Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
экономики и управления
_____ Д.В. Ерохин
«29» августа 2023 г.

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	380000 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Менеджмент организации

Разработала: Родина Т.Е.

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....……4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий……..5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……... …….8
6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ»……. .9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ……...21
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…….……...……27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы……..……...…28

1. Аннотация к дисциплине

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. N 970 дисциплина «Финансовый анализ» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавриата. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, зачет при очной, на 3 курсе в 5 семестре, зачет при очно-заочной и заочной формах обучения.

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области основных категорий и методов финансового анализа и практических навыков по их применению.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области оценки деятельности организации на основе информации финансового характера, необходимых в будущей практической работе;
- выработка навыков использования приемов и способов финансового анализа при решении конкретных задач, а также умений осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-8 – Способность получать информацию об основных показателях финансовой ситуации, осуществлять мониторинг финансовых возможностей.

ПК-8.1. Анализирует основные показатели финансовой ситуации организации

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда России от 08.09.2014 2020 года N 6091н; Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда России от 09.04.2015 года N 36805 н; Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда России от 30.08. 2018 года N 564н.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной

	(содержание компетенций)		деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-8	Способность получать информацию об основных показателях финансовой ситуации, осуществлять мониторинг финансовых возможностей	ПК-8.1. Анализирует основные показатели финансовой ситуации организации **Знать:** базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; методы финансового анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; методики проведения финансового анализа; **Уметь**: сравнивать параметры финансовых продуктов; вырабатывать соответствующую реальным условиям и ограничениям внешней среды финансовую политику предприятия формировать полную и достоверную информацию о хозяйственных процессах и результатах деятельности компании читать финансовые отчеты **Владеть:** навыками использования всей совокупности инструментов и приемов ведения анализа финансовой отчетности; навыками формирования и расчета совокупности оценочных показателей; основами использования того или иного метода ведения анализа в конкретной ситуации	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. **Знать:** методику постановку и цели и определения способов ее достижения **Уметь:** осуществлять поиск решений проблемной ситуации определять последствия этого	

		решения на основе действий, экспериментов и опыта **Владеть:** практическими навыками определения последствия предложенного решения задачи.	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	45	12
Аудиторная работа (всего):	32	45	12
в том числе:			
Лекции	8	18	4
семинары, практические занятия	24	27	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	27	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	**Наименование дидактической единицы**	**№ п.п.**	**Тема**	**Вырабатываемая компетенция**
1	Сущность и роль анализа финансового состояния на основе	1	Финансовый анализ-сущность, цели, задачи	ПК-8, УК-1
		2	Структура финансовой системы	ПК-8, УК-1

	чтения и анализа бухгалтерской отчетности		страны и объекты финансовых отношений	
		3	Информационное обеспечение проведения финансового анализа	ПК-8, УК-1
		4	Внешний и внутренний финансовый анализ	ПК-8, УК-1
		5	Принципы и методы финансового анализа	ПК-8, УК-1
2	Анализ показателей финансового состояния предприятия	6	Анализ имущественного потенциала предприятия	ПК-8, УК-1
		7	Анализ потока денежных средств	ПК-8, УК-1
		8	Анализ ликвидности	ПК-8, УК-1
		9	Анализ и оценка платежеспособности	ПК-8, УК-1
		10	Анализ финансовой устойчивости	ПК-8, УК-1
		11	Анализ деловой активности предприятия	ПК-8, УК-1
		12	Анализ прибыли предприятия	ПК-8, УК-1
		13	Анализ показателей рентабельности	ПК-8, УК-1
		14	Анализ решений по инвестиционным проектам	ПК-8, УК-1
		15	Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства	ПК-8, УК-1
3	Способы применения аналитических показателей в финансовом анализе	16	Методы прогнозирования финансового состояния	ПК-8, УК-1
		17	Оценка положения компании на рынке ценных бумаг	ПК-8, УК-1
		18	Управление финансовыми рисками	ПК-8, УК-1
		19	Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера	ПК-8, УК-1
		20	Международные аспекты финансового анализа	ПК-8, УК-1

4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**	**Самостоятельная работа**	**Контрольная работа**	**Контрольная**	

				Лекции	.Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Сущность и роль анализа финансового состояния на основе чтения и анализа бухгалтерской отчетности	4	23	2		8		13			Опрос, тестирование
2	Анализ показателей финансового состояния предприятия	4	25	3		8		14			Опрос, решение задач
3	Способы применения аналитических показателей в финансовом анализе	4	24	3		8		13			Опрос, тестирование
			72	**8**		**24**		**40**			**зачет**

