ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Брянск 2025

> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: **01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002** Владелец: **Прокопенко Любовь Леонидовна** Действителен: с **19.08.2024** до **19.08.2025**

Лист согласований

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

заведующий кафедрой экономики и управления

Д.В. Ерохин

исполнитель: ст.преподаватель кафедры экономики и управления С.В. Турапин

Оглавление

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 4

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. 44

Ключи правильных ответов к фонду оценочных средств

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», утвержденный приказом Минобрнауки России от № 77 от 05.02.2018 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021г.)

Код	Результаты освоения	Код и наименование	Формы
компетенци	ООП (содержание	индикатора достижения УК	образовательной
И	компетенций)		деятельности,
	·		способствующие
			формированию и
			развитию
			компетенции
УК-8	Способен создавать и	УК-8.1. Применяет	Контактная работа:
	поддерживать в	теоретические и	Лекции.
	повседневной жизни и в	практические знания и	Практические
	профессиональной	навыки для обеспечения	занятия.
	деятельности безопасные	безопасных условий	Самостоятельная
	условия	жизнедеятельности в	<u>работа</u>
	жизнедеятельности для	бытовой и профессиональной	
	сохранения природной	сферах.	
	среды, обеспечения	УК-8.2. Осуществляет	
	устойчивого развития	оперативные действия по	
	общества, в том числе	предотвращению	
	при угрозе и	чрезвычайных ситуаций	
	возникновении	и/или их последствий, в том	
	чрезвычайных ситуаций	числе при угрозе и	
	и военных конфликтов.	возникновении военных	
		конфликтов.	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Вопросы для опроса:

Тема 1. Основные понятия дисциплины. Безопасность жизнедеятельности как научная категория

- 1. Лекционный материал темы.
- 2. Риск понятия: приемлемый, индивидуальный, групповой, социальный.
 - 3. Наука о риске.
 - 4. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска.
 - 5. Анализ надежности, безопасности и риска.
 - 6. Анализ последствий. Методы анализа безопасности.

Тема 2. РСЧС. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. Национальная безопасность РФ

- 1. Лекционный материал темы.
- 2. Концепция национальной безопасности РФ.
- 3. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.

- 4. Состояние защищенности национальных интересов государства, личности и общества от внешних и внутренних угроз.
- 5. Государство и конституция, суверенитет и территориальная целостность.
 - 6. Общество и его материальные и духовные ценности.
 - 7. Личность, ее права и свободы.

Тема 3. Поражающие факторы пожара и взрыва. Основы пожарной безопасности

- 1. Лекционный материал темы.
- 2. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях:
- в общественном здании,
- в квартире,
- в наземном транспорте (автомобиль, автобус и т.п.),
- на железнодорожном транспорте,
- в метро,
- в воздушном транспорте,
- на водном транспорте,
- в лесу,
- на лугу /поле,
- на болоте.
- 3. Последствия воздействия опасных факторов пожара, доврачебная помощь пострадавшему при:
 - обмороке,
 - ожогах разной степени тяжести.

Тема 4. Поражающие факторы пожара и взрыва. Основы пожарной безопасности

- 1. Лекционный материал темы.
- 2. Характеристика основных АХОВ и СДЯВ:
 - хлор,
 - аммиак,
 - синильная кислота,
 - сероводород,
 - фосген.
- 3. Общая и специфическая защита от каждого из этих типов АХОВ и СДЯВ.
- 4. Помощь пострадавшему при ингаляционном, пищевом, накожном отравлениях АХОВ и СДЯВ.

Тема 5. Транспортные аварии и катастрофы

- 1. Лекционный материал темы
- 2. Безопасное поведение в условиях транспортной ЧС:
 - на автотранспорте,
 - на железнодорожном,
 - на авиационном,
 - на водном транспорте,
 - в метро.
- 3. Помощь пострадавшему в транспортной ЧС:
- 1) Остановка кровотечений:
 - тугая тампонада раны;
 - прижатие магистрального сосуда пальцем,
 - фиксированное сгибание конечности в суставе.
 - наложение кровоостанавливающего жгута.
- 2) Транспортная иммобилизация при переломах и вывихах.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации атмосферного характера

- 1. Лекционный материал.
- 2. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения и защиты населения при ЧС, вызванных ветровыми явлениями:
 - буря,
 - шквал,
 - ураган,
 - бора,
 - фён,
 - смерч.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации геофизического, геологического, гидрологического генеза

- 1. Лекционный материал.
- 2. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения в зоне ЧС:
- землетрясение,
- обвал,
- оползень,
- сель,
- снежная лавина,
- извержение вулкана,
- наводнение (затор, зажор, паводок, подтопление, прорыв плотины),
- цунами
- 3. Помощь пострадавшему в ЧС природного генеза:
 - действия при утоплении,
 - действия при краш-синдроме,
 - действия при электротравме / ударе молнией,
 - действия при остановке дыхания и сердцебиения у пострадавшего.
 - действия при отморожении.
 - действия при общем замерзании.

Тема 8. Безопасные условия труда и жизнедеятельности человека

- 1. Лекционный материал.
- 2. Производственные и бытовые факторы опасности. Последствия негативного воздействия. Нормирование и меры профилактики:
 - пыль,
 - ШVМ,
 - инфразвук,
 - ультразвук,
 - вибрация,
 - радиоактивные вещества производственного и бытового генеза,
 - неионизирующие электромагнитные излучения и поля:
 - статические электрические поля,
 - электромагнитные излучения и поля естественного происхождения и промышленной частоты,
 - лазерное изучение.

Тема 9. Безопасное поведение в условиях города, сельской местности, на природе

- 1. Лекционный материал.
- 2. Безопасность и толпа.
- 3. Криминальная опасность и ее прогноз.
- 4. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
- 5. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе.

6. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.

Тема 10. Терроризм. Безопасное поведение при захвате в заложники

- 1. Лекционный материал.
- 2. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях,
- 3. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в местах массового пребывания людей.
- 4. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.

Тема 11. Чрезвычайные ситуации биологического характера (специфические

- 1. Лекционный материал.
- 2. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпидемиях.
- 3. Примеры и развернутое сообщение о значимых пандемиях.
- 4. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпизоотиях.
- 5. Примеры и развернутое сообщение о значимых эпифитотиях.
- 6. Примеры и развернутое сообщение о значимых панфитотиях.

Примерные темы для презентаций

- 1. Концепция национальной безопасности РФ.
- 2. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
- 3. Состояние защищенности национальных интересов государства, личности и общества от внешних и внутренних угроз.
- 4. Государство и конституция, суверенитет и территориальная целостность.
 - 5. Общество и его материальные и духовные ценности.
 - 6. Личность, ее права и свободы.
 - 7. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях:
- в общественном здании,
- в квартире,

YC)

- в наземном транспорте (автомобиль, автобус и т.п.),
- на железнодорожном транспорте,
- в метро,
- в воздушном транспорте,
- на водном транспорте,
- в лесу,
- на лугу /поле,
- на болоте.
- 8. Характеристика основных АХОВ и СДЯВ. Общая и специфическая защита от каждого из этих типов АХОВ и СДЯВ:
 - хлор,
 - аммиак,
 - синильная кислота,
 - сероводород,
 - фосген.
 - 9. Безопасное поведение в условиях транспортной ЧС:
 - на автотранспорте,
 - на железнодорожном,
 - на авиационном,
 - на водном транспорте,
 - в метро.

- 10. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения и защиты населения при ЧС, вызванных ветровыми явлениями:
- буря,
- шквал,
- ураган,
- бора,
- фён,
- смерч.
- 11. Характеристика, признаки, правила безопасного поведения в зоне ЧС·
- землетрясение,
- обвал,
- оползень,
- сель,
- извержение вулкана,
- наводнение (затор, зажор, паводок, подтопление, прорыв плотины),
- цунами
- 12. Производственные и бытовые факторы опасности. Последствия негативного воздействия. Нормирование и меры профилактики:
 - пыль,
 - шум,
 - инфразвук,
 - ультразвук,
 - вибрация,
 - радиоактивные вещества производственного и бытового генеза,
 - неионизирующие электромагнитные излучения и поля:
 - статические электрические поля,
- электромагнитные излучения и поля естественного происхождения и промышленной частоты,
 - лазерное изучение.
 - 13. Безопасность и толпа.
 - 14. Криминальная опасность и ее прогноз.
 - 15. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
- 16. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе.
 - 17. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.
- 18. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях,
- 19. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в местах массового пребывания людей.
- 20. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
 - 21. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпидемиях.
 - 22. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых пандемиях.
 - 23. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпизоотиях.
- 24. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых эпифитотиях.
- 25. Понятие, примеры и развернутое сообщение о значимых панфитотиях.

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Инструкция: из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

Тема дисциплин	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Раздел 1. Истоки развития науки	1. Как называется наружная оболочка земли? А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека — это? А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	3. Целью БЖД является? А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности и окружающих Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Повышенный 3-5 минут
	4. Что такое ноосфера? А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека Б) верхняя твёрдая оболочка земли В) биосфера, преобразована научным мышлением и её	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в	Высокий 5-10 минут

	I		
	полностью реализует	том числе при угрозе и	
	человек	возникновении военных	
	Г) наружная оболочка	конфликтов.	
	земли	NHC O.1. H	Б У
	5. Какая из оболочек	УК-8.1. Применяет теоретические	Базовый
	земли выполняет	и практические знания и навыки	1-3 минуты
	защитную функцию от	для обеспечения безопасных	
	метеоритов, солнечной	условий жизнедеятельности в	
	энергией и гамма-	бытовой и профессиональной	
	излучения?	сферах.	
	А) гидросфера	УК-8.2. Осуществляет	
	Б) литосфера	оперативные действия по	
	В) техносфера	предотвращению чрезвычайных	
	Г) атмосфера	ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
D 2	(D v	конфликтов.	D v
Раздел 2.	6. Водяной пар в	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
Научное	атмосфере играет роль	и практические знания и навыки	5-10 минут
знание как	фильтра от:	для обеспечения безопасных	
сложная	А) солнечная радиация	условий жизнедеятельности в	
развивающа	Б) метеориты	бытовой и профессиональной	
яся система	В) гамма-излучение	cфepax.	
	Г) солнечная энергия	УК-8.2. Осуществляет	
		оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
	7. Сколько функций	конфликтов.	Базовый
	БЖД существует?	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки	1-3 конфликт
	A) 2	для обеспечения безопасных	ов.
	Б) 1	условий жизнедеятельности в	OB.
	B) 3	бытовой и профессиональной	
	Γ) 5	сферах.	
		УК-8.2. Осуществляет	
		оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	8. Разносторонний	УК-8.1. Применяет теоретические	Базовый
	процесс человеческих	и практические знания и навыки	1-3 минуты
	условий для своего	для обеспечения безопасных	
	существования и	условий жизнедеятельности в	
	развития – это?	бытовой и профессиональной	
	А) жизнедеятельность	сферах.	
	Б) деятельность	УК-8.2. Осуществляет	
	В) безопасность	оперативные действия по	
	Г) опасность	предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
			i e
		конфликтов.	

	I		
	А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие	и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	минут
	здоровью человека 10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития? А) опасность Б) жизнедеятельность В) безопасность Г) деятельность	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
Раздел 3. Бытие науки	11. Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Базовый 1-3 минуты
	12. Какие опасности классифицируются по происхождению? А) антропогенные	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	Базовый 1-3 минуты

	7		T
	Б) импульсивные	бытовой и профессиональной	
	В) кумулятивные	сферах.	
	Г) биологические	УК-8.2. Осуществляет	
		оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	13. По времени действия	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
	негативные последствия		минут
	1	и практические знания и навыки	минут
	опасности бывают?	для обеспечения безопасных	
	А) смешанные	условий жизнедеятельности в	
	Б) импульсивные	бытовой и профессиональной	
	В) техногенные	сферах.	
	Г) загрязнение среды	УК-8.2. Осуществляет	
	обитания	оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	14. К экологическим	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
	опасностям относятся?	и практические знания и навыки	минут
	А) природные	для обеспечения безопасных	Williyi
	катаклизмы	условий жизнедеятельности в	
		· ·	
	Б) наводнения	бытовой и профессиональной	
	В) производственные	chepax.	
	аварии	УК-8.2. Осуществляет	
		оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	15. Опасности, которые	УК-8.1. Применяет теоретические	Базовый
	классифицируются	и практические знания и навыки	1-3 минуты
	согласно стандартам:	для обеспечения безопасных	
	А) биологические	условий жизнедеятельности в	
	Б) природные	бытовой и профессиональной	
	В) антропогенные	сферах.	
	Г) экономические	УК-8.2. Осуществляет	
	1 ј экономические		
		оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
		ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
Раздел 4.	16. Состояние, при	УК-8.1. Применяет теоретические	Базовый
Динамика	котором потоки	и практические знания и навыки	1-3 минуты
развития	соответствуют	для обеспечения безопасных	
науки	оптимальным условиям	условий жизнедеятельности в	
-	взаимодействия – это?	бытовой и профессиональной	
	А) опасное состояние	сферах.	
	Б) допустимое	УК-8.2. Осуществляет	
	состояние	оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
	В) чрезвычайно –	г предотвращению чрезвычаиных	

опасное состояние	ситуаций и/или их последствий, в	
Г) комфортное	том числе при угрозе и	
состояние	возникновении военных	
17 Cross and analysis	конфликтов.	Гология
17. Сколько аксиом	УК-8.1. Применяет теоретические	Базовый
науки БЖД вы знаете?	и практические знания и навыки	1-3 минуты
A) 10	для обеспечения безопасных	
Б) 5 В) 7	условий жизнедеятельности в	
B) 7	бытовой и профессиональной	
Γ) 4	cфepax.	
	УК-8.2. Осуществляет	
	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
10.0	конфликтов.	П
18. Состояние, при	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
котором потоки за	и практические знания и навыки	минут
короткий период	для обеспечения безопасных	
времени могут нанести	условий жизнедеятельности в	
травму, привести к	бытовой и профессиональной	
летальному исходу?	cфepax.	
А) опасное состояние	УК-8.2. Осуществляет	
Б) чрезвычайно опасное	оперативные действия по	
состояние	предотвращению чрезвычайных	
В) комфортное	ситуаций и/или их последствий, в	
состояние	том числе при угрозе и	
Г) допустимое	возникновении военных	
состояние	конфликтов.	П
19. В скольких %-ах	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
причин аварии	и практические знания и навыки	минут
присутствует риск в	для обеспечения безопасных	
действии или	условий жизнедеятельности в	
бездействии на	бытовой и профессиональной	
производстве?	cфepax.	
A) 70%	УК-8.2. Осуществляет	
Б) 50%	оперативные действия по	
B) 90%	предотвращению чрезвычайных	
Γ) 100%	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
20 Varia	VIC 0.1 However	Портине
20. Какое желаемое	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
состояние объектов	и практические знания и навыки	минут
защиты?	для обеспечения безопасных	
А) безопасное	условий жизнедеятельности в	
Б) допустимое	бытовой и профессиональной	
В) комфортное	cфepax.	
Г) опасное	УК-8.2. Осуществляет	
	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	

		том числе при угрозе и возникновении военных	
		конфликтов.	
Раздел 5.	21 Hyaryii yaanayy	-	Высокий
, ,	21. Низкий уровень	УК-8.1. Применяет теоретические	
Философски	риска, который не	и практические знания и навыки	5-10 минут
е проблемы	влияет на экологические	для обеспечения безопасных	
педагогики	или другие показатели	условий жизнедеятельности в	
	государства, отросли,	бытовой и профессиональной	
	предприятия – это?	сферах.	
	А) индивидуальный	УК-8.2. Осуществляет	
	риск	оперативные действия по	
	Б) социальный риск	предотвращению чрезвычайных	
	В) допустимый риск	ситуаций и/или их последствий, в	
	Г) безопасность	том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	22. К психическим	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	процессам относятся:	и практические знания и навыки	5-10 минут
	А) память и	для обеспечения безопасных	
	воображение,	условий жизнедеятельности в	
	моральные качества	бытовой и профессиональной	
	Б) характер,	сферах.	
	темперамент, память	УК-8.2. Осуществляет	
	В) память, воображение,	оперативные действия по	
	мышление	предотвращению чрезвычайных	
	Г) резкость, грубость,	ситуаций и/или их последствий, в	
	рассеянность	том числе при угрозе и	
	расселиноств	возникновении военных	
		конфликтов.	
	23. К психическим		Повышенный 3-5
		УК-8.1. Применяет теоретические	
	свойствам личности	и практические знания и навыки	минут
	относятся:	для обеспечения безопасных	
	А) характер,	условий жизнедеятельности в	
	темперамент,	бытовой и профессиональной	
	моральные качества	сферах.	
	Б) память, воображение,	УК-8.2. Осуществляет	
	мышление	оперативные действия по	
	В) рассеянность,	предотвращению чрезвычайных	
	резкость, грубость	ситуаций и/или их последствий, в	
	Г) характер, память,	том числе при угрозе и	
	мышление	возникновении военных	
		конфликтов.	
	24. При наших	УК-8.1. Применяет теоретические	Повышенный 3-5
	потребностях имеет	и практические знания и навыки	минут
	большие значения	для обеспечения безопасных	
	экологическая чистота	условий жизнедеятельности в	
	воды, воздуха,	бытовой и профессиональной	
	продуктов питания?	сферах.	
	А) сексуальные	УК-8.2. Осуществляет	
	потребности	оперативные действия по	
	Б) материально-	предотвращению чрезвычайных	
	энергетические	ситуаций и/или их последствий, в	
	В) социально-	том числе при угрозе и	
	,	2	
	психические	возникновении военных	
	Г) экономические	конфликтов.	D ×
	25. Пространственный	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	комфорт – это?	и практические знания и навыки	5-10 минут

	А) потребность в пище,	для обеспечения безопасных	
	кислороде, воде	условий жизнедеятельности в	
	Б) потребность в	бытовой и профессиональной	
	общении, семье	сферах.	
	В) необходимость в	УК-8.2. Осуществляет	
	пространственном	оперативные действия по	
	помещении	предотвращению чрезвычайных	
	Г) достигается за счёт	ситуаций и/или их последствий, в	
	температуры и	том числе при угрозе и	
	влажности помещения	возникновении военных	
		конфликтов.	
	26. Что обеспечивает	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	защищённость человека	и практические знания и навыки	5-10 минут
	от стресса?	для обеспечения безопасных	-
	А) пространственный	условий жизнедеятельности в	
	комфорт	бытовой и профессиональной	
	Б) тепловой комфорт	сферах.	
	В) социально-	УК-8.2. Осуществляет	
	психические	оперативные действия по	
	потребности	предотвращению чрезвычайных	
	Г) экономические	ситуаций и/или их последствий, в	
	потребности	том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов.	
	27. К биологическим	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
		и практические знания и навыки	
	источникам загрязнения	для обеспечения безопасных	5-10 минут
	гидросферы относятся:		
	А) органические	условий жизнедеятельности в	
	микроорганизмы,	бытовой и профессиональной	
	вызывающие брожение	cфepax.	
	воды	УК-8.2. Осуществляет	
	Б) микроорганизмы,	оперативные действия по	
	изменяющие	предотвращению чрезвычайных	
	химический состав воды	ситуаций и/или их последствий, в	
	В) микроорганизмы,	том числе при угрозе и	
	изменяющие	возникновении военных	
	прозрачность воды	конфликтов.	
	Г) пыль, дым, газы		
	28. К химическим	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	источникам загрязнения	и практические знания и навыки	5-10 минут
	гидросферы относятся:	для обеспечения безопасных	
	А) предприятия	условий жизнедеятельности в	
	пищевой, медико-	бытовой и профессиональной	
	биологической	сферах.	
	промышленности	УК-8.2. Осуществляет	
	Б) нефтепродукты,	оперативные действия по	
	тяжелые металлы	предотвращению чрезвычайных	
	В) сброс из выработок,	ситуаций и/или их последствий, в	
	шахт, карьеров	том числе при угрозе и	
	Г) пыль, дым, газы	возникновении военных	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	конфликтов.	
	29. Сбросы из	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	выработок, шахт,	и практические знания и навыки	5-10 минут
	карьеров, смывы с гор:	для обеспечения безопасных	2 10 miniyi
	А) изменяют	условий жизнедеятельности в	
1	1		
	HINGSINGUIDATE BOILE	Притовой и профессиональной	
	прозрачность воды Б) изменяют	бытовой и профессиональной сферах.	

	VII. 0.2. O	
химический состав воды В) вызывают брожения	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по	
воды	предотвращению чрезвычайных	
Г) относятся к	ситуаций и/или их последствий, в	
антропогенным	том числе при угрозе и	
_	возникновении военных	
загрязнениям	конфликтов.	
30. Какие предприятия	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
наиболее опасны при	и практические знания и навыки	5-10 минут
загрязнении почвенного	для обеспечения безопасных	
покрова?	условий жизнедеятельности в	
А) предприятия	бытовой и профессиональной	
пищевой	сферах.	
промышленности	УК-8.2. Осуществляет	
Б) предприятия медико-	оперативные действия по	
биологической	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
промышленности		
В) предприятия цветной	том числе при угрозе и	
и чёрной металлургии	возникновении военных	
Г) предприятия	конфликтов.	
бумажной		
промышленности 31. Радиус загрязнения	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
предприятий цветной и	и практические знания и навыки	5-10 минут
чёрной металлургии:	для обеспечения безопасных	3-10 Munyi
А) до 50 км.	условий жизнедеятельности в	
Б) до 100 км.	бытовой и профессиональной	
В) до 10 км.		
Г) до 30 км.	chepax.	
1) до 30 км.	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	предотвращению чрезвычаиных ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	2 7 2	
	возникновении военных конфликтов.	
32.Радиус загрязнения	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
выбросов	и практические знания и навыки	
_	для обеспечения безопасных	5-10 минут
мусоросжигающих заводов и выбросов		
тэу:	условий жизнедеятельности в	
	бытовой и профессиональной	
А) до 50 км.	сферах.	
Б) до 5 км.	УК-8.2. Осуществляет	
В) до 100 км.	оперативные действия по	
Г) до 20 км.	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
33 Неожителиса	конфликтов.	Высокий
33. Неожиданное освобождение	УК-8.1. Применяет теоретические	
	и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	5-10 минут
потенциальной энергии		
земных недр, которая	условий жизнедеятельности в	
принимает форму	бытовой и профессиональной	
ударных волн?	chepax.	
А) землетрясение	УК-8.2. Осуществляет	
Б) оползни	оперативные действия по	
В) ураган	предотвращению чрезвычайных	

 Г) смерч	ситуаций и/или их последствий, в	
, ,	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
34. Из скольких баллов	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
состоит шкала	и практические знания и навыки	5-10 минут
измерения силы	для обеспечения безопасных	-
землетрясения:	условий жизнедеятельности в	
A) 9	бытовой и профессиональной	
Б) 10	сферах.	
B) 12	УК-8.2. Осуществляет	
Γ 5	оперативные действия по	
,	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
35. Землетрясения во	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
сколько баллов не	и практические знания и навыки	5-10 минут
представляет особой	для обеспечения безопасных	J-10 минут
опасности?	условий жизнедеятельности в	
A) 7		
	бытовой и профессиональной	
Б) 1-6	chepax.	
B) 8	УК-8.2. Осуществляет	
Γ) 9	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
 26 H	конфликтов.	D V
36. При скольких баллах	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
землетрясения	и практические знания и навыки	5-10 минут
появляется трещины в	для обеспечения безопасных	
земле поре до 10 см.	условий жизнедеятельности в	
большие горные	бытовой и профессиональной	
обвалы?	сферах.	
A) 8	УК-8.2. Осуществляет	
Б) 7	оперативные действия по	
B) 10	предотвращению чрезвычайных	
T) 0		
Γ) 9	ситуаций и/или их последствий, в	
1)9	том числе при угрозе и	
1)9	том числе при угрозе и возникновении военных	
1)9	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
37. При землетрясении в	том числе при угрозе и возникновении военных	Высокий
	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
37. При землетрясении в	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа,	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод Г) трещины в земной	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и	
37. При землетрясении в 11 баллов наблюдается: А) трещины в грунте Б) горные обвалы В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод Г) трещины в земной	том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов. УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в	

		5.10
действием силы тяжести	и практические знания и навыки	5-10 минут
больших грунтовых	для обеспечения безопасных	
масс, которые	условий жизнедеятельности в	
формируют склоны,	бытовой и профессиональной	
реки, горы, озёра – это?	chepax.	
А) оползни	УК-8.2. Осуществляет	
Б) землетрясения	оперативные действия по	
В) схождения снежных	предотвращению чрезвычайных	
лавин	ситуаций и/или их последствий, в	
Г) смерч	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
39. Оползни могут	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
привести и:	и практические знания и навыки	5-10 минут
А) появление трещин в	для обеспечения безопасных	
грунте	условий жизнедеятельности в	
Б) горным обвалом	бытовой и профессиональной	
В) изменению уровня	сферах.	
грунтовых вод	УК-8.2. Осуществляет	
Г) повреждение	оперативные действия по	
трубопроводов, линий	предотвращению чрезвычайных	
электропередач	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
 40. К опасностям	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
литосфере относятся:	и практические знания и навыки	5-10 минут
А) ураган	для обеспечения безопасных	
Б) смерч	условий жизнедеятельности в	
В) землетрясение	бытовой и профессиональной	
Г) наводнение	сферах.	
	УК-8.2. Осуществляет	
	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
41. Ураган относится к	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
опасностям в:	и практические знания и навыки	5-10 минут
А) литосфере	для обеспечения безопасных	
Б) атмосфере	условий жизнедеятельности в	
В) не относится к	бытовой и профессиональной	
опасностям	сферах.	
Г) гидросфере	УК-8.2. Осуществляет	
Тутидросфорс	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
42 Hyyanas =	конфликтов.	Dryggy
42. Циклон, в центре,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
котором очень низкое	и практические знания и навыки	5-10 минут
давление, а ветер имеет	для обеспечения безопасных	
большую скорость и	условий жизнедеятельности в	
разрушающую силу –	бытовой и профессиональной	
это:	сферах.	1

	VII. 0.2. O	
А) ураган	УК-8.2. Осуществляет	
Б) схождение снежных	оперативные действия по	
лавин	предотвращению чрезвычайных	
В) смерч	ситуаций и/или их последствий, в	
Г) оползни	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
43. Из скольких баллов	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
состоит шкала	и практические знания и навыки	5-10 минут
измерения силы	для обеспечения безопасных	
урагана?	условий жизнедеятельности в	
A) 9	бытовой и профессиональной	
Б) 7	сферах.	
B) 12	УК-8.2. Осуществляет	
	_	
Γ) 10	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
44. При скольких баллах	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
ураган не предоставляет	и практические знания и навыки	5-10 минут
особой опасности?	для обеспечения безопасных	
A) 1-6	условий жизнедеятельности в	
Б) 7	бытовой и профессиональной	
B) 9	сферах.	
Γ) 10	УК-8.2. Осуществляет	
1)10	оперативные действия по	
	_	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
45. Ураган в 7 баллов	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
характеризуется:	и практические знания и навыки	5-10 минут
А) необычайно	для обеспечения безопасных	
сильный, ветер ломает	условий жизнедеятельности в	
толстые деревья	бытовой и профессиональной	
Б) очень сильный,	сферах.	
людям тяжело двигаться	УК-8.2. Осуществляет	
против ветра	оперативные действия по	
В) шторм, ветер сносит	предотвращению чрезвычайных	
лёгкие строения	ситуаций и/или их последствий, в	
Г) сильный шторм,	том числе при угрозе и	
ветер валит крепкие	возникновении военных	
дома	конфликтов.	Dr. vo av¥
46. Что относится к	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
опасностям в	и практические знания и навыки	5-10 минут
гидросфере?	для обеспечения безопасных	
А) сильные заносы и	условий жизнедеятельности в	
метели	бытовой и профессиональной	
Б) наводнения	сферах.	
В) схождения снежных	УК-8.2. Осуществляет	
лавин	оперативные действия по	
Г) оползни	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
1	10m mone upm yr pose m	

