



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

«Согласовано»

Ректор Л.Л. Прокопенко
29 августа 2024 г.



«Утверждено»

Решением Ученого совета
от «29» августа 2024 г.
протокол № 9

Итоговая аттестация

**Требования к содержанию, объему и структуре
выпускной квалификационной работы**

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
(уровень высшего образования бакалавриат)
профиль подготовки: Менеджмент организации

Брянск 2024

Авторы-составители:

Хвостенко Татьяна Михайловна, доцент
Прокопенко Любовь Леонидовна, доцент

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 970, профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда России от 08.09.2014 2020 года N 6091н; Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда России от 09.04.2015 года N 36805 н; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда России от 30.08. 2018 года N 564н и Положения об итоговой аттестации выпускников ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы рассмотрены и одобрены на заседании секции менеджмента

Протокол №1 от 29 августа 2024 года

Зав. секцией менеджмента



Хвостенко Т.М.

Содержание

1. Перечень видов аттестационных испытаний, установленных по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.....	3
2. Требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	3
4. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	3
5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	3
6. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.....	3
7. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы.....	3
8. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы.....	3
9. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.....	3
10. Процедура защиты выпускных квалификационных работ.....	3
11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ.....	3
12. Рекомендуемая литература.....	3

1. Перечень видов аттестационных испытаний, установленных по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 970, предусмотрена итоговая аттестация выпускников, которая включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Итоговая аттестация проводится с целью итогового контроля знаний, умений и навыков выпускников, уровня их профессиональной подготовленности в области менеджмента.

Выпускник должен быть готов решать задачи, соответствующие его квалификации в процессе профессиональной деятельности в различных организациях:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

Перечень компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы:

Код компетенции и результат освоения ОПОП (содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

	УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно - спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания основ безопасности условий жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.3. Принимает участие в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. УК-10.2. Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК-10.3. Находит эффективные организационно-управленческие решения, самостоятельно осваивает прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-11.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Применяет знания экономической теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач. ОПК-1.2 Применяет знания организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне) для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и статистический

осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	анализ данных для решения поставленных управленческих задач с использованием статистических методов. ОПК-2.2. Формулирует обоснованность управленческих решений на основе моделирования оптимизационных задач с использованием информационно-аналитических систем. ОПК-2.3. Формулирует управленческие решения на основе собранных данных и обработанных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 Формулирует обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их психологической и социальной значимости реализации в условиях сложной и динамичной среды ОПК-3.2 Применяет индикаторы результативности корпоративной социальной ответственности для разработки обоснованных организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ОПК-3.3 Формулирует обоснованные антикризисные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды, оценивать их последствия.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.1. Анализирует и оценивает новые рыночные возможности и развивать новые производственные факторы с целью внедрения и использования новых способов и методов производства, новых форм организации производства. ОПК-4.2. Принимает участие в разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организации с учетом рыночных возможностей
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства обработки информации при решении профессиональных задач. ОПК-5.2 Использует при решении управленческих и экономических задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии в системе документооборота управляющего объекта.
ПК-1 – Изучение существующей структуры	ПК-1.1. Анализировать существующую структуру управления организацией и существующие в не бизнес-

управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования.	процессы, определять её эффективность ПК-1.2. Структурировано, логически выстраивает аргументы по проектированию организационной структуры управления организацией применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе существующей структуры управления организацией и сравнивает при этом эффективность управления.
ПК-2. Способен к проведению встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте), проведению телефонных переговоров с потенциальными контрагентами	ПК-2.1 Организует эффективное взаимодействие индивидов и групп для достижения организационной цели компании ПК-2.2. Участвует в эффективном управлении коммуникациями в организации в контексте ее результативности
ПК-3. Владение навыками разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест	ПК-3.1. Формулирует предложения по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест; ПК-3.2. Формулирует цели и стратегию развития организации и разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации ПК-3.3. Участвует в разработке предложений по организации и планированию действующих систем, форм и методов управления производством
ПК-4. Способен разрабатывать аналитические материалы и составлять отчеты по оценке деятельности производственных подразделений организации, внедрения процедур учета выполнения плановых заданий, систематизации материалов для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений,	ПК-4.1. Участвует в разработке аналитических материалов и составлении финансовых отчетов по оценке деятельности организации ПК-4.2. Организует внедрение процедур учета выполнения плановых заданий и аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий ПК-4.3. Систематизирует материалы для подготовки различных справок и отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений

аналитической обработки показателей выполнения плановых производственных заданий	
ПК-5. Способность изучить передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и уметь использовать его в своей работе	ПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда ПК-5.2. Использует передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда в своей работе
ПК-6. Сбор информации и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков, а также обеспечение текущего управления рисками на постоянной основе	ПК-6.1. Осуществляет сбор информации и контроль качества работ сотрудников по описанию и актуализации рисков; ПК-6.2. Структурировано, логически выстраивает аргументы по обеспечению текущего управления рисками на постоянной основе
ПК-7. Осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями	ПК-7.1 Умение оценивать передовой отечественные и зарубежный опыт в области связи с инвесторами, ПК-7.2 Способность применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами ПК-7.3 Способность применять законы и иные нормативные правовые акты регулирующие финансовый и управленческий учет при осуществлении инвестиционной деятельности
ПК-8. Способность получать информацию об основных показателях финансовой ситуации, осуществлять мониторинг финансовых возможностей	ПК-8.1. Анализирует основные показатели финансовой ситуации организации ПК-8.2. Осуществляет мониторинг финансовых возможностей и сравнивает параметры финансовых продуктов
ПК-9. Способен разрабатывать стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	ПК-9.1 Участвует в разработке стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям. ПК-9.2 Осуществляет подготовку и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).
ПК-10. Способность	ПК-10.1 Формулирует предложения по анализу и

подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации, осуществления координации проведения исследований, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности.	управлению инвестиционной деятельности организации с целью перспектив её развития в условиях рынка. ПК-10.2 Рассматривает и предлагает возможные варианты координации проведения инновационных исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации
---	--

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. часа
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.	Защита выпускной квалификационной работы	1. Подготовка выпускной квалификационной работы 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

2. Требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы завершает подготовку выпускника и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы выпускнику предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в сфере государственного и муниципального управления.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний выпускников по дисциплинам направления подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления деятельностью на различных уровнях, организациях и подразделениях системы государственного и муниципального управления.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в реализации государственного и муниципального управления;
- изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности деятельности предприятия и организаций;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями, изложенными в Методических рекомендациях по оформлению курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ (представлены отдельным документом).

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- новизна и актуальность темы исследования;
- практическая значимость (ценность) работы;
- применение современной передовой методологии;
- комплексный системный подход к анализу, разработке выводов и предложений.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе конкретных материалов, информационной базой которых являются: годовая и промежуточная отчетность объекта исследования, статистическая отчетность, средства периодической печати, комплексные программы, планы, прогнозы развития, собранные выпускниками во время прохождения преддипломной практики.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо тщательно проанализировать труды отечественных и зарубежных авторов в области выбранной темы исследования.

При написании выпускной квалификационной работы следует руководствоваться общенаучными и специальными методами и приемами исследования, предусматривающими комплексный системный подход к решению поставленных задач: монографический анализ, синтез, наблюдение, сравнение, структурный и логический анализ, экономико-статистический, корреляционно-регрессионный анализ, экономико-математическое моделирование, экспертные оценки, анкетирование, интервьюирование и т.д.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается с учетом:

- теоретической подготовленности и научных интересов;
- места своей профессиональной и практической деятельности;
- места прохождения и материалов преддипломной практики;
- опыта (навыков) научно- исследовательской работы;
- решения выпускающей кафедры.

Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 50%.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выпускная квалификационная работа	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
1.	УК-1	+	+
2.	УК-2	+	+
3.	УК-3	+	+
4.	УК-4	+	+
5.	УК-5	+	+
6.	УК-6	+	+

7.	УК-7	+	+
8.	УК-8	+	+
9.	УК-9	+	+
10.	УК-10	+	+
11.	УК-11	+	+
12.	ОПК-1	+	+
13.	ОПК-2	+	+
14.	ОПК-3	+	+
15.	ОПК-4	+	+
16.	ОПК-5	+	+
17.	ОПК-6	+	+
18.	ПК-1	+	+
19.	ПК-2	+	+
20.	ПК-3	+	+
21.	ПК-4	+	+
22.	ПК-5	+	+
23.	ПК-6	+	+
24.	ПК-7	+	+
25.	ПК-8	+	+
26.	ПК-9	+	+
27.	ПК-10	+	+

3.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

3.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-2
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	
3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов преддипломной практики	
4.	Творческий подход к разработке темы	
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для исследуемого объекта	
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	
7.	Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	

3.2.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
2.	Хорошо	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
3.	Удовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

3.2.3. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует их; - даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на раздаточный материал, но недостаточно их комментирует; - даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	- доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на раздаточный материал, не укладывается в лимит времени; - не может ответить на дополнительные вопросы.

