

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
Гуманитарных и естественнонаучных  
дисциплин  
Е.А. Антошкина

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Социальные технологии в работе с молодежью

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:  
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной  
политики

Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная

Составитель программы:  
Е.А.Антошкина

Брянск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

## **Лист согласований**

Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии в работе с молодежью» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

заведующий кафедрой  
гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин

Е.А. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аннотация к дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                 | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся                                                                               | 5  |
| 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)                                                                                                                                                                                                                                   | 5  |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                                                                                     | 6  |
| 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)                                                                                                                                                                                                    | 6  |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)                                                                                                                                                                                                                         | 7  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                                                                                                         | 10 |
| 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                             | 14 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                                                                                           | 15 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                           | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 17 |
| 10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                          | 18 |

### **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Социальные технологии в работе с молодежью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Социальные технологии в работе с молодежью». Дисциплина формирует у будущего бакалавра целостное представление о способах оптимизации профессиональной деятельности за счет ее технологизации ориентированной на результат.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 в дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3), учебных планов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), уровень бакалавр.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

**Цель изучения дисциплины:** развитие профессиональной компетентности бакалавра в сфере социальных технологий работы с молодежью, содействие в разработке индивидуального технологического багажа для его активного использования в практике организации работы с молодежью.

### **Задачи:**

1. рассмотрение различных подходов к определению понятия социальной технологии, соотношения технологии с наукой и с практикой;
2. изучение сущности и роли управленческих технологий, особенности технологизации основных видов управленческой деятельности;
3. рассмотрение технологии и практики социальной работы;
4. изучение политических и избирательных технологий. исследование возможностей применения социальных технологий на глобальном уровне, интернационализации научного знания в организации социальной деятельности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций                                                                                          | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач            | УК-1.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |                                                                                                                                           | УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                           | УК-1.3 – Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                              |                                                                                              |
| ОПК-2           | Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ОПК-2.1- Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов                  | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                 |                                                                                                                                           | ОПК-2.2 - Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики                                  |                                                                                              |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                       | Всего часов          |
|--------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                   |
| Аудиторная работа (всего):                             | 72                   |
| в том числе:                                           |                      |
| лекции                                                 | 36                   |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| практические занятия                                        | 36 |
| из них, в форме практической подготовки                     |    |
| Внеаудиторная работа (всего):                               |    |
| в том числе:                                                |    |
| Самостоятельная работа обучающихся(всего)                   | 72 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой) | +  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

###### для очной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Разделы и<br>темы<br>дисциплины                                                                   | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                                 |            |              |                        |                    |                 | Вид<br>оценочного<br>средства<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточно<br>й аттестации<br>(по семестрам) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|--------------|------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                   |         | Всего                                                                                        | Из них<br>аудиторные<br>занятия |            |              | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа |                                                                                                                          |
|              |                                                                                                   |         |                                                                                              | Лекции                          | Практикум. | Практические |                        |                    |                 |                                                                                                                          |
| 1            | Работа с<br>молодежью как<br>технологически<br>й процесс                                          | 7       | 16                                                                                           | 4                               | 4          |              | 8                      |                    |                 | Устный опрос,<br>Доклад                                                                                                  |
| 2            | Социальная<br>диагностика,<br>экспертиза,<br>терапия и<br>профилактика в<br>работе с<br>молодежью | 7       | 16                                                                                           | 4                               | 4          |              | 8                      |                    |                 | Устный опрос,<br>Доклад                                                                                                  |
| 3            | Социальное<br>консультирован<br>ие и<br>посредничество                                            | 7       | 20                                                                                           | 6                               | 6          |              | 8                      |                    |                 | Устный опрос,<br>Доклад                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                 |            |            |           |           |  |           |  |  |                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|------------------------|
|   | в работе с молодежью                                                                                                            |            |            |           |           |  |           |  |  |                        |
| 4 | Технологии работы с молодежными общественными организациями.                                                                    | 7          | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
| 5 | Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования и здравоохранения                                                  | 7          | 16         | 4         | 4         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
| 6 | Социальные технологии работы с молодыми инвалидами                                                                              | 7          | 16         | 4         | 4         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
| 7 | Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение, безработными и в системе пенитенциарных учреждений | 7          | 20         | 6         | 6         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
| 8 | Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу                                                             | 7          | 12         | 2         | 2         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
| 9 | Социальные технологии работы с молодыми семьями                                                                                 | 7          | 16         | 4         | 4         |  | 8         |  |  | Устный опрос, Доклад   |
|   | <b>Всего:</b>                                                                                                                   | <b>144</b> | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>36</b> |  | <b>72</b> |  |  | <b>Зачёт с оценкой</b> |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