	возникновении военных	
47. Have recovery	конфликтов.	Высокий
47. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной	5-10 минут
А) ураганБ) землетрясениеВ) снежные заносы и метели	сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных	
Г) оползни	ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
48. Выберите верное утверждение: А) шторм, ветер сносит лёгкие строения — землетрясение в 7 баллов Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по	Высокий 5-10 минут
стволы – ураган в 10 баллов В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов Г) сильный шторм, ветер вырывает с	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
корнем деревья, валит крепкие дома – ураган в 10 баллов		
49. Область пониженного давления в атмосфере — это: А) Циклон	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в	Высокий 5-10 минут
Б) Антициклон В) Торнадо	бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
50. Выходить из зоны химического заражения следует: А) По направлению ветра Б) Навстречу потоку	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.	Высокий 5-10 минут
ветра В) Перпендикулярно направлению ветра	уК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в	

	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
51. Опасные	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
экстремальные условия	и практические знания и навыки	5-10 минут
труда характеризуются	для обеспечения безопасных	
А) уровнем загрязнения	условий жизнедеятельности в	
на рабочем месте	бытовой и профессиональной	
Б) количеством рисков	сферах.	
потенциальной	УК-8.2. Осуществляет	
опасности	оперативные действия по	
В) уровнем	предотвращению чрезвычайных	
производственных	ситуаций и/или их последствий, в	
факторов, создающих	том числе при угрозе и	
угрозу для жизни	возникновении военных	
)-P	конфликтов.	
52. Опасные	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
экстремальные условия	и практические знания и навыки	5-10 минут
_	для обеспечения безопасных	J-10 MIIIIYI
труда характеризуются		
А) уровнем загрязнения	условий жизнедеятельности в	
на рабочем месте	бытовой и профессиональной	
Б) количеством рисков	cфepax.	
потенциальной	УК-8.2. Осуществляет	
опасности	оперативные действия по	
В) уровнем	предотвращению чрезвычайных	
производственных	ситуаций и/или их последствий, в	
факторов, создающих	том числе при угрозе и	
угрозу для жизни	возникновении военных	
	конфликтов.	
53. Поражающее	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
действие ультразвук	и практические знания и навыки	5-10 минут
оказывает при	для обеспечения безопасных	
интенсивности в:	условий жизнедеятельности в	
А)121 Дб и более.	бытовой и профессиональной	
Б) 80 Дб.	chepax.	
В)70 Дб и менее.	УК-8.2. Осуществляет	
Г)100 Дб и более.	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
 54. Гомосфера – это:	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
А) Слой атмосферы, в	и практические знания и навыки	5-10 минут
котором собираются все	для обеспечения безопасных	
газовые компоненты в	условий жизнедеятельности в	
постоянном, стабильном	бытовой и профессиональной	
отношении друг к другу.	сферах.	
Б)- Второе название	УК-8.2. Осуществляет	
атмосферы.	оперативные действия по	
* *	_	
В)- Литосфера и	предотвращению чрезвычайных	
атмосфера вместе.	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов	
55. Опасные зоны	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
характеризуются:	и практические знания и навыки	5-10 минут

T		
А)Небезопасным нахождением на их территорииБ) Чисто формальным обозначением. В)- Реальной опасностью радиации.	для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	
56. К защитным сооружениям ГО относятся: А)- Лесополосы. Б)- Леса. В)- Подвалы. Г)- Овраги Д) Жилые помещения.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Высокий 5-10 минут
57.Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется а) охраной труда; б) рискологией; в) безопасность жизни; г) охрана окружающей среды.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	Высокий 5-10 минут
58. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются: а) среда обитания; б) риск; в) деятельность; г) опасность и безопасность.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Высокий 5-10 минут
59. Основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет	Высокий 5-10 минут

	6) anarma	опаражирии на пайожрия по	
	б) знание	оперативные действия по предотвращению чрезвычайных	
	законопроектов в данной области;	предотвращению чрезвычаиных ситуаций и/или их последствий, в	
	-		
	в) учет экономических	том числе при угрозе и	
	возможностей	возникновении военных	
	государства;	конфликтов.	
	г) обеспечение		
	достаточности сил и		
	средств для		
	осуществления его		
	безопасности.		
	60.Предметом	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	исследования в теории	и практические знания и навыки	5-10 минут
	безопасности является	для обеспечения безопасных	
		условий жизнедеятельности в	
	а) ЧС природного,	бытовой и профессиональной	
	техногенного и	сферах.	
	социального характера;	УК-8.2. Осуществляет	
	б) опасности и ЧС	оперативные действия по	
	различного характера;	предотвращению чрезвычайных	
	в) ЧС природного и	ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
	техногенного характера;	1 2 1	
	г) ЧС экологического,	возникновении военных	
	техногенного и	конфликтов	
	социального характера.		
	61.В дисциплине	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	«Безопасность	и практические знания и навыки	5-10 минут
	жизнедеятельности»	для обеспечения безопасных	
	важнейшими понятиями	условий жизнедеятельности в	
	являются	бытовой и профессиональной	
	а) экология, опасность,	сферах.	
	безопасность;	УК-8.2. Осуществляет	
	б) среда обитания, риск,	оперативные действия по	
	деятельность,	предотвращению чрезвычайных	
	опасность,	ситуаций и/или их последствий, в	
	безопасность;	том числе при угрозе и	
	в) безопасные средства	возникновении военных	
	и методы защиты;	конфликтов.	
	г) опасные и вредные	non-principle.	
	факторы и правила		
	ВЫЖИВАНИЯ.	VV 9.1. Uppryaygan maanamyyaar	Di roomin
	62.Факторы,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	приводящие в	и практические знания и навыки	5-10 минут
	определенных условиях	для обеспечения безопасных	
	к травматическим	условий жизнедеятельности в	
	повреждениям или	бытовой и профессиональной	
	резким нарушениям	cфepax.	
	здоровья человека,	УК-8.2. Осуществляет	
	называется	оперативные действия по	
	а) интенсивными;	предотвращению чрезвычайных	
	б) вредными;	ситуаций и/или их последствий, в	
	в) опасными;	том числе при угрозе и	
	г) рискованными.	возникновении военных	
	*	конфликтов	
	63.Главным способом	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	достижения	и практические знания и навыки	5-10 минут
	безопасности является:	для обеспечения безопасных	
1		, v	

T		
а) устранение	условий жизнедеятельности в	
опасностей в системе	бытовой и профессиональной	
«человек — среда	сферах.	
обитания»;	УК-8.2. Осуществляет	
б) устранение	оперативные действия по	
потенциальных	предотвращению чрезвычайных	
опасностей в системе	ситуаций и/или их последствий, в	
«человек — среда	том числе при угрозе и	
обитания»;	возникновении военных	
в) повышение	конфликтов.	
информированности		
населения		
64.К критериям	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
определения риска	и практические знания и навыки	5-10 минут
относятся	для обеспечения безопасных	,
а) потенциальный и	условий жизнедеятельности в	
кинетический;	бытовой и профессиональной	
б) статический и	сферах.	
динамический;	УК-8.2. Осуществляет	
в) абсолютный и	оперативные действия по	
относительный;	предотвращению чрезвычайных	
г) приемлемый и	ситуаций и/или их последствий, в	
чрезмерный.	том числе при угрозе и	
трезмерный.	возникновении военных	
	конфликтов	
65.Опасность	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	и практические знания и навыки	5-10 минут
определенного вида для	для обеспечения безопасных	<i>э</i> -10 мину1
отдельного		
индивидуума	условий жизнедеятельности в	
характеризует риск:	бытовой и профессиональной	
а) социальный;	chepax.	
б) инженерный;	УК-8.2. Осуществляет	
в) индивидуальный;	оперативные действия по	
г) модельный.	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
660	конфликтов.	.
66.Риск может быть	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
а) промышленным,	и практические знания и навыки	5-10 минут
сельскохозяйственным,	для обеспечения безопасных	
природным;	условий жизнедеятельности в	
б) социальным,	бытовой и профессиональной	
промышленным,	сферах.	
природным;	УК-8.2. Осуществляет	
в) юридическим,	оперативные действия по	
этническим,	предотвращению чрезвычайных	
разведывательным;	ситуаций и/или их последствий, в	
г) национальным,	том числе при угрозе и	
военным, бытовым.	возникновении военных	
	конфликтов	
67.Степень риска в	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
мировой практике	и практические знания и навыки	5-10 минут
оценивается	для обеспечения безопасных	, -
вероятностью	условий жизнедеятельности в	
а) экстремальных	бытовой и профессиональной	
ситуаций;	сферах.	
on yangin,	офорил.	

