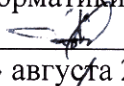


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
информатики и ПО
 Т.М. Хвостенко
«29» августа 2024г.

ИНФОРМАТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная направлений специальностей	группа и	38.00.00. Экономика и управление
Направление подготовки:		38.03.02 Менеджмент
Профиль:		Менеджмент организации

Разработала: Хвостенко Т.М.

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1 Тематическая структура дисциплины.....	5
4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	13
6.3.1.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля.....	13
6.3.1.2. Примерные задачи для текущего контроля.....	22
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	21
6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену.....	24
6.3.2.3. Рекомендуемые задачи.....	25
6.3.2.4. Итоговое тестирование.....	27
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	33
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	38
10.2. Электронно-библиотечная система.....	38
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	38
10.4. Информационные справочные системы.....	39

1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020г. N 970 дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, экзамен при очной и очно-заочной формах обучения, на 1 курсе в 1 семестре, экзамен при заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний в области теории и практики информатики.

Задачи:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения

УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.

УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

ОПК-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства обработки информации при решении профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда России от 08.09.2014 2020 года N 6091н; «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда России от 09.04.2015 года N 36805 н; «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда России от 30.08. 2018 года N 564н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Знать: принципы и методы системного подхода реализации программного обеспечения от заказчиков до потребителей. Уметь: применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач и повышения эффективности своей деятельности. Владеть: практическими навыками подбора программного обеспечения для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Знать: правила и инструменты рефлексии при управлении потоками информации. Уметь: осуществлять поиск информации из разных источников, Владеть: навыками применения логических формы и процедур.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения Знать: источники информации Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий. Владеть: практическими навыками поиска и анализа информации.</p> <p>УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Знать: классификацию информации, методы оценки информации. Уметь: осуществлять анализ информации используя различные научные подходы. Владеть: методами научного подхода для оценки критериев (свойств информации).</p> <p>УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их</p>	<p><u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u></p>

		<p>противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: сопоставлять разные источники информации; осуществлять построение целого из частей (синтез), принимать решения на основании анализа фактов и выработки предложений по осуществлению действий.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками информации.</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>Знать: методы оценки информации</p> <p>Уметь: аргументированно давать оценку информации используя синтаксический, семантический и прагматический методы и принимать обоснованное решение.</p> <p>Владеть: практическими навыками оценки информации для выбора оптимальных способов решения задач.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> <p>Знать: показатели оценки эффективности</p> <p>Уметь: оценивать эффективность решения задачи от представленной информации.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и синтеза информации при решении поставленной задачи</p>	
--	--	---	--

ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства обработки информации при решении профессиональных задач.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<p>Знать: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; об информационных ресурсах общества как экономической категории; основы современных информационных технологий и программных средств переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС; уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>Владеть: навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; автоматизации решения экономических задач; антивирусной защиты.</p>	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144		

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	30	12
Аудиторная работа (всего):	60	30	12
в том числе:			
Лекции	20	10	4
семинары, практические занятия	40	20	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	78	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ задания	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Основные понятия теории информации	1	Основные понятия теории информации. Свойства информации.	УК-1, ОПК-5
		2	Классификация экономической информации.	
		3	Основные понятия автоматизированной обработки информации.	
2	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	4	Аппаратное обеспечение персонального компьютера.	УК-1, ОПК-5
		5	Классификация программного обеспечения персонального компьютера.	
		6	Системное программное обеспечение	
		7	Прикладное программное обеспечение	
3	Программные средства реализации информационных процессов	8	Технология обработки текстовой информации	УК-1, ОПК-5
		9	Электронные таблицы	
		10	Технология обработки графической информации	
		11	Средства электронных презентаций	

		12	Основы баз данных и знаний	УК-1, ОПК-5
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.	13	Сетевые технологии обработки данных	
		14	Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей	
		15	Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях	

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная		Курсовая	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Основные понятия теории информации	2	18	3		3		12			Опрос, тестирование
2	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	2	20	4		4		12			Опрос, тестирование
3	Программные средства реализации информационных процессов	2	47	10		30		7			Опрос, решение задач
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	2	23	3		3		17			Опрос, решение задач
	Контроль	2	36								
			144	20		40		48			36 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная		Курсовая
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные понятия теории информации	2	18	2		2	14		Опрос, тестирование	
2	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	2	20	2		2	16		Опрос, тестирование	
3	Программные средства реализации информационных процессов	2	47	4		14	29		Опрос, решение задач	
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	2	23	2		2	19		Опрос, решение задач	
	Контроль	2	36							
			144	10		20	78		36 (экзамен)	

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
				Контрольная	Курсовая		

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Основные понятия теории информации	1	24	1				23		Опрос, тестирование
2	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	1	26	1		1		24		Опрос, тестирование
3	Программные средства реализации информационных процессов	1	54	1		6		47		Опрос, решение задач
4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	1	31	1		1		29		Опрос, решение задач
	Контроль	1	9							
			144	4		8		123		36 (экзамен)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Информатика» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Информатика», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует

записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Основные понятия теории информации	. Свойства информации.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	Классификация программного обеспечения персонального компьютера.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Программные средства реализации информационных процессов	Средства электронных презентаций	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях	Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Информатика»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные,	УК-1, ОПК-5

			аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	УК-1, ОПК-5
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-1, ОПК-5
4	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения	«отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные	УК-1, ОПК-5

	задачи аргументировать вариант ответа. Умение альтернативные решения задачи	умение свой находить пути	задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	
--	--	------------------------------------	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен – УК-1, ОПК-5	<p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания.. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Информатика», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	Тестирование (на экзамене) - УК-1, ОПК-5	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1 Примерные тестовые задания для текущего контроля

- 1) 96 бит равно _____ байт
 - А) 12
 - Б) 4
 - В) 6
 - Г) 9,6
- 2) Единице измерения данных 2^{20} байт соответствует...
 - А) 1 Мбайт
 - Б) 1Гбайт
 - В) 1Кбайт
 - Г) 1Тбайт
- 3) Правильной записью числа в пятеричной системе счисления является...
 - А) 10340
 - Б) 102611
 - В) 1A002
- 4) Среди перечисленных чисел максимальным является...
 - А) 245_{10}
 - Б) 1110111_2
 - В) 346_8
 - Г) EF_{16}
- 5) Для кодирования 20 различных состояний достаточно _____ двоичных знаков
 - А) 5
 - Б) 2
 - В) 8
 - Г) 32
- 6) Число 11111 записанное в двоичной системе счисления, в десятичной системе будет равно...
 - А) 31
 - Б) 62
 - В) 21
 - Г) 30
- 7) Сумма двух двоичных чисел 111_2 и 111_2 , в десятичной системе счисления равна...
 - А) 14
 - Б) 222
 - В) 28
 - Г) 16

№ 2

- 1) Алгебра логики оперирует _____ высказываниями
 - А) логическими
 - Б) символическими
 - В) цифровыми
 - Г) геометрическими
- 2) К понятиям формальной логики относятся
 - А) Истинность
 - Б) Высказывание
 - В) Эквивалентность

- Г) Абстрагирование
- 3) Арифметико-логическое устройство АЛУ является составной частью...
- А) микропроцессора
 - Б) системной шины
 - В) основной памяти компьютера
 - Г) генератора тактовых импульсов
- 4) Для объединения функциональных устройств ПК в вычислительную систему используется...
- А) системная шина
 - Б) шифратор/дешифратор
 - В) блок управления
 - Г) интерфейсный блок
- 5) Для временного хранения информации в ПК используется...
- А) ОЗУ
 - Б) операционная система
 - В) BIOS
 - Г) ПЗУ
- 6) Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются ...
- А) машинными командами
 - Б) кэширующими командами
 - В) командами управления файлами
 - Г) командами операционной системы
- 7) Кэш-память используется для ...
- А) хранения часто используемых команд и данных
 - Б) хранения программы начальной загрузки
 - В) копирования дисков
 - Г) хранения файлов

№ 3

- 1) Полным именем файла считается собственное имя файла ...
- А) вместе с путем доступа к нему
 - Б) и имя папки, в которой он находится
 - В) и имя диска, на котором он записан
 - Г) и расширение файла
- 2) Атрибут файла, который нельзя изменить средствами операционной системы является...
- А) системный
 - Б) только для чтения
 - В) скрытый
 - Г) архивный
- 3) Файловая система определяет...
- А) способ организации данных на диске
 - Б) ёмкость диска
 - В) физические особенности носителя
 - Г) число пикселей на диске
- 4) В редактора MS Word при задании типа выравнивания «по правому краю», если выделено слово в абзаце, изменения затронут...
- А) весь абзац
 - Б) только текущую строку
 - В) выделенное слово
 - Г) страницу текста
- 5) Задания стиля в текстовом процессоре MS Word позволяет установить
- А) параметры форматирования блока текста документа
 - Б) Параметры страницы документа
 - В) количество символов в документе

- Г) размер бумаги при печати документа
- 6) В текстовом процессоре Word рисунок вставляется в документ способом внедрения, это означает что рисунок ...
- А) войдет в документ и может передаваться вместе с ним
 - Б) останется по месту своего хранения, а в документ войдет только указатель на первоисточник.
 - В) войдет в документ, но его связь с первоисточником сохранится, если предполагается возможность редактирования первоисточника.

№ 4

- 1) В одной из ячеек рабочего листа в Excel высвечивается символ ### это означает, что...
- А) ширины столбца недостаточно для отображения числа или даты
 - Б) запрещено изменение содержимого ячейки
 - В) ширины столбца недостаточно для вывода текстовой строки
 - Г) в ячейке содержится формула, введенная с ошибкой
- 2) При сохранении в файл рабочей книги программа Excel записывает ...
- А) прямоугольную область рабочих листов, примыкающую к левому верхнему углу и содержащую все заполненные ячейки
 - Б) содержимое всех ячеек всех листов рабочей книги
 - В) содержимое всех ячеек заполненных листов рабочей книги

3) Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	
3		=СУММ(A1:B2;A2)

Значение в ячейке В3 будет равно...