для очно-заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**				**Самостоятельная работа**	**Контрольная работа**	**Контрольная**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**					
1	Сущность и роль анализа финансового	5	24	6		9		9			Опрос, тестирование

	состояния на основе чтения и анализа бухгалтерской отчетности										
2	Анализ показателей финансового состояния предприятия	5	24	6		9		9			Опрос, решение задач
3	Способы применения аналитических показателей в финансовом анализе	5	24	6		9		9			Опрос, тестирование
			72	**18**		**27**		**27**			**зачет**

для заочной формы обучения

№п/п	**Разделы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**								**Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Всего	**Из них аудиторные занятия**				**Самостоятельная работа**	**Контрольная работа**	**Контрольна**	
				Лекции	**.Практикум. Лаборатор**	**Практическ.занятия /семинары**					
1	Сущность и роль анализа финансового состояния на основе чтения и анализа бухгалтерской отчетности	5	22	2		2		18			Опрос, тестирование
2	Анализ показателей финансового состояния предприятия	5	23	1		3		19			Опрос, решение задач
3	Способы применения аналитических	5	23	1		3		19			Опрос, тестирование

	показателей в финансовом анализе										
	Контроль	5	4								
			72	**4**		**8**		**56**			**зачет**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовый анализ» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	**Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение**	**Формы самостоятельной работы**	**Учебно-методическое обеспечение**	**Форма контроля**
Сущность и роль анализа финансового состояния на основе чтения и анализа бухгалтерской отчетности	Информационное обеспечение проведения финансового анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Анализ показателей финансового состояния предприятия	Анализ предприятия, находящегося в условиях финансового кризиса или в процедуре банкротства	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад-презентация
Способы применения аналитических	Международные аспекты финансо-вого анализа	Работа в библиотеке, включая ЭБС.	Литература к теме, работа с интернет	Опрос, доклад-презентация

показателей в финансовом анализе		Подготовка доклада-презентации.	источниками	

6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-8.1, УК-1.7
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;	ПК-8.1, УК-1.7

			«неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему	
5	Задачи	Умение применять изученный материал для получения правильного ответа. При устном разборе решения задачи умение аргументировать свой вариант ответа. Умение находить альтернативные пути решения задачи	отлично» – решены и аргументированы три данные задачи; «хорошо» – решены и аргументированы две данные задачи из трёх; «удовлетворительно» – решена хотя бы одна задача из трёх предложенных; «неудовлетворительно» – задачи не решены.	ПК-8.1, УК-1.7
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-8.1, УК-1.7

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	**Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций**	**Процедура оценивания**	**Шкала и критерии оценки, балл**
3.	**Зачет** - ПК-8.1, УК-1.7	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы зачетационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовый анализ», продемонстрировать правильный ход решения практического задания, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины. Зачтено - Выставляется при соответствии параметрам

			экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Незачтено - Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».
4.	**Тестирование (на зачете) -** ПК-8.1, УК-1.7	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Задание

Роль анализа финансового состояния предприятия состоит в оценке:

формирования денежных доходов, их рациональном размещении и эффективном использовании

формирования денежных доходов (капитала)

использования финансовых средств

использования денежных доходов (капитала)

2. Задание

Совокупность различных сфер финансовых отношений представляют собой … систему

финансовую

политическую

экономическую

банковскую

1. Задание

К показателям информационного обеспечения финансового анализа, формируемым из внешних источников и характеризующим общеэкономическое развитие страны, относят:

показатели макроэкономического развития

показатели отраслевого развития

показатели конъюнктуры отдельных сегментов фондового рынка

показатели, характеризующие деятельность конкурентов

4. Задание

К внутренним субъектам анализа относятся:

менеджеры

акционеры

кредиторы

налоговые органы

5. Задание

Метод анализа, заключающийся в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом - это

горизонтальный анализ
вертикальный анализ
трендовый анализ
анализ относительных показателей

6. Задание

Коэффициент, который характеризует прирост новых операционных внеоборотных активов в общей их сумме - это:

коэффициент обновления операционных внеоборотных активов
коэффициент ввода в действие новых операционных внеоборотных активов
скорость обновления операционных внеоборотных активов
выбытия внеоборотных активов

7. Задание

В отчете о движении денежных средств поступления от выпуска акций должны квалифицироваться как приток денежных средств от:

финансовой деятельности
кредитной деятельности
операционной деятельности
инвестиционной деятельности

8. Задание

К высоколиквидным активам предприятия относятся:

краткосрочные финансовые вложения
краткосрочная дебиторская задолженность
долгосрочные финансовые вложения
производственные запасы