- Ci	VIII 0 2 O	
б) негативного	УК-8.2. Осуществляет	
воздействия среды;	оперативные действия по	
в) смертельных случаев;	предотвращению чрезвычайных	
г) несчастных случаев.	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
68.Комплекс	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
мероприятий,	и практические знания и навыки	5-10 минут
проводимых	для обеспечения безопасных	
заблаговременно и	условий жизнедеятельности в	
направленных на	бытовой и профессиональной	
максимальное	сферах.	
уменьшение риска	УК-8.2. Осуществляет	
возникновения ЧС,	оперативные действия по	
называется	предотвращению чрезвычайных	
а) предупреждение ЧС;	ситуаций и/или их последствий, в	
б) мониторинг ЧС;	том числе при угрозе и	
в) ликвидация ЧС;	возникновении военных	
г) снижение количества	конфликтов	
возможных потерь.		
69. Техногенная сфера	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
характеризует:	и практические знания и навыки	5-10 минут
а) стихийные бедствия;	для обеспечения безопасных	
б) работу	условий жизнедеятельности в	
производственно —	бытовой и профессиональной	
промышленного	сферах.	
комплекса;	УК-8.2. Осуществляет	
в) работу медицинских	оперативные действия по	
и образовательных	предотвращению чрезвычайных	
учреждений;	ситуаций и/или их последствий, в	
г) работу культурных и	том числе при угрозе и	
образовательных	возникновении военных	
учреждений	конфликтов.	
70.Природная сфера	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
характеризует:	и практические знания и навыки	5-10 минут
а) работу транспорта;	для обеспечения безопасных	, -
б) работу средств связи;	условий жизнедеятельности в	
в) природные	бытовой и профессиональной	
стихийные явления;	сферах.	
г) работу	УК-8.2. Осуществляет	
производственно —	оперативные действия по	
промышленного	предотвращению чрезвычайных	
комплекса.	ситуаций и/или их последствий, в	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов	
71.Обстоятельства,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
возникающие в	и практические знания и навыки	5-10 минут
результате природных	для обеспечения безопасных	
стихийных бедствий или	условий жизнедеятельности в	
аварий, называются	бытовой и профессиональной	
чрезвычайными, если	сферах.	
они вызывают	УК-8.2. Осуществляет	
а) небольшие	оперативные действия по	
изменения в	предотвращению чрезвычайных	
жизнедеятельности	ситуаций и/или их последствий, в	
жизподелисивности	от ушции илини ил последствий, в	

	I		I
	людей;	том числе при угрозе и	
	б) резкие изменения в	возникновении военных	
	жизнедеятельности	конфликтов.	
	людей;	_	
	в) повышение		
	работоспособности у		
	людей;		
	г) понижение		
	работоспособности у		
	1		
	людей.	VV 9.1 Have savged managed	Высокий
	72.Непредвиденная и	УК-8.1. Применяет теоретические	
	неожиданная ситуация,	и практические знания и навыки	5-10 минут
	с которой пострадавшее	для обеспечения безопасных	
	население не способно	условий жизнедеятельности в	
	справиться	бытовой и профессиональной	
	самостоятельно,	сферах.	
	называется:	УК-8.2. Осуществляет	
	а) чрезвычайная;	оперативные действия по	
	б) катастрофическая;	предотвращению чрезвычайных	
	в) экстремальная;	ситуаций и/или их последствий, в	
	г) инцидент.	том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов	
	73.Единая	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	государственная	и практические знания и навыки	5-10 минут
	система	для обеспечения безопасных	3-10 MIIIY1
	предупреждения и	условий жизнедеятельности в	
	ликвидации ЧС создана	бытовой и профессиональной	
	с целью защиты	chepax.	
	населения	УК-8.2. Осуществляет	
	а) и территорий от ЧС;	оперативные действия по	
	б) от экономической	предотвращению чрезвычайных	
	нестабильности;	ситуаций и/или их последствий, в	
	в) и территории от	том числе при угрозе и	
	нападения вероятного	возникновении военных	
	противника;	конфликтов.	
	г) и территорий от		
	криминальных		
	ситуаций.		
	74.Назвать закон,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	определяющий права и	и практические знания и навыки	5-10 минут
	обязанности граждан	для обеспечения безопасных	
	России в области	условий жизнедеятельности в	
	защиты от ЧС:	бытовой и профессиональной	
	а) Федеральный закон	сферах.	
	«О гражданской		
	_	УК-8.2. Осуществляет	
	обороне»;	оперативные действия по	
	б) Федеральный закон	предотвращению чрезвычайных	
	«Об обороне»;	ситуаций и/или их последствий, в	
	в) закон Российской	том числе при угрозе и	
	Федерации «О	возникновении военных	
	безопасности»;	конфликтов	
	г) Федеральный закон		
	«О защите населения и		
	территорий от		
	Чрезвычайных		
	ситуаций природного и		
L	, <u>F</u> F	I	

техногенного характера.		
75.Какие пять уровней	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
имеет РСЧС:	и практические знания и навыки	5-10 минут
а) объектовый, местный,	для обеспечения безопасных	
территориальный,	условий жизнедеятельности в	
региональный,	бытовой и профессиональной	
федеральный;	сферах.	
б) производственный,	УК-8.2. Осуществляет	
поселковый,	оперативные действия по	
территориальный,	предотвращению чрезвычайных	
федеральный;	ситуаций и/или их последствий, в	
в) объектовый, местный,	том числе при угрозе и	
районный,	возникновении военных	
региональный,	конфликтов.	
республиканский;	nonquini oz.	
г) районный,		
поселковый, городской,		
объектовый,		
федеральный.		
76.ЧС природного	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
характера могут	и практические знания и навыки	5-10 минут
происходить	для обеспечения безопасных	
а) независимо друг от	условий жизнедеятельности в	
друга;	бытовой и профессиональной	
б) под воздействием	сферах.	
антропогенных	УК-8.2. Осуществляет	
факторов;	оперативные действия по	
в) только во	предотвращению чрезвычайных	
взаимодействии друг с	ситуаций и/или их последствий, в	
другом;	том числе при угрозе и	
г) независимо друг от	возникновении военных	
друга и во	конфликтов	
взаимодействии.	1	
77.Наука, изучающая	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
землетрясения,	и практические знания и навыки	5-10 минут
называется	для обеспечения безопасных	
а) топографией;	условий жизнедеятельности в	
б) гидрологией;	бытовой и профессиональной	
в) сейсмологией;	сферах.	
г) геологией.	УК-8.2. Осуществляет	
,	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
78.Наиболее	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
безопасным местом в	и практические знания и навыки	5-10 минут
случае схода оползней,	для обеспечения безопасных	
селей, обвалов и лавин,	условий жизнедеятельности в	
являются	бытовой и профессиональной	
а) ущелья и выемки	сферах.	
между горами;	УК-8.2. Осуществляет	
б) салоны гор, где	оперативные действия по	
оползневые процессы не	предотвращению чрезвычайных	
очень интенсивны;	ситуаций и/или их последствий, в	
в) возвышенности,	том числе при угрозе и	
		<u> </u>

подположения с	DOMINICHO DOMINIA DOMINIA IV	
расположенная с противоположной	возникновении военных конфликтов	
стороны селевого	конфликтов	
направления;		
г) большие деревья с		
толстыми стволами.		
79. Ураган — ветер	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
большой	и практические знания и навыки	5-10 минут
разрушительной силы и	для обеспечения безопасных	
значительной	условий жизнедеятельности в	
продолжительности,	бытовой и профессиональной	
скорость которого	сферах.	
примерно равна м/с.	УК-8.2. Осуществляет	
a) 92;	оперативные действия по	
б) 102;	предотвращению чрезвычайных	
в) 62;	ситуаций и/или их последствий, в	
r) 32.	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
80.Ветер большой	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
разрушительной силы,	и практические знания и навыки	5-10 минут
значительной	для обеспечения безопасных	
продолжительности и	условий жизнедеятельности в	
скоростью 32 м/с	бытовой и профессиональной	
называется	сферах.	
а) вихрем;	УК-8.2. Осуществляет	
б) торнадо;	оперативные действия по	
в) ураганом;	предотвращению чрезвычайных	
г) смерчем.	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов	
81. Атмосферный вихрь,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
возникающий в	и практические знания и навыки	5-10 минут
грозовом облаке, а затем	для обеспечения безопасных	
распространяющийся в	условий жизнедеятельности в	
идее темного рукава или	бытовой и профессиональной	
хобота по направлению	chepax.	
к поверхности суши или	УК-8.2. Осуществляет	
моря — это	оперативные действия по	
а) циклон;	предотвращению чрезвычайных	
б) смерч;	ситуаций и/или их последствий, в	
в) ураган;	том числе при угрозе и	
г) буря.	возникновении военных	
92 Пауг веселение -	конфликтов.	Dryggree
82.При внезапном	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
наводнении до	и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	5-10 минут
прибытия помощи	условий жизнедеятельности в	
следует а) занять ближайшее	условии жизнедеятельности в бытовой и профессиональной	
возвышенное место и	сферах.	
оставаться до схода	УК-8.2. Осуществляет	
воды, при этом	оперативные действия по	
подавать сигналы,	предотвращению чрезвычайных	
позволяющие вас	ситуаций и/или их последствий, в	
обнаружить;	том числе при угрозе и	
б) оставаться на месте и	возникновении военных	
o, corabarbon na meere n	200mmioDennii DoennibiA	