4.	Неудовлетворительно	- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлен раздаточный материал.
----	---------------------	---

4. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Выпускник самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из научного или практического интереса. При этом он может руководствоваться их примерным перечнем, представленным в данном разделе.

Выпускник, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и согласие заведующего кафедрой (секцией).

После выбора темы выпускной квалификационной работы и ее одобрения научным руководителем выпускник представляет письменное заявление на имя заведующего кафедрой (секцией) на согласование темы. Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель утверждаются приказом проректора по учебной и инновационной работе ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» по представлению заведующим кафедрой (секцией) и изменению не подлежит.

Примерные темы выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

1. Разработка проекта по формированию дополнительных конкурентных преимуществ предприятия (на примере).
2. Разработка проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения системы управления взаимоотношениями с клиентами (на примере).
3. Разработка проекта по организации маркетинговой службы предприятия (на примере).
4. Разработка проекта по совершенствованию маркетинговой деятельности организации (на примере).
5. Разработка проекта по выбору и реализации маркетинговой стратегии предприятия (на примере).
6. Разработка проекта по совершенствованию организации и стимулирования продаж продукта (услуги) (на примере).
7. Разработка проекта рекламной кампании продукта (услуги, организации) (на примере).
8. Разработка проекта по созданию системы управления рекламной деятельностью предприятия (на примере).
9. Разработка проекта по созданию и использованию бренда в деятельности предприятия (на примере).
10. Разработка проекта по продвижению (PR-программы) продукта (услуги) предприятия (на примере).
11. Разработка проекта по выбору и реализации стратегии управления финансовой деятельностью предприятия (на примере).
12. Разработка проекта по организации системы управления финансовыми потоками предприятия (на примере).
13. Разработка проекта по созданию системы финансового планирования на предприятии (на примере).

14. Разработка проекта по оптимизации финансирования новых программ (продуктов, услуг) предприятия (на примере).
15. Разработка проекта по созданию системы операционного менеджмента на предприятии (на примере).
16. Разработка проекта по построению и развитию на предприятии логистической системы (системы управления запасами, складского хозяйства, транспортной службы) предприятия (на примере).
17. Разработка проекта по оптимизации работы службы управления персоналом предприятия (на примере).
18. Разработка проекта по созданию на предприятии системы внутрифирменного обучения и повышения квалификации кадров (на примере).
19. Разработка проекта по организации системы социального партнерства на предприятии (на примере).
20. Разработка проекта по улучшению организации инфраструктуры социального управления на предприятии (на примере).
21. Разработка и реализация проекта по формированию системы социальной защиты работников предприятия (на примере).
22. Разработка проекта по антикризисному управлению и предупреждению банкротства на предприятии (на примере).
23. Разработка проекта мероприятий по реструктуризации и антикризисному управлению предприятием (на примере).
24. Разработка проекта по организации малого предприятия (на примере).
25. Разработка проекта по повышению эффективности управления малым предприятием (на примере).
26. Разработка и реализация проекта по повышению инвестиционной привлекательности предприятия (на примере).
27. Анализ и основные направления повышения квалификации персонала предприятия (на примере).
28. Анализ и проектирование системы управления персоналом предприятия (на примере).
29. Анализ и проектирование организационной структуры управления предприятия (на примере).
30. Анализ и разработка финансового плана предприятия (на примере).
31. Анализ и совершенствование системы мотивации на предприятии (на примере).
32. Анализ организационной структуры управления предприятием и разработка предложений по ее совершенствованию (на примере).
33. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности предприятия (на примере).
34. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия (на примере).
35. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования (на примере).
36. Организация инновационной деятельности на предприятии (на примере).
37. Основные направления совершенствования конкурентоспособности продукции предприятия (на примере).
38. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения (на примере).
39. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере).
40. Анализ и пути совершенствования формирования и эффективного использования финансовых ресурсов предприятия (на примере).
41. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) (на примере).
42. Разработка методов маркетинговых исследований в области формирования портфеля инвестиций (на примере).