- А) 7
 - Б) 3
 - В) 5
 - Г) 1
- 4) После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит пересчет...
- А) всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок
 - Б) только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки
 - В) только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки
 - Г) только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки
- 5) В зависимости от способа формирования изображения компьютерную графику подразделяют на ...
- А) векторную и растровую
 - Б) параметрическую и структурную
 - В) точечную и пиксельную
- 6) В растровом представлении изображения используются объекты в виде...
- А) точек
 - Б) отрезков прямых линий, линий второго и третьего порядка
 - В) математических формул
- 7) В векторном представлении изображения используются объекты в виде ...
- А) отрезков прямых линий, линий второго и третьего порядка
 - Б) точек
 - В) математических формул

№ 5

- 1) В форму Access может быть включен управляющий элемент
- А) Поле данных

- Б) рисунок
 - В) надпись
 - Г) вкладка
- 2) Объектами реляционной базы данных, хранящими структуру базы являются...
- А) таблицы
 - Б) формы
 - В) отчеты
 - Г) запросы
- 3) Флажок «Обеспечение целостности данных» в диалоговом окне «Изменение связей» в редакторе Access означает ...
- А) удалять данные из ключевого поля главной таблицы нельзя
 - Б) редактирование и удаление данных в ключевом поле главной таблицы разрешены, но сопровождаются автоматическими изменениями в связанной таблице.
 - В) удалять данные из ключевого поля главной таблицы можно
- 4) Поиск информации в базе данных – это процедура ...
- А) процедура выделения из множества записей подмножество, которое удовлетворяет заранее поставленному условию
 - Б) определения дескрипторов базы данных
 - В) определение значений данных в текущей записи
 - Г) выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи
- 5) Для наглядного отображения связей между таблицами базы данных MS Access служит ...
- А) схема данных
 - Б) список подстановки
 - В) условие на значение
 - Г) сообщение об ошибке
- 6) Представлена таблица базы данных Студенты.

Студенты : таблица				
	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
	123560	Петров	Сергей	Николаевич
	123561	Анисимова	Ольга	Дмитриевна
	123564	Белкина	Екатерина	Андреевна
	123565	Мишин	Олег	Валерьевич
▶	123568	Иванов	Николай	Петрович
*				

После применения фильтра

Студенты: фильтр				
	Номер зачетной книжки	Фамилия	Имя	Отчество
▶		>="А" And <="М"		

- будут отображены записи с фамилиями студентов...
- А) Анисимова, Белкина, Иванов, Мишин
 - Б) Анисимова, Белкина, Иванов
 - В) только Анисимова, Мишин
 - Г) Белкина, Иванов

№ 6

- 1) Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...
- А) существенные стороны данного объекта
 - Б) все стороны данного объекта
 - В) некоторые стороны данного объекта
 - Г) несущественные стороны данного объекта
- 2) Процесс построения моделей называется ...
- А) моделирование
 - Б) конструирование

- В) экспериментирование
Г) проектирование
- 3) К основным классам моделей (по способу отражения свойств объекта) относят...
- А) предметные
 - Б) территориальные
 - В) социальные
 - Г) медико-биологические
- 4) Совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение называется _____ моделью.
- А) математической
 - Б) статистической
 - В) физической
 - Г) динамической
- 5) Результатом процесса формализации является _____ модель
- А) математическая
 - Б) описательная
 - В) графическая
 - Г) предметная
- 6) Устное представление информационной модели называется _____ моделью
- А) словесной
 - Б) графической
 - В) табличной
 - Г) логической
- 7) Знаковой моделью является...
- А) диаграмма
 - Б) анатомический муляж
 - В) макет здания
 - Г) модель корабля
- 8) Генеалогическое дерево семьи является _____ информационной моделью
- А) иерархической
 - Б) табличной
 - В) сетевой
 - Г) словесной
- 9) Материальной моделью является...
- А) макет самолета
 - Б) карта
 - В) чертеж
 - Г) диаграмма
- 10) Информационной моделью организации занятий в школе является...
- А) расписание уроков
 - Б) свод правил поведения учащихся
 - В) список класса
 - Г) перечень учебников
- 11) Схема электрической цепи является _____ информационной моделью
- А) графической
 - Б) табличной
 - В) иерархической
 - Г) словесной
- 12) В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...
- А) эвристические приемы
 - Б) реляционная алгебра
 - В) квантовая теория
 - Г) доказательство теорем

- 13) При моделировании для одного объекта...
- А) может быть построено несколько моделей
 - Б) из всех построенных моделей только одна может быть адекватной
 - В) не может существовать больше одной модели
 - Г) могут быть построены только две модели: аналитическая и имитационная
- 14) Инструментом для компьютерного моделирования является ...
- А) компьютер
 - Б) сканер
 - В) принтер
 - Г) монитор
- 15) Упорядочение информации по определенному признаку называется...
- А) систематизацией
 - Б) сортировкой
 - В) формализацией
 - Г) моделированием
- 16) Информационной моделью является...
- А) алгоритм работы системы виброзащиты
 - Б) манекен
 - В) робот-футболист
 - Г) масштабная модель самолета
- 17) Модель гравитационного взаимодействия двух тел, записанная в виде формул, является _____ модель.
- А) формальной математической
 - Б) формальной логической
 - В) описательной информационной
 - Г) экспериментальной предметной
- 18) В моделировании процесса исследования температурного режима комнаты целью моделирования является...
- А) исследование температурного режима комнаты
 - Б) конвекция воздуха в комнате
 - В) комната
 - Г) температура
- 19) Информационная модель, состоящая из строк и столбцов, называется:
- А) таблица
 - Б) график
 - В) схема
 - Г) чертеж
- 20) Модели, которые представляют собой совокупность полезной и нужной информации об объекте называют...
- А) информационные
 - Б) материальные
 - В) предметные
 - Г) словесные
- 21) Модели, в которых на основе анализа различных условий принимается решение называются...
- А) логические
 - Б) словесные
 - В) графические
 - Г) табличные