ждать указаний по	конфликтов	
телевидению (радио),		
при этом вывесить белое		
или цветное полотнище;		
в) по возможности		
покинуть помещение и		
ждать на улице, подавая		
световые и звуковые		
знаки о помощи;		
г) по возможности		
покинуть помещение и		
ждать помощи на улице.		
83.При угрозе	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
1 1	*	5-10 минут
наводнения и получении	и практические знания и навыки	3-10 мину1
информации о начале	для обеспечения безопасных	
эвакуации населения	условий жизнедеятельности в	
необходимо быстро	бытовой и профессиональной	
собраться и взять с	сферах.	
собой:	УК-8.2. Осуществляет	
а) паспорт,	оперативные действия по	
водительские права,	предотвращению чрезвычайных	
пропуск с места работы,	ситуаций и/или их последствий, в	
сберегательную книжку,	том числе при угрозе и	
квитанции;	возникновении военных	
б) однодневный запас	конфликтов.	
продуктов питания,	1	
паспорт или		
свидетельство о		
рождении; комплект		
_		
нижней одежды,		
средства		
индивидуальной защиты		
органов дыхания и		
кожи;		
в) пакет с документами		
и деньги, медицинскую		
аптечку, трехдневный		
запас продуктов,		
туалетные		
принадлежности,		
комплект верхней		
одежды и обуви.		
г) паспорт, деньги,		
драгоценности, как		
можно больше		
продуктов питания и		
вещей.	VII/ 0 1 Have	Dr. vo ov
84.Гигантские	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
океанические волны,	и практические знания и навыки	5-10 минут
возникающие обычно в	для обеспечения безопасных	
результате подводных	условий жизнедеятельности в	
или островных	бытовой и профессиональной	
землетрясений или	сферах.	
извержения вулканов,	УК-8.2. Осуществляет	
— это	оперативные действия по	
а) цунами;	предотвращению чрезвычайных	
б) тайфун;	ситуаций и/или их последствий, в	
/ 13 2	J ,	

в) моретрясение;	том нисла при угроза и	
г) шторм.	том числе при угрозе и возникновении военных	
т торм.	конфликтов	
85.Может ли верховой	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
пожар распространяться	и практические знания и навыки	5-10 минут
со скоростью до 100 м в	для обеспечения безопасных	J-10 Milliy I
минуту?	условий жизнедеятельности в	
а) маловероятно;	бытовой и профессиональной	
б) да;	сферах.	
в) нет;	УК-8.2. Осуществляет	
b) her,	оперативные действия по	
	предотвращению чрезвычайных	
	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
86.В случае угрозы для	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
жизни населения от	и практические знания и навыки	5-10 минут
массовых пожаров в	для обеспечения безопасных	
населенных пунктах	условий жизнедеятельности в	
организуется:	бытовой и профессиональной	
а) укрытие в соседнем	сферах.	
(не горящем) лесном	УК-8.2. Осуществляет	
массиве;	оперативные действия по	
б) укрытие в подвалах и	предотвращению чрезвычайных	
погребах;	ситуаций и/или их последствий, в	
в) укрытие в	том числе при угрозе и	
ближайшем водоеме;	возникновении военных	
г) эвакуация в	конфликтов	
безопасное место.		
87. Массовое	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
распространение	и практические знания и навыки	5-10 минут
инфекционного	для обеспечения безопасных	
заболевания среди	условий жизнедеятельности в	
людей, значительно	бытовой и профессиональной	
превышающее обычно	сферах.	
регистрируемый на	УК-8.2. Осуществляет	
данной территории	оперативные действия по	
уровень заболеваемости	предотвращению чрезвычайных	
называется	ситуаций и/или их последствий, в	
а) панэпидемией;	том числе при угрозе и	
б) эпизоотией;	возникновении военных	
в) заболеванием;	конфликтов.	
г) эпидемией.		
88. Чрезвычайные	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
ситуации техногенного	и практические знания и навыки	5-10 минут
характера	для обеспечения безопасных	
подразделяются на	условий жизнедеятельности в	
а) локальные, местные,	бытовой и профессиональной	
межрегиональные,	сферах.	
региональные,	УК-8.2. Осуществляет	
федеральные;	оперативные действия по	
б) муниципальные,	предотвращению чрезвычайных	
городские, районные,	ситуаций и/или их последствий, в	
областные,	том числе при угрозе и	
всероссийские,	возникновении военных	
всесоюзные;	конфликтов	

в) лесные, степные,		
горные, равнинные,		
речные, морские,		
ландшафтные;		
г) городские,		
деревенские, сельские,		
поселковые, лесные,		
степные, наземные,		
воздушные.		
89.Авария,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
сопровождающаяся	и практические знания и навыки	5-10 минут
разливом или выбросом	для обеспечения безопасных	
АХОВ, способны	условий жизнедеятельности в	
привести к гибели или	бытовой и профессиональной	
заражению людей,	cфepax.	
продовольствия,	УК-8.2. Осуществляет	
сельскохозяйственных	оперативные действия по	
животных им растений	предотвращению чрезвычайных	
называется	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
а) биологической;	возникновении военных	
б) химической;	конфликтов.	
в) радиологической;		
г) гидрологической. 90.Пожары в	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
техногенной сфере		5-10 минут
подразделяются на	и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	3-10 мину1
а) бытовые и	условий жизнедеятельности в	
производственные;	бытовой и профессиональной	
б) лесные, торфяные,	сферах.	
степные, подземные;	УК-8.2. Осуществляет	
в) сложные, тяжелые;	оперативные действия по	
г) мелкие, средние,	предотвращению чрезвычайных	
крупные.	ситуаций и/или их последствий, в	
13	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов	
91.Взрыв всегда	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
сопровождается	и практические знания и навыки	5-10 минут
а) значительным	для обеспечения безопасных	
дробящим действием;	условий жизнедеятельности в	
б) световой вспышкой,	бытовой и профессиональной	
резким звуком и	сферах.	
неприятным запахом;	УК-8.2. Осуществляет	
в) большим	оперативные действия по	
количеством	предотвращению чрезвычайных	
выделяемой энергии;	ситуаций и/или их последствий, в	
г) большим количеством	том числе при угрозе и	
выделяемого дыма и	возникновении военных	
пыли.	конфликтов.	
92.К основным	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
поражающим факторам	и практические знания и навыки	5-10 минут
пожара относятся	для обеспечения безопасных	
а) осколочные поля;	условий жизнедеятельности в	
б) высокая	бытовой и профессиональной	
концентрация	chepax.	
кислорода;	УК-8.2. Осуществляет	

	p) pagagagampua pagaganya	anamanyanya na wampua na	
	в) воздействие взрывной	оперативные действия по	
	волны;	предотвращению чрезвычайных	
	г) огонь и искры.	ситуаций и/или их последствий, в	
		том числе при угрозе и	
		возникновении военных	
		конфликтов	
	93.Пассажира	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	транспортного средства	и практические знания и навыки	5-10 минут
	опасности	для обеспечения безопасных	,
	подстерегают	условий жизнедеятельности в	
	а) только при посадке и	бытовой и профессиональной	
	высадке;	сферах.	
	б) при посадке, высадке,	УК-8.2. Осуществляет	
	собственно в поездке и	оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
	в) только в случае	ситуаций и/или их последствий, в	
	возникновения	том числе при угрозе и	
	аварийной ситуации;	возникновении военных	
	г) только во время	конфликтов.	
	движения.		
	94.Происшествие,	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	повлекшее за собой	и практические знания и навыки	5-10 минут
	гибель людей,	для обеспечения безопасных	_
	разрушение воздушного	условий жизнедеятельности в	
	транспорта, судна или	бытовой и профессиональной	
	его бесследное	сферах.	
	исчезновение,	УК-8.2. Осуществляет	
	называется	оперативные действия по	
		предотвращению чрезвычайных	
	а) крушением;		
	б) поломкой воздушного	ситуаций и/или их последствий, в	
	судна;	том числе при угрозе и	
	в) авиационной	возникновении военных	
	катастрофой;	конфликтов	
	г) аварией.		
	95. К основным	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	причинам аварий на	и практические знания и навыки	5-10 минут
	городском транспортене	для обеспечения безопасных	
	относится	условий жизнедеятельности в	
	а) ошибки диспетчера;	бытовой и профессиональной	
	б) низкая квалификация	сферах.	
	водителя;	УК-8.2. Осуществляет	
	в)	оперативные действия по	
	недисциплинированност	предотвращению чрезвычайных	
	_	предотвращению чрезвычаиных ситуаций и/или их последствий, в	
	ь участников дорожного	T	
	движения;	том числе при угрозе и	
	г) интенсивность	возникновении военных	
	транспортных потоков	конфликтов.	D
	96. Согласно Стратегии	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
	национальной	и практические знания и навыки	5-10 минут
	безопасности к	для обеспечения безопасных	
	интересам общества	условий жизнедеятельности в	
	относят	бытовой и профессиональной	
	а) право на труд;	сферах.	
	б) независимость;	УК-8.2. Осуществляет	
	в) упрочение	оперативные действия по	
	демократии;	предотвращению чрезвычайных	
1	_		
	г) суверенитет и	ситуаций и/или их последствий, в	

