

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин  
Е.А. Антошкина

**Рабочая программа учебной дисциплины**

История молодёжных движений

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:  
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной  
политики

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная

Составитель программы:  
Е.А. Антошкина

Брянск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

## **Лист согласований**

Рабочая программа дисциплины «История молодёжных движений» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

заведующий кафедрой  
гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Е.А. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аннотация к дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся                                                                               | 5  |
| 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)                                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                                                     | 6  |
| 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)                                                                                                                                                                                                                         | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                                                                                         | 9  |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                             | 11 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | 12 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                           | 14 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 14 |
| 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                          | 15 |

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «История молодёжных движений» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодёжью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодёжью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «История молодёжных движений». Дисциплина формирует у будущего бакалавра целостное представление об истории и современном состоянии молодежного движения как части государственной молодежной политики.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодёжью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), уровень бакалавр.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт.

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы знаний об истории и состоянии молодежного движения в России и за рубежом.

### Задачи:

1. рассмотреть молодежные объединения в качестве объектов и субъектов;
2. изучить теоретические, организационные и правовые основы деятельности молодежных общественных объединений и движений в Российской Федерации и за рубежом;
3. изучить исторический опыт молодежного движения, познакомиться с его современным состоянием, понять перспективы к развитию данного направления деятельности;
4. выявить роль и место молодежных общественных объединений в системе государственной и общественной молодежной политики;
5. рассмотреть принципы создания и деятельности отдельных молодёжных движений;
6. простимулировать у студентов желание к развитию и внедрению в практическое поле молодежных инициатив;
7. выявить интерес и мотивы создания общественного объединения среди молодёжи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-1** - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 39.03.03. Организация работы с молодёжью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию |
|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>и развитию компетенции</b>                                                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ПК-1.1 – Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики<br>ПК-1.2 – Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач<br>ПК-1.23 – Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### **3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

| <b>Объём дисциплины</b>                                | <b>Всего часов</b>   |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 48                   |
| Аудиторная работа (всего):                             | 48                   |
| в том числе:                                           |                      |
| лекции                                                 | 24                   |
| практические занятия                                   | 24                   |
| из них, в форме практической подготовки                |                      |
| Внеаудиторная работа (всего):                          |                      |
| в том числе:                                           |                      |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего)              | 96                   |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт)      | +                    |

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с**

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

| №п/п | Разделы и темы дисциплины                                                                               | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                           |            |              |                        |                    | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|--------------|------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|      |                                                                                                         |         | Всего                                                                                  | Из них аудиторные занятия |            |              | Самостоятельная работа | Контрольная работа |                                                                                                 |                      |
|      |                                                                                                         |         |                                                                                        |                           | Практикум. | Практические |                        |                    |                                                                                                 |                      |
| 1    | Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История развития молодежного движения в России и за рубежом» | 2       | 24                                                                                     | 4                         |            | 4            | 16                     |                    |                                                                                                 | Устный опрос, Доклад |
| 2    | Молодежь как социальновозрастная группа в современном социуме                                           | 2       | 24                                                                                     | 4                         |            | 4            | 16                     |                    |                                                                                                 | Устный опрос, Доклад |
| 3    | Эволюция молодежного движения за рубежом: истоки и сущность                                             | 2       | 24                                                                                     | 4                         |            | 4            | 16                     |                    |                                                                                                 | Устный опрос, Доклад |
| 4    | Современное состояние и перспективы развития зарубежных молодежных движений в условиях глобализации     | 2       | 24                                                                                     | 4                         |            | 4            | 16                     |                    |                                                                                                 | Устный опрос, Доклад |
| 5    | Основные этапы возникновения и развития молодежных движений в                                           | 2       | 24                                                                                     | 4                         |            | 4            | 16                     |                    |                                                                                                 | Устный опрос, Доклад |

|   |                                                                       |            |            |           |  |           |           |  |  |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|--|-----------|-----------|--|--|----------------------|
|   | истории России                                                        |            |            |           |  |           |           |  |  |                      |
| 6 | Особенности функционирования молодежных движений в современной России | 2          | 24         | 4         |  | 4         | 16        |  |  | Устный опрос, Доклад |
|   | <b>Всего:</b>                                                         | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>24</b> |  | <b>24</b> | <b>96</b> |  |  | <b>Зачёт</b>         |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История развития молодежного движения в России и за рубежом»

##### *Содержание лекционного курса:*

Основные понятия, цели и задачи изучения дисциплины «История развития молодежного движения в России и за рубежом». Молодежь как особая социально-демографическая группа, ее функции в обществе, взаимодействие общества и молодежи. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Сущность и понятие молодежных сообществ. Изучение понятия «социальные движения». Анализ понятий «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты». Типы социальных (молодежных) движений и жизненные циклы социальных движений

##### *Содержание практических занятий:*

Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Сущность и понятие молодежных сообществ. Изучение понятия «социальные движения». Анализ понятий «социальные движения» и «социальные организации», «социальные движения» и «социальные институты». Типы социальных (молодежных) движений и жизненные циклы социальных движений.

Тема 2. Молодежь как социальновозрастная группа в современном социуме

##### *Содержание лекционного курса:*

Система возрастной стратификации. Социально-демографический аспект: возрастной состав и структура населения. Социально-экономический аспект: возрастная структура участия в общественном воспроизводстве. Социально-политический аспект: возрастная структура властных отношений, системы институтов и организаций. Социокультурный аспект: преобладание элементов субкультуры определенного возраста в культуре общества.

##### *Содержание практических занятий:*

Место и роль молодежной группы в социальной структуре общества: история и современные тенденции. Возрастная стратификация как система связанных с возрастом социальнопсихологических ожиданий и санкций. Методы и приемы изучения социальной стратификации, построенной на возрастном принципе. Факторы устойчивости и изменчивости, влияние демографических переменных, внешних условий. Функции молодежи в структуре общества.

### Тема 3. Эволюция молодежного движения за рубежом: истоки и сущность

#### *Содержание лекционного курса:*

Основные научные парадигмы изучения молодежных движений за рубежом: возможности и ограничения в современных условиях. Предпосылки возникновения первых молодежных объединений в Европе и Америке. Молодежное движение в Европе и Америке в конце XIX века - первой половине XX века. Международное молодежное движение в 1930-1940-е гг.

#### *Содержание практических занятий:*

Молодежное движение в мире в период Второй мировой войны. Участие молодежи Европы в движении Сопротивления и в коллаборационистских объединениях. Молодежное движение за рубежом в послевоенное десятилетие. Молодежное движение в Европе и США в 1960-1970-е гг. История молодежного движения в странах Азии, Африки, Центральной и Латинской Америки.

### Тема 4. Современное состояние и перспективы развития зарубежных молодежных движений в условиях глобализации

#### *Содержание лекционного курса:*

Международное молодежное движение: современный этап. Молодежные движения за рубежом на рубеже XX-XXI вв. Роль молодежных движений в реализации "цветных" революций современности. Молодежные протесты "нулевых" и "десятих": глобальный контекст Молодежная политика за рубежом: сущность и типология. Принципы молодежной политики.

#### *Содержание практических занятий:*

Молодежная политика политических партий и движений. Социальная и молодежная политика: общее и особенное. Особенности молодежной политики за рубежом.. Международные стандарты молодежной работы. Понятие молодежного движения. Развитие молодежных общественных объединений за рубежом. Социальные потребности и интересы молодежи как основа молодежного движения.

### Тема 5. Основные этапы возникновения и развития молодежных движений в истории России

#### *Содержание лекционного курса:*

Сущность и понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики. Молодежное и детское движение. Молодежные организации и гражданское общество. Молодежные организации и молодежная субкультура. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

#### *Содержание практических занятий:*

Зарождение первых молодежных организаций в России. Общество содействия духовному, нравственному и физическому развитию юношества «Маяк» и его деятельность. Развитие скаутского движения в России. Возникновение коммунистических союзов молодежи. ВЛКСМ и его деятельность. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.). Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК

## Тема 6. Особенности функционирования молодежных движений в современной России

### *Содержание лекционного курса:*

Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества. Рассмотрение современного состояния и многообразия молодежных движений и организаций в Российской Федерации. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений детей и молодежи. Классификация молодежных организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.