9. Задание

Платежеспособность – это:

наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги и продолжать бесперебойную деятельность
наличие у организации возможности погасить краткосрочные долги
способность иметь доступ к денежным средствам по разумной цене
наличие у организации возможности погасить долги

10. Задание

Устойчивость финансового состояния может быть охарактеризована как:

абсолютная устойчивость, нормальная устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное финансовое положение
абсолютная, кризисная финансовая устойчивость
устойчивое, неустойчивое финансовое положение
абсолютная устойчивость, неустойчивое финансовое положение

11. Задание

Коэффициенты, являющиеся индикаторами деловой (производственно-коммерческой) активности предприятия:

коэффициенты оценки оборачиваемости капитала
коэффициенты оценки платежеспособности
коэффициенты оценки финансовой устойчивости
коэффициенты оценки рентабельности

12. Задание

Прибыль от продаж – это разница между:

валовой прибылью и суммой коммерческих и управленческих расходов
выручкой и себестоимостью
операционными доходами и расходами
выручкой и операционными расходами

13. Задание

Порог рентабельности – это:

выручка от реализации, при которой предприятие имеет нулевую прибыль
выручка от реализации, соответствующая достигнутому в отчетном периоде уровню прибыли
отношение постоянных затрат, необходимых для деятельности предприятия, к результату от реализации после возмещения переменных затрат в относительном выражении

14. Задание

Инвестиционный проект- это:

комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
документ, содержащий технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта
система организационно-правовых и финансовых документов
документ, снижающий риск инвестиционной деятельности

15.Задание

Показатели, рассчитываемые для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности – это коэффициенты…

текущей ликвидности
обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами
восстановления платежеспособности
утраты платежеспособности
финансовой автономии

1. Задание

Финансовый план в составе перспективного бизнес-плана представляет собой:

баланс доходов и расходов
совокупность разделов инвестиционной, дивидендной политики, политики управления оборотным капиталом
расчет прогноза продаж, объема производства, затрат и прибыли
расчет потребности в трудовых ресурсах

17. Задание

Основная количественная характеристика, показывающая эффективность вложений в ценные бумаги:

доходность
риск
ликвидность
стоимость

18. Задание

Риском финансового инвестирования называют :

вероятность отклонения фактического инвестиционного дохода от ожидаемой его величины
угрозу финансовым ресурсам предприятия
отсутствие гарантированной прибыли от ценных бумаг
опасность, возникающую со стороны внешних факторов в инвестиционном процессе

19. Задание

Для учета влияния инфляции на хозяйственные процессы экономисты используют следующие показатели:

дефлятор ВВП
индекс потребительских цен
индекс цен производителя
индекс переменных цен

20. Задание

Специфическими видами рисков, связанных с возможностью выхода на международные рынки капитала, являются:

политический
валютный

кредитный
предпринимательский
налоговый

6.3.1.2. Примерные задачи для текущего контроля

Задача 1. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Задача 2. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности.

Задача 3. Даны следующие статьи баланса: заемные средства – 20856 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 773 5 тыс. руб. Определить коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств.

Задача 4. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме зачета.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Состав отчетности предприятия.
2. Сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
3. Методы анализа бухгалтерского баланса.
4. Экспресс-анализ отчетности.
5. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа.
6. Оценка имущественного положения предприятия.
7. Понятие ликвидности организации, активов и баланса.
8. Анализ платежеспособности организации.
9. Источники покрытия запасов.
10. Краткосрочная финансовая устойчивость организации, ее типы.
11. Пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
12. Классификация и методы измерения денежных потоков.
13. Классификация источников средств предприятия. Балансовые уравнения.
14. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
15. Экономическое содержание и методика расчета чистых активов.
16. Оценка деловой активности предприятия.
17. Факторная модель экономического роста.
18. Экономический эффект и экономическая эффективность деятельности предприятия.
19. Понятие рентабельности деятельности организации.
20. Содержание отчета о финансовых результатах и его аналитические возможности.
21. Логика формирования финансового результата деятельности предприятия.
22. Оценка финансовых результатов деятельности организации.
23. Факторы, оказывающие влияние на изменение прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой прибыли.
24. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации.
25. Пути оптимизации финансовых результатов деятельности организаций.

26. Виды деятельности, по которым осуществляется движение денежных средств.
27. Финансовое прогнозирование.
28. Оценка вероятности банкротства предприятия.
1. Методы прогнозирования финансового состояния.
29. Оценка положения компании на рынке ценных бумаг
30. Классификация финансовых рисков.
31. Анализ влияния инфляции на принятие решений финансового характера
32. Международные аспекты финансового анализа.

