

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

**Методические рекомендации по написанию курсовой работы
по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в
молодежной политике»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной
политики

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Брянск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Составители методических рекомендаций:

Мартынова Раиса Викторовна, к.соц.н., доцент, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рекомендации предназначены для студентов направления подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики и включают в себя разделы: статус, цель и задачи курсовой работы; требования, предъявляемые к курсовой работе; консультирование при подготовке курсовой работы; защита курсовой работы; примерная тематика курсовых работ; приложения:

1. Заявление на курсовую работу
2. Титульный лист курсовой работы
3. Задание на курсовую работу
4. План-график выполнения курсовой работы
5. Отзыв руководителя на курсовую работу

1. Статус, цель и задачи курсовой работы

Статус курсовой работы. В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике» курсовая работа является обязательным видом учебного процесса студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью направленность (профиль) Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики, очной формы обучения.

В ходе ее подготовки студент закрепляет и расширяет знания, полученные при изучении дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике». Она представляет собой самостоятельно проведенное научно-практическое исследование определенной темы учебной программы, демонстрирующее знание и свободное использование специальной финансово-экономической терминологии, способность к систематизации, четкому изложению мыслей, анализу, аргументации, обобщениям и выводам.

Цель выполнения курсовой работы - выявление уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, полученных ими при изучении дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике», а также способности применять эти знания и навыки при решении конкретных финансовых задач.

Задачи выполнения курсовой работы:

- расширение теоретических и практических знаний, приобретенных в процессе изучения дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике» на основе усвоения законодательства, действующего в части финансовых отношений на уровне предприятий (организаций), учебников и учебных пособий, специальной, в том числе, периодической литературы, материалов лекций, практических занятий и интерактивных форм обучения;

- раскрытие сущности категорий, явлений и проблем в области финансовых отношений предприятий (организаций), соответствующих избранной теме курсовой работы;

- сбор и обобщение фактического материала по теме курсовой работы, проведение финансового анализа статистических данных, выполнение расчетов, оценка состояния, динамики и тенденций развития исследуемых финансовых явлений и процессов;

- разработка и обоснование конкретных рекомендаций и практических предложений по развитию, совершенствованию, улучшению или стабилизации выявленного состояния изучаемых финансовых явлений и процессов, свойственных предприятиям (организациям).

2. Требования, предъявляемые к курсовой работе

Процесс подготовки курсовой работы предусматривает выполнение студентом ряда требований, касающихся:

- выбора и порядка закрепления темы курсовой работы;
- объема, структуры и содержания курсовой работы;
- подбора и изложения материалов курсовой работы;

- оформления курсовой работы.

2.1. Выбор и порядок закрепления темы курсовой работы

Студенту предоставляется возможность выбрать тему курсовой работы из перечня примерной тематики курсовых работ, подготовленного и утвержденного на Совете факультета (см. п.5 данных *Методических рекомендаций*). При выборе темы следует учитывать:

- личный интерес к исследованию определенной проблемы; целесообразно, чтобы между темами эссе, реферативных обзоров и курсовой работы по данной дисциплине соблюдалась преемственность;
- возможности выполнения данной работы (уровень собственных знаний и владения выбранной проблематикой);
- степень проработанности темы в литературе и других источниках информации;
- наличие и возможность отыскания информационных источников, содержащих сведения по данной теме;
- возможную преемственность данной темы с будущей дипломной работой.

Выбирая тему курсовой работы, студенту необходимо проконсультироваться с руководителем - преподавателем, читающим лекции и ведущим семинарские и интерактивные занятия по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике».

Студент совместно с руководителем может выбрать тему, отсутствующую в указанном перечне примерной тематики, обосновав ее целесообразность и соответствие проблематике дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике».

Выбор темы осуществляется в начале семестра, в котором проводится учебная работа по данной дисциплине.

Название темы курсовой работы фиксируется в ведомости, заполняемой руководителем курсовой работы - преподавателем дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике».

Тема курсовой работы может быть изменена по заявлению студента не позднее начала второй половины семестра, в котором проводится учебная работа по данной дисциплине.

2.2. Объем, структура и содержание курсовой работы

Объем курсовой работы должен составлять от тридцати (минимум) до пятидесяти страниц, не считая приложений. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

Независимо от избранной темы **структура** курсовой работы должна включать следующие элементы:

- оглавление;
- введение;

- основная часть – главы, параграфы, в которых рассматривается круг вопросов, входящих в предмет исследования курсовой работы;
- заключение;
- список источников информации;
- приложения (при необходимости).

Оглавление отражает, по существу, план работы. В нем должны быть последовательно указаны все структурные элементы курсовой работы, включая названия глав, параграфов (пунктов), и их расположение по страницам.

Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Помещать оглавление необходимо в начале работы, так как это дает возможность сразу представить общую картину исследования.

Для **введения** курсовой работы обязательны следующие элементы: *актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы и информационная база* исследования.

Раскрывая *актуальность* темы курсовой работы, студент должен в сжатой форме показать важность затрагиваемых в ней вопросов в рамках общей проблематики данной дисциплины, а также значимость этих вопросов в современной финансово-экономической ситуации в стране. Очень важно правильно сформулировать актуальность выбранной темы, т.е. показать свое умение выделять в исследуемой области главное, абстрагируясь от второстепенных моментов.

Объект исследования в курсовой работе по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике» – это система финансово-экономических отношений, процессов и явлений, связанных с государственными, муниципальными и корпоративными финансами, изучением фундаментальных концепций, теорий, основ и методов, современных проблем.

В качестве объекта исследования может выступать органы власти, местного самоуправления, бюджетные учреждения, специальные фонды, организации, а также конкретное предприятие (организация).

Предмет исследования – конкретная, находящаяся в границах объекта исследования область финансово-экономических отношений, которая подлежит изучению в данной курсовой работе. Например, это могут быть вопросы, связанные с рассмотрением: содержания, функций и роли государственных, муниципальных и корпоративных финансов экономике РФ; особенностями и проблемами управления ими.

Цель курсовой работы состоит в рассмотрении и анализе конкретных экономических отношений и явлений, обозначенных в предмете исследования. Цель должна корреспондировать с формулировкой темы курсовой работы.

Для достижения цели в курсовой работе необходимо поставить и решить несколько *задач*. Курсовая работа по данной дисциплине носит теоретико-

аналитический характер, поэтому задачи в ней формулируются с помощью терминов: *изучить...*, *рассмотреть...*, *описать...*, *исследовать...*, *осмыслить...*, *выяснить...*, *найти...*, *раскрыть...*, *проанализировать...*, *представить...*, *уточнить...* и другие. К формулировке задач следует подходить очень тщательно. Каждая из них должна соответствовать направленности и смысловому содержанию глав и наиболее важных параграфов курсовой работы.

Методы исследования. Указываются методы, которые студент применяет в процессе подготовки курсовой работы. Это могут быть методы: анализа, синтеза, сравнения, аналогий, группировки, обобщения данных финансово-экономической информации и другие.

Информационная база исследования. Перечисляются источники, на использовании которых строится курсовая работа: учебные, научные и справочные издания, материалы периодической печати и электронных ресурсов. В зависимости от темы среди источников также могут быть: нормативные материалы (законы, указы президента, постановления правительства и т.д.), статистические материалы, данные бухгалтерского и управленческого учета конкретной корпоративной структуры, выступающей в качестве объекта исследования в курсовой работе.

Объем введения составляет примерно две-три страницы.

Изложение материалов исследования составляет *основную часть* курсовой работы. Основная часть должна состоять из двух-трех глав, каждая из которых может включать два-пять параграфов.

В главах и параграфах рассматриваются наиболее значимые вопросы, составляющие содержание исследуемой в курсовой работе проблемы. При этом студент излагает материал, усвоенный им в ходе изучения источников информации, в соответствии с логикой и структурой построения курсовой работы.

Объем основной части курсовой работы должен составлять двадцать - тридцать страниц.

Объем глав и параграфов определяется их значимостью, однако минимальный объем главы должен составлять не менее пяти страниц, параграф – не менее двух страниц.

Заключение подводит итог проведенного в курсовой работе исследования. В нем дается краткая характеристика того, как решены поставленные во введении задачи, и, соответственно, делается вывод о достижении цели курсовой работы. Объем заключения – три-пять страниц.