43. Разработка программы по антикризисному управлению деятельности предприятия (на примере).
44. Разработка проекта финансового оздоровления деятельности предприятия (на примере).
45. Разработка системы управления переподготовкой кадров (на примере).
46. Разработка стратегии развития предприятия (на примере).
47. Совершенствование информационного обеспечения управления предприятия (на примере).
48. Совершенствование планирования финансовой деятельности в предприятия (на примере).
49. Совершенствование процесса управления развитием персонала на предприятии (на примере).
50. Совершенствование управления инвестиционной политикой предприятия и ее роль в регулировании кризисных ситуаций (на примере).
51. Управление инновационной деятельностью организации и оценка ее эффективности (на примере).
52. Управление рисками в предпринимательской организации (на примере).
53. Разработка корпоративного стандарта управления проектами на предприятии (на примере).
54. Управление проектом на действующем предприятии (на примере конкретного проекта).
55. Управление проектом создания нового предприятия.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, согласованную с руководителем и оформленной в задании на выпускную квалификационную работу (приложение 2).

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием должна отражать логику исследования.

Целесообразна следующая последовательность подготовки (организации и выполнения) выпускной квалификационной работы:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы и нормативной документации, законодательных актов;
- подбор конкретного фактического материала;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выполнение оценочных и прогнозных расчетов по перспективам развития объекта исследования;
- разработка предложений и мероприятий по улучшению системы управления объекта;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- доработка отдельных разделов, рекомендаций при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

Для выпускной квалификационной работы рекомендуется следующая композиционная структура, основными взаимосвязанными элементами которой являются (объем указан в машинописных страницах):

Титульный лист.

Задание на выполнение работы.

Содержание.

Введение.

Введение выполняется на 2-3 страницах машинописного текста, в нем не принято размещать графические и табличные материалы.

Глава I. Обзор литературы по теме работы (20-25 стр.).

Глава II. Организационно-экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа. Анализ состояния изучаемой проблемы или отдельных вопросов на объекте (20-25 стр.).

Глава III. Разработка и обоснование системы мероприятий по решению проблемы (20-25 стр.).

Заключение (3-4 стр.).

Список литературы (не менее 30 источников).

Приложения (объем устанавливается в зависимости от содержания работы).

Общий объем выпускной квалификационной работы (без приложения) – 65-75 стр. машинописного текста включая таблицы и иллюстрации.

Титульный лист является первой страницей работы и представляет собой бланк установленного образца (Приложение 1), выполненный в печатном варианте, который выдается кафедрой. Он должен быть подписан автором, научным руководителем и при необходимости консультантом. На титульном листе работа утверждается заведующим кафедрой.

Задание на выполнение ВКР оформляется по стандартной форме, выдаваемой кафедрой, и подписывается выпускником, научным руководителем и заведующим кафедрой(секцией) (Приложение 2).

Введение должно содержать обоснование выбора темы. Излагается актуальность темы исследования, обосновывается необходимость его проведения на выбранном объекте, формулируется предмет, цель и задачи исследования, гипотеза исследования, указываются методы и приемы исследования, используемые источники информации. Объем введения не должен превышать 5-7% от общего ее объема работы.

В первой главе должны быть отражены теоретические основы изучаемой проблемы; приведена краткая историческая справка о тенденциях развития и дана оценка состояния вопроса в текущем периоде в отечественной практике и за рубежом, подкрепленная статистическими данными. Содержит систематизированный анализ развития теоретических знаний по теме работы со ссылками на номера использованных литературных источников, указанных в списке литературы. Глава должна быть краткой, но достаточно исчерпывающей, отражающей все ценное, что достигнуто наукой и передовой практикой. Изложение материала проводится по принципу постепенного суживания диапазона рассматриваемых вопросов, от общих данных к теме исследования. При этом выпускник должен критически оценивать выводы и формировать задачи, определенные в работе.

Обзор литературы должен иметь аналитический характер. Не допускается кампильяция – составление обзора литературы путем размещения в нем текстового материала из различных источников.

При выполнении теоретического раздела желательно составить отличительные концептуальные подходы, системы взглядов на проблему, решаемую в выпускной квалификационной работе.