6.3.2.2. Рекомендуемые задачи

Задача 1. На основании данных баланса предприятия имеем: денежные средства – 58 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 16 тыс. руб.; основные средства – 253 тыс. руб., кредиторская задолженность – 4 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 83 тыс. руб.; Определите коэффициент абсолютной ликвидности. Рекомендуемое ограничение – не менее 0,2. Нормативное значение означает требование, что предприятие должно быть в состоянии оплатить не менее 20% срочных обязательств.

Задача 2. По предприятию дано: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 5 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Задача 3. Предприятие имеет следующие статьи баланса: денежные средства – 8 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 47 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 14 тыс. руб.; производственные запасы – 174 тыс. руб., кредиторская задолженность – 125 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 114 тыс. руб. Выясните коэффициент текущей ликвидности.

Задача 4. На основе балансовых показателей определите коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств с учет следующих данных баланса: заемные средства – 13452 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 74077 тыс. руб.

Задача 5. Даны следующие статьи баланса: заемные средства – 20856 тыс. руб., капитал и резервы (итого по разделу) – 773 5 тыс. руб. Определить коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств.

Задача 6. Из условия задачи имеем: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 32175 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 42077 тыс. руб. Найти коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

Задача 7. По предприятию дано: внеоборотные активы (итого по разделу I) – 30995 тыс. руб., оборотные активы (итого по разделу II) – 46 47тыс. руб. Определить коэффициент соотношения мобильных и иммобилизованных активов.

6.3.2.3. Итоговое тестирование

Коэффициент оборачиваемости … – это показатель, характеризующий скорость оборотазадолженности предприятия поставщикам

кредиторской задолженности
дебиторской задолженности
основных средств
активов

Величина чистого оборотного капитала рассчитывается по формуле «…»

запасы (+) НДС по приобретенным ценностям (+) денежные средства
уставный капитал (+) резервный капитал
оборотные активы – краткосрочные обязательства
собственный капитал – внеоборотные активы

Неверно, что … относится к методам управления рисками
хеджирование
сертификация
диверсификация
самострахование

К методам управления рисками относится …
самофинансирование
самоокупаемость
саморегулирование
самострахование

… – это расширение сферы деятельности фирмы на различных направлениях для минимизации рисков
Сертификация
Унификация
Диверсификация
Стратификация

Замедление оборачиваемости запасов … финансового цикла
не оказывает никакого влияния на длительность
приводит к увеличению длительности
приводит к уменьшению длительности

Замедление оборачиваемости кредиторской задолженности … финансового цикла
приводит к уменьшению длительности
не оказывает никакого влияния на длительность
приводит к увеличению длительности

Факторный
Горизонтальный
Трендовый
Вертикальный

… анализ позволяет адекватно реагировать на необходимые изменения внутренней и внешней среды в течение дня
Оперативный
Факторный
Текущий
Перспективный

… анализ проводят для сравнения результатов деятельности предприятия с другими предприятиями
Внутренний
Внешний
Оперативный
Тематический

Уменьшение суммы оборотных активов … коэффициента обеспеченности собственными средствами
не оказывает никакого влияния на значение
приводит к увеличению значения

приводит к уменьшению значения

Финансовый и операционный циклы отличаются друг от друга на период …
инкассирования выручки
омертвления средств в запасах
погашения дебиторской задолженности
погашения кредиторской задолженности

...– это наблюдение за состоянием и развитием бизнеса контрагентов и конкурентов по определенным направлениям с целью совершенствования деятельности собственного предприятия
Андеррайтинг
Маркетинг
Факторинг
Мониторинг

Увеличение скорости оборота дебиторской задолженности … операционного цикла
не оказывает никакого влияния на длительность
приводит к увеличению длительности
приводит к уменьшению длительности

Размер ежегодных отчислений в резервный фонд (капитал) определяется в …
учетной политике
Гражданском кодексе РФ
Федеральном законе «Об акционерных обществах»
уставе общества

При прочих равных условиях отчисления в резервный капитал …
уменьшают величину собственного капитала
увеличивают величину собственного капитала, если это предусмотрено в учредительных документах
увеличивают величину собственного капитала
не меняют величины собственного капитала

Финансовая стратегия не должна обеспечивать ...
финансовую устойчивость организации
укрепление имиджа организации во внешней среде
снижение инвестиционной привлекательности организации
повышение рыночной стоимости организации