### Тема 1. Работа с молодежью как технологический процесс

#### *Содержание лекционного курса:*

Объективные предпосылки технологизации социального пространства. Социальные технологии работы с молодежью как отрасль знания. Социальные технологии работы с молодежью как учебная дисциплина. Социальные проблемы: специфика, уровни, критерии разрешимости. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем молодежи.

#### *Содержание практических занятий:*

Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальные технологии как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике работы с молодежью. Структура и содержание технологического процесса в работе с молодежью. Этапы технологического процесса. Типология социальных технологий. Уровни и типы социальных технологий работы с молодежью, их характеристика. Понятие о методах, классификация методов, используемых в работе с молодежью. Общенаучные теоретические методы. Методы работы, классифицируемые по направлениям деятельности: социологические методы, педагогические и социальнопедагогические методы, психологические и социально-психологические методы, социально-экономические методы, организационно-распорядительные методы. Методы работы, классифицируемые по объектам: индивидуальная работа с молодежью, работа с группой.

### Тема 2. Социальная диагностика, экспертиза, терапия и профилактика в работе с молодежью

#### *Содержание лекционного курса:*

Понятие, сущность, функции и принципы социальной диагностики и социальной экспертизы. Технология социальной диагностики в работе с молодежью. Методика проведения социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и др. Проблемы объективности социального диагноза и социальной экспертизы в работе с молодежью.

#### *Содержание практических занятий:*

Сущность социальной терапии и ее разновидности. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики. Профилактика как социальная технология работы с молодежью. Методы социальной профилактики. Система социальных служб, учреждений и организаций по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

### Тема 3. Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью

#### *Содержание лекционного курса:*

Консультирование и посредничество как социальные технологии работы с молодежью. Содержание и принципы консультирования. Формы и методы консультационной деятельности. Особенности применения технологии консультирования в работе с молодежью. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Особенности реализации технологии посредничества в работе с молодежью.

#### *Содержание практических занятий:*

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Организационно-правовые формы социального обслуживания. Система социального обслуживания: принципы, функции, формы деятельности. Виды социального обслуживания молодежи: в стационарных учреждениях, в центрах реабилитации, в отделениях дневного пребывания, экстренной помощи и др. Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности. Современные подходы к социальному обеспечению. Социальное страхование и его взаимосвязь с социальным обеспечением.

#### Тема 4. Технологии работы с молодежными общественными организациями.

##### *Содержание лекционного курса:*

Понятие НКО, сущность и содержание. Классификация НКО по видам и типам. Нормативно-правовая база для организации НКО. Роль НКО в решении социальных проблем молодежи (региональный опыт).

##### *Содержание практических занятий:*

Социальное управление общественными объединениями. Социальное партнерство. Фандрайзинг.

#### Тема 5. Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования и здравоохранения

##### *Содержание лекционного курса:*

Сущность социальных проблем в сфере образования молодежи: экономических, социальных, психологических, педагогических. Система социальных служб, учреждений и организаций, направленных на решение проблем молодежи в сфере образования. Особенности реализации социальных технологий в образовательных организациях. Особенности работы с молодежью в школе. Специфика реализации социальных технологий в работе со студенческой молодежью.

##### *Содержание практических занятий:*

Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Основы медико-социальной работы. Понятия «здоровье», «медико-социальная помощь». Сущность и виды социальных проблем молодежи в системе здравоохранения. Пути их решения.