Вторая глава работы носит исследовательский характер, целью которого является количественный и качественный анализ организационно-экономической деятельности объекта исследования, выявление резервов повышения эффективности его функционирования и оптимизации управления.

Раздел включает общую характеристику и анализ объекта, на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. Характеризуется организационно-правовая форма и устав объекта исследования, приводятся сведения об организационной структуре и структуре управления, кадровом составе, квалификации и обязанностях работников, материально-техническом обеспечении, экономическом и социальном положении объекта.

Характеризуя объект проектирования или исследования, необходимо представить:

- основные параметры объекта (особенности объекта, специализацию производства, технический уровень и качество выпускаемой продукции, количественные характеристики по объему продукции, численности персонала и др.);
- производственную структуру и структуру управления, функциональные связи и зависимости, организационную структуру. Элементами структуры управления являются руководитель и его заместители, отделы, бюро, группы, выполняющие отдельные функции управления. Элементы производственной структуры: цеха, хозяйства,
- производственные участки. Свойства элементов: специализация, выполняемые функции, возможности, степень самостоятельности, эффективность функционирования и т.д.
- характеристику основных факторов производственного процесса (состав и структуру основных и оборотных средств, структуру персонала и характеристики работающих, структуру затрат на производство продукции (работ, услуг);

Объект проектирования или исследования может быть представлен как производственная система, обладающая элементарно-структурными характеристиками:

- структура выхода: номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции, работ, услуг, утилизируемые отходы производства, не утилизируемые отходы производства, выбросы в окружающую среду, увольняемый персонал, прибыль на расширенное воспроизводство и др.;
- структура входа - перечень применяемых ресурсов (элементы входа) и количественные соотношения объемов их потребления. Свойства элементов - цены, технические, технологические и качественные характеристики, дефицитность, периодичность и устойчивость поступления и т.д.;

В зависимости от темы основное внимание может быть направлено на:

- анализ результатов деятельности (производственного, экономического, технического, социального развития);
- анализ эффективности использования ресурсов объекта анализа (трудовых, материальных, основных фондов; затрат на производство);
- анализ уровня техники, технологии и организации производства;
- анализ финансового состояния (платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности, вероятности банкротства);
- общую оценку эффективности работы.

Состояние и анализ исследуемой проблемы на выбранном предприятии, рекомендации по улучшению деятельности предприятия. Раздел целиком посвящен анализу объекта исследования. Объём раздела - 15-20 стр. В выпускной квалификационной работе исследовательская часть является основной. При ее выполнении необходимыми являются:

- изучение, критический обзор и обобщение представительного перечня литературных источников по теме исследования;
- обработка большого объема статистического материала относительно объекта исследования на длительном временном отрезке для выявления закономерности или тенденции изменений.

Эффективным способом решения исследовательских задач является использование разнообразных методов моделирования.

В аналитической части используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, делаются выводы. Исследование и анализ должны выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их использования. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются предложения, которые должны вытекать из полученных результатов исследования и анализа. Основное внимание следует уделить не констатации фактов, а их причинам.

Результаты экономических исследований могут использоваться при разработке прогнозов, стратегических планов, при оценке устойчивости функционирования производственных систем и эффективности их функционирования.

Цифровая информация (показатели деятельности предприятия) должны быть представлены в динамике лет (от 3 до 5 последних лет).

Вторая часть главы содержит анализ темы исследования. В ней анализируется фактическое состояние изучаемой проблемы (отдельных вопросов) в динамике за последние 3-5 лет. Особое внимание уделяется состоянию управленческой деятельности на объекте, связанной с решением поставленной проблемы. Глава заканчивается выводами о состоянии проблемы (вопроса), и целесообразности ее решения. Структура главы может включать 3-4 подраздела (подглавы).

В третьей главе выпускной квалификационной работы обосновываются мероприятия по решению проблемы. Как правило, в подразделе 3.1 приводится перечень возможных мероприятий, обосновывается выбор конкретных мер, разрабатывается «дерево целей». В подразделе 3.2 приводятся мероприятия управленческого порядка по реализации обоснованных мер. Здесь могут быть предусмотрены меры по совершенствованию управленческой деятельности (структуры управления, коммуникаций, должностных инструкций, стиля и методов управления и др.). Подраздел 3.3, как правило, посвящается обоснованию экономической и социальной эффективности осуществления разрабатываемых мероприятий.