№ 7

- 1) Средством записи алгоритма не являются ...
- А) трансляторы
 - Б) блок схемы

- В) языки программирования
 - Г) псевдокоды
- 2) К способу описания алгоритма не относится...
- А) графический
 - Б) словесный
 - В) язык программирования
 - Г) схемный
- 3) Свойствами алгоритма являются ...
- А) дискретность
 - Б) массовость
 - В) определенность
 - Г) результативность
 - Д) информативность
 - Е) оперативность
 - Ж) цикличность
- 4) Алгоритм, символы которого изображены на схеме в той последовательности, в которой должны быть выполнены предписываемые ими действия, называется алгоритм _____ структуры
- А) линейной
 - Б) разветвленной
 - В) циклической
- 5) Алгоритм, в котором предусмотрено разветвление выполняемой последовательности действий в зависимости от результата проверки какого-либо условия, называется алгоритм _____ структуры
- А) разветвленной
 - Б) циклической
 - В) линейной
- 6) В результате работы алгоритма

$Y := X + 5$

$X := Y$

$Y := X + Y$

Вывод Y

переменная Y приняла значение 14. До начала работы алгоритма значением переменной X являлось число...

- А) 2
- Б) 10
- В) 5
- Г) 7

7) Дан алгоритм

$C := A$

$A := B$

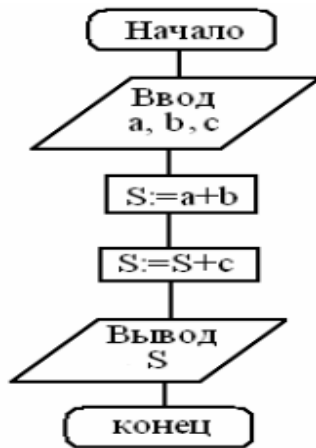
$B := C$

До начала работы алгоритма значением переменной A являлось число 10, B – число 20

В результате работы алгоритма переменная B приняла значение...

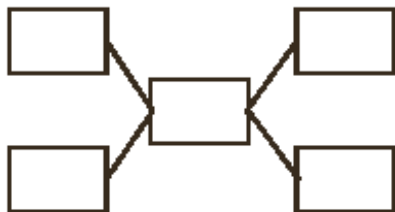
- А) 10
- Б) 20

8) В результате работы алгоритма, при заданных $a=9$, $b=0$, $c=3$



S будет равно...

- А) 12
 - Б) 9
 - В) 21
- 1) Схема физического соединения компьютеров в сети называется...
 - А) топологией
 - Б) протоколом
 - В) маркером
 - Г) Доменом
 - 2) По сравнению с другими типами кабелей оптоволоконный...
 - А) обладает высокой скоростью передачи информации
 - Б) не имеет излучения
 - В) не подвержен действию электромагнитных полей
 - Г) имеет самую низкую стоимость
 - Д) допускает беспроводную передачу данных.
 - 3) На рисунке изображена топология ...



- А) звездообразная
 - Б) кольцевая
 - В) общая шина
- 4) Браузер – это программа ...
 - А) представляющая в удобном для восприятия виде информацию, получаемую из Интернета
 - Б) позволяющая получать доступ и управлять удаленным компьютером
 - В) для настройки и управления протоколами передачи информации в сети Интернет
 - Г) предназначенная для проектирования, разработки Web-сайтов и управления ими
 - 5) Компьютер подключенный к сети Интернет обязательно имеет...
 - А) IP-адрес
 - Б) Web-страницу
 - В) доменное имя
 - Г) E-mail
 - 6) К службам сети Интернет не относится
 - А) PhotoShop

- Б) E-mail
- В) Ftp
- Г) WWW

- 1) Шифр преобразует текст так, что каждая исходная буква заменяется второй после нее буквой в алфавите, который считается написанным по кругу. Используя шифр, закодируйте слово Форма.
 - А) УНПЛЯ
 - Б) ЦРТОВ
 - В) ТМОКЮ
 - Г) ХПСНБ
- 2) Криптографическое преобразование информации это...
 - А) шифрование данных
 - Б) резервное копирование информации
 - В) ограничение доступа к информации
 - Г) введение системы паролей
- 3) Один ключ для шифрования и дешифрования используют...
 - А) симметричные криптосистемы
 - Б) несимметричные криптосистемы
- 5) Типы данных, с которыми работает программа, такие как числа, строки, логические величины называются...
 - А) базовыми
 - Б) структура данных
 - В) массивы данных
- 6) Элементы массива $D[1..5]$ равны соответственно 3,4,5,1,2 тогда значение выражения $D[D[D5]-D[D3]]$ равно...
 - А) 4
 - Б) -1
 - В) -3
 - Г) 2
- 7) Если в программе переменная принимает значение, равное 1.00E02, то она была описана как переменная _____ типа.
 - А) вещественного
 - Б) диапазон
 - В) целого
 - Г) символьного

- 1) Программа-интерпретатор всегда работает с...
 - А) исходным текстом программы
 - Б) графическими примитивами
 - В) объектным кодом программы
 - Г) загрузочным модулем
- 2) Ошибка «пропущена точка с запятой» при трансляции может быть выявлена на этапе...
 - А) синтаксического анализа
 - Б) оптимизации кода
 - В) лексического анализа
 - Г) семантического анализа
- 3) Программа-компилятор...
 - А) записывает машинный код в форме загрузочного файла
 - Б) переводит исходный текст в машинный код
 - В) формирует текстовый файл

6.3.1.2. Примерные задачи для текущего контроля

Задача 1.