После заключения приводится **список источников информации**. В нем должно быть не менее пятнадцати наименований, включая, в зависимости от темы, нормативные акты, имеющие отношение к проблематике курсовой работы, современные (изданные или опубликованные в последние два-три года) учебные и научные издания, статьи в периодической печати, словари и справочники, электронные ресурсы.

Приложения являются не обязательным, но рекомендуемым элементом курсовой работы. В приложения выносятся материалы, которые имеют большой объем, вследствие чего включение их в текст работы

нецелесообразно, либо содержат информацию, которая не имеет принципиального значения, но может использоваться при комментировании отдельных положений работы. Например, в приложениях могут быть помещены необходимые для исследования фрагменты нормативных материалов, статистические данные, изображенные в виде графиков, диаграмм, таблиц. Объем приложений не ограничивается.

2.3. Подбор и изложение материалов курсовой работы

Подготовка курсовой работы *начинается* с разработки ее плана (оглавления). При этом надо ориентироваться на рекомендации руководителя курсовой работы.

В соответствии с направленностью избранной темы осмысливаются материалы конспектов лекций, разделов учебников, публикаций в специализированных журналах и газетах, электронных носителях информации. Изучая источники информации, необходимо делать выписки и пометки, группировать материал в соответствии с планом. Изучение и конспектирование материалов целесообразно вести дифференцированно по авторам, не забывая при этом фиксировать выходные данные каждого из используемых источников информации с указанием номера страницы (статьи или пункта нормативного документа), где находится материал, который предполагается использовать в курсовой работе.

После изучения источников информации план курсовой работы может быть уточнен. При возникновении сомнений надо проконсультироваться с руководителем.

Не следует механически переписывать материал из первоисточников и, не обрабатывая, вставлять его в текст. Собранный материал необходимо осмыслить, систематизировать, попытаться изложить своими словами и лишь в отдельных случаях, когда необходимо привести мнение по излагаемому вопросу определенного автора, следует прибегать к цитированию. Приветствуются попытки студентов изложить собственную (достаточно аргументированную) точку зрения по рассматриваемому вопросу.

При написании текста надо помнить, что курсовая работа пишется не для себя, а для читателя. Писать следует не конспективно, а развернуто, языком, доступным пониманию.

Сложившиеся у автора мысли высказываются в предложениях. Предложения, имеющие общую тему, объединяются в абзацы. Количество самостоятельных предложений в абзаце зависит от сложности передаваемой мысли. Не следует формировать предложения, которые не несут смысловой нагрузки (даже, если необходимо увеличить объем курсовой работы). Важно, чтобы курсовая работа от первого до последнего предложения была пронизана логической связью. Если работа построена логично, то она не содержит материалов, которые могут быть изъяты из нее без нарушения общей стройности.

Материал необходимо излагать в хронологической последовательности, выделять в нем главное, абстрагируясь от излишних деталей.

Не следует злоупотреблять научными терминами. Если характер исследуемой темы предопределяет необходимость использования большого числа специфических терминов, то в конце курсовой работы целесообразно поместить глоссарий и при употреблении терминов в тексте обязательно делать ссылки на него.

В конце глав и параграфов, несущих значительную содержательную нагрузку, необходимо делать короткие (от одного до трех абзацев) выводы, фиксируя тем самым факт решения одной из поставленных задач. Выводы логически завершают рассмотрение какого-либо вопроса и обычно начинаются оборотом: «следовательно», «таким образом», «проведенное рассмотрение дает основание для вывода о том, что ...», «итак».

При формулировании выводов необходимо соблюдать ряд правил:

- выводы должны быть конкретными и вытекать из материала, изложенного в данной главе (параграфе);
- выводы не должны состоять из общих фраз, носящих декларативный характер, а также очевидных или давно известных положений;
- выводы должны быть логически увязаны с поставленными в курсовой работе задачами.

После завершения формирования текста необходимо внимательно просмотреть всю курсовую работу, чтобы оценить сопоставимость ее различных частей. Лучше это делать не сразу. Необходимо на некоторое время дистанцироваться, отвлечься от текста.

Прежде всего, следует оценить, как корреспондируют введение и заключение с основной частью работы и между собой. Введение и заключение являются, по сути, визитной карточкой курсовой работы. С них, как правило, начинается знакомство с курсовой работой научный руководитель.

