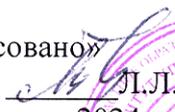




**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

«Согласовано»

Ректор  Л.Л. Прокопенко
29 августа 2024 г.



«Утверждено»
Решением Ученого совета
от «29» августа 2024 г.
протокол № 9

Итоговая аттестация

**Требования к содержанию, объему и структуре
выпускной квалификационной работы**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(уровень высшего образования бакалавриат)
профиль подготовки: Менеджмент организации

Брянск 2024

Авторы-составители:

Хвостенко Татьяна Михайловна, доцент
Прокопенко Любовь Леонидовна, доцент

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 и Положения об итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы рассмотрены и одобрены на заседании экономики и управления
Протокол №1 от 29 августа 2024 года
Зав. секцией менеджмента  Хвостенко Т.М.

© Брянский институт управления и бизнеса, 2024

Содержание

1. Перечень видов аттестационных испытаний, установленных по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	4
2. Требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.....	15
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	16
4. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	19
5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	22
6. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ....	26
7. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.....	26
8. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы.....	26
9. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.....	28
10. Процедура защиты выпускных квалификационных работ.....	28
11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.....	29
12. Рекомендуемая литература.....	30

1. Перечень видов аттестационных испытаний, установленных по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7 предусмотрена итоговая аттестация выпускников, которая включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Итоговая аттестация проводится с целью итогового контроля знаний, умений и навыков выпускников, уровня их профессиональной подготовленности в области менеджмента.

Выпускник должен быть готов решать задачи, соответствующие его квалификации в процессе профессиональной деятельности в различных организациях:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Знать: классификацию научного знания, специфику гуманитарного и естественнонаучного познания, этапы развития научного знания; химического уровня организации материи, понятие атома, молекулы, химической реакции, катализатора; понятия порядка, хаоса, энтропии, самоорганизации, синергетики; естественнонаучные представления об этапах эволюции человека; основные положения этологии, биоэтики, валеологии; причины экологического кризиса.

Уметь: выявлять научное и вненаучное, гуманитарное и естественнонаучное знание; применять полученные знания для осмысления мировоззренческих проблем; воспринимать и корректно использовать естественнонаучную терминологию; анализировать различные подходы к решению естественнонаучных проблем, их достоинства и ограниченность; работать с теоретической и популярной естественнонаучной литературой.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации; подготовки к процессу научно-исследовательской деятельности; работы с научными текстами, охватывающими различные мыслительные эпохи и традиции; для анализа природных процессов и нахождения эффективных приёмов и способов организации своей деятельности.

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Знать: знать теоретические основы предпринимательства в различные периоды времени.

Уметь: уметь анализировать историю развития предпринимательства.

Владеть: методикой выделения последствия действия предпринимателей в историческом контексте.

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками управления.

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Знать: общеязыковую лексику и лексику по специальности в объеме, необходимом для успешной устной и письменной коммуникации.

Уметь: воспринимать на слух длинные речи и лекции; уметь вести разговор и высказывать свою точку зрения; написать аннотацию к статье, составить тезисы доклада, резюме дипломной работы.

Владеть: навыками устного и письменного общения, навыками работы с текстами различных типов, так и по дисциплинам.

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать: основные понятия конфликтологии и используемый в данной науке категориальный аппарат; особенности конфликтов, встречающихся в работе юридических и таможенных работников основные учения о трудовых, организационных, внутрличностных, межгосударственных, религиозных, этнонациональных,

внутриличностных и управленческих конфликтах, используемых в конфликтологии; о сферах развертывания трудовых, организационных, межгосударственных, религиозных, этнонациональных, внутриличностных и управленческих конфликтов и их современной российской специфике.

Уметь: видеть различные варианты разрешения конфликтных ситуаций и выбирать для конкретной ситуации наиболее подходящий.

Владеть: применять полученные знания при решении проблем в профессиональной деятельности.

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Знать: теоретические основы безопасности в системе человек - машина - среда обитания; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; биологические последствия воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов.

Уметь: идентифицировать травмирующие, вредные и поражающие факторы; проводить контроль параметров и уровней негативных факторов на соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по защите человека и по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

Владеть: навыками системного подхода к организации безаварийной работы.

ОК-7 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

Уметь: - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

ОК-8 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Знать: средства и методы защиты человека от воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и моделирования их последствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных факторов; - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и организовывать спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть: навыками применения различных методов защиты персонала от опасных и вредных факторов производственной среды и в быту.