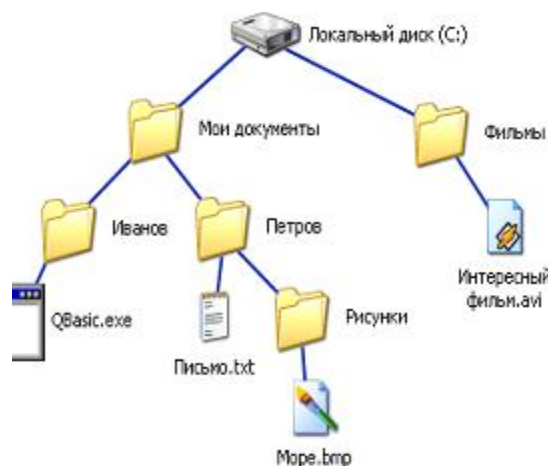
Скорость передачи данных через ADSL-соединение – 256 000 бит/сек. Передача файла через это соединение по времени заняла 2 мин. Определите размер файла в Кбайтах.

- 1) 3750, 2) 30000, 3) 62.5, 4) 3840

Задача 2.

Полное имя файла *Море.bmp*. – это

- 1) C:\Мои документы\Петров\Рисунки\Море.bmp
 2) C:\Мои документы\Иванов\Петров\Рисунки\Море.bmp
 3) Море.bmp\Рисунки\Петров \Мои документы\C:
 4) Море.bmp\C:\Мои документы\Петров\Рисунки



Задача 3.

Используя текстовый процессор MS Word построить таблицу

Таблица 1 - Размер и структура денежной выручки ОАО «Дятьково-хлеб»

Вид продукции	Размер денежной выручки, тыс. руб.			Структура денежной выручки, %		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Хлебобулочные изделия	105098	106200	108679	84,7	84,5	83,9
Сухари	5110	5210	5700	4,1	4,1	4,4
Пряники	9655	9868	10492	7,8	7,9	8,1
Кремовые изделия	4245	4383	4663	3,4	3,5	3,6
Итого	124108	125661	129534	100,0	100,0	100,0

Задача 4.

Используя текстовый процессор MS Word построить схему.



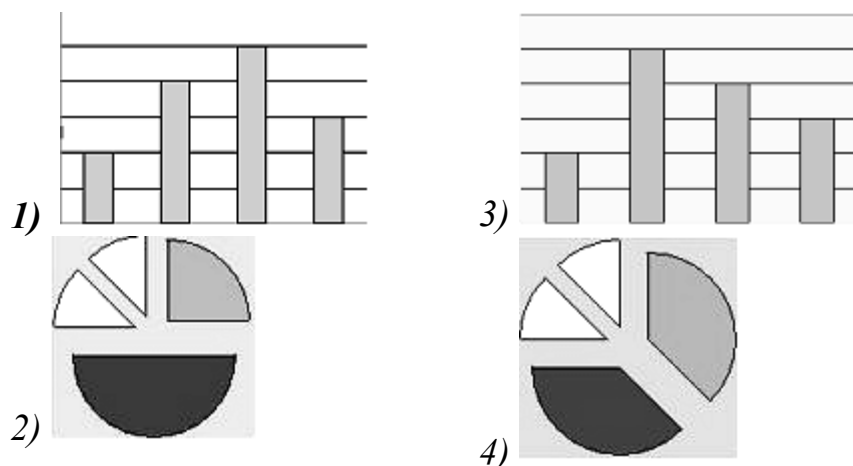
Рисунок 6 - Структура производства ОАО «Дятьково – хлеб»

Задача 5.

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=A4-B1	1
2	=A1+2	2
3	=A2+B1	
4	=3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму



Задача 6.

Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки D2 в ячейку D4 будет получена формула...

	A	B	C	D
1	34	90	49	6930
2	77	80	53	4081
3	8	33	54	4312
4	33	53	39	

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Основные понятия теории информации.
2. Свойства информации.
3. Классификация экономической информации
4. Основные понятия автоматизированной обработки информации.
5. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
6. Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.
7. Классификация программного обеспечения персонального компьютера
8. Системное программное обеспечение
9. Прикладное программное обеспечение
10. Служебное программное обеспечение
11. Технология обработки текстовой информации
12. Создание таблиц в MS Word
13. Создание схем в MS Word
14. Назначение и возможности вкладки «Абзац»
15. Назначение и возможности вкладки «Шрифт»
16. Создание формул в MS Word
17. Оформление сложного документа в MS Word
18. Электронные таблицы: назначения и возможности
19. Правила работы с мастером функций в MS Excel
21. Оформление электронных таблиц и расчет показателей в них.
21. Создание диаграмм и их форматирование в MS Excel
22. Технология обработки графической информации.
23. Средства электронных презентаций
24. Основы баз данных и баз знаний
25. Основы компьютерной коммуникации.
26. Правила построения баз данных
27. Основные свойства и типы данных
28. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей
29. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях
30. Сетевые технологии обработки данных

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

Задача 1.

Используя текстовый процессор MS Word построить таблицу

Таблица 1 -Объем и структура реализации ООО «БИСАН» за 2017-2019 гг.

Виды продукции	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Изменение за 2019-21гг., %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Верхняя детская одежда	186574	29	178483	30,1	170128	29,0	91,2
Одежда для новорожденных	248979	38,7	230665	38,9	117728	30,5	47,3
Школьная форма	54685	8,5	74714	12,6	201898	34,5	+в 3,7 раза
Прочее	153119	23,8	109106	18,4	35078	6	22,9
Всего	643357	100	592968	100	584633	100	90,9

Задача 2.

Используя текстовый процессор MS Word создать рисунок.

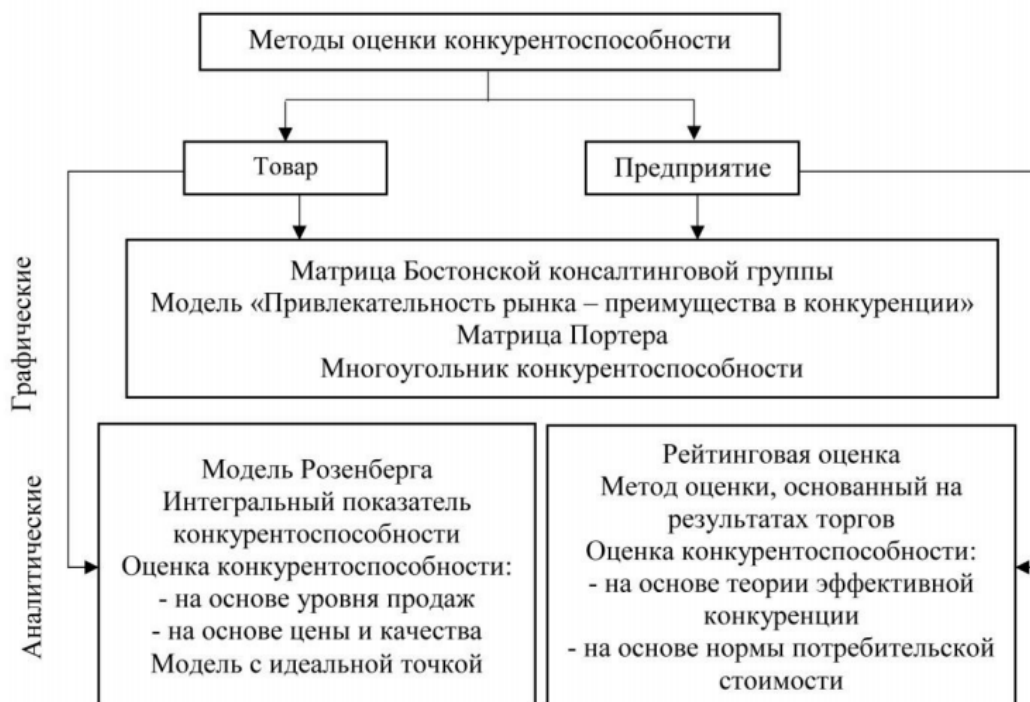


Рисунок 1 - Методы оценки конкурентоспособности

Задача 3.

Используя текстовый процессор MS Word построить схему.



Рисунок 9 - Организационная структура ООО «БИСАН»

Задача 4.

Используя табличный процессор MS Excel постройте таблицу с исходными данными, используя мастер функций рассчитайте графу «Отклонение» и постройте диаграмму показателей рентабельности.

Таблица 1 - Анализ показателей рентабельности ООО «БИСАН» в 2019г.-2021г.

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Отклонение 2021г. от	
				2019г.	2020г.
Рентабельность общего капитала, %	1,06	0,65	0,19		
Рентабельность основного капитала, %	1,90	1,27	0,44		
Рентабельность основной деятельности, %	0,68	0,49	0,17		
Рентабельность продаж, %	3,88	3,48	3,80		

