

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Гуманитарных и естественнонаучных
дисциплин
Е.А. Антошкина

Рабочая программа учебной дисциплины

Анализ направлений волонтерской деятельности

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной
политики

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Составитель программы:
Е.А. Антошкина

Брянск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Анализ направлений волонтерской деятельности» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

заведующий кафедрой
гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин

Е.А. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Анализ направлений волонтерской деятельности» составлена в соответствии с требованиями по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Анализ направлений волонтерской деятельности». Дисциплина формирует у будущего бакалавра систему знаний и развитие практических навыков по информационным технологиям в работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), уровень бакалавр.

Дисциплина изучается на 4 курсе во 8 семестре по очной форме обучения, форма контроля – зачёт с оценкой.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретения навыков работы с информационно-коммуникационными системами, обеспечивающими управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

Задачи:

1. сформировать у студентов комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в работе с молодежью;
2. выявить свойства информации, механизмы и особенности ее создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. выработать умения применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодежной политики;
4. изучить зависимости между деятельностью в рамках более широких информационных процессов в современном мире и деятельностью в сфере информационного управления в органах государственной власти;
5. рассмотреть глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социо-, политических и экономических особенностей;
6. изучить социологические методы, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;
7. освоить информационные технологии, применяемые в управленческом процессе в сфере работы с молодежью;
8. приобрести практические навыки создания информационных продуктов;
9. освоить современную терминологию информационно-коммуникационной сферы общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-1.2 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60
Аудиторная работа (всего):	60
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	36
из них, в форме практической подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	

в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	84
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачёт с оценкой)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум.	Практические				
1	Специфика курса «Анализ направлений волонтерской деятельности»	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад
2	Молодежь в условиях современного информационно го поля	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад
3	Анализ информации как основа социально- управленческой деятельности.	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад
4	Традиционные и современные информационны е технологии и эффективность информационно го обеспечения работы с	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад

	молодежью.									
5	Пределы управленческого воздействия на духовно-культурную сферу общества и его информационно-аналитического обеспечения	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад
6	Информационно-аналитические проекты в работе с молодежью.	8	24	4	6		14			Устный опрос, Доклад
	Всего:	144	144	24	36		84			Зачёт с оценкой

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Специфика курса «Анализ направлений волонтерской деятельности»

Содержание лекционного курса:

Объект, предмет и особенности дисциплины. Информация как организационный ресурс. Понятие информации. Потребность в информации. Определение информации. Атрибуты информации.

Содержание практических занятий:

Цифровая грамотность специалиста по работе с молодежью. Самодиагностика цифровых компетенций (по модели ЦК). Работа с офисными и облачными инструментами (Google Docs, Canva, Google Calendar). Создание информационного бюллетеня для молодежной аудитории.

Тема 2. Молодежь в условиях современного информационного поля

Содержание лекционного курса:

Особенности информирования молодежи. Информационное мышление молодежи. Информационная культура и информационная компетентность. Когнитивные особенности молодежи. Отношение молодежи к СМИ, популярные темы и жанры. Взаимосвязь информационного мышления молодежи, информационной культуры и информационной компетентности. Создание единой молодежной информационной среды.

Содержание практических занятий:

Социальные сети как инструмент взаимодействия с молодежью. Анализ примеров продвижения молодежных проектов в Instagram, ВКонтakte, Telegram. Создание медиаплана для молодежного мероприятия. Разработка поста/сторис с элементами визуального контента. Онлайн-платформы и сервисы для вовлечения молодежи в социальную активность. Работа с платформами «Добро.ру», Leader-ID, Timerpad и др. Создание онлайн-мероприятия (вебинара, челленджа, викторины). Обсуждение примеров успешного онлайн-волонтерства.

Тема 3. Анализ информации как основа социально-управленческой деятельности.

Содержание лекционного курса:

Роль информации в работе с молодежью. Повышение роли информации в управлении современными обществами. Информатизация управления на базе компьютерных и иных информационных технологий.

Содержание практических занятий:

Виды анализа, этапы аналитического обеспечения работы с молодежью. Этапы цикла обработки данных и их связь с особенностями деловых процессов. Создание ИС. Жизненный цикл разработки ИС: Причины изменения ИС в организациях. Этапы, участники.

Тема 4. Традиционные и современные информационные технологии и эффективность информационного обеспечения работы с молодежью.

Содержание лекционного курса:

Информация как оружие в конкурентной борьбе. Традиционные направления волонтерской деятельности – универсальные и специализированные компьютерные программы, базы данных, справочные системы, электронная почта. Современные направления волонтерской деятельности – интернет-технологии и электронные ресурсы.

Содержание практических занятий:

Государственное и муниципальное управление РФ в условиях информационной эпохи. Законодательство РФ по информации. Федеральная программа «Электронная Россия». Роль и значение системного подхода в процессе разработки ИС управления социальной сферой общества. Основные положения системного подхода. Методология системного подхода. Комплексный подход и его отличие от системного подхода.