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Знать: основные нормативные правовые документы; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; основные понятия и категории документооборота и его назначения в деятельности предприятия.

Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых

актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативно-методическую базу в управлении предприятием.

Владеть: навыками оперирования нормативно-правовыми документами в своей деятельности; навыками работы с основными видами управленческих документов.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Знать: психологические, социальные и культурные аспекты развития и становления личности; прогрессивные и регрессивные процессы в социально-психологической структуре взаимоотношений.

Уметь: управлять отношениями в коллективе, формировать управленческую грамотность; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.

Владеть: навыками эффективного руководства, применяя адаптивные методы и средства психологического воздействия; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками принятия решения и осознания ответственности за них.

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах.

Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; организовывать рабочие места и создавать условия труда на предприятии; разрабатывать проекты реструктуризации предприятий и организаций, реорганизации систем управления, организационного развития, реинжиниринга бизнес процессов.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками проектирования организационных структур, осуществления распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Знать: нормы литературного языка и функциональные стили; иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

Уметь: использовать интеллектуально-речевые умения; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Владеть: жанрами деловой и научной речи; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные системы управленческого учета

Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть: анализа финансовой отчетности и финансового методами прогнозирования

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности (MRP, MRP II, ERP).

Уметь: планировать операционную деятельность организации.

Владеть: методами управления операциями.

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Знать: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.

Уметь: уметь использовать теоретические знания по информатике.

Владеть: навыками работы в рамках отдельных информационных технологий.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; особенности организационной культуры проекта и методы ее формирования.

Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; диагностировать организационную культуру проекта и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы оценки, аттестации, обучения, мотивации и развития карьеры персонала и оценивать их эффективность.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками выявления и диагностики проблем в проекте.

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Знать: содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; методы исследования рыночных структур, анализ структуры рынка, факторы, определяющие структуру рынка.

Уметь: использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; анализировать систему барьеров входа, выхода на рынке, разбираться в формах рынков, определять структуру функционирующего рынка.

Владеть: методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; проводить маркетинговые исследования в проекте.

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; модели оценки капитальных (финансовых) активов.

Уметь: модели оценки капитальных (финансовых) активов; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на со-здание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в

сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов.

Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Знать: содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; основные теории стратегического менеджмента; сущность и функции планирования в управлении, основные принципы и методы планирования, плановые расчеты и показатели.

Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций и неплатежеспособности предприятий; анализировать ситуацию для принятия решений по разработке и внедрению инноваций на рынке.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах; теоретические основы управления инновациями, типы и особенности разработки и реализации инновационных проектов.

Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах.

Владеть: навыками управления; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Знать: активы, инвестиционных проектов и организаций; современные основы проектного управления; основные процессы и подсистемы проектного управления; методику проектного анализа; теоретические основы, технологию и методы разработки и принятия управленческих решений в команде проекта; современные информационные технологии и программные продукты, используемые в проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности; основные показатели и методы управления стоимостью проекта.

Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; пользоваться различными методами планирования; определять цели, функции и задачи управления проектом; определять цели и задачи проектного управления; проектировать структурные модели проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект; применять методiku проектного анализа для обоснования целесообразности проекта; анализировать организационную структуру управления проектом и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Владеть: навыками управления; навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей проекта; навыками использования метода освоенного объема; методами проведения проектного анализа проекта и разработки ТЭО проекта; навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами.

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; содержание маркетинговой концепции управления; современные методы экономических измерений, принципы и методы анализа хозяйственной деятельности организации

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Знать: современные методы экономических измерений, принципы и методы анализа хозяйственной деятельности организации; современные информационные технологии и программные продукты, используемые в проектном управлении, их характеристики, область применения и особенности; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах.

Уметь: использовать информационные системы правовой поддержки проектной деятельности; разрабатывать проекты реструктуризации предприятий и организаций, реорганизации систем управления, организационного развития, реинжиниринга бизнес-процессов; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; моделировать процессы проектного управления; практически использовать приобретенные знания и навыки для решения конкретных задач планирования

Владеть: навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту; навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия; способами проведения экономического анализа в организациях;

направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка.

ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные понятия и категории документооборота и его назначения в деятельности предприятия; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять информационные технологии для решения управленческих задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать изученное прикладное программное обеспечение для решения конкретных задач.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий; навыками решения задач с помощью ЭВМ

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; типы организационной культуры и методы ее формирования; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами формирования и поддержания этического климата в организации; навыками деловых коммуникаций.

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Знать: принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы проектного управления организационными изменениями.

Уметь: анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; основные системы управленческого учета.

Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.

Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Знать: виды управленческих решений и методы их принятия; систему риск-менеджмента проекта, методы анализа, оценки и управления рисками в проекте

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций и неплатежеспособности предприятий; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; определять и проводить количественную и качественную оценки риска проекта, разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами управления рисками проекта

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; основные схемы и модели финансирования проекта.

Уметь: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; анализировать финансовую отчетность по проекту и составлять финансовый план проекта; применять методы финансирования и бюджетирования проекта, разрабатывать схемы финансирования; применять методы финансирования и бюджетирования проекта, разрабатывать схемы финансирования; оценивать финансовую и экономическую эффективность проекта; проводить количественную и качественную оценку эффективности проектной деятельности; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть: методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков; навыками расчета и анализа основных стоимостных показателей проекта; навыками анализа инновационных процессов и их эффективности.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации содержание маркетинговой концепции управления; цели, задачи и методы маркетинга в проекте.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; анализировать систему барьеров входа, выхода на рынке, разбираться в формах рынков, определять структуру функционирующего рынка.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка; навыками разработки фирменного стиля и торговой марки проекта.

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Знать: основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; содержание маркетинговой концепции управления.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; определять систему контролируемых параметров и контрольных точек проекта, использовать методы, модели и технологии управления контролируемыми параметрами проекта.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия; направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка.

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

Знать: принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации; основные концепции и методы организации операционной деятельности.

Уметь: планировать операционную деятельность организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО.

Владеть: методами управления операциями; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Знать: роли, функции и задачи менеджера в современной организации содержание маркетинговой концепции управления; цели, задачи и методы маркетинга в проекте; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; анализировать систему

барьеров входа, выхода на рынке, разбираться в формах рынков, определять структуру функционирующего рынка.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка; навыками разработки фирменного стиля и торговой марки проекта; навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. часа
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	Защита выпускной квалификационной работы	1. Подготовка выпускной квалификационной работы 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

2. Требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы выпускнику предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в сфере государственного и муниципального управления.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний выпускников по дисциплинам направления подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления деятельностью на различных уровнях, организациях и подразделениях системы государственного и муниципального управления.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в реализации государственного и муниципального управления;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности деятельности предприятия и организаций;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, изложенными в Методических рекомендациях по оформлению курсовых

работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ (представлены отдельным документом).

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- новизна и актуальность темы исследования;
- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной передовой методологии;
- комплексный системный подход к анализу, разработке выводов и предложений.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе конкретных материалов, информационной базой которых являются: годовая и промежуточная отчетность объекта исследования, статистическая отчетность, средства периодической печати, комплексные программы, планы, прогнозы развития, собранные выпускниками во время прохождения преддипломной практики.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо тщательно проанализировать труды отечественных и зарубежных авторов в области выбранной темы исследования.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться общенаучными и специальными методами и приемами исследования, предусматривающими комплексный системный подход к решению поставленных задач: монографический анализ, синтез, наблюдение, сравнение, структурный и логический анализ, экономико-статистический, корреляционно-регрессионный анализ, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, анкетирование, интервьюирование и т.д.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается с учетом:

- теоретической подготовленности и научных интересов;
- места своей профессиональной и практической деятельности;
- места прохождения и материалов преддипломной практики;
- опыта (навыков) научно- исследовательской работы;
- решения выпускающей кафедры.

Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50%.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выпускная квалификационная работа	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
1.	ОК-1	+	+
2.	ОК-2	+	+
3.	ОК-3	+	+
4.	ОК-4	+	+
5.	ОК-5	+	+
6.	ОК-6	+	+
7.	ОК-7	+	+
8.	ОК-8	+	+
9.	ОПК-1		
10.	ОПК-2	+	+

11.	ОПК-3	+	+
12.	ОПК-4	+	+
13.	ОПК-5	+	+
14.	ОПК-6	+	+
15.	ОПК-7	+	+
16.	ПК-1	+	+
17.	ПК-2	+	+
18.	ПК-3	+	+
19.	ПК-4	+	+
20.	ПК-5	+	+
21.	ПК-6	+	+
22.	ПК-7	+	+
23.	ПК-8	+	+
24.	ПК-9	+	+
25.	ПК-10	+	+
26.	ПК-11	+	+
27.	ПК-12	+	+
28.	ПК-13	+	+
29.	ПК-14	+	+
30.	ПК-15	+	+
31.	ПК-16	+	+
32.	ПК-17	+	+
33.	ПК-18	+	+
34.	ПК-19	+	+
35.	ПК-20	+	+

3.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

3.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-2
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов преддипломной практики	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-9, ПК-12,
4.	Творческий подход к разработке темы	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,

		ПК-14, ПК-17
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для исследуемого объекта	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
7.	Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-16

3.2.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
2.	Хорошо	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
3.	Удовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

3.2.3. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует их; - даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на раздаточный материал, но недостаточно их комментирует; - даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	- доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на раздаточный материал, не укладывается в лимит времени; - не может ответить на дополнительные вопросы.
4.	Неудовлетворительно	- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлен раздаточный материал.

4. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Выпускник самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем, представленным в данном разделе.

Выпускник, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и согласие заведующего кафедрой (секцией).

После выбора темы выпускной квалификационной работы и ее одобрения научным руководителем выпускник представляет письменное заявление на имя заведующего кафедрой (секцией) на согласование темы. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель утверждаются приказом проректора по учебной и инновационной работе ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» по представлению заведующим кафедрой (секцией) и изменению не подлежит.

Примерные темы выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

1. Разработка проекта по формированию дополнительных конкурентных преимуществ предприятия (на примере).
2. Разработка проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения системы управления взаимоотношениями с клиентами (на примере).

3. Разработка проекта по организации маркетинговой службы предприятия (на примере).
4. Разработка проекта по совершенствованию маркетинговой деятельности организации (на примере).
5. Разработка проекта по выбору и реализации маркетинговой стратегии предприятия (на примере).
6. Разработка проекта по совершенствованию организации и стимулирования продаж продукта (услуги) (на примере).
7. Разработка проекта рекламной кампании продукта (услуги, организации) (на примере).
8. Разработка проекта по созданию системы управления рекламной деятельностью предприятия (на примере).
9. Разработка проекта по созданию и использованию бренда в деятельности предприятия (на примере).
10. Разработка проекта по продвижению (PR-программы) продукта (услуги) предприятия (на примере).
11. Разработка проекта по выбору и реализации стратегии управления финансовой деятельностью предприятия (на примере).
12. Разработка проекта по организации системы управления финансовыми потоками предприятия (на примере).
13. Разработка проекта по созданию системы финансового планирования на предприятии (на примере).
14. Разработка проекта по оптимизации финансирования новых программ (продуктов, услуг) предприятия (на примере).
15. Разработка проекта по созданию системы операционного менеджмента на предприятии (на примере).
16. Разработка проекта по построению и развитию на предприятии логистической системы (системы управления запасами, складского хозяйства, транспортной службы) предприятия (на примере).
17. Разработка проекта по оптимизации работы службы управления персоналом предприятия (на примере).
18. Разработка проекта по созданию на предприятии системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации кадров (на примере).
19. Разработка проекта по организации системы социального партнерства на предприятии (на примере).
20. Разработка проекта по улучшению организации инфраструктуры социального управления на предприятии (на примере).
21. Разработка и реализация проекта по формированию системы социальной защиты работников предприятия (на примере).
22. Разработка проекта по антикризисному управлению и предупреждению банкротства на предприятии (на примере).
23. Разработка проекта мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению предприятием (на примере).
24. Разработка проекта по организации малого предприятия (на примере).
25. Разработка проекта по повышению эффективности управления малым предприятием (на примере).
26. Разработка и реализация проекта по повышению инвестиционной привлекательности предприятия (на примере).
27. Анализ и основные направления повышения квалификации персонала предприятия (на примере).
28. Анализ и проектирование системы управления персоналом предприятия (на примере).

29. Анализ и проектирование организационной структуры управления предприятия (на примере).
30. Анализ и разработка финансового плана предприятия (на примере).
31. Анализ и совершенствование системы мотивации на предприятии (на примере).
32. Анализ организационной структуры управления предприятием и разработка предложений по ее совершенствованию (на примере).
33. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности предприятия (на примере)
34. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия (на примере).
35. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования (на примере).
36. Организация инновационной деятельности на предприятии (на примере).
37. Основные направления совершенствования конкурентоспособности продукции предприятия (на примере).
38. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения (на примере).
39. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере).
40. Анализ и пути совершенствования формирования и эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере).
41. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) (на примере).
42. Разработка методов маркетинговых исследований в области формирования портфеля инвестиций (на примере).
43. Разработка программы по антикризисному управлению деятельности предприятия (на примере).
44. Разработка проекта финансового оздоровления деятельности предприятия (на примере).
45. Разработка системы управления переподготовкой кадров (на примере).
46. Разработка стратегии развития предприятия (на примере).
47. Совершенствование информационного обеспечения управления предприятия (на примере).
48. Совершенствование планирования финансовой деятельности в предприятия (на примере).
49. Совершенствование процесса управления развитием персонала на предприятии (на примере).
50. Совершенствование управления инвестиционной политикой предприятия и ее роль в регулировании кризисных ситуаций (на примере).
51. Управление инновационной деятельностью организации и оценка ее эффективности (на примере).
52. Управление рисками в предпринимательской организации (на примере).
53. Разработка корпоративного стандарта управления проектами на предприятии (на примере).
54. Управление проектом на действующем предприятии (на примере конкретного проекта).
55. Управление проектом создания нового предприятия.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, согласованную с руководителем и оформленной в задании на выпускную квалификационную работу (приложение 2).

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием должна отражать логику исследования.

Целесообразна следующая последовательность подготовки (организации и выполнения) выпускной квалификационной работы:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы и нормативной документации, законодательных актов;
- подбор конкретного фактического материала;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выполнение оценочных и прогнозных расчетов по перспективам развития объекта исследования;
- разработка предложений и мероприятий по улучшению системы управления объекта;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- доработка отдельных разделов, рекомендаций при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

Для выпускной квалификационной работы рекомендуется следующая композиционная структура, основными взаимосвязанными элементами которой являются (объем указан в машинописных страницах):

Титульный лист.

Задание на выполнение работы.

Содержание.

Введение.

Введение выполняется на 2-3 страницах машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.

Глава I. Обзор литературы по теме работы (20-25 стр.).

Глава II. Организационно-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа. Анализ состояния изучаемой проблемы или отдельных вопросов на объекте (20-25 стр.).

Глава III. Разработка и обоснование системы мероприятий по решению проблемы (20-25 стр.).

Заключение (3-4 стр.).

Список литературы (не менее 30 источников).

Приложения (объем устанавливается в зависимости от содержания работы).

Общий объем выпускной квалификационной работы (без приложения) – 65-75 стр. машинописного текста включая таблицы и иллюстрации.

Титульный лист является первой страницей работы и представляет собой бланк установленного образца (Приложение 1), выполненный в печатном варианте, который выдается кафедрой. Он должен быть подписан автором, научным руководителем и при необходимости консультантом. На титульном листе работа утверждается заведующим кафедрой.

Задание на выполнение ВКР оформляется по стандартной форме, выдаваемой кафедрой, и подписывается выпускником, научным руководителем и заведующим кафедрой(секцией) (Приложение 2).

Введение должно содержать обоснование выбора темы. Излагается актуальность темы исследования, обосновывается необходимость его проведения на выбранном объекте, формулируется предмет, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, указываются методы и приемы исследования, используемые источники информации. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. Содержит систематизированный анализ развития

теоретических знаний по теме работы со ссылками на номера использованных литературных источников, указанных в списке литературы. Глава должна быть краткой, но достаточно исчерпывающей, отражающей все ценное, что достигнуто наукой и передовой практикой. Изложение материала проводится по принципу постепенного суживания диапазона рассматриваемых вопросов, от общих данных к теме исследования. При этом выпускник должен критически оценивать выводы и формировать задачи, е определенные в работе.

Обзор литературы должен иметь аналитический характер. Не допускается кампиляция – составление обзора литературы путем размещения в нем текстового материала из различных источников.

При выполнении теоретического раздела желательно составить отличительные концептуальные подходы, системы взглядов на проблему, решаемую в выпускной квалификационной работе.

Вторая глава работы носит исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ организационно-экономической деятельности объекта исследования, выявление резервов повышения эффективности его функционирования и оптимизации управления.

Раздел включает общую характеристику и анализ объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. Характеризуется организационно-правовая форма и устав объекта исследования, приводятся сведения об организационной структуре и структуре управления, кадровом составе, квалификации и обязанностях работников, материально-техническом обеспечении, экономическом и социальном положении объекта.

Характеризуя объект проектирования или исследования, необходимо представить:

- основные параметры объекта (особенности объекта, специализацию производства, технический уровень и качество выпускаемой продукции, количественные характеристики по объему продукции, численности персонала и др.);

- производственную структуру и структуру управления, функциональные связи и зависимости, организационную структуру. Элементами структуры управления являются руководитель и его заместители, отделы, бюро, группы, выполняющие отдельные функции управления. Элементы производственной структуры: цеха, хозяйства,

- производственные участки. Свойства элементов: специализация, выполняемые функции, возможности, степень самостоятельности, эффективность функционирования и т.д.

- характеристику основных факторов производственного процесса (состав и структуру основных и оборотных средств, структуру персонала и характеристики работающих, структуру затрат на производство продукции (работ, услуг);

Объект проектирования или исследования может быть представлен как производственная система, обладающая элементно-структурными характеристиками:

- структура выхода: номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции, работ, услуг, утилизируемые отходы производства, не утилизируемые отходы производства, выбросы в окружающую среду, увольняемый персонал, прибыль на расширенное воспроизводство и др.;

- структура входа - перечень применяемых ресурсов (элементы входа) и количественные соотношения объемов их потребления. Свойства элементов - цены, технические, технологические и качественные характеристики, дефицитность, периодичность и устойчивость поступления и т.д.;

В зависимости от темы основное внимание может быть направлено на:

- анализ результатов деятельности (производственного, экономического, технического, социального развития);

- анализ эффективности использования ресурсов объекта анализа (трудовых, материальных, основных фондов; затрат на производство);

- анализ уровня техники, технологии и организации производства;

- анализ финансового состояния (платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, вероятности банкротства);
- общую оценку эффективности работы.

Состояние и анализ исследуемой проблемы на выбранном предприятии, рекомендации по улучшению деятельности предприятия. Раздел целиком посвящен анализу объекта исследования. Объем раздела - 15-20 стр. В выпускной квалификационной работе исследовательская часть является основной. При ее выполнении необходимыми являются:

- изучение, критический обзор и обобщение представительного перечня литературных источников по теме исследования;
- обработка большого объема статистического материала относительно объекта исследования на длительном временном отрезке для выявления закономерности или тенденции изменений.

Эффективным способом решения исследовательских задач является использование разнообразных методов моделирования.

В аналитической части используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, делаются выводы. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их использования. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных результатов исследования и анализа. Основное внимание следует уделить не констатации фактов, а их причинам.

Результаты экономических исследований могут использоваться при разработке прогнозов, стратегических планов, при оценке устойчивости функционирования производственных систем и эффективности их функционирования.

Цифровая информация (показатели деятельности предприятия) должны быть представлены в динамике лет (от 3 до 5 последних лет).

Вторая часть главы содержит анализ темы исследования. В ней анализируется фактическое состояние изучаемой проблемы (отдельных вопросов) в динамике за последние 3-5 лет. Особое внимание уделяется состоянию управленческой деятельности на объекте, связанной с решением поставленной проблемы. Глава заканчивается выводами о состоянии проблемы (вопроса), и целесообразности ее решения. Структура главы может включать 3-4 подраздела (подглавы).

В *третьей главе* выпускной квалификационной работы обосновываются мероприятия по решению проблемы. Как правило, в подразделе 3.1 приводится перечень возможных мероприятий, обосновывается выбор конкретных мер, разрабатывается «дерево целей». В подразделе 3.2 приводятся мероприятия управленческого порядка по реализации обоснованных мер. Здесь могут быть предусмотрены меры по совершенствованию управленческой деятельности (структуры управления, коммуникаций, должностных инструкций, стиля и методов управления и др.). Подраздел 3.3, как правило, посвящается обоснованию экономической и социальной эффективности осуществления разрабатываемых мероприятий.

Проблемы исследования и пути их решения разрабатываются с использованием экономико-математических и статистических моделей.

Мероприятия по совершенствованию выбранной для исследования темы и расчет их эффективности, обоснование путем расчета показателей эффективности по соответствующим управленческим решениям. Таковыми могут быть прогнозируемый рост прибыли, сокращение валовых издержек, оценка эффективности рекламной компании и т.п. Если рекомендации не дают прямого экономического эффекта, то их необходимо подтвердить проявлением организационного эффекта (повышение надежности функционирования или оперативности системы управления, сокращение численности персонала, повышение рейтинга фирмы и т.п.). Важнейшей составляющей

каждой выпускной квалификационной работы является оценка эффективности предлагаемых мероприятий, проектных решений. Для этого необходимо определить все виды и характер достигаемых результатов (в том числе не экономических) и сопоставить их с затратами или ресурсами необходимыми для их получения, сделать соответствующие выводы. Проектная часть заканчивается краткими выводами и предложениями о методах и средствах решения проектных задач, полученным результатами их экономической эффективности. Объем раздела - 15-20 стр.