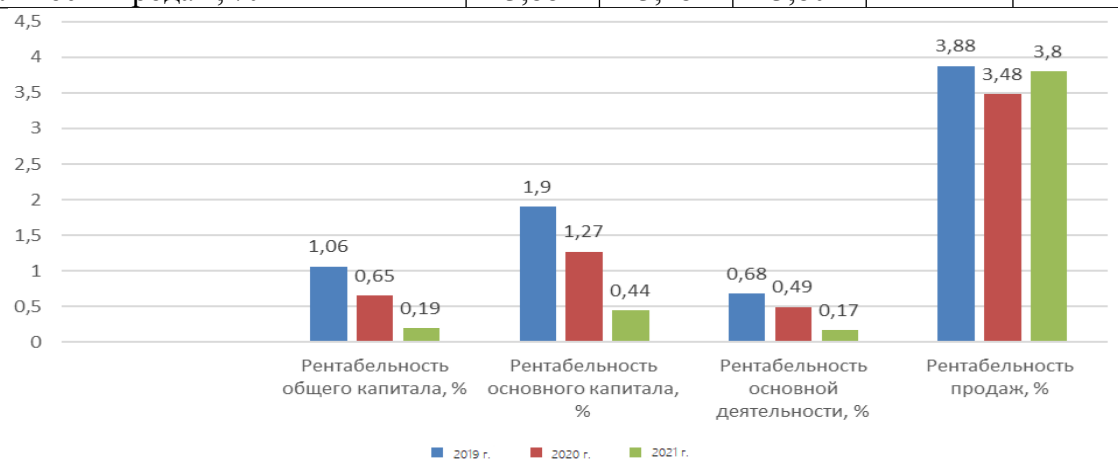


Рисунок 1- Динамика показателей рентабельности ООО «БИСАН» в 2019-2021гг

6.3.2.3. Итоговое тестирование

Арифметико-логическое устройство АЛУ является составной частью...

- А) микропроцессора
- Б) системной шины
- В) основной памяти компьютера
- Г) генератора тактовых импульсов

Для объединения функциональных устройств ПК в вычислительную систему используется...

- А) системная шина
- Б) шифратор/дешифратор
- В) блок управления
- Г) интерфейсный блок

Для временного хранения информации в ПК используется...

- А) ОЗУ
- Б) операционная система
- В) BIOS
- Г) ПЗУ

Процессор выполняет универсальные инструкции, которые называются ...

- А) машинными командами
- Б) кэширующими командами
- В) командами управления файлами
- Г) командами операционной системы

Кэш-память используется для ...

- А) хранения часто используемых команд и данных
- Б) хранения программы начальной загрузки
- В) копирования дисков
- Г) хранения файлов

Полным именем файла считается собственное имя файла ...

- А) вместе с путем доступа к нему
- Б) и имя папки, в которой он находится
- В) и имя диска, на котором он записан
- Г) и расширение файла

Атрибут файла, который нельзя изменить средствами операционной системы является...

- А) системный
- Б) только для чтения
- В) скрытый
- Г) архивный

Файловая система определяет...

- А) способ организации данных на диске
- Б) ёмкость диска
- В) физические особенности носителя
- Г) число пикселей на диске

В редактора MS Word при задании типа выравнивания «по правому краю», если выделено слово в абзаце, изменения затронут...

- А) весь абзац
- Б) только текущую строку

- В) выделенное слово
- Г) страницу текста

Задания стиля в текстовом процессоре MS Word позволяет установить

- А) параметры форматирования блока текста документа
- Б) Параметры страницы документа
- В) количество символов в документе
- Г) размер бумаги при печати документа

В текстовом процессоре Word рисунок вставляется в документ способом внедрения, это означает что рисунок ...

- А) войдет в документ и может передаваться вместе с ним
- Б) останется по месту своего хранения, а в документ войдет только указатель на первоисточник.
- В) войдет в документ, но его связь с первоисточником сохранится, если предполагается возможность редактирования первоисточника.

В одной из ячеек рабочего листа в Excel высвечивается символ #### это означает, что...

- А) ширины столбца недостаточно для отображения числа или даты
- Б) запрещено изменение содержимого ячейки
- В) ширины столбца недостаточно для вывода текстовой строки
- Г) в ячейке содержится формула, введенная с ошибкой

При сохранении в файл рабочей книги программа Excel записывает ...

- А) прямоугольную область рабочих листов, примыкающую к левому верхнему углу и содержащую все заполненные ячейки
- Б) содержимое всех ячеек всех листов рабочей книги
- В) содержимое всех ячеек заполненных листов рабочей книги

Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	А	В
1	1	2
2	2	
3		=СУММ(А1:В2;А2)

Значение в ячейке В3 будет равно...

- А) 7
- Б) 3
- В) 5
- Г) 1

После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит пересчет...

- А) всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок
- Б) только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки
- В) только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки
- Г) только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки

В зависимости от способа формирования изображения компьютерную графику подразделяют на ...

- А) векторную и растровую
- Б) параметрическую и структурную
- В) точечную и пиксельную

В растровом представлении изображения используются объекты в виде...

- А) точек
- Б) отрезков прямых линий, линий второго и третьего порядка
- В) математических формул

В векторном представлении изображения используются объекты в виде ...

- А) отрезков прямых линий, линий второго и третьего порядка
- Б) точек
- В) математических формул

В форму Access может быть включен управляющий элемент

- А) Поле данных
- Б) рисунок
- В) надпись
- Г) вкладка

Объектами реляционной базы данных, хранящими структуру базы являются...

- А) таблицы
- Б) формы
- В) отчеты
- Г) запросы

Флажок «Обеспечение целостности данных» в диалоговом окне «Изменение связей» в редакторе Access означает ...

- А) удалять данные из ключевого поля главной таблицы нельзя
- Б) редактирование и удаление данных в ключевом поле главной таблицы разрешены, но сопровождаются автоматическими изменениями в связанной таблице.
- В) удалять данные из ключевого поля главной таблицы можно

Поиск информации в базе данных – это процедура ...