#### Тема 6. Социальные технологии работы с молодыми инвалидами

##### *Содержание лекционного курса:*

Понятие «инвалид», «инвалидность» и ее виды. Основные причины инвалидности. Международное и российское право по защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Основные ограничения жизнедеятельности инвалидов. Модели инвалидности. Принципы и структура социальной реабилитации инвалидов.

##### *Содержание практических занятий:*

Формы и методы медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и базовая программа реабилитации инвалидов. Социальное обеспечение в обслуживании инвалидов. Технологии интеграции молодых инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил инвалида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение, безработными и в системе пенитенциарных учреждений

*Содержание лекционного курса:*

Сущность понятия «аддиктивное поведение». Особенности проявления аддиктивного поведения у молодежи. Особенности реализации социальных технологий в отношении молодежи, проявляющей аддиктивное поведение. Система пенитенциарных учреждений, их место и роль в сфере жизнедеятельности человека. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных. Теоретико-методологические аспекты проблемы занятости населения. Факторы, влияющие на уровень безработицы, типы безработицы. Государственная политика в области занятости населения. Система социальной защиты незанятого населения.

*Содержание практических занятий:*

Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь аддиктам и их семьям. Система социальных служб, учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений. Социальная помощь бывшим осужденным из числа молодежи в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации. Социальные технологии работы с молодыми безработными. Система учреждений и организаций, реализующих социальные технологии работы с молодыми безработными.

Тема 8. Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу

*Содержание лекционного курса:*

Специфика социальных проблем молодых военнослужащих. Задачи социальной работы с военнослужащими и их семьями.

*Содержание практических занятий:*

Система семейного консультирования и семейной терапии в работе с военнослужащими и их семьями. Профориентация военнослужащих, уволенных в запас.

Тема 9. Социальные технологии работы с молодыми семьями

*Содержание лекционного курса:*

Актуальные проблемы молодой семьи и необходимость ее социальной защиты. Типология семьи, ее основные функции. Методы диагностики семейных отношений и проблем, затрудняющих жизнедеятельность молодой семьи. Социальный паспорт семьи.

