

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гражданско-
правовых
дисциплин
Н.В. Петрухина

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы социального государства и гражданского общества

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной
политики

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Составитель программы:
А.И. Морозов

Брянск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №77, Профессионального стандарта «Специалист по работе с молодёжью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.02.2020 года №59н, согласована и рекомендована к утверждению.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин

Н.В. Петрухина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества». Дисциплина развивает у будущего бакалавра гражданскую позицию и мировоззрение, актуализирует систему базовых ценностей личности, воспитывает уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивает гражданскую и социальную ответственность как важнейшую черту личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1, учебных планов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), уровень бакалаврита.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися теоретико-методологических основ социального государства и гражданского общества в историческом аспекте и в современном мире, сформировать целостное представление об основных социальных функциях государства, дать студентам необходимые знания о сущности, принципах и моделях социального государства..

Задачи:

1. приобретение студентами базовых теоретических знаний о концепциях гражданского общества и социального государства;
2. изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике;
3. овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом и методологией изучения социального государства и гражданского общества;
4. формирование у студентов научных представлений о сущности концепций гражданского общества и общественных движений, о формах появления и деятельности неправительственных организаций и других структур гражданского общества в России и за рубежом;
5. приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, в частности, умения работать в коллективе;
6. формирование представлений о специфике развития общественной активности граждан в современном обществе;
7. получение практических навыков анализа общественных движений и организаций гражданского общества;
8. воспитание у студентов чувства уважения к деятельности структур гражданского общества как важной компоненты демократической политической системы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 39.03.03. Организация работы с молодежью (Стратегии, технологии и современные практики реализации молодежной политики), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 №77.

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2 – Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
		УК-1.3 – Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
из них, в форме практической	

подготовки	
Внеаудиторная работа (всего):	70
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения											
№п/п	Разделы и темы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа		
				Лекции	Практикум.	Практические					
1.	Понятие, признаки, условия существования социального государства	3	14	4	4		2	4		Устный опрос, Доклад	
2.	Становление социального государства	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад	
3.	Модели социального	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад	

	государства									
4	Функции и принципы социального государства	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
5	Социальное государство и гражданское общество	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
6	Правовые основы социального государства	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
7	Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
8	Концепция социального государства Российской Федерации	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
9	Вызовы будущего и развитие страны.	3	16	4	4		4	4		Устный опрос, Доклад
	Всего:	144	144	36	36		34	36		Экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Понятие, признаки, условия существования социального государства

Содержание лекционного курса:

Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства.

Содержание практических занятий

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности регулирования и социального партнерства.

Тема 2. Становление социального государства

Содержание лекционного курса:

Предпосылки возникновения социального государства в древности, идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени, теория социального государства Лоренца фон Штейна, идеи социального государства современности

Содержание практических занятий

Зарождение и эволюция социального государства и причины его кризиса в современном мире. Становление гражданского общества в России. Отношения государства и гражданского общества: основные модели. Свобода совести в гражданском обществе

Тема 3. Модели социального государства

Содержание лекционного курса:

Общая характеристика моделей социального государства: либеральная/монетаристская, социально ориентированная и др., концепция социального государства Российской Федерации, развитие социального государства в Европейских странах и СНГ

Содержание практических занятий

Модели отношений гражданского общества и государства. Общественные организации, их типология. Социальные доктрины общественных организаций. Общественная палата при президенте России, её структура и функции.

Тема 4. Функции и принципы социального государства

Содержание лекционного курса:

Функции социального государства: внутренние, внешние, принципы социального государства, проблемы строительства социального государства в Российской Федерации

Содержание практических занятий

Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Показатели эффективности социального государства. Социальное регулирование и социальное партнерство.

Тема 5. Социальное государство и гражданское общество

Содержание лекционного курса:

Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования: стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа

Содержание практических занятий

Гражданское общество как основа механизма децентрализации власти. Развитие гражданской культуры как условие формирования гражданского общества. Соотношение социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как основа социального государства.

Тема 6. Правовые основы социального государства

Содержание лекционного курса:

Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты, основы правового государства и их характеристика, признаки правового государства, возникновение идей правового государства от античного мира до современности, правовой статус личности, формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

Содержание практических занятий

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Социальная основа различных типов государства. Модели социального государства, их основные отличия и механизмы реализации. Характеристика либеральной модели, корпоративной модели, общественной (социал-демократической) модели. Место социальных прав в структуре права.

Тема 7. Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества

Содержание лекционного курса:

Социальная политика, как составляющая политики государства, принципы и функции социальной политики социального государства, содержание государственных социальных стандартов (ГСС), международные показатели уровня жизни, государственная политика в области социальной защиты населения, содержание социального страхования.

Содержание практических занятий

Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.

Тема 8. Концепция социального государства Российской Федерации

Содержание лекционного курса:

Становление социального государства в России: состояние и перспективы, актуальные проблемы и пути их решения. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Критерии оценки степени социальности государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.

Содержание практических занятий

Правовая основа социального государства. Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

Тема 9. Вызовы будущего и развитие страны

Содержание лекционного курса:

Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Возможные изменения, реализация которых – вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов – позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Значимость России в решении этих вопросов, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития цифровых технологий и, в особенности, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Передовые национальные предприятия и компании. Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация и квантификация управления, утрата культурной преемственности и провал мультикультурных практик идентичности.