Стоимость привлеченного капитала определяется как …
сумма процентов по кредитам и выплаченных дивидендов
сумма уплаченных процентов по кредитам
отношение расходов, связанных с привлечением финансовых ресурсов, к сумме привлеченных ресурсов
сумма уплаченных процентов по облигациям

Основная цель финансового менеджмента – это …
обеспечение предприятия источниками финансирования
организация, планирование, контроль и стимулирование использования финансовых ресурсов
максимизация прибыли предприятия
максимизация рыночной стоимости предприятия

Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать …

больший удельный вес долгосрочных источников финансирования

больший удельный вес резервного капитала в составе совокупных пассивов

меньшая доля собственного капитала в составе совокупных пассивов

меньший удельный вес долгосрочных источников финансирования

К критериям выхода из инвестиционного проекта можно отнести …

увеличение срока окупаемости

снижение чистой приведенной стоимости и внутренней нормы прибыли проекта

снижение чистой приведенной стоимости и внутренней нормы прибыли проекта, увеличение срока окупаемости, а также возрастание продолжительности инвестиционного цикла до начала эксплуатации объекта

возрастание продолжительности инвестиционного цикла до начала эксплуатации объекта

… подход к управлению оборотными активами предусматривает минимизацию всех форм резервов

Агрессивный

Умеренный

Консервативный

Неверно, что внеоборотные активы …

подвержены потерям от инфляции

плохо поддаются оперативному управлению

подвержены моральному износу

обладают слабой ликвидностью

Под понятием финансовая устойчивость понимается …

независимость организации от внешних источников финансирования

зависимость организации от конъюнктуры рынков

наличие у организации собственного капитала

степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности

… – это механизм минимизации рисков, направленный на использование в финансовой деятельности организации производных финансовых инструментов

Избежание

Лимитирование

Хеджирование

Страхование

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который

может проводиться в начале или конце лекции в течение 10-15 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый анализ» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета в период зачетационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено»; на зачете – как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е.

Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123545.html

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131548.html

б) дополнительная учебная литература:

1. Аудит и финансовый анализ : монография / И. Ю. Скляров, М. Г. Лещева, Т. Ю. Бездольная [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129569.html

2. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-907572-12-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125541.html

3. Шохнех, А. В. Стратегическое управление и бизнес-анализ : учебное пособие / А. В. Шохнех. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-9935-0447-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129114.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников. Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или зачета. Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов. Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами. Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать! Базовые рекомендации: - не старайтесь дословно конспектировать лекции,

	выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора; - точно записывайте определения, законы, понятия, формулы и т.д.; - передавайте излагаемый материал лектором своими словами; - наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием; - создайте свою систему сокращения слов; - привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию; - дополняйте материал лекции информацией; - задавайте вопросы лектору; - обязательно вовремя восполняйте возникшие пробелы. Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях: - Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности экономиста. - Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?). Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-экономисту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей. Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. - Если Вы в чем-то не согласны с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. Вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Правила конспектирования на лекциях: - Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет

	смысла: важно уловить главную мысль и основные факты. - Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и зачетам). - Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями). - Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным зачетам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). .
Практические занятия	Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя. Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий. Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами. При подготовке к практическому занятию: - проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; - внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции; - изучите рекомендованную литературу, делая при этом

	конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; - постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать; - запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы. В процессе работы на практическом занятии: - внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; - активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами; - если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы; - после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены. Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное

	выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим дисциплину. Во время проведения устного опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

	Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 40 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «Финансовый анализ» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче зачета обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Финансовый анализ» обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; • готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

2. Для проведения практических занятий используется аудитория №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

3. Для самостоятельной работы студентов используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows Professional XP
2. Операционная система Microsoft Windows Professional 7
3. Программные средства Microsoft Office 2007, 2010, 2013 Russian
4. Программные средства Microsoft Office Professional Plus 2007, 2013 Russian
5. Программные средства Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian
6. Программные средства «1С Предприятия 8»
7. Программные средства ABBYY FineReader 10 Professional Edition
8. Программные средства Total Commander 7.x User license
9. Программные средства WinRAR 3.x Standard license
10. Лицензии на программные средства Business Plan M
11. Программные средства АПК Аналитик – авто

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): http://www.iprbookshop.ru/

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации http://pravo.gov.ru
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" http://www.ict.edu.ru
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/

10.4. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

Рабочую программу дисциплины составил:
Родина Тамара Егоровна, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»:
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Заведующий кафедрой _____ /Ерохин Д.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании секции «Менеджмент»:
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
Заведующий секцией _____ /Хвостенко Т.М.