Заключение. Отражает основные вопросы, раскрываемые в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, определяется полезность для исследуемого объекта. Оценка результатов проведенного исследования проводится в лаконичной форме, указываются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, определяется экономический и социальный эффект, который может быть получен при внедрении.

Список литературы. Указываются до 30-40 основных литературных источников, материал которых использован в выпускной квалификационной работе.

При подборе литературы необходимо обращаться как к работам теоретического, так и методического, и практического характера.

Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет (не более пять лет), так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано новое и прогрессивное, которое следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы.

Самостоятельная работа выпускника при подборе литературы не исключает, а наоборот, предполагает специальные консультации с научным руководителем работы. С ним обязательно должен быть согласован список отобранной литературы, и, в частности, с его помощью привлечены новейшие издания и материалы.

Список литературы должен включать перечень всех первоисточников, использованных в работе по определенной форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.

2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии, журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов с указанием места и года издания.

Приложения включают вспомогательный материал к основному содержанию работы, который необходим для повышения наглядности излагаемых вопросов и подтверждения отдельных выводов и предложений.

Основными материалами являются Устав исследуемого объекта, бухгалтерская отчетность или основные материалы учреждения, на основе которого ведется исследование – за последние три финансовых года.

Также находят отражение документы, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, таблицы с обширным статистическим материалом, результаты решений на ЭВМ, технологические карты, схематические планы организации территории, анкеты, списки, схемы, распечатки, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, использование которых нарушает логическую стойкость изложения и перегружает текст.

Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь тематический заголовок с указанием его порядкового номера.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускнику рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкое построение таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;

- убедительность и точность формулировок и изложения результатов работ;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее актуальное оформление.

6. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ

Представлены отдельным документом «Методические рекомендации по оформлению курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ».

7. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Перед представлением отдельных разделов выпускной квалификационной работы научному руководителю целесообразно ознакомить с ними руководителя преддипломной практики с места прохождения преддипломной практики, на материалах которого готовится выпускная квалификационная работа, получить одобрение или замечания.

8. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать практическую помощь выпускнику в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- выдать задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- после выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв научного руководителя).

Выпускнику следует периодически (в соответствии с графиком консультаций) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как на него возложена ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы к защите в государственном аттестационном испытании.

Если выпускник нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

Консультанты утверждаются приказом проректора по учебной и инновационной работе ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Содержание письменного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 3):

- обоснование ее актуальности и научной новизны, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- общая оценка содержания выпускной квалификационной работы с описанием его отдельных направлений по разделам: оригинальности управленческих решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеристика дисциплинированности выпускника в выполнении общего графика написания выпускной квалификационной работы, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу;
- детальное описание положительных сторон работы и формулировку замечаний по его содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке выпускной квалификационной работы, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;
- предварительную оценку выпускной квалификационной работы;
- рекомендацию государственной экзаменационной комиссии о направлении на конкурс, к продолжению исследования, дальнейшему обучению в магистратуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре в качестве ассистента или стажера-преподавателя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания, даты составления.

Отзыв должен быть представлен выпускнику для ознакомления не позднее чем за пять дней до дня защиты.

9. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Выпускник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой (секцией) о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Особое внимание следует обратить на подготовку доклада выступления на защите выпускной квалификационной работы как заключительного этапа государственной итоговой аттестации.

По структуре доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическая значимость;
- цели, и задачи;

- максимально каждую характеристику структуры и содержания работы (по главам и параграфам);
- выводы, по результатам исследования проблемы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретного объекта исследования.

К докладу прикладывается иллюстративный материал (таблицы, графики и т.п.), который распечатывается в 4-х экземплярах и раздается перед защитой председателю и членам государственной экзаменационной комиссии.

Длительность выступления с использованием доклада в пределах 10 минут.

10. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой аттестации выпускников БИУБ. В соответствии с данным Положением к защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно прошедшие все предшествующие государственные аттестационные испытания (при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу).

Защита выпускных квалификационных работ проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом ректора ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса». При защите имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, иные лица.