Содержание практических занятий

Сценарии будущего России – оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Логика построения будущего: ценности – цели – проблемы (как препятствия достижения целей) – средства (как способы решения проблем) – результат. Желаемый образ будущего для России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы социального государства и гражданского общества» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Основы социального государства и гражданского общества», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Понятие, признаки,	Социальное государство: историческая эволюция	Работа в библиотеке,	Литература к теме 1, работа	Доклад

условия существования социального государства	идеи и современные подходы к определению Признаки и функции социального государства в современных условиях Условия формирования и устойчивого функционирования социального государства в XXI веке	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	с интернет источниками	
Становление социального государства	Истоки и философские основания идеи социального государства Европейская модель социального государства: этапы формирования и институционализация Становление социального государства в России: от дореволюционных идей к современности	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2, работа с интернет источниками	Доклад
Модели социального государства	Сравнительный анализ классических моделей социального государства: скандинавская, континентальная и либеральная Скандинавская модель социального государства: универсализм, солидарность и высокий уровень благосостояния Российская модель социального государства: особенности, достижения и перспективы развития	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 3, работа с интернет источниками	Доклад
Функции и принципы социального государства	Базовые функции социального государства: обеспечение социальной справедливости и равных возможностей Принципы функционирования социального государства: от солидарности к справедливости Социальное государство в действии: реализация функций и принципов в современной России	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 4, работа с интернет источниками	Доклад
Социальное государство и гражданское общество	Взаимодействие социального государства и гражданского общества: сотрудничество, контроль и партнерство	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 5, работа с интернет источниками	Доклад

	Роль институтов гражданского общества в реализации социальной политики Гражданская активность как условие устойчивости социального государства			
Правовые основы социального государства	Конституционные основы социального государства: международный и российский контекст Нормативно-правовое регулирование социальной политики в Российской Федерации Международно-правовые стандарты и их влияние на развитие социального государства в России	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 6, работа с интернет источниками	Доклад
Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества	Влияние социальной политики на формирование устойчивого социального государства Социальная политика и гражданское общество: точки пересечения и механизмы взаимодействия Эффективная социальная политика как фактор гражданской активности и доверия к государству	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 7, работа с интернет источниками	Доклад
Концепция социального государства Российской Федерации	Конституционно-правовые основы социального государства в России Российская модель социального государства: особенности, достижения и проблемы реализации Перспективы развития социального государства в России в условиях современных вызовов	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 8, работа с интернет источниками	Доклад
Вызовы будущего и развитие страны.	Цифровая трансформация и искусственный интеллект: возможности и угрозы для будущего страны Демографические и социальные вызовы XXI века: как обеспечить устойчивое развитие	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 9, работа с интернет источниками	Доклад

	общества Экологические вызовы и «зеленая» модернизация: новая траектория развития страны			
--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Гос. и муницип. упр.", "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" (уровень бакалавриата) / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Кузьминой и Ф. И. Шаркова ; ОУП ВО "Акад. труда и соц. отношений". - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 420 с. - URL: <https://new.znaniy.com/read?id=353563> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный.
2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - (Высшее образование : Магистратура). - URL: <https://znaniy.com/read?id=352181> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102795-0. - Текст : электронный.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: <https://znaniy.com/read?id=358587> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: <https://new.znaniy.com/read?id=356147> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный.
2. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.
3. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 123 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - Прил. - Тесты. - URL: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=769960> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный.
4. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Соц. работа", "Гос. и муницип. упр." (квалификация

- (степень) "бакалавр"). - 3-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358207> (дата обращения: 9 16.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный.
5. Права человека : энцикл. слов. / В. П. Авдеева, А. Я. Азаров, С. С. Алексеев [и др.] ; отв. ред. С. С. Алексеев. - Москва : Норма [и др.], 2013. - 656 с. - Алф. указ. ст. - Авт. указ. ст. - ISBN 978-5-91768-047-7. - 978-5-16-005572-5 : 816-80. - Текст : непосредственный.
 6. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1	Портал психологических изданий PsyJournal.ru Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии) http://psyjournals.ru/
2	Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук) https://elibrary.ru/project_risc.asp
3	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)
4	База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа http://www.sciencedirect.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;

	работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах экзамена. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества» необходимо использование следующих помещений:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория 605)

Оснащение:

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт.

Плазменный TV-монитор,

Меловая доска – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Вешалка напольная – 2 шт.

Стол ученический – 27 шт.

Стул ученический – 54 шт

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

(аудитория 403)

Оснащение:

Стол ученический – 5 шт.

Стул ученический – 10 шт.

Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

9.2. Электронно-библиотечная система:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа ЮПАЙТ (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

9.3. Современные профессиональные базы данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. База данных научных журналов на русском и английском языке ScienceDirect. Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук. Поиск рецензируемых журналов, статей, глав книг и контента открытого доступа <http://www.sciencedirect.com/>

9.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал Гарант <https://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
4. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
7. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft

Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe.