

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор _____

«29» августа 2024г.



Л.Л. Прокопенко

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.02. Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (итоговая аттестация)

Перечень компетенций, выносимых на итоговую аттестацию:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по

финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели (ПК-17);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формиро- вания	Виды работ по итоговой аттестации	Трудо- емкость, з.е./ ак. часа
2.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Защита вы- пускной квалифика- ционной работы	1. Подготовка выпускной квали- фикационной работы 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	9 (324)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выпускная квалифика- ционная работа	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
1.	ОК-1	+	+
2.	ОК-2	+	+
3.	ОК-3	+	+
4.	ОК-4	+	+
5.	ОК-5	+	+
6.	ОК-6	+	+
7.	ОК-7	+	+
8.	ОК-8	+	+
9.	ОПК-1	+	+
10.	ОПК-2	+	+
11.	ОПК-3	+	+
12.	ОПК-4	+	+
13.	ОПК-5	+	+
14.	ОПК-6	+	+
15.	ОПК-7	+	+
16.	ПК-1	+	+
17.	ПК-2	+	+
18.	ПК-3	+	+
19.	ПК-4	+	+
20.	ПК-5	+	+
21.	ПК-6	+	+
22.	ПК-7	+	+
23.	ПК-8	+	+
24.	ПК-9	+	+
25.	ПК-10	+	+
26.	ПК-11	+	+
27.	ПК-12	+	+

28.	ПК-13	+	+
29.	ПК-14	+	+
30.	ПК-15	+	+
31.	ПК-16	+	+
32.	ПК-17	+	+
33.	ПК-18	+	+
34.	ПК-19	+	+
35.	ПК-20	+	+

2.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

2.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-2
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов преддипломной практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-12,
4.	Творческий подход к разработке темы	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для исследуемого объекта	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20

7.	Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-16
----	--	---------------------------

2.2.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
2.	Хорошо	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
3.	Удовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

2.2.3. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует их; - даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на раздаточный материал, но недостаточно их комментирует;

		- даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	- доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на раздаточный материал, не укладывается в лимит времени; - не может ответить на дополнительные вопросы.
4.	Неудовлетворительно	- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлен раздаточный материал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Примерные темы ВКР для студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

1. Анализ влияния типа организационной структуры на процесс разработки и реализации конкурентной стратегии фирмы (на примере...)
2. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности (на примере...)
3. Разработка инвестиционной стратегии предприятия с целью повышения его конкурентоспособности (на примере...)
4. Разработка стратегии на корпоративном уровне для сохранения конкурентоспособности организации (на примере...)
5. Финансовый менеджмент в системе управления денежными потоками фирмы в условиях конкурентной борьбы (на примере...)
6. Разработка структуры управления организацией, ориентированной на решение стратегических задач по повышению конкурентоспособности (на примере...)
7. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов в условиях конкуренции (на примере...)
8. Анализ и совершенствование системы управления персоналом для повышения конкурентоспособности (на примере...)
9. Структуры управления предприятием и факторы, влияющие на их выбор в условиях конкуренции (на примере...)
10. Система управления качеством продукции, работ, услуг предприятия как фактор повышения конкурентоспособности (на примере...)
11. Разработка политики управления имуществом в конкурентоспособной организации (на примере...)
12. Управление мощностями и оценка их использования для выполнения производственной программы конкурентоспособного предприятия (на примере...)
13. Роль процесса управления политикой коммуникаций в системе менеджмента конкурентоспособной компании (на примере...)
14. Разработка стратегии управления сбытом в условиях конкурентной борьбы (на примере...)
15. Разработка ценовых стратегий как инструмента управления продажами на конкурентном рынке (на примере...)
16. Значение маркетинга в управлении предприятием (фирмой и т.п.) в условиях возрастания конкуренции (на примере...)
17. Разработка инвестиционной стратегии предприятия для повышения конкурентоспособности (на примере...)
18. Роль управления производственной программой в системе менеджмента организации как средства повышения конкурентоспособности (на примере...)

19. Формирование и оценка инвестиционной деятельности предприятия с целью повышения конкурентоспособности (на примере...)
20. Повышение конкурентоспособности путем внедрения сбалансированной системы показателей в систему стратегического управления предприятием (на примере...)
21. Роль рекламного менеджмента в повышении конкурентоспособности организации (на примере...)
22. Механизм управления предприятием в условиях конкурентной борьбы: анализ и пути совершенствования (на примере...)
23. Пути и средства повышения конкурентоспособности на основе эффективности управления предприятием (корпорацией) (на примере...)
24. Управление предприятием и оценка его эффективности в условиях конкурентной борьбы (на примере...)
25. Выбор стратегии и перспектив развития для повышения конкурентоспособности организации (на примере...)
26. Формирование стратегии развития бизнеса и его конкурентоспособности (на примере...)
27. Анализ и совершенствование системы коммуникаций в организации с целью повышения конкурентоспособности (на примере...)
28. Инновационный потенциал конкурентоспособной фирмы: анализ и пути повышения (на примере...)
29. Повышение конкурентоспособности на основе формирования инновационной политики (на примере...)
30. Конкурентоспособное управление развитием предприятия в условиях инновационной деятельности (на примере...)
31. Формирование конкурентоспособной системы управления персоналом в организации (на примере...)
32. Система мотивации в организации и пути ее совершенствования как средство повышения конкурентоспособности (на примере...)
33. Повышение эффективности использования трудового потенциала на конкурентоспособном предприятии (на примере...)
34. Основные направления и опыт реализации корпоративной политики управления персоналом как средства повышения конкурентоспособности (на примере...)
35. Финансовый механизм предприятия и пути его совершенствования в условиях конкурентной борьбы (на примере...)
36. Формирование финансовых отношений предприятия с деловыми партнерами в условиях конкуренции (на примере...)
37. Анализ и совершенствование методов управления предприятием как средств повышения конкурентоспособности (на примере...)
38. Совершенствование маркетинговой деятельности для повышения конкурентоспособности предприятия (на примере...)
39. Формирование конкурентных преимуществ как условия повышения объема продаж продукции (услуг) организации (на примере...)
40. Формирование корпоративной культуры организации и ее роль в повышении конкурентоспособности (на примере...)
41. Анализ и совершенствование технологий подготовки управленческих решений как средства повышения конкурентоспособности (на примере...)
42. Использование социально-психологических факторов в практике управления коллективом как средства повышения конкурентоспособности (на примере...)
43. Анализ и совершенствование организационной структуры предприятия, нацеленного на повышение конкурентоспособности (на примере...)
44. Оценка кадрового потенциала и его роль в повышении конкурентоспособности фирмы (на примере...)
45. Формирование конкурентоспособной кадровой политики организации (на примере...)

46. Анализ и разработка системы аттестации персонала организации как средства повышения конкурентоспособности (на примере...)
47. Управление качеством в организации как средство повышения конкурентоспособности (на примере...)
48. Совершенствование управления предприятием на основе использования современных технологий и систем как средств повышения конкурентоспособности (на примере...)
49. Пути повышения эффективности и конкурентоспособного управления организацией с использованием информационных систем (на примере...)
50. Оптимизация корпоративного документооборота с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий в условиях конкуренции (на примере...)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Рецензии официального рецензента;
3. Коллегиального решения итоговой экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены итоговой экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ итоговой экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами итоговой экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов итоговой экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания итоговой экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании.