

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики и управления



Д.В. Ерохин

«29» августа 2024 г.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации

Разработал: Михальченкова М.А.

Брянск 2024

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается: в изучении основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков на предприятии, приемов управления финансовыми ресурсами предприятия, мобилизации и распределения финансового капитала в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- понимание концептуальных положений, базовых принципов и методов финансового менеджмента;
- приобретение студентами практических умений осознано и творчески использовать традиционные методы и инструментарий количественного анализа и оценки финансово-экономического состояния предприятия;
- изучение взаимозависимости управляющих решений финансового менеджмента и их результатов, в том числе и в тех сферах, где эти взаимозависимости не очевидны;
- диалектическое восприятие целей финансового менеджмента и объективных возможностей по их реализации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- - концептуальные основы финансового менеджмента;
- - основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
- - сущность управления активами предприятия и его составляющими;
- - механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия;
- - методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- - методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;
- - систему механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности и многое другое.

уметь:

- - анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия;
- - использовать приемы экономического анализа при принятии управленческих решений;
- - оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег;
- - анализировать финансовое положение предприятия;
- - принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
- - использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;
- - разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;
- - привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;

- - планировать деятельность предприятия, структуру его финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения предприятия и др.

владеть:

- представлением о деятельности финансового менеджера, о работе с действующей бухгалтерской отчетностью.

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п .	Тема	Вырабатываемая компетенция
1	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	ПК-4
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	ПК-4
		3	Финансовые инструменты	ПК-4
		4	Финансовые рынки	ПК-4
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	ПК-4
		6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	ПК-4
		7	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-4
		8	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	ПК-4
3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	9	Основы финансовой математики	ПК-4
		10	Методы оценки финансовых активов	ПК-4
		11	Риск и доходность финансовых активов	ПК-4
		12	Управление инвестициями	ПК-4
		13	Анализ и управление оборотными средствами	ПК-4
4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	14	Источники средств и методы финансирования	ПК-4
		15	Цена и структура капитала	ПК-4
		16	Дивидендная политика	ПК-4
5	Специальные вопросы финансового менеджмента	17	Диагностика финансового кризиса	ПК-4
		18	Управление финансами в условиях банкротства	ПК-4
		19	Международные аспекты	ПК-4

		финансового менеджмента	
--	--	-------------------------	--

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при проведении финансового анализа и осуществлении планирования, принятии долгосрочных инвестиционных решений, решений по выбору источников финансирования и формирования структуры капитала компании, разработке дивидендной политики, управлении портфелем ценных бумаг, управлении оборотными активами и текущими обязательствами компании; а также при решении вопросов, связанных с защитой активов, налогообложением, созданием системы внутреннего контроля и информационного обеспечения, реорганизации компании.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Очная форма обучения (4 г.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	3 Семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72(2)	72(2)
Аудиторные занятия*	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения (5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	6 Семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72(2)	72(2)
Аудиторные занятия*	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Вид итогового контроля	зачет (4), контрольная работа	зачет (4) контрольная работа

Заочная форма обучения(4г.6 мес.)

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	7 Семестр
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	72(2)	72(2)
Аудиторные занятия*	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Вид итогового контроля	зачет (4) контрольная	зачет (4) контрольная

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ И НАУЧНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента

Тема 2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Базовые концепции финансового менеджмента. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента; бухгалтерский учет и финансовый менеджмент; структуризация разделов финансового менеджмента; фундаментальные концепции финансового менеджмента;

Тема 3. Финансовые инструменты

Финансовые инструменты. Сущность, классификация и виды финансовых инструментов; первичные финансовые инструменты; производные финансовые инструменты; спекулирование и хеджирование; финансовые инструменты в контексте оценки инвестиционной привлекательности предприятия.

Тема 4. Финансовые рынки

Виды финансовых рынков; участники и виды деятельности на рынке ценных бумаг; фондовая биржа; финансовые институты: их виды и функции; инвестиционные институты: их виды и функции; индикаторы на рынке ценных бумаг.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 5. Информационное обеспечение финансового менеджмента

Внешняя - правовая и налоговая - среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Состав и структура информационного обеспечения; информационное обеспечение деятельности финансового менеджера; бухгалтерская отчетность как финансовая модель фирмы; экономическая интерпретация основных статей отчетности.

Тема 6. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Методологические основы принятия финансовых решений. Основные принципы и логика анализа финансовой деятельности, процедуры анализа финансовой деятельности, эволюция подходов к оценке финансовой деятельности, система показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.

Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Виды планов, содержание и последовательность их разработки; основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования; финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности; методы прогнозирования основных финансовых показателей;

моделирование в финансовом менеджменте

Тема 8. Категории риска и лeverиджа, их взаимосвязь

Сущность, виды, методы оценки риска; основные способы противодействия риску; лeverидж и его роль в финансовом менеджменте; метод расчета критического объема продаж; оценка производственного лeverиджа; оценка финансового лeverиджа; лeverидж и его роль в системе стратегического финансового планирования. Производственный и финансовый лeverидж.

РАЗДЕЛ III. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ АКТИВОВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 9. Основы финансовой математики

Временная стоимость денег; операции наращивания и дисконтирования; процентные ставки и методы их начисления; особенности различных схем начисления процентов; денежные потоки: виды, оценка; понятие срочного и бессрочного аннуитетов; прямая и обратная задачи оценки аннуитетов; обзор финансовых таблиц; анализ доступности ресурсов к потреблению.

Тема 10. Методы оценки финансовых активов

Методы оценки финансовых активов. Базовая модель оценки финансовых активов; понятие о техническом и фундаментальном анализе; оценка долговых ценных бумаг; оценка долевых ценных бумаг; доходность финансового актива: виды и оценка.

Тема 11. Управление инвестициями

Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Принципы формирования инвестиционной политики предприятия; методы оценки инвестиционных проектов; противоречивость критериев оценки; сравнительная характеристика критериев; оценка инвестиционных проектов с неординарными денежными потоками; модифицированная внутренняя норма прибыли; сравнительный анализ проектов различной продолжительности; анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции; анализ инвестиционных проектов в условиях риска; формирование бюджета капиталовложений. Риск и доходность портфельных инвестиций.

Тема 12. Риск и доходность финансовых активов

Риск и доходность финансовых активов. Концепция риска, дохода и доходности; понятие инвестиционного портфеля; принципы формирования портфеля инвестиций; модель ценообразования финансовых активов; индикаторы на рынке ценных бумаг. Риск и доходность портфельных инвестиций.

Тема 13. Анализ и управление оборотными средствами

Денежные потоки и методы их оценки. Политика предприятия в области оборотного капитала; компоненты оборотного капитала; анализ и управление денежными средствами и их эквивалентами; анализ и управление дебиторской задолженностью; анализ и управление производственными запасами. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами.

РАЗДЕЛ IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ИСТОЧНИКОВ СРЕДСТВ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 14. Источники средств и методы финансирования

Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории; долгосрочные пассивы: основные способы увеличения капитала; традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования; новые инструменты финансирования;

балансовые модели управления источниками финансирования

Тема 15. Цена и структура капитала

Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Концепция стоимости капитала; стоимость основных источников капитала; средневзвешенная стоимость капитала; предельная стоимость капитала; стоимость краткосрочных источников финансирования; основы теории структуры капитала; основы теории Модильяни-Миллера.

Тема 16. Дивидендная политика

Дивидендная политика. Дивидендная политика и возможность ее выбора; факторы, определяющие дивидендную политику; порядок выплаты дивидендов; виды дивидендных выплат и их источники; дивидендная политика и регулирование курса акций.

РАЗДЕЛ V. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 17. Диагностика финансового кризиса

Система экспресс-диагностики кризисных симптомов финансового развития предприятия; система фундаментальной диагностики финансового кризиса предприятия.

Тема 18. Управление финансами в условиях банкротства

Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия; реструктуризация задолженности предприятия в процессе его финансовой санации; финансовые аспекты реорганизации предприятий.

Тема 19. Международные аспекты финансового менеджмента

Международные аспекты финансового менеджмента. Решения финансового характера и международные рынки капитала; международные источники финансовой информации и их понимание; международные учетные стандарты и финансовый анализ.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ Очная форма обучения (4 г.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ ик.	СРС
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	3	0,5	0,5	2
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	3	0,5	0,5	2
3	Финансовые инструменты	3	0,5	0,5	2
4	Финансовые рынки	3	0,5	0,5	2
5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	4	1	1	2
6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	4	1	1	2
7	Финансовое планирование и прогнозирование	4	1	1	2
8	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	4	1	1	2
9	Основы финансовой математики	4	1	1	2
10	Методы оценки финансовых активов	4	1	1	2
11	Риск и доходность финансовых активов	4	1	1	2
12	Управление инвестициями	4	1	1	2

13	Анализ и управление оборотными средствами	4	1	1	2
14	Источники средств и методы финансирования	4	1	1	2
15	Цена и структура капитала	4	2	1	1
16	Дивидендная политика	4	2	1	1
17	Диагностика финансового кризиса	4	2	1	1
18	Управление финансами в условиях банкротства	4	2	1	1
20	Международные аспекты финансового менеджмента	4	1	1	2
	Итого	72	18	18	36

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ ик.	СРС
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	3.5	0.5		3
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	4			4
3	Финансовые инструменты	4			4
4	Финансовые рынки	4			4
5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	3.5	0.5		3
6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	3.5		0.5	3
7	Финансовое планирование и прогнозирование	3.5		0.5	3
8	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	4.5	0.5		4
9	Основы финансовой математики	4.5	0.5		4
10	Методы оценки финансовых активов	3.5		0.5	3
11	Риск и доходность финансовых активов	3.5		0.5	3
12	Управление инвестициями	3.5	0.5		3
13	Анализ и управление оборотными средствами	3.5		0.5	3
14	Источники средств и методы финансирования	4.5	0.5		4
15	Цена и структура капитала	3.5		0.5	3
16	Дивидендная политика	3.5		0.5	3
17	Диагностика финансового кризиса	3.5	0.5		3
18	Управление финансами в условиях банкротства	3.5		0.5	3
19	Международные аспекты финансового менеджмента	4.5	0.5		4
	Итого	72	4	4	64

Заочная форма обучения (4г.6 мес.)

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	Практ ик.	СРС
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	3.5	0.5		3

2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	4			4
3	Финансовые инструменты	4			4
4	Финансовые рынки	4			4
5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	3.5	0.5		3
6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	3.5		0.5	3
7	Финансовое планирование и прогнозирование	3.5		0.5	3
8	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	4.5	0.5		4
9	Основы финансовой математики	4.5	0.5		4
10	Методы оценки финансовых активов	3.5		0.5	3
11	Риск и доходность финансовых активов	3.5		0.5	3
12	Управление инвестициями	3.5	0.5		3
13	Анализ и управление оборотными средствами	3.5		0.5	3
14	Источники средств и методы финансирования	4.5	0.5		4
15	Цена и структура капитала	3.5		0.5	3
16	Дивидендная политика	3.5		0.5	3
17	Диагностика финансового кризиса	3.5	0.5		3
18	Управление финансами в условиях банкротства	3.5		0.5	3
19	Международные аспекты финансового менеджмента	4.5	0.5		4
	Итого	72	4	4	64

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Практические занятия предназначены для формирования у студентов умений анализировать и принимать управленческие решения в отношении производственной, финансовой и инвестиционной деятельности и по выбору источников их финансирования. Практические занятия по дисциплине целесообразно проводить в форме семинаров.

Перечень рекомендуемых семинарских занятий по темам приведен ниже:

1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты
4. Финансовые рынки
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента
6. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

9. Основы финансовой математики
10. Методы оценки финансовых активов
11. Риск и доходность финансовых активов
12. Управление инвестициями
13. Анализ и управление оборотными средствами
14. Источники средств и методы финансирования
15. Цена и структура капитала
16. Дивидендная политика
17. Диагностика финансового кризиса
18. Управление финансами в условиях банкротства
19. Международные аспекты финансового менеджмента

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

Целью самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» является получение фундаментальных знаний и практических навыков по вопросам управления финансовыми ресурсами предприятия, что необходимо для сдачи экзамена по курсу, а также для дальнейшей деятельности в качестве финансового менеджера предприятия.

Самостоятельные занятия по курсу проводятся с использованием разнообразных форм:

- 1) ответов студентов на контрольные вопросы, что позволяет закрепить теоретические знания пройденного материала;
- 2) самостоятельного изучения проблематики управления финансовыми ресурсами в условиях рынка с целью более глубокого освоения наиболее сложных вопросов курса и выработки умения системно раскрывать проблему, предлагать пути ее решения и формулировать свои выводы;
- 3) решения задач по темам, что дает практические навыки финансового управления предприятием.

Очная форма обучения(4 г.)

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	2
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	2
3	Финансовые инструменты	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	2
4	Финансовые рынки	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с	Устный опрос, проверка тестов, проверка	2

		аттестации		
16	Дивидендная политика	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	1
17	Диагностика финансового кризиса	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	1
18	Управление финансами в условиях банкротства	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	1
19	Международные аспекты финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	2
Итого:				36

Заочная форма обучения (5 лет)

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
3	Финансовые инструменты	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
4	Финансовые рынки	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3

18	Управление финансами в условиях банкротства	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
19	Финансовый менеджмент в условиях инфляции	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
20	Международные аспекты финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
Итого:				64

Заочная форма обучения (4г.6 мес.)

№ п.п	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
3	Финансовые инструменты	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
4	Финансовые рынки	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	4
5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
7	Финансовое планирование и прогнозирование	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы , решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
8	Категории риска и леввериджа,	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и	Устный опрос,	4

		подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	тестов, проверка решений задач	
20	Международные аспекты финансового менеджмента	Самостоятельное изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы, решение задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации	Устный опрос, проверка тестов, проверка решений задач	3
Итого:				64

11.2. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА СРС

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы для очной и заочной формы обучения:

– изучение дополнительной литературы для более глубокого изучения дисциплины, выражается в необходимости подготовки ответов на представленные на самостоятельное изучение вопросы.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрена.

Примерная тематика контрольных работ

1. Внеоборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
2. Оборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
3. Пассивы предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере...).
4. Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование (на примере...).
5. Кредиторская и дебиторская задолженность предприятия, направления оптимизации их структуры (на примере...).
6. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...).
7. Финансовыми риски на предприятии и методы их снижения (на примере...).
8. Анализ внеоборотных активов предприятия и направления по повышению эффективности их использования (на примере...).
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...).
10. Анализ и направления улучшения финансового состояния предприятия (на примере...).
11. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...).
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере...).
13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).
14. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере...).
15. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...).
16. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).

17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления повышения ее эффективности (на примере...).
18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия и направления их оптимизации (на примере...).
19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
20. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере...).

11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
2. Анализ денежных потоков предприятия.
3. Основные финансовые коэффициенты отчетности предприятия в системе финансового менеджмента.
4. Определение ставок ссудных процентов в системе финансового менеджмента.
5. Учет инфляционного обесценивания денег в принятии финансовых решений.
6. Определение доходности операций с акциями.
7. Определение доходности операций с облигациями.
8. Рациональная заемная политика предприятия. Эффект финансового рычага.
9. Анализ финансовых рисков.
10. Распределение прибыли предприятия. Дивидендная политика предприятия и политика развития производства.
11. Управление структурой издержек предприятия. Эффект операционного рычага.
12. Предпринимательский риск.
13. Стратегия финансового менеджмента.
14. Инвестиционный анализ в системе финансового менеджмента.
15. Характеристика основных методов выбора инвестиционных проектов.
16. Основы принятия ценовых решений.
17. Методы определения базовой цены продукции предприятия.
18. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.
19. Финансовая стратегия предприятия. Сочетание долгосрочных и краткосрочных аспектов политики предприятия.
20. Определение экономической стоимости предприятия.
21. Финансовое прогнозирование.
22. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
23. Управление кредиторской задолженностью предприятия.
24. Анализ безубыточности предприятия.
25. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
26. Источники финансирования инвестиций (лизинг, франчайзинг, ипотека).
27. Управление оборотным капиталом предприятия.
28. Показатели рентабельности и их роль в принятии финансовых решений.

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Первой стадией процесса предпринимательства является:
поиск необходимых ресурсов
составление бизнес-плана
управление созданным предприятием

поиск новой идеи и ее оценка

Задание 2

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

функция организации

функция планирования

функция контроля

функция мотивации

Задание 3

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

стратегическое планирование

тактическое планирование

операционный бюджет

финансовый бюджет

Задание 4

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

избежание риска

удержание риска

передача риска

снижение степени риска

Задание 5

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование

самострахование

диверсификация

страхование

Задание 6

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

Бухгалтерский баланс

Отчет о прибылях и убытках

Отчет о движении денежных средств

Отчет об изменениях капитала

Задание 7

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

задолженность перед персоналом по оплате труда

задолженность перед бюджетом по налогам и сборам

задолженность перед поставщиками за сырье и материалы

задолженность перед акционерами по выплате дивидендов

Задание 8

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы
Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 9

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы
Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 10

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:
объема производства продукции
увеличения краткосрочных финансовых вложений
уровня переменных затрат на единицу продукции
величины постоянных затрат

Задание 11

Сдельная зарплата рабочих относится к:
постоянным затратам
переменным затратам
коммерческим расходам
управленческим расходам

Задание 12

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:
валовая прибыль
прибыль от реализации
балансовая прибыль
чистая прибыль

Задание 13

В состав собственного капитала предприятия не входит:
уставный капитал
резервный капитал
вексельные обязательства
нераспределенная прибыль

Задание 14

Рентабельность продаж рассчитывается как:
отношение прибыли к выручке от реализации
отношение прибыли к сумме затрат
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Задание 15

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:

абсолютно ликвидным активам
легкорезализуемым активам
медленнореализуемым активам
труднореализуемым активам

Задание 16

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:

зоной дохода
зоной затрат
зоной прибыли
зоной оборачиваемости

Задание 17

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:

удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
доля заемного капитала в общей валюте баланса
отношение собственного капитала к заемному
отношение заемного капитала к собственному

Задание 18

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

больше 0,5
меньше 0,5
больше 1
меньше 1

Задание 19

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы
незавершенное производство, сырье и материалы
готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность
долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

Задание 20

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов
степень риска вложений в активы
возможность превращения активов в денежную наличность
доходность активов

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие компетенции:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)/

В ходе изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- - анализировать структуру и состояние финансовых ресурсов предприятия;

- - использовать приемы экономического анализа при принятии управленческих решений;
- - оценивать принимаемые решения с учетом временной стоимости денег;
- - анализировать финансовое положение предприятия;
- - принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия и оптимизации его структуры;
- - использовать механизмы управления формированием операционной прибыли;
- - разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;
- - привлекать все виды заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;
- - планировать деятельность предприятия, структуру его финансовых ресурсов и показателей, обеспечивающих улучшение финансового положения предприятия и др.

знать:

- - концептуальные основы финансового менеджмента;
- - основы управления структурой капитала предприятия и его составными элементами;
- - сущность управления активами предприятия и его составляющими;
- - механизмы управления затратами предприятия и прибылью предприятия;
- - методы оптимизации денежных потоков предприятия;
- - методы прогнозирования и диагностики финансового состояния предприятия;
- - систему механизмов финансовой стабилизации предприятия в условиях его несостоятельности и многое другое.

владеть:

- представлением о деятельности финансового менеджера, о работе с действующей бухгалтерской отчетностью.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п .	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента	1	Сущность, функции и механизм финансового менеджмента	ПК-4
		2	Фундаментальные концепции финансового менеджмента	ПК-4
		3	Финансовые инструменты	ПК-4
		4	Финансовые рынки	ПК-4
2	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	5	Информационное обеспечение финансового менеджмента	ПК-4
		6	Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации	ПК-4
		7	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-4
		8	Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь	ПК-4
3	Финансовые решения в отношении активов коммерческой организации	9	Основы финансовой математики	ПК-4
		10	Методы оценки финансовых активов	ПК-4
		11	Риск и доходность финансовых активов	ПК-4
		12	Управление инвестициями	ПК-4

		13	Анализ и управление оборотными средствами	ПК-4
4	Финансовые решения в отношении источников средств коммерческой организации	14	Источники средств и методы финансирования	ПК-4
		15	Цена и структура капитала	ПК-4
		16	Дивидендная политика	ПК-4
5	Специальные вопросы финансового менеджмента	17	Диагностика финансового кризиса	ПК-4
		18	Управление финансами в условиях банкротства	ПК-4
		19	Международные аспекты финансового менеджмента	ПК-4

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовый менеджмент»

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; фундаментальные концепции финансового менеджмента; модели оценки капитальных (финансовых) активов	Лекции по теме № 1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Практические занятия по темам № 1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Вопросы для контроля № 1, 3, 7, 8, 10, 12, 16, 18, 27 -29 Тестирование по темам № 2,4	модели оценки капитальных (финансовых) активов; использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить оценку финансовых инструментов	1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Практические занятия по темам № 1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Вопросы для контроля № 1, 3, 7, 8, 10, 12, 16, 18, 27 -29 Тестирование по темам № 2,4	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков	1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Практические занятия по темам № 1,2,4,6,8,9,11-13,15,18,19 Вопросы для контроля № 1, 3, 7, 8, 10, 12, 16, 18, 27 -29 Тестирование по темам № 2,4

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и задания для зачета и практических занятий для очной и заочной формы обучения

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой

		излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.2. Контрольная работа

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины;

		- существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.2.3. Шкала оценивания тестовых заданий

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуются темы для проведения практических занятий для очной и заочной формы обучения:

1. Сущность, функции и механизм финансового менеджмента
2. Фундаментальные концепции финансового менеджмента
3. Финансовые инструменты
4. Финансовые рынки
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента
6. Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь
9. Основы финансовой математики
10. Методы оценки финансовых активов
11. Риск и доходность финансовых активов
12. Управление инвестициями
13. Анализ и управление оборотными средствами
14. Источники средств и методы финансирования
15. Цена и структура капитала
16. Дивидендная политика
17. Диагностика финансового кризиса

18. Управление финансами в условиях банкротства
19. Международные аспекты финансового менеджмента

12.3.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.

1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
2. Анализ денежных потоков предприятия.
3. Основные финансовые коэффициенты отчетности предприятия в системе финансового менеджмента.
4. Определение ставок ссудных процентов в системе финансового менеджмента.
5. Учет инфляционного обесценивания денег в принятии финансовых решений.
6. Определение доходности операций с акциями.
7. Определение доходности операций с облигациями.
8. Рациональная заемная политика предприятия. Эффект финансового рычага.
9. Анализ финансовых рисков.
10. Распределение прибыли предприятия. Дивидендная политика предприятия и политика развития производства.
11. Управление структурой издержек предприятия. Эффект операционного рычага.
12. Предпринимательский риск.
13. Стратегия финансового менеджмента.
14. Инвестиционный анализ в системе финансового менеджмента.
15. Характеристика основных методов выбора инвестиционных проектов.
16. Основы принятия ценовых решений.
17. Методы определения базовой цены продукции предприятия.
18. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия.
19. Финансовая стратегия предприятия. Сочетание долгосрочных и краткосрочных аспектов политики предприятия.
20. Определение экономической стоимости предприятия.
21. Финансовое прогнозирование.
22. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
23. Управление кредиторской задолженностью предприятия.
24. Анализ безубыточности предприятия.
25. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.
26. Источники финансирования инвестиций (лизинг, франчайзинг, ипотека).
27. Управление оборотным капиталом предприятия.
28. Показатели рентабельности и их роль в принятии финансовых решений.

12.3.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Примерная тематика контрольных работ

1. Внеоборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
2. Оборотные активы предприятия и направления их финансирования (на примере...).
3. Пассивы предприятия и основные принципы принятия решений по выбору источников финансирования (на примере...).
4. Анализ денежных потоков предприятия и их прогнозирование (на примере...).
5. Кредиторская и дебиторская задолженность предприятия, направления оптимизации их структуры (на примере...).

6. Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций на предприятии (на примере...).
7. Финансовыми рисками на предприятии и методы их снижения (на примере...).
8. Анализ внеоборотных активов предприятия и направления по повышению эффективности их использования (на примере...).
9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и пути их снижения (на примере...).
10. Анализ и направления улучшения финансового состояния предприятия (на примере...).
11. Анализ и пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...).
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и направления их улучшения (на примере...).
13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия и пути их повышения (на примере...).
14. Анализ оборотных активов и разработка мероприятий по эффективному их использованию (на примере...).
15. Анализ основных фондов предприятия и мероприятия по повышению эффективности их использования (на примере...).
16. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия и направления их повышения (на примере...).
17. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и направления повышения ее эффективности (на примере...).
18. Анализ формирования и использования прибыли предприятия и направления их оптимизации (на примере...).
19. Диагностика вероятности банкротства предприятия и разработка мероприятий по его финансовой стабилизации (на примере...).
20. Анализ капитала предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере...).

12.3.4 ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1

Первой стадией процесса предпринимательства является:

- поиск необходимых ресурсов
- составление бизнес-плана
- управление созданным предприятием
- поиск новой идеи и ее оценка**

Задание 2

Функция финансового менеджмента, которая предполагает необходимость структурирования объектов управления для разграничения полномочий, определения прав и обязанностей, - это:

- функция организации**
- функция планирования
- функция контроля
- функция мотивации

Задание 3

Планирование формирования и распределения финансовых ресурсов, доходов и расходов на предстоящий период представляет собой:

стратегическое планирование
тактическое планирование
операционный бюджет
финансовый бюджет

Задание 4

Средство разрешения риска, которое означает простое уклонение от мероприятия, связанного с риском, - это:

избежание риска
удержание риска
передача риска
снижение степени риска

Задание 5

Снижение степени риска, представляющее собой распределение инвестируемых средств между различными объектами вложения капитала, называется:

лимитирование
самострахование
диверсификация
страхование

Задание 6

Форма финансовой отчетности, в которой отражается алгоритм формирования чистой прибыли предприятия - это:

Бухгалтерский баланс
Отчет о прибылях и убытках
Отчет о движении денежных средств
Отчет об изменениях капитала

Задание 7

В состав кредиторской задолженности предприятия не входит:

задолженность перед персоналом по оплате труда
задолженность перед бюджетом по налогам и сборам
задолженность перед поставщиками за сырье и материалы
задолженность перед акционерами по выплате дивидендов

Задание 8

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Непокрытый убыток»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы
Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 9

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается статья «Незавершенное строительство»:

Внеоборотные активы
Оборотные активы
Капитал и резервы
Долгосрочные обязательства
Краткосрочные обязательства

Задание 10

Общая сумма затрат на производство продукции не изменяется из-за:
объема производства продукции
увеличения краткосрочных финансовых вложений
уровня переменных затрат на единицу продукции
величины постоянных затрат