Проблемы исследования и пути их решения разрабатываются с использованием экономико-математических и статистических моделей.

Мероприятия по совершенствованию выбранной для исследования темы и расчет их эффективности, обоснование путем расчета показателей эффективности по соответствующим управленческим решениям. Таковыми могут быть прогнозируемый рост прибыли, сокращение валовых издержек, оценка эффективности рекламной компании и т.п. Если рекомендации не дают прямого экономического эффекта, то их необходимо подтвердить проявлением организационного эффекта (повышение надежности функционирования или оперативности системы управления, сокращение численности персонала, повышение рейтинга фирмы и т.п.). Важнейшей составляющей каждой выпускной квалификационной работы является оценка эффективности предлагаемых мероприятий, проектных решений. Для этого необходимо определить все виды и характер достигаемых результатов (в том числе не экономических) и сопоставить их с затратами или ресурсами необходимыми для их получения, сделать соответствующие выводы. Проектная часть заканчивается краткими выводами и предложениями о методах и средствах решения проектных задач, полученным результатами их экономической эффективности. Объем раздела - 15-20 стр.

Заключение. Отражает основные вопросы, раскрываемые в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, определяется полезность для исследуемого объекта. Оценка результатов проведенного исследования проводится в лаконичной форме, указываются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, определяется экономический и социальный эффект, который может быть получен при внедрении.

Список литературы. Указываются до 30-40 основных литературных источников, материал которых использован в выпускной квалификационной работе.

При подборе литературы необходимо обращаться как к работам теоретического, так и методического, и практического характера.

Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет (не более пять лет), так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано новое и прогрессивное, которое следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы.

Самостоятельная работа выпускника при подборе литературы не исключает, а наоборот, предполагает специальные консультации с научным руководителем работы. С

ним обязательно должен быть согласован список отобранной литературы, и, в частности, с его помощью привлечены новейшие издания и материалы.

Список литературы должен включать перечень всех первоисточников, использованных в работе по определенной форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции Министерств и ведомств.

2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии, журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов с указанием места и года издания.

Приложения включают вспомогательный материал к основному содержанию работы, который необходим для повышения наглядности излагаемых вопросов и подтверждения отдельных выводов и предложений.

Основными материалами являются Устав исследуемого объекта, бухгалтерская отчетность или основные материалы учреждения, на основе которого ведется исследование – за последние три финансовых года.

Также находят отражение документы, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, таблицы с обширным статистическим материалом, результаты решений на ЭВМ, технологические карты, схематические планы организации территории, анкеты, списки, схемы, распечатки, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, использование которых нарушает логическую стойкость изложения и перегружает текст.

Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь тематический заголовок с указанием его порядкового номера.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускнику рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкое построение таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность и точность формулировок и изложения результатов работ;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее актуальное оформление.

6. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ

Представлены отдельным документом «Методические рекомендации по оформлению курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ».

7. Порядок и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в установленные сроки с последовательным выполнением отдельных этапов работы.

Перед представлением отдельных разделов выпускной квалификационной работы научному руководителю целесообразно ознакомить с ними руководителя преддипломной практики с места прохождения преддипломной практики, на материалах которого готовится выпускная квалификационная работа, получить одобрение или замечания.

8. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать практическую помощь выпускнику в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- выдать задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- после выполнения выпускной квалификационной работы дать оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв научного руководителя).

Выпускнику следует периодически (в соответствии с графиком консультаций) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи научного руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., советует, как их лучше устранить.

Рекомендации и замечания научного руководителя выпускник должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как на него возложена ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы к защите в государственном аттестационном испытании.

Если выпускник нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий кафедрой может их назначить дополнительно.

Консультанты утверждаются приказом проректора по учебной и инновационной работе ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Содержание письменного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу (приложение 3):

- обоснование ее актуальности и научной новизны, принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;

- общая оценка содержания выпускной квалификационной работы с описанием его отдельных направлений по разделам: оригинальности управленческих решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;
- характеристика дисциплинированности выпускника в выполнении общего графика написания выпускной квалификационной работы, а также соблюдение им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу;
- детальное описание положительных сторон работы и формулировку замечаний по его содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке выпускной квалификационной работы, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;
- предварительную оценку выпускной квалификационной работы;
- рекомендацию государственной экзаменационной комиссии о направлении на конкурс, к продолжению исследования, дальнейшему обучению в магистратуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре в качестве ассистента или стажера-преподавателя.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания, даты составления.