тапритариали над	том инела при угроза и	
территориальная целостность России.	том числе при угрозе и возникновении военных	
целостность госсии.	конфликтов	
07. Собщовочно	1	Высокий
97. Соблюдение	УК-8.1. Применяет теоретические	5-10 минут
законности,	и практические знания и навыки для обеспечения безопасных	3-10 мину1
поддержание баланса		
жизненно важных	условий жизнедеятельности в	
интересов личности,	бытовой и профессиональной	
общества и государства,	chepax.	
их взаимная	УК-8.2. Осуществляет	
ответственность по	оперативные действия по	
обеспечению	предотвращению чрезвычайных	
безопасности,	ситуаций и/или их последствий, в	
интеграции с	том числе при угрозе и	
международными	возникновении военных	
системами	конфликтов.	
безопасности, является		
а) основными объектами		
обеспечения		
национальной		
безопасности;		
б) основными		
принципами		
обеспечения		
национальной		
безопасности;		
в) основными		
субъектами обеспечения		
национальной		
безопасности;		
г) основными		
определениями		
национальной		
безопасности.		
98. К угрозам	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
национальной	и практические знания и навыки	5-10 минут
безопасности России	для обеспечения безопасных	
относят:	условий жизнедеятельности в	
а) обеспечение	бытовой и профессиональной	
продовольствием	сферах.	
населения;	УК-8.2. Осуществляет	
б) информационная	оперативные действия по	
безопасность;	предотвращению чрезвычайных	
в) повышение роли	ситуаций и/или их последствий, в	
этноса в стране;	том числе при угрозе и	
г) развитие культуры	возникновении военных	
населения.	конфликтов	
99. При скольких баллах	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
землетрясения	и практические знания и навыки	5-10 минут
появляется трещины в	для обеспечения безопасных	2 10 mining i
земле поре до 10 см.	условий жизнедеятельности в	
большие горные	бытовой и профессиональной	
обвалы?	chepax.	
A) 8	УК-8.2. Осуществляет	
Б) 7 В) 10	оперативные действия по	
DITU	предотвращению чрезвычайных	1

Γ) 9	ситуаций и/или их последствий, в	
	том числе при угрозе и	
	возникновении военных	
	конфликтов.	
100.К угрозам	УК-8.1. Применяет теоретические	Высокий
национальной	и практические знания и навыки	5-10 минут
безопасности России	для обеспечения безопасных	
относят:	условий жизнедеятельности в	
а) повышение роли	бытовой и профессиональной	
религиозных концессий;	сферах.	
б) повышение роли	УК-8.2. Осуществляет	
этноса в стране;	оперативные действия по	
в) демографическая	предотвращению чрезвычайных	
безопасность;	ситуаций и/или их последствий, в	
г) развитие культуры	том числе при угрозе и	
населения.	возникновении военных	
	конфликтов	

Перечень открытых вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет с оценкой)

- 1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Объект, субъект, предмет и методы, используемые в Безопасности жизнедеятельности.
- 2. Человек как элемент системы «человек среда обитания». Понятие о факторах опасности. Классификация факторов опасности.
- 3. Понятие «опасность». Типы опасностей. Классификация реализованных опасностей. Классификация катастроф. Понятие «чрезвычайная ситуация». Классификация ЧС, их характеристика.
- 4. Причины возникновения опасностей. Последствия проявления опасностей на здоровье и жизни человека. Ущербы, вызываемые негативными последствиями проявления опасностей (первичный, прямой, экономический, социальный, экологический и др.).
 - 5. Понятие «безопасность». Принципы безопасного поведения.
- 6. Понятие «риск». Наука о риске. Анализ надежности, безопасности и риска. Анализ последствий. Методы анализа безопасности.
- 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона (РСЧС). История, цель и задачи РСЧС, структура, режимы функционирования. Комиссии по чрезвычайным ситуациям. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 8. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Социальная защита пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
- 9. Концепция национальной безопасности РФ. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
- 10. Законодательная база. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности.
- 11. Основы пожарной безопасности. Нормативно-законодательное регламентирование пожарной безопасности в РФ.
- 12. Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов. Классы пожаров.
- 13. Зоны пожара. Факторы опасности каждой зоны пожара. Последствия пребывания в каждой зоне пожара. Профилактика последствий, помощь пострадавшему.
- 14. Механизированные средства тушения пожаров: характеристика, требования к комплектации, правила применения (огнетушители, гидранты).

- Немеханизированные средства тушения пожаров: характеристика, требования к комплектации, правила применения (щиты пожарные, подручные средства).
 - 16. Правила поведения при пожарах разного типа в разных условиях.
- Классификация ЧС техногенного характера. Основные источники опасностей и меры их профилактики.
- 18. Аварии с выбросом аварийно-химически-опасных веществ (АХОВ) и сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
- 19. Радиационные аварии. Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
- 20. Аварии на гидротехнических сооружениях и коммунальных системах жизнеобеспечения. Характеристика факторов опасности. Правила безопасного поведения в зоне ЧС.
- 21. Транспортные ЧС. Факторы опасности. Последствия попадания в транспортные ЧС. Помощь пострадавшему. Правила безопасного поведения в целях предупреждения аварийных ситуаций и поведение в условиях транспортной ЧС.
- 22. Классификация ЧС природного характера. Основные понятия и краткая характеристика (атмосферного, геофизического, геологического, гидрологического генеза). Меры по снижению ущерба от последствий ЧС природного характера. Правила оповещения и защита населения. Анализ опасных и вредных факторов. Последствия пребывания в зоне природной ЧС. Помощь пострадавшему в природной ЧС.
- 23. Санитарные нормы жилой площади. Факторы риска в жилой среде. Гигиенические требования к микроклимату жилых помещений.
- Понятие «микроклимат». Микроклимат производственных и жилых помещений.
- 25. Гигиенические требования к естественному освещению помещений жилого и общественного назначения.
- 26. Краткая характеристика основных форм трудовой деятельности. Эргономические аспекты рационализации режимов труда и отдыха.
 - 27. Производственные вредности и профессиональные заболевания.
 - 28. Производственный травматизм и вопросы охраны труда.
- 29. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
- 30. Радиоактивные вещества и источники ионизирующего излучения в профессиональной деятельности и бытовой сфере. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
- 31. Неионизирующие электромагнитные излучения и поля в производственной и бытовой сфере. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
- 32. Влияние на организм человека, шума, ультра и инфразвука, вибрации. Последствия воздействия, нормирование и меры профилактики негативного воздействия на здоровье.
- 33. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Необходимая оборона в криминальных ситуациях. Правила поведения в случае посягательств на жизнь и здоровье.
- 34. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Групповая психология: толпа, виды толпы, паника, массовые погромы. Правила поведения в толпе.
- 35. Сельская местность как источник потенциальных опасностей. Правила безопасного поведения в условиях сельской местности.
- 36. Подготовка и правила безопасного поведения во время похода. Возможные опасности в походе. Навык оказания доврачебной помощи в походных условиях.

- 37. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Социально-психологические характеристики террориста. Действия по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
- 38. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности населения в современном обществе. Международный терроризм. Борьба с терроризмом. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасности в социальных учреждениях, местах массового пребывания людей.
- Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарнопротивоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарноэпидемиологической обстановки.
- 40. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.
- 41. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила остановки кровотечения путем максимального сгибания конечности в суставе.
- 42. Понятие «кровотечение». Помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из полости уха.
- 43. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, доврачебная помощь.
- 44. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, доврачебная помощь. Правила наложения транспортной шины.
- 45. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине поражения. Доврачебная помощь при ожогах.
- 46. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, доврачебная помощь.
- 47. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, доврачебная помощь, профилактика.
- 48. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.
- 49. Понятие «острые отравления». Доврачебная помощь при пищевом отравлении (общие принципы). Доврачебная помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы).

Доврачебная помощь при накожном отравлении (общие принципы).

50. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

оценивание ус	ogenibuline jethoto onpoeu (mighbilgjulibhoto, upontulibhoto)				
4-балльная шкала	Показатели	Критерии			
Отлично	1. Правильность	Задание решено самостоятельно. При			
	формулировок и	этом составлен правильный алгоритм			
	раскрытия содержания	решения задания, в логических			
	категорий;	рассуждениях, в ответах нет ошибок,			
	2. Отражение	получен верный ответ, задание решено			
	закономерностей развития	рациональным способом.			
Хорошо	процессов и явлений,	Задание решено с помощью			

	раскрытие причинно-	преподавателя.
	следственных связей;	При этом составлен правильный
	3.Самостоятельность	алгоритм решения задания, в логическом
	суждений по отдельным	рассуждении и решении нет
	проблемам;	существенных ошибок;
	4. Аргументация	есть объяснение решения, но задание
	авторской позиции;	решено нерациональным способом или
	5. Наглядность и	допущено не более двух несущественных
	иллюстративность	ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно	примеров;	Задание решено с подсказками
	6. Интеграция знаний из	преподавателя.
	междисциплинарных	При этом задание понято правильно, в
	областей;	логическом рассуждении нет
	7. Наличие связей	существенных ошибок, но допущены
	теоретических положений	существенные ошибки в выборе
	с практикой (будущей	объяснения; задание решено не
	профессиональной	полностью или в
	деятельностью).	общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание подготовки доклада, сообщения с презентацией

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Раскрытие темы;	Тема раскрыта полностью.
	2. Глубина	Проводит анализ темы с привлечением
	проработки	дополнительной литературы.
	проблемы;	Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание
	3. Представление	значимости раскрываемой
	информации;	темы, обосновывает тему.
	4.	Проводит глубокий и детальный анализ темы с
	Информативность и	опорой на авторитетные, достоверные источники
	оформление	и литературу, Интернет-ресурсы. Работу
	презентации;	сопровождает примерами, иллюстрирующими
	5. Ответы на	глубокое понимание обучающимися сути
	вопросы.	поставленной проблемы, логики ее изложения.
		Представляемая информация систематизирована,
		последовательна и логически связана.
		Использованы профессиональные термины.
		Информация по заявленной теме изложена полно
		и чётко.
		Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в
		представляемой информации. Широко
		использованы информационные технологии
		(PowerPoint).
		Ответы на вопросы полные с приведением
		примеров и/или пояснений.
Хорошо		Тема в целом раскрыта.
		Проводит анализ темы с привлечением
		дополнительной литературы.
		Выводы обоснованы. Демонстрирует понимание
		значимости раскрываемой
		темы, обосновывает тему.
		Проводит анализ темы с опорой на источники и
		литературу, Интернет-ресурсы. Работу
		сопровождает примерами, иллюстрирующими

понимание обучающимися сути поставленной проблемы, логики ее изложения. Представляемая информация целом систематизирована, последовательна и логически связана. Использованы профессиональные термины. Информация по заявленной теме изложена чётко. Отсутствуют фактические ошибки и ошибки в представляемой информации. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Удовлетворительно Тема не полностью раскрыта. Отсутствуют выводы. Не понимает значимость раскрываемой темы, не может ее обосновать. Анализ темы поверхностный, отсутствуют примеры, опора на один источник. Представляемая информация логически связана. Не использованы профессиональные термины. Информация, изложенная презентации, не соответствует обозначенной В тексте и презентации присутствуют серьёзные ошибки, информация недостаточно структурирована. Нет ответов на вопросы. Неудовлетворительн Задание не выполнено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота	Выполнено 90 и более % заданий предложенного
	выполнения	теста, в заданиях открытого типа дан полный,
	тестовых задания;	развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	2.	Выполнено 70 и более % заданий предложенного
	Своевременность	теста, в заданиях открытого типа дан полный,
	выполнения	развернутый ответ на поставленный вопрос;
	задания;	однако были допущены неточности в определении
	3. Правильность	понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	ответов на	Выполнено 50 и более % заданий предложенного
	вопросы;	теста, в заданиях открытого типа дан неполный
	4.	ответ на поставленный вопрос, в ответе не
	Самостоятельность	присутствуют доказательные примеры, текст со
	тестирования;	стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительн	5. и т.д.	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного
0		теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует
		или неполный, допущены существенные ошибки в
		теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание зачёта с оценкой

3	ачёт с	Γ OHERES "OTHERDO" — HOURIE RCHEDILIBARIIHE
0	ценкой /	на все вопросы (верное,
У	′К-8.1;	четкое и достаточно ответы на вопросы экзаменационного билета, в
У	′К-8.2.	глубокое изложение частности, ответ должен предполагать знание основных
		идей, понятий, фактов и понятий и их особенностей, умение правильно
		определять специфику соответствующих отношений.
		Сочетание полноты и Оценка «отлично» предполагает наличие системы

лаконичности ответа.
Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе.
Логика и аргументированность изложения.
Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий.
Культура ответа.

знаний по предмету, умение излагать материал в в логической последовательности, систематично, и грамотным языком;

- оценка «хорошо» обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, допускаются незначительные неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;
- 3. оценка «удовлетворительно» обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе учебной дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком.
- 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

- 1. Периодичность проведения оценки.
- 2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
- 3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
- 4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Социология» проводится в форме опроса по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося согласно графику проведения текущего контроля проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание освоения компетенций обучающимся носит комплексный характер и учитывает его достижения по освоению дисциплин учебного плана.

Наименовани е оценочного	Описания процедуры проведения контрольно-	Критерии оценки	Оцен	нка	Время, выделяемо
средства	оценочного		mi	max	е на ответ
	мероприятия и процедуры оценивания результатов		n		
	обучения				
Доклад,	Доклад, сообщение – устное	Раскрытие темы;	2	5	10-15 мин.
сообщение с	публичное выступление по	Понимание и			
презентацией	определенному учебно-	обоснование			
	познавательному или	значимости			
	научному вопросу (сообщение	раскрываемой темы;			
	новой информации,	Глубина проработки			
	представление полученных	проблемы;			
	результатов исследований).	Представление			
	Темы докладов, сообщений	информации;			
	выдаются на практических	Информативность и			
	занятиях, предшествующих	оформление			
	изучению предлагаемой темы.	презентации;			
	Доклад, сообщение могут	Ответы на вопросы			
	сопровождаться				
	презентацией, предоставление				
	тезисов выступления.				
	Выполненное задание				
	предъявляется студентом на занятии по изучению				
	предлагаемой темы.				
Опрос	Вопросно-ответный способ	Правильность	2	5	3-5 мин.
onpo c	проверки знаний студентов,	формулировок и	_		
	при котором изучаемый	раскрытия			
	материал расчленяется на	содержания			
	отдельные смысловые	категорий;			
	единицы, и по каждой из них	Отражение			

	_				I
	задаются вопросы. Позволяет	закономерностей			
	оценить знания и кругозор	развития процессов			
	студента, умение логически	и явлений,			
	построить ответ, владение	раскрытие			
	монологической речью и иные	причинно-			
	коммуникативные навыки	следственных			
		связей;			
		Самостоятельность			
		суждений по			
		отдельным			
		проблемам;			
		Аргументация			
		авторской позиции;			
		Наглядность и			
		иллюстративность			
		примеров;			
		Интеграция знаний			
		из			
		междисциплинарны			
		х областей;			
		Наличие связей			
		теоретических			
		положений с			
		практикой			
		(будущей			
		профессиональной			
		деятельностью).			
Тест	Система тематических	Полнота	2	5	40 мин.
1001	заданий, позволяющая	выполнения		3	то мин.
	1				
	автоматизировать процедуру	тестовых задания;			
	измерения уровня основных	Своевременность			
	знаний и умений	выполнения			
	обучающегося по теме.	задания;			
	Обязательным элементом	Правильность			
	фонда оценочных средств	ответов на вопросы;			
	является итоговый тест по	Самостоятельность			
	дисциплине (экспресс-форма	тестирования.			
	проверки), который должен				
	быть загружен в систему				
	дистанционного обучения				
	(СДО)				

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даётся 5 баллов.

Перевод баллов в оценку:

Бинарная шкала	Критерии
	Выполнено 90-100 %
Зачтено	Выполнено 70-89 %
	Выполнено 50-69 %
Не зачтено	Выполнено 0-49 %

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре для очной формы обучения, в 1-м семестре для заочной формы обучения в виде зачёта в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающийся допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, основную и дополнительную литературу. Основное в подготовке к сдаче зачёта - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачёт. Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; подготовка к ответу на вопросы зачёта.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им задания.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки

Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения очная

Брянск 2025

Номер	Правильный ответ
задания	•
1.	A
2.	Б
3.	Б
4.	В
5.	Γ
6.	A
7.	В
8.	Б
9.	A
10.	Γ
11.	Б
12.	Α,Γ
13.	5 ,Γ
14.	A
15.	A
16.	Γ
17.	B
18.	Б
19.	B
20.	A
21.	B
22.	B
23.	A
24.	Б
25.	B
26.	A
27.	A
28.	Б
29.	A
30.	B
31.	A
32.	Б
33.	A
34.	B
35.	Б
36.	Γ
37.	B
38.	A
39.	Γ
40.	B
41.	Б
42.	A
43.	B
44.	A
45.	Б
46.	Б
47.	B
48.	Γ
49.	A
50.	B
51.	B
J1.	<u>n</u>

52.	В
53.	A
54.	A
55.	A
56.	В
57.	В
58.	Γ
59.	A
60.	A
61.	Б
62.	В
63.	В
64.	Γ
65.	В
66.	Б
67.	Γ
68.	A
69.	Б
70.	В
71.	В
72.	В
73.	A
74.	Γ
75.	A
76.	Γ
77.	В
78.	В
79.	Γ
80.	В
81.	Б
82.	A
83.	В
84.	В
85.	Б
86.	<u>Γ</u>
87.	Γ
88.	A
89.	Б
90.	Г
91.	B
92.	Γ
93.	Б
94.	В Б
95.	Г
96.	<u>Б</u>
97.	Б
98. 99.	Г
100.	B
100.	ט

Составитель: ст.преподаватель кафедры экономики и управления С.В. Турапин