Тема 5. Пределы управленческого воздействия на духовно-культурную сферу общества и его информационно-аналитического обеспечения

Содержание лекционного курса:

Информационное воздействие на духовно-культурную сферу общества в ходе управленческой деятельности. Релевантная информация. Формулирование ограничений и критериев разработки решения. Определение возможных альтернатив решения. Оценка альтернатив решения с помощью стандартов.

Содержание практических занятий:

Государственное регулирование культурной политики: возможности и ограничения. Анализ нормативных актов (Конституция РФ, законы о культуре, о СМИ, об образовании). Сравнительная таблица: мягкие vs жёсткие формы регулирования. Дискуссия: управление — поддержка или контроль? Информационно-аналитическое обеспечение культурной политики. Обзор источников данных: статистика, мониторинг СМИ, соцопросы, соцсети. Мини-исследование: анализ культурных предпочтений молодёжи по открытым источникам. Разработка аналитической справки по региональному культурному проекту.

Тема 6. Информационно-аналитические проекты в работе с молодежью.

Содержание лекционного курса:

Требования к специалисту по информационно-аналитическому обеспечению работы с молодежью. Актуальные области информирования населения. Цели информационно-аналитических проектов.

Содержание практических занятий:

Проектирование информационно-аналитического продукта для молодежной политики. Разработка концепции ИА-проекта (тематика, цель, источники, формат, целевая аудитория). Подготовка медиаплана распространения аналитических материалов (соцсети, сайты, рассылки). Защита проекта перед аудиторией или экспертной комиссией.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Анализ направлений волонтерской деятельности» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Анализ направлений волонтерской деятельности», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Специфика курса «Анализ направлений волонтерской деятельности»	Роль информационных технологий в трансформации форм и методов молодежной работы Цифровые компетенции специалиста по работе с молодежью: содержание и способы формирования в рамках курса Практикоориентированный характер курса: проектная и аналитическая деятельность с использованием ИКТ	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

Молодежь в условиях современного информационного поля	Влияние современного информационного пространства на формирование идентичности молодежи Информационные риски и вызовы для молодежи в цифровую эпоху	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Анализ информации как основа социально-управленческой деятельности.	Роль анализа информации в принятии решений социального управления Методы и инструменты анализа информации в социально-управленческой практике Проблемы и перспективы развития анализа информации в социально-управленческой деятельности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Традиционные и современные информационные технологии и эффективность информационного обеспечения работы с молодежью.	Эволюция информационных технологий в работе с молодежью: от традиционных к цифровым инструментам Влияние современных информационных технологий на вовлечение и мотивацию молодежи Проблемы и перспективы информационного обеспечения в сфере работы с молодежью	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад
Пределы управленческого воздействия на духовно-культурную сферу общества и его информационно-аналитического обеспечения	Границы и этические аспекты управленческого влияния на духовно-культурную сферу Информационно-аналитическое обеспечение управленческого воздействия на духовно-культурную сферу Пределы и возможности управления духовно-культурным развитием в условиях цифровизации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад
Информационно-аналитические проекты в работе с молодежью.	Роль информационно-аналитических проектов в формировании молодежной политики Методология и инструменты реализации информационно-аналитических проектов в молодежной сфере	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад

	Проблемы и перспективы развития информационно-аналитических проектов в работе с молодежью			
--	---	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кузнецова, Н.Г., Оганян, Т.Б. Теория и практика организации работы с молодежью: сборник материалов международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону: РИНХ, 2022. — 284 с
2. Мороз, Т.И. Мобильная работа с молодежью: стратегия взаимодействия государственных структур и общественных организаций в социально-образовательном пространстве региона. Минск: МГИРО, 2018. — 128 с.
3. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру: учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. - Череповец: ЧГУ, 2021. - 202 с. - ISBN 978-5-85341-897-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180959>

б) дополнительная литература

1. Привалова, И.В., Купцова, Н.В. Электронная коммуникация молодежи. Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. — 138 с.
2. Ростовская, Т.К., Князькова, Е.А. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. — 155 с.
3. Фомичева, К.А. Организация работы с молодежью: методы, формы, технологии в современных условиях. Курган: Изд-во Курганского гос. университета, 2017. — 152 с.
4. Гайлюс, Ж., Гайлюс, В. и др. Руководство для работающих с группами молодежи: опыт неформального обучения в Литве. Варшава, 2013. — 164 с.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к зачёту с оценкой	При подготовке к зачёту с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Анализ направлений волонтерской деятельности» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачёта с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачёту с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачёту с оценкой включает в себя три

	этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачёта с оценкой по дисциплине «Анализ направлений волонтерской деятельности» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачёте с оценкой; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.
--	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ направлений волонтерской деятельности» необходимо использование следующих помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 606) Оснащение: Меловая доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 23 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);

2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

9.2 Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮПАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru))

9.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

9.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги,

индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.