- А) процедура выделения из множества записей подмножество, которое удовлетворяет заранее поставленному условию
- Б) определения дескрипторов базы данных
- В) определение значений данных в текущей записи
- Г) выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи

Для наглядного отображения связей между таблицами базы данных MS Access служит ...

- А) схема данных
- Б) список подстановки
- В) условие на значение
- Г) сообщение об ошибке

Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает ...

- А) существенные стороны данного объекта
- Б) все стороны данного объекта
- В) некоторые стороны данного объекта
- Г) несущественные стороны данного объекта

Процесс построения моделей называется ...

- А) моделирование
- Б) конструирование
- В) экспериментирование
- Г) проектирование

К основным классам моделей (по способу отражения свойств объекта) относят...

- А) предметные
- Б) территориальные
- В) социальные
- Г) медико-биологические

Совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение называется _____ моделью.

- А) математической
- Б) статистической
- В) физической
- Г) динамической

Результатом процесса формализации является _____ модель

- А) математическая
- Б) описательная
- В) графическая
- Г) предметная

Устное представление информационной модели называется _____ моделью

- А) словесной
- Б) графической
- В) табличной
- Г) логической

Знаковой моделью является...

- А) диаграмма
- Б) анатомический муляж
- В) макет здания
- Г) модель корабля

Генеалогическое дерево семьи является _____ информационной моделью

- А) иерархической
- Б) табличной
- В) сетевой
- Г) словесной

Материальной моделью является...

- А) макет самолета
- Б) карта
- В) чертеж
- Г) диаграмма

Информационной моделью организации занятий в школе является...

- А) расписание уроков
- Б) свод правил поведения учащихся
- В) список класса
- Г) перечень учебников

Схема электрической цепи является _____ информационной моделью

- А) графической
- Б) табличной
- В) иерархической

Г) словесной

В основе методов искусственного интеллекта лежит(-ат)...

- А) эвристические приемы
- Б) реляционная алгебра
- В) квантовая теория
- Г) доказательство теорем

При моделировании для одного объекта...

- А) может быть построено несколько моделей
- Б) из всех построенных моделей только одна может быть адекватной
- В) не может существовать больше одной модели
- Г) могут быть построены только две модели: аналитическая и имитационная

Инструментом для компьютерного моделирования является ...

- А) компьютер
- Б) сканер
- В) принтер
- Г) монитор

Упорядочение информации по определенному признаку называется...

- А) систематизацией
- Б) сортировкой
- В) формализацией
- Г) моделированием

Информационной моделью является...

- А) алгоритм работы системы виброзащиты
- Б) манекен
- В) робот-футболист
- Г) масштабная модель самолета

4) Браузер – это программа ...

- А) представляющая в удобном для восприятия виде информацию, получаемую из Интернета
- Б) позволяющая получать доступ и управлять удаленным компьютером
- В) для настройки и управления протоколами передачи информации в сети Интернет
- Г) предназначенная для проектирования, разработки Web-сайтов и управления ими

Компьютер подключенный к сети Интернет обязательно имеет...

- А) IP-адрес
- Б) Web-страницу
- В) доменное имя
- Г) E-mail

К службам сети Интернет не относится

- А) PhotoShop
- Б) E-mail
- В) Ftp
- Г) WWW

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с учебным планом для очной, очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на экзамене – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Саблина, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Саблина, Д. С. Худяков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-7782-4614-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126651.html>

2. Кисленко, Н. П. Информатика : учебное пособие / Н. П. Кисленко, И. Н. Мухина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-7795-0942-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129325.html>

3. Бурьков, Д. В. Информатика : учебное пособие / Д. В. Бурьков. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-9275-4263-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131449.html>

б) дополнительная литература

1. Андреева, О. В. Информатика: численные методы : учебное пособие / О. В. Андреева, М. С. Бесфамильный, О. И. Ремизова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-906061-01-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

2. Дуркин, В. В. Информатика : учебно-методическое пособие / В. В. Дуркин, О. Н. Шлыкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 59 с. — ISBN 978-5-7782-3973-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

3. Дубина, И. Н. Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе : учебное пособие для СПО / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 170 с.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	<p>Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.</p> <p>Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.</p> <p>Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.</p> <p>Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.</p> <p>Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас</p>

будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя.

- Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись.

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.
- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).
- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

	<p>- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.</p> <p>Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.</p> <p>Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.</p> <p>Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.</p> <p>При подготовке к практическому занятию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. <p>В процессе работы на практическом занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

	<p>- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.</p> <p>Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Информатика» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Информатика» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
|--|--|

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №704: 36 мест (18 столов, 36 стульев), 1 доска, 6 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт.

2. Для проведения практических занятий используется аудитория №506: 22 места (11 столов, 22 стула), 1 доска, 4 стенда, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 10 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1

3. Для самостоятельной работы студентов используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства Total Commander 7.x User license
8. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
9. Лицензии на программные средства Business Plan M
10. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных —

- <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
 8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
 9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
 10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
 11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
 12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
 13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
 14. www.fcsn.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
 15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
 16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
 17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:

Хвостенко Татьяна Михайловна, к.э.н., доцент кафедры «Информатика и ПО», Брянский институт управления и бизнеса.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Информатика и ПО»:

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ /Т.М. Хвостенко/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании секции «Менеджмент»:

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующий секцией _____ /Хвостенко Т.М.