ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор
Л.Л. Прокопенко
_____

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
Протокол №8 от «29» августа 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
(уровень высшего образования бакалавриат)

профиль подготовки: Прикладная информатика

Брянск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....3
1.1 Определение.....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению.....**Ошибка! Закладка не определена.**
09.03.03 Прикладная информатика (бакалавр), профиль «Прикладная информатика» .....**Ошибка! Закладка не определена.**
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата).....4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной профессиональной образовательной программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.1. Область профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавр), профиль «Прикладная информатика» .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной бакалаврской программы.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.1. Общекультурные компетенции выпускника.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....**Ошибка! Закладка не определена.**
3.3. Профессиональные компетенции выпускника….**Ошибка! Закладка не определена.**
3.3. Матрица по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств).....12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.1. Календарный учебный график.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.4 Проектируемые результаты освоения ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.5 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....**Ошибка! Закладка не определена.**
4.6. Программы практик.....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Ресурсное обеспечение ОПОП.....**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов и фонды оценочных средств.....**Ошибка! Закладка не определена.**

7.1.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.1.2. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. **Ошибка! Закладка не определена.**
7.1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7.2. Итоговая аттестация.....**Ошибка! Закладка не определена.**
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....**Ошибка! Закладка не определена.**
9. Приложения.....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП).

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - Институт) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований предъявляемых к выпускнику на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в Институте осуществляется в очной, очно-заочной и заочной[1] формах

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Институт сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональный и профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика реализуется на государственном языке российской Федерации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ[2]:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. №922;

(с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции

[1] Обучение по программам бакалавриата в заочной форме разрешено с ограничениями (см. пункт 1.3. ФГОС ВО).
[2] Дополняется при необходимости

Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о практической подготовке, утвержденного приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке, утвержденное приказами Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390;
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»;
- Положение о разработке ОПОП в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» и др.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управление их жизненным циклом);
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип (-ы) задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектный.

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, приведен в Приложении №1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика представлен в Приложении №2.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного	Прикладные и информационные процессы; Информационные

		управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС (ПС Специалист по ИС)	системы; Информационные технологии

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ В РАМКАХ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика»

4.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика».

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы: бакалавр.

4.3. Объем образовательной программы бакалавриата 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

Объем программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО), реализация программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более –80 з.е. (пункт 1.9 ФГОС ВО).

4.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (при наличии).

4.5. Срок получения образования по программе бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

в очной форме обучения 4 года,

в очно-заочной форме обучения 5 лет.

в заочной[3] форме обучения 5 лет.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура и объем программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата, в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практики	не менее 20

[3] См. пункт 1.1. настоящего документа

Блок 3	Итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

5.2. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика») в Блок «Практики» входят учебная, производственная и преддипломная практики.

Учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (эксплуатационная практики) и преддипломная практика.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При разработке программ практики указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ВУЗ должен заключить договоры в соответствии с Положением о проведении практик обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования Брянский институт управления и бизнеса. В том случае, если практика осуществляются в ВУЗе – перечисляются кафедры и лаборатории ВУЗа, на базе которых проводится практика, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

Вуз заключил договоры с предприятиями о приеме студентов на практику с:

Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Севского района;

УФПС Брянской области АО «Почта России»;

ОАО «Трубчевскхлеб»,

Центр ПФР по выплате пенсии и обработке информации в Брянской области;

ООО «Семейный доктор»;

ООО «Домоуправление»;

Гордеевское Райпо и др.

5.3. Учебный план (Приложение 3)

5.4. Календарный учебный график (Приложение 4)

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 5)

5.6. Рабочие программы практик (Приложение 6)

5.7. Программа итоговой аттестации (Приложение 7)

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. В результате освоения программы бакалавриата направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» у выпускников будут сформированы компетенции, установленный программой.