Задание 11

Сдельная зарплата рабочих относится к:
постоянным затратам
переменным затратам
коммерческим расходам
управленческим расходам

Задание 12

Разность между выручкой и прямыми производственными затратами – это:
валовая прибыль
прибыль от реализации
балансовая прибыль
чистая прибыль

Задание 13

В состав собственного капитала предприятия не входит:
уставный капитал
резервный капитал
вексельные обязательства
нераспределенная прибыль

Задание 14

Рентабельность продаж рассчитывается как:
отношение прибыли к выручке от реализации
отношение прибыли к сумме затрат
отношение прибыли к среднегодовой сумме капитала
отношение прибыли к среднегодовой сумме активов

Задание 15

Доходные вложения в материальные ценности относятся к:
абсолютно ликвидным активам
легкорезализуемым активам
медленнореализуемым активам
труднореализуемым активам

Задание 16

Разность между фактическим количеством реализованной продукции и безубыточным объемом продаж называется:
зоной дохода
зоной затрат
зоной прибыли
зоной оборачиваемости

Задание 17

Коэффициент финансовой автономии рассчитывается как:

удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
доля заемного капитала в общей валюте баланса
отношение собственного капитала к заемному
отношение заемного капитала к собственному

Задание 18

Коэффициент покрытия долгов собственным капиталом имеет оптимальное значение:

больше 0,5

меньше 0,5

больше 1

меньше 1

Задание 19

Медленно реализуемые активы – это:

внеоборотные активы

незавершенное производство, сырье и материалы

готовая продукция и краткосрочная дебиторская задолженность

долгосрочная дебиторская задолженность и основные средства

Задание 20

Ликвидность активов – это:

соотношение оборотных и внеоборотных активов

степень риска вложений в активы

возможность превращения активов в денежную наличность

доходность активов

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность)

студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Контрольная работа - это процедура определения освоенных студентом знаний, умений и навыков, в ходе реализации которой студент дает ответы на вопросы из теоретической части дисциплины и выполняет ряд заданий, связанных с решением практических задач. Вопросы для контрольных работ оформляются в виде «Контрольных заданий». Контрольная работа выполняется в присутствии преподавателя, ответы на вопросы и задания сдаются в письменном виде лично преподавателю. Контрольная работа является основным видом контрольных мероприятий по завершению дисциплинарного модуля.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами.

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются: ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, основная образовательная программа по направлению 38.03.02 Менеджмент, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>

2. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>

13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html>

2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Электронно-библиотечная система: «IPRbooks»

Ресурсы открытого доступа:

1. <http://management-rus.ru/economics.php> (библиотека менеджмента)
2. <http://www.0ck.ru/html> (Центральная Научная Библиотека)
3. <http://studentam.net/>
4. <http://www.marketch.ru/>
5. <http://www.inventech.ru/lib/finances/> (центр технологий)
6. <http://studme.org/1584072010306/menedzhment/> (учебные материалы)
7. <http://www.minfin.ru/>
8. <http://www.gks.ru/>
9. <http://economy.gov.ru/>
10. <http://center-yf.ru/data/Menedzheru/Risk-menedzhment.php>
11. <http://www.rjm.ru/> (Российский журнал менеджмента)
12. <http://www.mevriz.ru/> (Менеджмент в России и за рубежом)

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;

- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;

- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;

- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;

- создайте свою систему сокращения слов;

- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;

- дополняйте материал лекции информацией;

- задавайте вопросы лектору;

- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа

того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в

соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №705: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

2. Для проведения практических занятий используется лаборатория для проведения практических занятий №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

3. Для самостоятельной работы студентов используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

15.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp

Рабочую программу дисциплины составила:

Михальченко Марина Александровна, старший преподаватель кафедры экономики и управления, Брянский институт управления и бизнеса.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»:

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Ерохин Д.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании секции «Менеджмент»:

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий секцией _____ /Хвостенко Т.М.