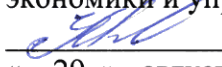


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский институт управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
 Е.А. Мукайдекс
«_29_» _августа_ 2019 г.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа и направлений специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Профиль:	Управление проектами

Разработал: к.т.н., доцент Токар Н.И.

Брянск 2019

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. №7, дисциплина «Методы принятия управленческих решений» входит в состав базовой части. Данная дисциплина является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включает 26 тем. Темы объединены в пять разделов: «Классификация решений. Технология и методология разработки решений», «Оптимизация управленческих решений на основе экономико-математических моделей», «Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии», «Методы принятия решений на основе системных моделей», «Принятие решений в хозяйственной деятельности».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов готовности самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать различного рода управленческие решения, относящиеся ко всем областям и уровням управления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение технологии, методов и моделей разработки и реализации управленческих решений;
- формирование навыков применения технологии и методов разработки и реализации управленческих решений с помощью деловых игр, моделирования и анализа конкретных управленческих ситуаций, а также решения практических задач;
- расширение умений и навыков анализа различных экономико-организационных проблем с помощью подходов и моделей теории принятия решений и методов системного анализа;
- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных к освоению и внедрению интерактивных и передовых методов и способов разработки эффективных управленческих решений;
- углубление навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро уровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-10 Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Знать: современные методы экономических измерений, принципы и методы анализа хозяйственной деятельности организации; методы диагностики и выявления проблем в организационных системах.

Уметь: разрабатывать проекты реструктуризации предприятий и организаций, реорганизации систем управления, организационного развития, реинжиниринга бизнес процессов; использовать методы сетевого и календарного планирования проекта; моделировать процессы проектного управления; практически использовать приобретенные знания и навыки для решения конкретных задач планирования

Владеть: навыками определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту; навыками расчета основных экономических показателей функционирования предприятия; способами проведения экономического анализа в организациях; направлениями развития целей и задач функционирования в соответствии с экономической ситуацией и запросами рынка.

ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов.

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные понятия и категории документооборота и его назначения в деятельности предприятия.

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану: математика

Согласно учебному плану дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается в 5 семестре 3 курса при очной и заочной формах обучения и в 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	90	90
- лекции (Л)	36	36
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	54	54
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	126	126
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	20	20
- лекции (Л)	8	8
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	196	196
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	6 (216)	6 (216)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	70	70
- лекции (Л)	28	28
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	42	42
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	146	146
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Наименование модуля	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Классификация решений. Технология и методология разработки решений	1	Значение и функции решений	ПК-10, ПК-11
		2	Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений	
		3	Классификация и типология решений	
		4	Технология разработки решений	
		5	Значение и функции решений	

2	Оптимизация управленческих решений на основе экономико-математических моделей	6	Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие	ПК-10, ПК-11
		7	Математические методы оптимизации решений	
		8	Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация	
		9	Частные задачи оптимизации управленческих решений	
		10	Задачи динамического программирования решений	
		11	Принятие решений с использованием теории игр	
3	Методы принятия решений по ресурсному планированию на предприятии	12	Организация управления ресурсным обеспечением	ПК-10, ПК-11
		13	Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии	
		14	Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия	
		15	Принятие решений с использованием теории массового обслуживания	
		16	Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг	
		17	Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования	
4	Методы принятия решений на основе системных моделей	18	Общие сведения о системах и моделировании	ПК-10, ПК-11
		19	Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей	
		20	Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования	
		21	Двойственная задача планирования. Симплекс-метод	
		22	Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация	
5	Принятие решений в хозяйственно-муниципальной деятельности	23	Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве	ПК-10, ПК-11
		24	Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах	
		25	Современные подходы к принятию решений	

в хозяйственно-муниципальной

		деятельности	
	26	Планирование запасов в хозяйственной деятельности	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и функции решений	8	2		6
2	Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений	8	2		6
3	Классификация и типология решений	8	2		6
4	Технология разработки решений	8	2		6
5	Методы организации разработки решений	8	2	4	2
6	Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие	8	2	4	2
7	Математические методы оптимизации решений	8	2	4	2
8	Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация	8	2	4	2
9	Частные задачи оптимизации управленческих решений	8	2	4	2
10	Задачи динамического программирования решений	8	1	4	3
11	Принятие решений с использованием теории игр	8	2	4	2
12	Организация управления ресурсным обеспечением	8	1	4	3
13	Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии	8	1	4	3
14	Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия	8	1	4	3
15	Принятие решений с использованием теории массового обслуживания	9	1	3	5
16	Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг	9	1	4	4
17	Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования	9	1	3	5
18	Общие сведения о системах и моделировании	9	1		8
19	Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей	9	1		8
20	Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования	9	1	4	4
21	Двойственная задача. Симплекс-метод	9	1	3	5
22	Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация	9	1		8
23	Особенности принятия решений в муниципальном	8	1	3	4

	хозяйстве				
24	Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах	8	1		7
25	Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности	8	1	2	5
26	Планирование запасов в хозяйственной деятельности	8	1	2	5
Итого:		216	36	54	126

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и функции решений	8	1		7
2	Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений	8	1		7
3	Классификация и типология решений	8	1		7
4	Технология разработки решений	8	1		7
5	Методы организации разработки решений	8	1	1	6
6	Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие	8	1	1	6
7	Математические методы оптимизации решений	8	1	1	6
8	Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация	8	1	1	6
9	Частные задачи оптимизации управленческих решений	8		1	7
10	Задачи динамического программирования решений	8		1	7
11	Принятие решений с использованием теории игр	8		1	7
12	Организация управления ресурсным обеспечением	8		1	7
13	Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии	8		1	7
14	Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия	8		1	7
15	Принятие решений с использованием теории массового обслуживания	9		1	8
16	Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг	9		1	8
17	Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования	9			9
18	Общие сведения о системах и моделировании	9			9
19	Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей	9			9
20	Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования	9			9
21	Двойственная задача. Симплекс-метод	9			9

22	Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация	9			9
23	Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве	8			8
24	Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах	8			8
25	Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности	8			8
26	Планирование запасов в хозяйственной деятельности	8			8
Итого:		216	8	12	196

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоёмкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Значение и функции решений	8	1		7
2	Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений	8	1		7
3	Классификация и типология решений	8	1		7
4	Технология разработки решений	8	1		7
5	Методы организации разработки решений	8	1	4	3
6	Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие	8	1	4	3
7	Математические методы оптимизации решений	8	1	2	5
8	Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация	8	1	4	3
9	Частные задачи оптимизации управленческих решений	8	2	4	2
10	Задачи динамического программирования решений	8	1	2	5
11	Принятие решений с использованием теории игр	8	2	4	2
12	Организация управления ресурсным обеспечением	8	1	4	3
13	Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии	8	1	4	3
14	Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия	8	1	4	3
15	Принятие решений с использованием теории массового обслуживания	9	1	2	6
16	Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг	9	1	2	6
17	Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования	9	1	2	6
18	Общие сведения о системах и моделировании	9	1		8
19	Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей	9	1		8
20	Принятие решений по транспортной задаче с	9	1	2	6

	использованием методов линейного программирования				
21	Двойственная задача. Симплекс-метод	9	1	2	6
22	Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация	9	1		8
23	Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве	8	1	2	5
24	Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах	8	1		7
25	Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности	8	1	2	5
26	Планирование запасов в хозяйственной деятельности	8	1	2	5
Итого:		216	28	42	146

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений
2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
13. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования
14. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
15. Двойственная задача Симплекс-метод
16. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
17. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
18. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

при заочной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений

2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг

при очно-заочной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений
2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
13. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования
14. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
15. Двойственная задача Симплекс-метод
16. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
17. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
18. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для

аттестации;

- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- рабочая программа дисциплины.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы для экзамена	Тестирование
1	ПК-10	+ (1-88 вопросы)	+
2	ПК-11	+ (1-88 вопросы)	+

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.2.1. Вопросы для экзамена

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических

		<p>понятий;</p> <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3 Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Значение, сущность и функции решений.
2. Характеристика математических моделей.
3. Регламентное управление и разделение ответственности при принятии решений.
4. Интеллектуальная деятельность при разработке решений.
5. Технология построения сетевых моделей.
6. Сущность и виды ответственности.
7. Информационное обеспечение решений и информационная безопасность.
8. Расчет параметров сетевого графика.
9. Оптимизация управления при решении транспортных задач.
10. Сочетание формального и неформального аспектов в разработке решений.
11. Воздействие факторов внешней среды на функционирование предприятия.
12. Методы расчета экономической эффективности капиталовложений.
13. Классификация решений.
14. Элементы внутренней среды предприятия.