### *Содержание практических занятий:*

Программные, уставные положения молодежных организаций. Основные направления практической деятельности. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах. Молодежные объединения и политические партии. Понятие общественной молодежной политики. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «История молодежных движений» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «История молодежных движений», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы              | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельно й работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Предмет, объект, цели и задачи | История молодежного движения как научная        | Работа в библиотеке,          | Литература к теме 1, работа     | Доклад         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                             |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|
| дисциплины<br>«История развития<br>молодежного<br>движения в России<br>и за рубежом»                                        | дисциплина: структура и<br>значение<br>Объект и предмет<br>изучения молодежных<br>движений: понятийный и<br>методологический<br>анализ<br>Цели и задачи курса:<br>формирование<br>гражданской позиции и<br>исторического<br>мышления                                                | включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации                            | с интернет<br>источниками                                   |        |
| Молодежь как<br>социальновозрастна<br>я группа в<br>современном<br>социуме                                                  | Молодежь как особая<br>социальная категория:<br>признаки, статус, роли<br>Социальные<br>потребности и ценности<br>современной молодежи<br>Проблемы<br>самоопределения и<br>социализации молодежи<br>в условиях современных<br>вызовов                                               | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 2, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад |
| Эволюция<br>молодежного<br>движения за<br>рубежом: истоки и<br>сущность                                                     | Зарождение молодежных<br>движений в странах<br>Европы: исторический<br>контекст<br>Молодежные движения<br>XX века: политические,<br>культурные и<br>религиозные формы<br>Сравнительный анализ<br>молодежных движений в<br>США и странах Европы                                      | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 3, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад |
| Современное<br>состояние и<br>перспективы<br>развития<br>зарубежных<br>молодежных<br>движений в<br>условиях<br>глобализации | Глобализация и<br>трансформация<br>молодежной активности:<br>вызовы и возможности<br>Роль международных<br>молодежных<br>организаций в<br>формировании<br>глобального гражданства<br>Молодежные движения в<br>цифровую эпоху:<br>социальные сети и<br>трансграничная<br>мобилизация | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 4, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад |
| Основные этапы<br>возникновения и<br>развития<br>молодежных<br>движений в истории<br>России                                 | Молодежные<br>объединения<br>дореволюционного<br>периода: народники,<br>студенчество, скауты<br>Комсомол как массовая<br>организация советской<br>молодежи: роль и<br>трансформации<br>Постсоветский период:                                                                        | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 5, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                                                                       | появление новых форм молодежной самоорганизации                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                    |        |
| Особенности функционирования молодежных движений в современной России | Современные молодежные организации России: цели, структура, государственная поддержка<br>Добровольчество, патриотизм и креативная индустрия в молодежной политике<br>Влияние цифровой среды и интернет-коммуникаций на молодежные инициативы | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 6, работа с интернет источниками | Доклад |

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учебное пособие / Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. - Москва :ИНФРА-М, 2024 - 208 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018889-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2067380> - Режим доступа: по подписке.
2. Волосков, И. В. Основы организации работы с молодежью : учебное пособие / И.В. Волосков. - Москва : ИНФРА-М, 2023 - 175 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/1013724. - ISBN 978-5-16-014982-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013724> - Режим доступа: по подписке.
3. Шурбе, В. З. Молодежь и общество : проблемы межпоколенных взаимодействий: монография / Шурбе В. З. -Новосибирск : Издательство НГТУ, 2015 - 272 с. ('Монографии НГТУ') - ISBN 978-5-7782-2675-3. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226753.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Кибанов, А. Я. Реализация молодежной политики в Российской Федерации : монография / А.Я. Кибанов, М.В.Ловчева, Т.В. Лукьянова. - Москва : ИНФРА-М, 2024 - 149 с. - (Научная мысль). - DOI 0.12737/2843. – ISBN 978-5-16-005615-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096926> - Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Шестаков, Ю. А. История социальной работы : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021 - 176 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01510-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1540698> - Режим доступа: по подписке
2. Зуляр, Р.Ю. Государственная молодежная политика как объект исследования(по материалам диссертационных работ) / Р.Ю. Зуляр, Е.А. Серебряков // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. - 2014 - № 9 - С. 210-214. - ISSN 2073-3380. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/293895> Режим доступа: для авториз.пользователей.
3. Назарова, Ю.В. Социокультурные практики в работе с молодежью: аксиологические смыслы культуры досуга / Ю.В. Назарова, М.В. Смелова //

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)<br><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                                                          |
| 2 | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>      |
| 3 | <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)</b>                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа<br><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> |

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности       | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.<br>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).<br>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Опрос               | <p>Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к зачёту | <p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета по дисциплине «История молодёжных движений» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачёту включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта.</p> <p>Зачёт проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачёта по дисциплине «История молодёжных движений» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История молодёжных движений» необходимо использование следующих помещений:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>(аудитория 606)<br/>Оснащение:<br/>Меловая доска – 1 шт.<br/>Трибуна – 1 шт.<br/>Стол ученический – 13 шт.<br/>Стул ученический – 23 шт.</p>                                                                                                      |
| <p>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду<br/>(аудитория 403)<br/>Оснащение:<br/>Стол ученический – 5 шт.<br/>Стул ученический – 10 шт.<br/>Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.<br/>Принтер – 1 шт.</p> |

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

**9.1 Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

**9.2 Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа ЮПАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://uraity.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

**9.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

#### **9.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

#### **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.