Если при рассмотрении обнаруживается, что содержание основной части курсовой работы и формулировки цели и (или) задач во введении не полностью соответствуют друг другу, то следует или дополнить (откорректировать) главы (параграфы) основной части работы, или уточнить формулировки цели и (или) задач исследования во введении. (Практика подготовки и рецензирования курсовых работ показывает, что у студентов чаще возникает потребность во втором варианте действий). Если в процессе просмотра выяснится, что какая-либо из поставленных задач не решена, то необходимо ее или все-таки решить, или, убедившись, что решение этой задачи не столь значимо для достижения цели, исключить ее из перечня задач во введении.

Заключение, содержащее выводы по работе, должно строго соответствовать введению. Из его прочтения должно быть ясно, достигнута ли цель, решены ли все поставленные во введении задачи.

Важно также обратить внимание на соответствие фактического содержания курсовой работы элементам информационной базы ее написания, указанным во введении. При обнаружении несоответствия следует дополнить (откорректировать) текст или внести изменения в информационную базу.

Ссылки в тексте должны соответствовать списку используемых источников информации. Причем число источников, на которые сделаны ссылки, должно быть не менее пяти, а общее число ссылок - не менее семи.

2.4. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr № 14. Предусмотрены следующие размеры полей:

- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм;
- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм.

Нумерация страниц работы. Первой страницей работы является титульный лист, который не нумеруется. Второй страницей работы является оглавление, которое также не нумеруется. Номер ставится на третьей по счету странице, с которой начинается введение, соответственно, это – номер «три» (и так далее). Номер ставится в правом верхнем углу страницы или внизу в центре шрифтом № 10. Точки и тире перед номером страницы и после него не ставятся. В приложениях страницы не нумеруются.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм.

Оформление оглавления

Слово «Оглавление» печатается жирным шрифтом с большой буквы строчными буквами с выравниванием по центру страницы.

Названия самостоятельных структурных элементов работы: введения, глав, заключения, списка источников информации, приложения печатаются прописными буквами, названия параграфов - строчными с большой буквы.

Разделам: введение, заключение, список источников информации, приложения - номер не присваивается. Нумеруются структурные элементы основной части курсовой работы: главы и параграфы.

Нумерация глав производится арабскими цифрами. После номера главы ставится точка, делается пробел и далее следует название главы. Точка после названия главы не ставится (например, ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ).

Параграфы нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из двух, разделенных точкой, цифр: первая обозначает номер главы, в которую входит параграф, вторая – непосредственно номер параграфа внутри главы. После номера параграфа ставится точка, делается пробел и далее следует название параграфа. Точка после названия параграфа не ставится (например, 1.1. Классификация инвестиций).

Если в главе выделяются параграфы, то их должно быть не менее двух. Иначе говоря, нельзя в главе выделять только один параграф, поскольку в этом случае один и тот же текст будет иметь два разных названия.

Номер страницы, с которой начинается соответствующий структурный элемент работы, ставится в оглавлении на уровне последней строчки названия соответствующего структурного элемента работы. При этом, между последней буквой названия структурного элемента работы и номером страницы помещается заполнитель (отточие).

Применительно к разделу «ПРИЛОЖЕНИЯ» указывается только номер страницы, с которого начинается этот раздел. Причем в тексте нумеруется только страница, разделяющая раздел «СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ» и сами приложения. В центре этой страницы пишется слово ПРИЛОЖЕНИЯ и в обычном порядке проставляется номер страницы. Таким образом, последняя нумеруемая страница курсовой работы – это страница, разделяющая СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ и приложения.

Оформление таблиц

В каждой курсовой работе студенту приходится пользоваться цифрами, характеризующими те или иные явления и факты. Если цифр немного, то они перечисляются в тексте по ходу изложения материала. Если же их много, то они излагаются в таблицах. Очень важно правильно составить таблицу, поскольку это позволяет глубже раскрыть и понять содержание какого-либо процесса или явления.

Таблица – это такой способ подачи информации, когда цифровой или текстовой материал распределяется по колонкам, отделенным друг от друга вертикальными и горизонтальными линиями.

В состав таблицы входят: порядковый номер и тематический заголовок (название); боковик (перечень параметров, размещаемых по горизонтали); заголовки вертикальных граф (головка); сами горизонтальные и вертикальные графы.

Заголовок каждой графы в головке таблицы должен быть по возможности кратким. Нужно следить за тем, чтобы заголовки отдельных граф не повторяли общего заглавия таблицы или его частей. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв. Боковик таблицы тоже должен быть лаконичным. Повторяющиеся слова нужно выносить в объединяющие рубрики. Общие для всех заголовков боковика слова помещают в заголовок над боковиком. После заголовков боковика знаки препинания не ставятся. Основные заголовки внутри таблицы пишутся с прописной буквы. Подчиненные заголовки пишутся со строчной буквы, если образуют единое предложение с главным заголовком, а если не образуют, то - с прописной буквы.

Заголовки и подзаголовки граф, а также боковика в отличие от текста курсовой работы можно выполнять через один интервал и шрифтом, меньшим чем «Times New Roman» № 14. Примечания к таблице размещаются непосредственно под ней.

Оформление таблиц подчинено определенным правилам в соответствии с ГОСТом 2105 – 79. Каждая таблица, содержащаяся в работе, нумеруется (за исключением таблиц, приводимых в приложениях). При этом необходимо использовать сквозную нумерацию, при которой производится нумерация в рамках работы в целом. Нумерация таблиц в рамках глав, а тем более параграфов, не допускается.

Любая таблица предваряется словом «таблица», которое пишется с большой буквы, и ее порядковым номером (фактически, в совокупности – это код таблицы), при этом знак «№», а также точка после него не ставятся,

например, Таблица 1. Код таблицы выравнивается по середине страницы. Однако если в основной части курсовой работы присутствует только одна таблица, то номер ей не присваивают и слово «таблица» не пишут.

Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над таблицей, печатается с большой буквы и выравнивается по центру страницы. Точка после названия таблицы также не ставится.

По общему правилу таблицы не разрываются. Если на странице осталось мало места, то следует продолжать текст, а таблицу перенести на следующую страницу. Стандартом разрешено разрывать таблицы лишь в том случае, если они не помещаются на целой странице. При переносе таблицы на следующую страницу головка таблицы воспроизводится на новой странице еще раз и над ней помещается надпись «Продолжение таблицы (ее номер)». Если головка громоздкая, повторять ее не следует. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не воспроизводят.

На все таблицы необходимо давать ссылки в тексте. При ссылке на таблицу указывают ее номер, а слово таблица пишут в сокращенном виде (например, см. табл. 3).

Оформление иллюстративного материала

Кроме таблиц студенты в своих курсовых работах могут применять графические методы для характеристики структуры или динамики экономических явлений. Непосредственно в качестве иллюстративного материала используются схемы, графики, диаграммы и т.д. Как и таблицы, иллюстративный материал нумеруется, причем применяется сквозная нумерация.

Подпись под иллюстрацией обычно имеет четыре основных элемента:

- наименование графического сюжета, обозначаемое сокращенным словом «Рис.»;
- порядковый номер иллюстрации, который указывается без знака номера арабскими цифрами (например, Рис. 1);
- тематический заголовок иллюстрации, содержащий текст, кратко характеризующий изображенный на ней материал;
- легенда (экспликация), которая строится так: детали сюжета обозначаются цифрами или буквами, которые выносятся в подпись и сопровождаются текстом. Экспликация не заменяет общего наименования сюжета, а лишь поясняет его.

Оформление формул

Наиболее важные по значению формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, помещают каждую в отдельной строке и снабжают их сквозной нумерацией.

Порядковые номера формул обозначаются арабскими цифрами. Номер каждой формулы заключается в круглые скобки и помещается у правого поля страницы на уровне соответствующей формулы. Сами же формулы размещаются посредством их выравнивания по центру. Формула, как и рисунок, сопровождается легендой, в которой расшифровываются

применяемые в ней обозначения (причем легенда является обязательной даже в том случае, если формула является общеизвестной). Правила оформления легенды формул тождественны правилам оформления легенды рисунков.

В целях экономии места короткие однотипные формулы можно помещать по несколько в одной строке. Небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, оставляют внутри строк текста. Небольшие формулы, образующие единую группу, должны иметь общий номер.