Отзыв должен быть представлен выпускнику для ознакомления не позднее чем за пять дней до дня защиты.

9. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Выпускник, получив положительный отзыв о выпускной квалификационной работе от научного руководителя и разрешение заведующего кафедрой (секцией) о допуске к защите, должен подготовить доклад.

Особое внимание следует обратить на подготовку доклада выступления на защите выпускной квалификационной работы как заключительного этапа государственной итоговой аттестации.

По структуре доклад должен включать:

- обоснование выбора темы, ее актуальность и практическая значимость;
- цели, и задачи;
- максимально каждую характеристику структуры и содержания работы (по главам и параграфам);
- выводы, по результатам исследования проблемы;
- практические рекомендации, которые сформулированы по итогам исследования и могут быть внедрены в практику деятельности конкретного объекта исследования.

К докладу прикладывается иллюстративный материал (таблицы, графики и т.п.), который распечатывается в 4-х экземплярах и раздается перед защитой председателю и членам государственной экзаменационной комиссии.

Длительность выступления с использованием доклада в пределах 10 минут.

10. Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Процедура защиты выпускных квалификационных работ определяется Положением об итоговой аттестации выпускников БИУБ. В соответствии с данным Положением к защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно прошедшие все предшествующие государственные аттестационные испытания (при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу).

Защита выпускных квалификационных работ проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом

ректора ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса». При защите имеют право присутствовать научный руководитель, другие студенты, иные лица.

До начала защиты выпускной квалификационной работы выпускник представляет в государственную экзаменационную комиссию следующие документы:

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- заключение заведующего кафедрой (допуск).

Защита проходит по спискам, заранее составленным деканатом и согласованными с выпускниками.

В начале каждой защиты секретарь государственной экзаменационной комиссии зачитывает тему выпускной квалификационной работы, отзыв научного руководителя и рецензию.

Защита начинается с доклада выпускника по теме выпускной квалификационной работы.

После доклада выпускник должен ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

После окончания обсуждения выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или не соглашаясь, приводя при этом обоснованные возражения.

Общая продолжительность защиты не должна превышать 25 мин.

11. Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзыва научного руководителя;
2. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ представлены отдельным документом «Фонд оценочных средств итоговой аттестации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче диплома о высшем образовании.

После защиты экземпляра выпускной квалификационной работы передается на кафедру. Кафедра ведет картотеку работ в специальном журнале и хранит в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

Тема выпускной квалификационной работы и ее оценка заносятся в зачетную книжку и в приложение к диплому, которое выдается выпускнику вместе с дипломом об окончании ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

Лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), представляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса», но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной в документе, предъявленном обучающимся.

Лица, не проходившие итоговые аттестационные испытания по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» и получает справку об обучении.

При восстановлении в ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» для прохождения повторной государственной итоговой аттестации обучающемуся по решению кафедры, с последующим утверждением проректором по учебной и инновационной работе, может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

12. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Антикризисное управление в структурных схемах : учебное пособие / составители Т. А. Аверина, С. А. Баркалов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-7731-1012-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127227.html>
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535382>
3. Бейнар, И. А. Экономика и организация производства: проектный вариант : учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-7731-1101-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131031.html>

4. Бейнар, И. А. Экономика и организация производства: проектный вариант : учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-7731-1101-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131031.html>
5. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536417>
6. Дроздов, П. А. Логистика : учебное пособие / П. А. Дроздов. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>
7. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03013-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535838>
8. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537672>
9. Иванов, В. Н. Производственный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3450-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131221.html>
10. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18501-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535169>
11. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539627>
12. Константинов, В. И. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Константинов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-1146-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132790.html>
13. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537208>
14. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212>
15. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555989>

16. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536003>

17. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555725>

18. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08683-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542326>

19. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537823>

20. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536574>

21. Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / составители О. П. Смирнова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115097.html>

22. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535632>

23. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215>

24. Смагин, Б. И. Экономико-математические методы : учебник для вузов / Б. И. Смагин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538714>

25. Теория менеджмента : учебник для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15568-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535846>

26. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536380>

27. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535753>

28. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17946-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545114>

29. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Красникова, О. М. Фокина, О. В. Дударева [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7731-1031-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125976.html>

30. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551717>

31. Шамис, В. А. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник / В. А. Шамис, Г. Г. Левкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4497-1826-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124747.html>

Дополнительная литература

1. Клавсуц, И. Л. Стратегический менеджмент : учебное пособие / И. Л. Клавсуц, Д. А. Клавсуц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-7782-4675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126600.html>

2. Бизнес-план предприятия : учебное пособие / О. Г. Каратаева, Т. В. Ивлева, Т. С. Кукушкина, А. А. Манохина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1858-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127567.html>

3. Воронин, А. Д. Стратегический менеджмент : учебник / А. Д. Воронин, А. В. Королев. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 272 с. — ISBN 978-985-06-3409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129945.html>

4. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3196-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129177.html>

5. Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-394-03476-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110934.html>

6. Душенькина, Е. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

7. Ильин, И. В. Менеджмент бизнес-процессов : учебное пособие / И. В. Ильин, Д. Ю. Могилко, О. Ю. Ильяшенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский

политехнический университет Петра Великого, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-7900-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128644.html>

8. Королева, Л. А. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0682-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81502.html>

9. Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122919.html>

10. Левченко, Т. М. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / Т. М. Левченко, О. И. Лихтанская, Н. А. Гончарова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126672.html>

11. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 268 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/127568>.— IPR SMART

12. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90232.html>

13. Полякова, Э. И. Экономический и маркетинговый анализ : учебное пособие / Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-1436-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133029.html>

14. Производственный менеджмент : учебное пособие / составители И. Г. Видяев. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

15. Сербулова, Н. М. Стратегический анализ внешней среды предприятия : учебное пособие / Н. М. Сербулова, И. В. Баранова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 42 с. — ISBN 978-5-7890-2064-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130423.html>

16. Сухов, В. Д. Инвестиционный анализ: теория и практика : учебник для бакалавров / В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. И. Сазонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1460-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117300.html>

17. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-394-03480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110941.html>

18. Шохнех, А. В. Стратегическое управление и бизнес-анализ : учебное пособие / А. В. Шохнех. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129114.html> 17.

19. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М.

Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОТЫ

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

**Кафедра экономики и управления
Секция менеджмент**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организации**

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**«НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ В КАВЫЧКАХ ПРОПИСНЫМИ
БУКВАМИ, ШРИФТ TIMES NEW ROMAN, РАЗМЕР 14,
ПОЛУЖИРНЫЙ»**

Выполнил студент ... курса
... формы обучения
Фамилия Имя Отчество

_____ *подпись студента*

Научный руководитель
научная степень, звание
Фамилия Имя Отчество

_____ *подпись руководителя*

«Допущен к защите»

Заведующий кафедрой
научная степень, звание
Фамилия Имя Отчество

_____ *подпись зав. кафедрой*

«_____»
20... г.

Брянск 2024

Приложение 2

	Брянский институт управления и бизнеса	Кафедра	Экономики и управления
Направление	Институт _____	Кафедра _____	_____
	_____	_____	_____

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент(ка) _____

1. Тема выпускной квалификационной
работы: _____

Утверждена приказом по Институту № _____ от _____ 20__ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____ 20__ г.

3. Исходные данные выпускной квалификационной работы _____

4. Содержание разделов выпускной квалификационной работы (наименование глав)

5. Перечень приложений к выпускной квалификационной работе

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

Руководитель выпускной квалификационной работы

_____ *подпись*

*** Консультант выпускной квалификационной работы

_____ *подпись*

Студент

_____ *подпись*

Приложение 3



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу выпускника

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Менеджмент организации

(Фамилия Имя Отчество)

На тему: _____

Актуальность темы:

Новизна тематики и решения вопросов

Сроки начала и окончания работы над выпускной квалификационной работой (включая сбор материала), работа выпускника по теме на младших курсах

Общая характеристика работы выпускника во время преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, степень самостоятельности и творческого отношения к работе

Заключение о научной и практической ценности работы, рекомендации ее к внедрению, возможности присвоения квалификации выпускника, рекомендации к поступлению в аспирантуру, магистратуру.

Научный руководитель

фамилия, имя, отчество

(должность, место работы, ученая степень, звание)

подпись

" ____ " ____ 20__ г.