6.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критические мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и посменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для

		достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности УК-7.2. Понимает и осознает необходимость физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. УК-7.3. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания основ безопасности условий жизнедеятельности УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.3. Принимает участие в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели и принятия эффективных организационно-управленческих решений УК-9.3. Осуществляет обработку табличных данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. УК-10.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 3

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной

компетенции	компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о современных естественнонаучных концепциях, общеинженерных подходах, методах математического анализа и моделирования ОПК-1.2. Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства ОПК-2.2. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-3.2.Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Применяет знания нормативной базы в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Работает с технической документацией на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Инсталлирует программное и аппаратное обеспечение ОПК-5.2. Выполняет работы по настройке, администрированию и проверке работоспособности программного и аппаратного обеспечения
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Использует математические методы при анализе организационно-технических и экономических процессов ОПК-6.2. Применяет подходы системного анализа при разработке математических и аналитических моделей в экономической сфере ОПК-6.3. Разрабатывает решения прикладных задач экономических процессов с применением математического моделирования.
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Использует методы построения алгоритмов, языки программирования при решении практических задач ОПК-7.2. Разрабатывает алгоритмы и программы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Реализует алгоритмы с использованием современных сред разработки программного

	обеспечения
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Обладает фундаментальными знаниями в области управления проектами создания информационных систем ОПК-8.2. Выполняет работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению на различных этапах жизненного цикла информационной системы ОПК-8.3. Применяет принципы составления проектной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Обладает методологическими знаниями в области реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп

6.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица № 4

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС и анализ опыты)
ПК-1. Способность формирования первоначальных требований к информационной системе на основе требований заказчика	ПК-1.1 анализировать первоначальные требования заказчика к информационным системам	06.015 Специалист по информационным системам
	ПК-1.2. Структурировано, логически выстраивать будущую структуру информационной системы	
	ПК-1.3. Применять современные стандарты при описании требований к информационной системе	
ПК-2. Способность осуществлять описание бизнес-процессов на основе исходных данных	ПК-2.1. Участвует в эффективном описании бизнес-процессов на основе исходных данных	
	ПК-2.2 Представление исходных данных с использованием прикладных программ для описания бизнес-процессов	
	ПК-2.3 Применять программные средства для описания бизнес-процессов на основе исходных данных с использованием средств программирования	

ПК-3. Способность разрабатывать архитектуру информационной системы и согласовывать ее с заинтересованными сторонами	ПК-3.1 Разрабатывает архитектурную спецификацию информационной системы	
	ПК-3.2 Определять требования информационной безопасности к архитектуре информационных системы	
	ПК-3.3 Разрабатывать и модифицировать прикладные решения на платформе 1С для построения архитектуры ИС управления предприятием	
ПК-4. Способность разрабатывать структуру базы данных информационной систем в соответствии с архитектурной спецификацией	ПК-4.1. Разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией	
	ПК-4.2. Организует формирование и ведение базы данных информационных систем на платформе 1С	
	ПК-4.3 Применять интеллектуальные информационные системы при разработке информационной системы	
ПК-5. Способность разрабатывать пользовательскую документацию к информационной системе	ПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки пользовательской документации к информационной системе	
ПК-6. Способен осуществлять настройку и администрирование ИС для оптимального решения задач заказчика	ПК-6.1. Осуществляет администрирование информационных систем	
	ПК-6.2 Осуществлять настройку ИС для оптимального решения задач заказчика	
ПК-7 Способен применять средства Интернет для осуществления коммуникаций	ПК-7.1. Использует современные мировые информационные ресурсы для организации коммуникаций	
	ПК-7.2 – Применяет средства сети Интернет для	

	построения сетевого бизнеса	
	ПК-7.3. Способность применять технологии Web-документов и знания языков программирования для разработки сайтов	

Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА».

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата:

7.1.1. Материально-техническое обеспечение (помещения и оборудование)

Помещения Института представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Имеется доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМО.

Вуз располагает в достаточном количестве современной вычислительной техникой, обеспечивающей доступ к базам данных и возможность работать в информационных сетях.

7.1.2. Электронная информационно-образовательная среда института

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и системе дистанционного обучения «Прометей», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система и система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- официальный сайт Института;
- электронно-библиотечная система IPRbooks;
- система дистанционного обучения «Прометей 5.0»;
- система компьютерного тестирования – «Прометей 5.0»;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная почта;
- системы видеоконференцсвязи Skype;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Официальный сайт Института http://biub.ru/ На сайте Института размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальный сайт Института позволяет обеспечивать доступ к электронно-образовательным ресурсам, доступ к образовательным программам, учебным планам и графикам учебного процесса.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

Электронно-библиотечная система IPRbooks. Позволяет получать неограниченный доступ с любого персонального компьютера, имеющего выход в Интернет (http://iprbookshop.ru).

Система дистанционного обучения «Прометей 5.0» обеспечивает доступ к рабочим программам дисциплин, практик и методических рекомендаций, возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;

Система компьютерного тестирования – «Прометей 5.0» позволяет осуществлять текущее и промежуточное тестирование обучающихся.

Система «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке курсовых и выпускных квалификационных работ. Проверка на плагиат осуществляется силами кафедр, и профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Позволяет организовать целостный процесс проверки работ обучающихся на наличие заимствований. Дополнительным преимуществом системы «Антиплагиат.ВУЗ» является то, что она доступна пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Корпоративная электронная почта создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, предоставляет возможность для синхронного и (или) асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Система видеоконференцсвязи Skype предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров, онлайн-курсов, трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий.

Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве субъектов РФ, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации, используемой в учебных целях.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

7.2.1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

В институте созданы и эффективно функционируют лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и лицензионным программным обеспечением как научно-практические базы для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся:

- Лаборатория информационных технологий, компьютеризация профессиональной деятельности (ауд. №506)

Основная деятельность лаборатории — разработка программного обеспечения и информационное сопровождение образовательных ресурсов. Специализируется на проектировании баз данных, алгоритмах обработки данных, разработки информационных систем и технологий для предприятий малого и среднего бизнеса. Специалисты лаборатории также занимаются разработкой дизайна, компьютерной графики, обработкой видеоматериалов и пр.

- Лаборатория вычислительных систем и сетей (ауд. 405)

Основная деятельность лаборатории – инсталляция и настройку параметров программного обеспечения информационных систем, изучение средств передачи информации, принципов работы технических устройств, настройки и наладки аппаратного и программного обеспечения.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. СДО Прометей 5.0,
4. Проектор,
5. Персональные компьютеры,
6. Microsoft Windows Professional XP (7), Microsoft Windows Professional XP,
7. Антивирусная программа «Лаборатория Касперского»,
8. Пакет Microsoft Office 2007, 2010 Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013 Russian,
9. Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Russian,
10. Программное средство CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1,
11. Программное средство dobe Design Premium CS5 5.0 Win AOO License RU,
12. Программное средство Dreamweaver CS5 11.0 Win AOO License RU,
13. Программное средство Photoshop Extended CS5 12.0 Win AOO License RU,
14. Программное средство ABBYY FineReader 10 Professional Edition,
15. Программное средство Total Commander 7.x User license,

16. Программное средство WinRAR 3.x Standard license,
17. Программное средство RAD Studio XE3 Professional Academic,
18. Программное средство Mathcad Education - University Edition,
19. Программное средство Project Expert 7 Tutorial
20. Программное средство Business Plan M,
21. Программное средство Visual Basic 6 по программе MSDN Academic Alliance,
22. Программное средство Ramus Educational,
23. Программное средство ABS Pascal,
24. Программное средство IBM RATIONAL ROSE ENTERPRISE,
25. Программное средство Autodesk AutoCAD 2016 Russian,
26. Программный продукт «1С:Предприятие 8».
27. Справочная правовая система «Консультант плюс»,
28. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus»
29. Portfolio 4

7.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой осуществляется за счет собственных печатных библиотечных фондов и электронно-библиотечной системы «IPRbooks». Библиотека Института располагает фондом в 16537 печатных единиц хранения. Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической и научной литературой.

Общий объем библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 159205 единиц (включая ЭБС). В ходе актуализации методического обеспечения образовательных программ в отчетном году были задействованы ресурсы сети Интернет:

- Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru,
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/,
- Единое окно доступа к информационным ресурсам www.window.edu.ru,
- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://window.edu.ru/resource/376/6376,
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/,
- Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru,
- электронная библиотечная система: «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/,
- система дистанционного обучения «Прометей», http://94.247.210.21:8001/auth/default.asp
- электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга www.aup.ru,
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru;
- справочно-информационная система «Гарант» www.garant.ru;
- библиотека научных статей по психологии http://psyjournals.ru,
- федеральная университетская компьютерная сеть России http://runnet.ru и др.,

Библиотека оснащена техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования, в отчетном периоде полностью завершен перевод каталога печатных изданий в электронную форму.