Оформление ссылок (сносок)

Любая цитата, авторитетное мнение, а также цифра (за исключением цифр, полученных на предприятии), приводимые в курсовой работе, должны быть подтверждены ссылкой на источник информации.

Удобнее использовать сноски на источники информации, помещаемые в тексте в круглых скобках. В таких сносках указываются номер источника информации, присвоенный ему в списке используемых источников, а также страница в источнике, на которой находится цитата или цифра, или статья (пункт), если речь идет о нормативном документе.

Образец оформления сносок: (5, с.26), где «5» – номер источника в списке, «с.26» – страница, на которой находится цитата или цифровой материал; (3, ст.(п.)34) где «3» - номер источника (нормативного документа) в списке, «ст.(п.)34» - статья или пункт этого нормативного документа, где находится тот или иной цитируемый материал.

В случае, если сноска помещается внизу страницы, то необходимо указывать полностью все выходные данные источника информации, имеющегося в списке используемых источников, а также страницу, статью (пункт), на (в) которой находится цитируемый материал.

Оформление списка источников информации

Сначала в нем указываются нормативные акты, использовавшиеся при написании работы. При этом нормативно-правовые акты указываются в порядке убывания их юридической силы: Конституция РФ, кодексы законов, федеральные законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ, инструкции федеральных министерств и ведомств, их письма, методические рекомендации, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

После нормативно-правовых актов в списке источников информации указываются все прочие источники в алфавитном порядке.

Библиографическое описание книги одного автора или авторского коллектива, численность которого не превышает трех человек, начинается с фамилии в именительном падеже и инициалов автора или авторов. Далее идет полное название книги, ставится точка и тире, указывается место издания, ставится двоеточие, указывается название издательства без кавычек, ставится запятая, год издания, точка, тире и общее количество страниц источника.

Если книга написана авторским коллективом больше трех человек или автор не указан, то библиографическое описание выглядит так: название книги; косая черта; инициалы и фамилия ответственного редактора; точка, тире; место издания; двоеточие; название издательства без кавычек; запятая; год издания; точка, тире; общее количество страниц источника.

Примеры оформления источников информации (библиографии):

Пример описания нормативно-правовых актов органов законодательной и исполнительной власти:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25. 02. 99г. №39 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Пример описания источника статистических данных:

1. Бюллетень банковской статистики. – М.: ЦБ РФ. – 2022. - №1 – С.33-37.
2. Текущие тенденции в денежно-кредитной сфере: статистико-аналитические оперативные материалы. – М.: ЦБ РФ. – 2022. - №3. – С.23.

Пример описания произведения из многотомного издания:

1. Организация проектной деятельности: В 2 ч. /Под ред. А.Д. Шеремета. – М.: ФБК – ПРЕСС, 2022. – Ч.II.
2. Финансово-кредитный словарь: В 3 т. / Гл. редактор Н.В. Гарстовский. – М.: Финансы и статистика, 2019. Т. III. – Р – Я.

Пример описания книг одного – трех авторов:

1. Бланк И.А. Проектирование социальных изменений в городской среде. – М.: Омега-Л, 2020.
2. Игошин Н.В. Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике. Организация, управление, финансирование: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.
3. Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике: учебник для бакалавров / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, В.В. Шеховцов. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023.

Пример описания книг четырех и более авторов:

Современные методы социально-экономического прогнозирования. Учеб. для вузов / Бочаров С. Н., Роговский Е. И. и др.; Под ред. С.Н. Бочарова. – М.: КноРус, 2023.

Пример описания статьи из книги:

Титоров В.И. Международный опыт анализа платежеспособности предприятий в условиях риска инвестиционной привлекательности, слияний и поглощений //Сб. науч. тр. РосНОУ. – М.: 2022. – С.16 – 33.

Пример описания статьи из периодического издания:

Ваксова Е.Е. Бюджетные инструменты реализации государственной региональной политики /Финансы. – 2021. – №4. – С.22-23.

Пример описания книг и статей на иностранных языках:

Keynes J.M. Introduction to Cambridge Economic Handbooks. In: D.H. Robertson. Money. London and Cambridge: Cambridge Economic Handbooks, 2021

Пример описания электронных носителей информации:

1. www.minfin.ru
2. www.finansy.ru

Оформление приложений

Страницы приложений не нумеруются. В правом верхнем углу каждой страницы помещается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», которое печатается большими буквами, и его номер. При этом перед номером приложения знак «№» не ставится, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Если приложение занимает несколько страниц, то номер приложения проставляется только на первой странице.