15. Понятие экономической эффективности капитальных вложений при выборе решений об инвестициях.
16. Типология управленческих решений.
17. Классификация ситуаций.
18. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
19. Проблемы и их решение.
20. Классификация проблем.
21. Сущность и принципы анализа управленческих решений.
22. Графическое изображение проблемной ситуации с использованием методов линейного программирования.
23. Прогнозирование состояния внешней среды.
24. Методы и приемы анализа управленческих решений: сущность и приемы применения.
25. Свойства качественных решений.
26. Источники и виды неопределенности при разработке решений.
27. Метод ветвей при выработке управленческих решений.
28. Условия и факторы качества решений.
29. Риск и его разновидности.
30. Метод сплошного перебора и способ фильтров при выработке управленческих решений.
31. Организационно-психологические предпосылки качества решений.
32. Анализ и оценка последствий риска при разработке решений.
33. Теория игр при выработке управленческих решений.
34. Технология разработки решений.
35. Меры по снижению возможного риска при разработке решений.
36. Основные понятия теории массового обслуживания.
37. Моделирование процесса разработки решений.
38. Основные количественные характеристики. Системы массового обслуживания.
39. Анализ эффективности использования ресурсов при выборе решения.
40. Разновидности математических моделей и их использование.
41. Разработка решений при неопределенности ситуации.
42. Анализ финансового состояния организации с позиций конкурентоспособности.
43. Оптимальный состав отряда прибор обслуживания – объект обслуживания.
44. Оценка степени риска при разработке решений.
45. Принципы и классификация методов прогнозирования управленческих решений.
46. Методология процесса разработки решений.
47. Методика оптимизации управленческих решений транспортных задач.
48. Сущность SWOT-анализа как метода анализа управленческих решений.
49. Организация разработки решений.
50. Применение механизма интуиции для разработки решений в условиях неопределенности и риска.
51. Методы экстраполяции как методы прогнозирования управленческих решений.
52. Демократизация разработки решений.
53. Организация выполнения принятых решений.
54. Методика оптимизации управленческих решений распределительных задач управленческих решений.
55. Организация и эффективность использования экспертных оценок при разработке решений.
56. Значение, функции и виды контроля принятых решений.
57. Экспертные методы как методы прогнозирования управленческих решений.
58. Взаимосвязь целей и решений.

59. Методы контроля за исполнением принятых решений и механизм его осуществления.
60. Альтернативы достижения целей и выбор решения.
61. Сущность экспериментального метода прогнозирования управленческих решений.
62. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь.
63. Решения как инструмент изменений в функционировании и развитии предприятий.
64. Выявление управляемых факторов и определение альтернатив управленческих решений.
65. Особенности оценки эффективности решений.
66. Организация работ по прогнозированию управленческих решений.
67. Сравнение альтернатив и выбор решения.
68. Методологические подходы к оценке эффективности решений.
69. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.
70. Понятие прогноза и прогнозирования.
71. Роль прогнозирования в деятельности фирмы.
72. Типы прогнозов.
73. Виды прогнозов.
74. Методы прогнозирования деловой среды.
75. Метод экспертных оценок.
76. Технологическое прогнозирование.
77. Основные составляющие экономической стратегии.
78. Определение производственной мощности.
79. Определение сбыта продукции.
80. Методы определения потребности в материальных ресурсах.
81. Какие методы применяются при определении себестоимости.
82. Перечислите основные фазы решений по организации производства

12.3.3 Примерное содержание тестовых материалов

Задание 1

..... это обобщение информации об отдельных составляющих объекта управления:

- синтез
- анализ
- изыскание
- исследование

Задание 2

Функция тактических решений по предметности:
 определение целей и средств их достижения
 средняя
 экономическая и социальная эффективность реализации
 высшая
выбор средств достижения намеченной цели.

Задание 3

Сущность управления предприятием:

творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации о ее состоянии

объективно возникающий вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет практический или теоретический интерес
основополагающая предпосылка обеспечения конкурентоспособности продукции и организации на рынке, формирования организационных структур, проведения правильной кадровой политики, регулирования социально-психологических отношений на предприятии
сведения об объекте управления, явлениях внешней среды, их параметрах, свойствах и состоянии на конкретный момент времени
совокупность свойств, обеспечивающих успешное их выполнение и получение определенного эффекта.

Задание 4

Разделение полномочий это ...

непрограммируемое решение

риск

мера защиты от угроз информационной безопасности

направляющая функция планирования

форма угрозы информационной безопасности.

Задание 5

Субъективными условиями грамотного управления являются:

ориентация в общих целях развития экономики страны

владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития

знание реальных тенденций развития предприятия

меры защиты от угроз информационной безопасности

определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

Задание 6

Характеристика системного анализа по наиболее качественному изучению процесса:

система показателей финансово-хозяйственной деятельности, технические, психологические вопросы

количественная

всестороннее

одностороннее

количественная и качественная.

Задание 7

Рациональное размещение предприятия это ...

действия при принятии решений коллегиальным органом

экономическое условие разработки грамотных управленческих решений **принцип**

успешного решения проблемы

признак взаимосвязи целей и решений

требование к свойству качественного планирования.

Задание 8

Верные признаки управления решения социальных вопросов:

связаны с повышением эффективности производства, деятельности предприятия

контурно обозначают возможности деятельности подчиненных, предоставляя широкий выбор конкретных путей и проявления инициативы

полностью направляют деятельность подчиненных, исключая их самостоятельность

направлены на улучшение условий труда и отдыха членов коллектива

предприятия

однозначно определяют лишь основные моменты деятельности, в решении же второстепенных вопросов допускается проявление самостоятельности подчиненных.

Задание 9

Назвать основные принципы успешного решения проблемы:

применение современной компьютерной техники при разработке решений, сложных по содержанию и долговременных по подготовке, целесообразно применение математического моделирования рациональное сочетание труда лица, принимающего решения (ЛПР), и других работников
разработка решения не должна ограничиваться одним вариантом
разработка решения должно ограничиваться одним вариантом.

Задание 10

По уровню управления проекты бывают на уровне:

филиал, отделение
участок, бригада
цех
прямые
предприятие.

Задание 11

Управление по признаку ответственности за будущее осуществляется:

по причинам возникновения
по периодам действия
по уровню субъекта (социальной организации)
по содержанию.

Задание 12

По степени неопределенности, зависящей от количества информации, имеющейся в распоряжении лица, принимающего решение, принятие решений подразделяется на:

неопределенное
вероятностное
индивидуальное
детерминированное
рутинное.

Задание 13

Решения, связанные с повышением эффективности производства, совершенствованием деятельности предприятия:

технические
социальные
финансовые
экономические
технологические.

Задание 14

Обоснованность это требование, предъявляемое к ...

свойству качественного решения
проблеме

информации
рisku
ситуации.

Задание 15

Объективными экономическими условиями грамотного принятия решений являются:
владение набором методов перевода предприятия из фактического состояния в желаемое и придания ему необходимых направлений развития
умение своевременно реагировать на изменяющуюся обстановку и новые задачи, выдвигаемые рынком, экономической политикой государства
знание реальных тенденций развития предприятия
определение задач, вытекающих из целей развития экономики страны для предприятия.

Задание 16

Цель применения игровых моделей при матричном методе принятия решений по работе предприятия заключается в ...

выборе рационального места расположения предприятия
выборе рациональных методов планирования
выборе рациональной структуры предприятия
выборе рациональной стратегии в конкурентной борьбе.

Задание 17

Основные принципы успешного решения:

формулировка проблем, разработка и выбор решения должны концентрироваться на том уровне, где для этого имеется необходимая информация;
технология разработки должна включать использование количественных и качественных методов подготовки решений;
использование комплексной оценки эффективности каждого из вариантов решения
решения проблем должны быть сориентированы на позитивные конечные результаты, как в интересах организации, так и потребителей
отработка результатов должна выполняться в лабораторных условиях.

Задание 18

Признаки классификации организационных проблем при матричном принятии решений:

по степени сложности
по содержанию
по классности
по уровню решения
по приоритетности решения.

Задание 19

Преимущества матричного управления:

сокращение сроков разработки решений
успешное решение проблемы в условиях неопределённости
возможность выполнения обратной операции
применение более совершенной технологии расчета в сравнении с иными методами

высокая степень обоснованности решений

Задание 20

Непротиворечивость это требование, предъявляемое к ...

свойству матричной модели

проблеме

информации

рisku

ситуации.

Задание 21

Булева переменная при матричном принятии решений по ресурсного обеспечения деятельности предприятия принимает:

Любые значения

Только два значения 0 и 1

Положительные значения

Целочисленные значения.

Задание 22

Фиктивная операция – это ...

операция не требующая затрат ни времени ни ресурсов, а служащая только для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат ресурсов, но требующая затрат времени

операция, требующая затрат времени и служащая для показа организационных взаимосвязей между событиями

операция не требующая затрат времени, но требующая затрат ресурсов.

Задание 23

Событие – это ...

точка во времени, фиксирующая факт окончания всех предшествующих операций и готовность к началу последующих операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком начала последующей операции

промежуток времени между ранними сроками начала соседних операций

промежуток времени между ранним и поздним сроком окончания предшествующей операции.

Задание 24

Критический путь определяет:

максимальное время, требуемое для осуществления программы

рациональное время, требуемое для осуществления программы

минимальное время, требуемое для осуществления программы

оптимальное время, требуемое для осуществления программы.

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны на профильной кафедре вуза).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, Л. В. Методы принятия управленческих решений (педагогический аспект) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 69 с. — 978-5-85218-987-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86367.html>
2. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Глебова О.В.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 274 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»/ Мендель А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52510.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны подготовить контрольную работу, изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включает 26 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очная форма обучения

1. Значение и функции решений
 2. Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений
 3. Классификация и типология решений
 4. Технология разработки решений
 5. Методы организации разработки решений
 6. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
 7. Математические методы оптимизации решений
 8. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования.
- Многопараметрическая оптимизация
9. Частные задачи оптимизации управленческих решений
 10. Задачи динамического программирования решений

11. Принятие решений с использованием теории игр
12. Организация управления ресурсным обеспечения
13. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
14. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
15. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
16. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
17. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования
18. Общие сведения о системах и моделировании
19. Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей
20. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
21. Двойственная задача Симплекс-метод
22. Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация
23. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
24. Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах
25. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
26. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

заочная форма обучения

1. Значение и функции решений
2. Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений
3. Классификация и типология решений
4. Технология разработки решений
5. Методы организации разработки решений
6. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
7. Математические методы оптимизации решений
8. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация

очно-заочная форма обучения

1. Значение и функции решений
2. Интеллектуальная деятельность и информационное обеспечение решений
3. Классификация и типология решений
4. Технология разработки решений
5. Методы организации разработки решений
6. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
7. Математические методы оптимизации решений
8. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования.

Многопараметрическая оптимизация

9. Частные задачи оптимизации управленческих решений
10. Задачи динамического программирования решений
11. Принятие решений с использованием теории игр
12. Организация управления ресурсным обеспечения
13. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
14. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
15. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
16. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
17. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования

18. Общие сведения о системах и моделировании
19. Общие сведения о принятии решений с использованием системных математических моделей
20. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
21. Двойственная задача Симплекс-метод
22. Основные теоремы двойственной оценки при принятии решений. Их экономическая интерпретация
23. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
24. Исходная типология экономической деятельности Фишера-Кларка как инструмент принятия решений в муниципальных хозяйствах
25. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
26. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности менеджера.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателей.

Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное – не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный управленец-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем – это прекрасная основа для диалога (в данном случае – для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему менеджеру вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком»).

Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове – это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях).

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 8 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений
2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
13. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования
14. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
15. Двойственная задача Симплекс-метод
16. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
17. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
18. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

при заочной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений
2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг

при очно-заочной форме обучения:

1. Методы организации разработки решений
2. Учёт неопределённости и риска при принятии решений и ответственность за их принятие
3. Математические методы оптимизации решений
4. Оптимизация управленческих решений с использованием методов линейного программирования. Многопараметрическая оптимизация
5. Частные задачи оптимизации управленческих решений
6. Задачи динамического программирования решений
7. Принятие решений с использованием теории игр
8. Организация управления ресурсным обеспечением
9. Матричные методы принятия решений по ресурсному обеспечению на предприятии
10. Сетевые методы принятия решений по ресурсному обеспечению предприятия
11. Принятие решений с использованием теории массового обслуживания
12. Принятие решений по конкурентоспособности товаров и услуг
13. Решение вопросов производственно-сбытового и финансового бизнес-планирования
14. Принятие решений по транспортной задаче с использованием методов линейного программирования
15. Двойственная задача Симплекс-метод
16. Особенности принятия решений в муниципальном хозяйстве
17. Современные подходы к принятию решений в хозяйственно-муниципальной деятельности
18. Планирование запасов в хозяйственной деятельности

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;

- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» осуществляется в следующих аудиториях:

1. Занятия лекционного типа - аудитория №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.
2. Для проведения практических занятий используется лаборатория для проведения практических занятий №503: 40 мест (20 столов, 40 стульев), 1 доска, 5 стендов, 1 стол преподавателя, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.
3. Для самостоятельной работы студентов используется помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС: Кабинет №405: 20 мест (10 столов, 20 стульев), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт, 8 ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер – 1.
4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации №705: 42 места (21 стол, 42 стула), 1 доска, 8 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 2 шт.

Рабочую программу дисциплины составил:

Токар Николай Иванович, кандидат технических наук, доцент кафедры экономики и управления, Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и управления»:

протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ /Е.А. Мукайдех/