*Содержание практических занятий:*

Диагностика семейных нарушений. Методы решения семейных проблем. Социальные технологии в работе с молодыми семьями (консультирование, посредничество, индивидуальная работа, интервенция). Формирование поддерживающей социальной среды семьи. Организация самопомощи, взаимопомощи семей.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Социальные технологии в работе с молодежью» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Социальные технологии в работе с молодежью», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование<br>темы                                                                              | Вопросы, вынесенные<br>на самостоятельное<br>изучение                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы<br>самостоятельной<br>работы                                               | Учебно-<br>методическое<br>обеспечение                      | Форма<br>контрол<br>я |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Работа с<br>молодежью как<br>технологический<br>процесс                                           | Моделирование<br>технологических этапов<br>работы с молодежью: от<br>диагностики к<br>результату<br>Технологизация<br>деятельности<br>специалиста по работе с<br>молодежью: цели,<br>инструменты, ресурсы<br>Инновационные<br>подходы к системной<br>реализации молодежной<br>политики как<br>технологического<br>процесса | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 1, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад                |
| Социальная<br>диагностика,<br>экспертиза,<br>терапия и<br>профилактика в<br>работе с<br>молодежью | Диагностический<br>инструментарий как<br>основа построения<br>профилактической<br>работы с молодежью<br>Методы и практика<br>социальной экспертизы<br>проблем молодежи в<br>трудной жизненной<br>ситуации<br>Профилактическая и<br>терапевтическая работа с<br>молодежью:                                                  | Работа в<br>библиотеке,<br>включая ЭБС.<br>Подготовка<br>доклада-<br>презентации | Литература к<br>теме 2, работа<br>с интернет<br>источниками | Доклад                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                                                                                | современные социальные технологии                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                    |        |
| Социальное консультирование и посредничество в работе с молодежью              | Технологии социального консультирования молодежи: форматы, специфика, подходы<br>Медиация и посредничество в молодежной среде: пути конструктивного разрешения конфликтов<br>Психолого-социальное консультирование как способ поддержки молодых людей в кризисе | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 3, работа с интернет источниками | Доклад |
| Технологии работы с молодежными общественными организациями.                   | Социальные технологии развития молодежных объединений: от инициативы к устойчивому проекту<br>Механизмы вовлечения молодежи в деятельность общественных организаций<br>Сотрудничество государственных структур и НКО в реализации молодежных инициатив          | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 4, работа с интернет источниками | Доклад |
| Социальные технологии работы с молодежью в сфере образования и здравоохранения | Межведомственное взаимодействие в реализации социальных технологий поддержки студентов<br>Технологии профилактики заболеваний и формирования ЗОЖ в молодежной среде<br>Социальное сопровождение молодежи в системе инклюзивного и профессионального образования | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 5, работа с интернет источниками | Доклад |
| Социальные технологии работы с молодыми инвалидами                             | Адаптационные и инклюзивные технологии в работе с молодежью с ограниченными возможностями здоровья<br>Проектная деятельность и волонтерство как ресурс социальной интеграции молодых                                                                            | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 6, работа с интернет источниками | Доклад |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                 | инвалидов<br>Создание доступной социальной среды для молодежи с инвалидностью                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                    |        |
| Социальные технологии работы с молодежью, проявляющей аддиктивное поведение, безработными и в системе пенитенциарных учреждений | Комплексная профилактика зависимостей среди молодежи: социальные и психолого-педагогические подходы<br>Реабилитационные практики работы с молодежью в пенитенциарных учреждениях<br>Содействие занятости и профориентация как технология работы с безработной молодежью   | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 7, работа с интернет источниками | Доклад |
| Социальные технологии работы с молодежью, проходящей военную службу                                                             | Психологическое сопровождение молодых военнослужащих: социально-педагогические подходы<br>Технологии адаптации к условиям службы и последующей демобилизации<br>Социальная поддержка военнослужащих-срочников и контрактников: практика реализации на региональном уровне | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 8, работа с интернет источниками | Доклад |
| Социальные технологии работы с молодыми семьями                                                                                 | Социальное сопровождение молодых семей на ранних этапах семейной жизни<br>Технологии поддержки родительства и семейных ценностей в молодежной среде<br>Профилактика семейного неблагополучия и насилия в молодых семьях: алгоритмы и практики                             | Работа в библиотеке, включая ЭБС.<br>Подготовка доклада-презентации | Литература к теме 9, работа с интернет источниками | Доклад |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная учебная литература:

1. Лепин, А. П. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / А. П. Лепин, Е. Г. Костырин, Ю. Н. Позднякова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023.

- 126 с. - ISBN 978-5-9275-4535-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172856> – Режим доступа: по подписке.
- Оганян, К. М. Социальные технологии : учебник и практикум для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490693>
  - Социальные технологии в работе с молодежью : учебник : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебника для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 — Организация работы с молодежью / А. В. Пономарёв, И. С. Крутько, З. В. Сенук [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 268 с. — (Учебник УрФУ). — ISBN 978-5-7996-3766-8. — Текст : непосредственный.

#### **б) дополнительная литература**

- Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
- Социальная работа : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
- Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Портал психологических изданий PsyJournal.ru</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)<br><a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>                                                                          |
| 2 | <b>Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</b><br>Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)<br><a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>      |
| 3 | <b>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)</b>                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect</b><br>Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук<br>Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа<br><a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> |

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

|                      |                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности     | Методические указания по организации деятельности обучающегося                                                            |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа        | <p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.</p> |
| Опрос                         | Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к зачёту с оценкой | <p>При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Социальные технологии в работе с молодежью» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.</p> <p>Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой.</p> <p>Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.</p> <p>Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Социальные технологии в работе с молодежью» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальные технологии в работе с молодежью» необходимо использование следующих помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория 606)

Оснащение:

Меловая доска – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол ученический – 13 шт.

Стул ученический – 23 шт.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403)

Оснащение:

Стол ученический – 5 шт.

Стул ученический – 10 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### 9.1 Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

## **9.2 Электронно-библиотечная система:**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа ЮПАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

## **9.3. Современные профессиональные базы данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

## **9.4. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

## **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.