До начала защиты выпускной квалификационной работы выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- заключение заведующего кафедрой (допуск).

Защита проходит по спискам, заранее составленным деканатом и согласованными с выпускниками.

В начале каждой защиты секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает тему выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя и рецензию.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы.

После доклада выпускник должен ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

После окончания обсуждения выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 25 мин.

11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены отдельным документом «Фонд оценочных средств итоговой аттестации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании.

После защиты экземпляр выпускной квалификационной работы передается на кафедру. Кафедра ведет картотеку работ в специальном журнале и хранит в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы и ее оценка заносятся в зачетную книжку и в приложение к диплому, которое выдается выпускнику вместе с дипломом об окончании ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса», но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной в документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не проходившие итоговые аттестационные испытания по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» и получает справку об обучении.

При восстановлении в ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» для прохождения повторной государственной итоговой аттестации обучающемуся по решению кафедры, с последующим утверждением проректором по учебной и инновационной работе, может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

12. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510544>.

2. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511132>.

3. Дубаневич, Л. Э. Экономика труда : учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116619.html>

4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531540>.

5. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>

6. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>

7. Константинов, В. И. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Константинов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132790.html>

8. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510543>.

9. Кужева, С. Н. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / С. Н. Кужева, Н. П. Лещенко. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-7779-2587-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120311.html>

10. Левченко, Т. М. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Т. М. Левченко, О. И. Лихтанская, Н. А. Гончарова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126672.html>

11. Мазилкина, Е. И. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / Е. И. Мазилкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4497-1869-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127568.html>

12. Марголина, Е. В. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120799.html>

13. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5111442>

14. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511328>.

15. Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517967>.

Дополнительная литература

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520203>

2. Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121661.html>

3. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512626>.

4. Гончарова, Л. А. Управление человеческими ресурсами : практикум для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Л. А. Гончарова, А. В. Прокопенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122710.html>

5. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518203>.

6. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534112>.

7. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534112>.

8. Константинова, Д. С. Основы организации труда : учебное пособие для вузов / Д. С. Константинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520390>.

9. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>

10 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>.

11. Логистика : учебник для вузов / В.В. Щербаков [и др.]; под редакцией В.В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06792-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531778>.

12. Макрусев, В. В. Методы принятия управленческих решений : учебник / В. В. Макрусев, В. Ф. Волков, Е. О. Любкина ; под редакцией В. В. Макрусева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4377-0160-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124110.html>

13. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16409-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530956>.

14. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510775>.

15. Шамис, В. А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4497-1826-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124747.html>

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОТЫ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Кафедра экономики и управления
Секция менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организации

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ В КАВЫЧКАХ ПРОПИСНЫМИ
БУКВАМИ, ШРИФТ TIMES NEW ROMAN, РАЗМЕР 14,
ПОЛУЖИРНЫЙ»

Выполнил студент ... курса
... формы обучения
Фамилия Имя Отчество

подпись студента

Научный руководитель
научная степень, звание
Фамилия Имя Отчество

_____ *подпись руководителя*

«Допущен к защите»

Заведующий кафедрой
научная степень, звание
Фамилия Имя Отчество

_____ *подпись зав. кафедрой*

« _____ »
20... г.

Брянск 2024

Приложение 2

	<i>Брянский институт управления и бизнеса</i>	<i>Кафедра Экономики и управления</i>
Направление	Институт _____	Кафедра _____
	_____	_____
	_____	_____

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент(ка) _____

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

Утверждена приказом по Институту № _____ от _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____ 20__ г.

3. Исходные данные выпускной квалификационной работы

4. Содержание разделов выпускной квалификационной работы (наименование глав)

5. Перечень приложений к выпускной квалификационной работе

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

подпись

*** Консультант выпускной квалификационной работы _____

подпись

Студент _____

подпись

Приложение 3



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу выпускника

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организации

(Фамилия Имя Отчество)

На тему: _____

Актуальность темы:

Новизна тематики и решения вопросов

Сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой (включая сбор материала), работа выпускника по теме на младших курсах

Общая характеристика работы выпускника во время преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности и творческого отношения к работе _____

Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации ее к внедрению, возможности присвоения квалификации выпускника, рекомендации к поступлению в аспирантуру, магистратуру.

Научный руководитель

фамилия, имя, отчество

(должность, место работы, ученая степень, звание)

подпись

" ____ " _____ 20__ г.