3. Консультирование при подготовке курсовой работы

В процессе подготовки курсовой работы студенту необходимы консультации (советы и разъяснения) руководителя - преподавателя дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике».

Первая консультация посвящается выбору темы и определению плана (оглавления) курсовой работы, она должна произойти в начале семестра, включающей преподавание данной дисциплины. Последующие консультации осуществляются по мере необходимости.

К консультации студенту надо готовиться. Задаваемые вопросы должны быть конкретными, их следует готовить заранее, фиксировать в письменном виде и за несколько дней до консультации передавать преподавателю. Это существенно повышает эффективность консультаций, так как у преподавателя появляется возможность дать более обдуманные и развернутые советы и разъяснения, особенно, когда дело касается дискуссионных или недостаточно исследованных вопросов.

В процессе консультаций тема и план курсовой работы могут быть уточнены или изменены.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором курсовой работы, и не рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в курсовой работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать критически. Он может учитывать или отклонять их по своему усмотрению, т.к. теоретически и методически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления курсовой работы целиком и полностью лежат на ответственности студента, а не научного руководителя.

4. Защита курсовой работы

Защиту принимает руководитель курсовой работы - преподаватель дисциплины «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной

политике», который оценивает, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. В случае необходимости защита курсовой работы может быть принята комиссией, которую назначает заведующий профильной кафедрой.

На защите курсовой работы студент кратко, в течение 5 минут (максимум), докладывает об актуальности выбранной темы, объекте, предмете, цели и задачах исследования, основных выводах, полученных в результате проведенного исследования.

Краткий доклад целесообразно подготовить в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая, а лишь пользуясь при необходимости подготовленным текстом.

По окончании доклада студенту задаются вопросы по теме курсовой работы, а также по ее непосредственному содержанию. Отвечая на вопросы, студент должен давать короткие и исчерпывающие ответы.

Оценивается курсовая работа по 4-бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

5. Примерная тематика курсовых работ по «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике»

1. Социальное проектирование как инструмент реализации молодёжной политики.
2. Социальное инновационное проектирование в молодёжной политике: социологический анализ.
3. Оценка социального эффекта от внедрения молодёжного проекта.
4. Мониторинг социальных инновационных проектов.
5. Показатели определения эффективности управления социальным инновационным проектированием.
6. Социально-культурное проектирование на предприятии как основа инновационной деятельности специалиста по работе с молодёжью.
7. Социально-педагогические условия формирования и реализации молодёжных инициатив.
8. Социально-профилактическая работа с различными категориями молодёжи».
9. Социально-психологические особенности одарённой, талантливой и инициативной молодёжи.
10. Творческая самореализация молодёжи в пространстве досуга.
11. Теория и практика молодёжного проектирования в учреждении высшего образования.
12. Теория и практика подготовки молодёжных лидеров на производственных предприятиях.
13. Прогностика как наука, сущность, основные направления.
14. История развития представлений о будущем в мировой общественной мысли.
15. Основные глобальные проблемы современности. Особенности современного социального мира. Решение глобальных проблем современности как объект прогнозного поиска.

16. Приоритетные проблемы развития Российской Федерации. Перспективы их решения.
17. Системный подход в прогнозировании социальных явлений и процессов.
18. Научное управление обществом.
19. Социальное управление.
20. Прогнозирование как разновидность научного исследования в социальном управлении.
21. Социальное прогнозирование.
22. Основные виды получения информации о будущем, уровни конкретизации информации о будущем.
- 23.. Место и функции прогнозов в системе предвидения.
24. Сущность и назначение прогнозного обоснования социальных нововведений (социальных проектов), основные проблемы реализации.
- 25.2 Методы опроса населения как разновидность прогностических экспертных опросов.
26. Метод «Дельфийского оракула» («Дельфи»).
27. Основные теоретические подходы использования моделирования, в т.ч. математического при прогнозировании процессов и явлений социальной сферы.
28. Методы математического моделирования в социальном прогнозировании.
29. Трендовое моделирование, особенности использования, достоинства и недостатки.
30. Методы математического моделирования в социальном прогнозировании.
31. Имитационное моделирование, особенности использования, достоинства и недостатки.
32. Методы математического моделирования в социальном прогнозировании.
33. Модели, основанные на математико-статистическом анализе данных эмпирических исследований (регрессионный анализ данных, метод распознавания образов).
34. Компьютерные технологии в социальном прогнозировании.
35. Метод сценариев.
- 36.36. Метод экстраполяции.
37. Технология разработки социальных прогнозов, цель использования, основные этапы.
- 38.48. Сущность и понятие социального проектирования, его место в системе
39. управления обществом.
40. Социальное проектирование, его роль в реформировании общества.
41. Современные концепции социально-проектной деятельности.

42. Сущность и основные концептуальные положения социального прогнозного проектирования.
43. Основные принципы социального прогнозного проектирования, обеспечивающие реализуемость и эффективность разрабатываемых социальных проектов.
44. Социальный проект как инструмент социальных изменений.
45. Социальный проект как разновидность сознательной инновационной деятельности.
46. Основные методы социального проектирования.
47. Экспертиза социальных проектов.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА**

Кафедра

(наименование кафедры)

(уч. степень, звание, ФИО)

от

(ФИО студента полностью)

(№ группы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему курсовой работы по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в молодежной политике»

В качестве научного руководителя прошу утвердить: _____

(должность, уч. степень, звание, ФИО научного руководителя)

Подпись студента (ки) / _____ /

Научный руководитель курсовой работы / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Кафедра

КУРСОВАЯ РАБОТА
По дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование в
молодежной политике»

на тему:

Выполнил студент:

(фамилия, имя, отчество, подпись)

Группа №

Руководитель:

(фамилия, имя, отчество, подпись)

Брянск – 2025г.

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу студента Группы № _____

(Ф.И.О. студента полностью)

на тему: _____

Научный руководитель курсовой работы

(Ф.И.О. полностью, ученая степень, звание)

Объект курсовой работы.....
Предмет курсовой работы
Цель курсовой работы

Задачи курсовой работы:

1.
2.
3.

2. Структура курсовой работы

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Глава 3.

3.1.

3.2.

Заключение

Список источников информации

Приложения

Основная литература:

1.
2.

Дополнительная литература:

1.

.....

2.

.....

.....

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка
1.		
2.		
3.		
4.		

Руководитель

Студент задание получил: « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки курсовой работы студентом

(Ф.И.О. полностью)

На тему: _____

Направление (профиль) подготовки _____, форма обучения....., № группы _____

№ п/ п	Этапы работы	Срок выполнения		Примечания
		по плану	фактически	
1.	Согласование темы курсовой работы. Заявление			<i>не позднее, чем за 5 месяцев до защиты курсовой</i>
2.	Формирование задания на курсовую работу			<i>не позднее, чем за 5 месяцев до защиты курсовой</i>
3.	Сбор материалов и подготовка разделов курсовой работы			<i>в течение 4,5 месяцев до защиты курсовой</i>
4.	Подготовка и завершение чернового варианта текста курсовой работы. Проверка на оригинальность в системе Антиплагиат-Вуз			<i>не позднее, чем за 3 недели до защиты курсовой</i>
5.	Подготовка и представление окончательного текста курсовой работы научному руководителю (устранение замечаний)			<i>не позднее, чем за 2 недели до защиты курсовой</i>
6.	Отзыв научного руководителя. Предоставление результатов на оригинальность в системе Антиплагиат-Вуз.			<i>не позднее, чем 1 неделю до защиты курсовой</i>

Научный руководитель _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Кафедра

Отзыв

научного руководителя

на курсовую работу по дисциплине «Социальное проектирование и прогнозирование
в молодежной политике»

Студента _____
(Ф.И.О. полностью)

Направление (профиль) подготовки _____, форма обучения....., № группы _____
Тема _____

Структура и объем. Курсовая состоит из Введения,-х глав, Заключения, Списка источников информации,Приложений. Объемстр.

Сильные стороны:
.....
.....

Недостатки:
.....
.....

Соответствие требованиям по оформлению курсовых работ:
.....

Проверка в системе Антиплагиат _____ %

Оценка

Научный руководитель...../...../
(Ф.И.О. подпись)