Все студенты и сотрудники Института имеют неограниченный доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Как показал анализ картотеки книгообеспеченности, по всем реализуемым образовательным программам в 2018 – 2019 и 2019 – 2020 учебных годах нормативы обеспечения основной и дополнительной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В целом, уровень обеспеченности обучающихся в Институте учебно-методической и библиотечно-информационной базой соответствует требованиям действующих образовательных стандартов высшего образования.

Читальный зал библиотеки оснащен 12 компьютерами, имеющими выход в INTERNET.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

7.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

7.3.2 Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3 Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 60%.

7.3.4 Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5%.

7.3.5 Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 50%.

7.4. Требования к финансовым условиях реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

7.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.5.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярней внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ БАЗА ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с пунктом 3.4. подраздела «Образование» приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети (Интернет) и формату представления на нем информации» в части научно-исследовательской базы для осуществления научно-исследовательской деятельности в Брянском институте управления и бизнеса по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» предусмотрено:

1) доступ к библиотечным ресурсам (книжный фонд научной библиотеки составляет более 18 тысяч единиц хранения);

2) доступ к электронной библиотеке, электронным библиотечным системам:

- научная электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/);
- электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru

3) доступ к Интернет-ресурсам, современные мультимедиа-классы и новейшее программное обеспечение;

4) возможность апробации научных результатов студентами на конференциях различного уровня, в том числе, конференциях, проводимых на базе Брянского института управления и бизнеса;

5) возможность публикации результатов НИРС в научных журналах:

- Вестник Образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: информационные технологии, входящего в перечень российских рецензируемых научных журналов.

6) в институте созданы и эффективно функционируют лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием и лицензионным программным обеспечением как научно-практические базы для осуществления научно-исследовательской деятельности обучающихся:

- Лаборатория информационных технологий, компьютеризация профессиональной деятельности (ауд. №506)

Основная деятельность лаборатории — разработка программного обеспечения и информационное сопровождение образовательных ресурсов. Специализируется на проектировании баз данных, алгоритмах обработки данных, разработки информационных систем и технологий для предприятий малого и среднего бизнеса. Специалисты лаборатории также занимаются разработкой дизайна, компьютерной графики, обработкой видеоматериалов и пр.

- Лаборатория вычислительных систем и сетей (ауд. 405)

Основная деятельность лаборатории – инсталляция и настройку параметров программного обеспечения информационных систем, изучение средств передачи

информации, принципов работы технических устройств, настройки и наладки аппаратного и программного обеспечения.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности используются:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. СДО Прометей 5.0,
4. Проектор,
5. Персональные компьютеры,
6. Microsoft Windows Professional XP (7), Microsoft Windows Professional XP,
7. Антивирусная программа «Лаборатория Касперского»,
8. Пакет Microsoft Office 2007, 2010 Russian, Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013 Russian,
9. Microsoft SQL Server Standard Edition 2005 Russian,
10. Программное средство CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1,
11. Программное средство dobe Design Premium CS5 5.0 Win AOO License RU,
12. Программное средство Dreamweaver CS5 11.0 Win AOO License RU,
13. Программное средство Photoshop Extended CS5 12.0 Win AOO License RU,
14. Программное средство ABBYY FineReader 10 Professional Edition,
15. Программное средство Total Commander 7.x User license,
16. Программное средство WinRAR 3.x Standard license,
17. Программное средство RAD Studio XE3 Professional Academic,
18. Программное средство Mathcad Education - University Edition,
19. Программное средство Project Expert 7 Tutorial
20. Программное средство Business Plan M,
21. Программное средство Visual Basic 6 по программе MSDN Academic Alliance,
22. Программное средство Ramus Educational,
23. Программное средство ABS Pascal,
24. Программное средство IBM RATIONAL ROSE ENTERPRISE,
25. Программное средство Autodesk AutoCAD 2016 Russian,
26. Программный продукт «1С:Предприятие 8».
27. Справочная правовая система «Консультант плюс»,
28. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus»
29. Portfolio 4

Для усиления практической направленности научно-исследовательской работы Брянским институтом управления и бизнеса заключен ряд договоров о совместной деятельности с организациями:

Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Севского района;

УФПС Брянской области АО «Почта России»;

ОАО «Трубчевскхлеб»,

Центр ПФР по выплате пенсии и обработке информации в Брянской области;

ООО «Семейный доктор»;

ООО «Домоуправление»;

Гордеевское Райпо и др.

9. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Рабочая программа воспитания

9.2. Календарный план воспитательной работы

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» действуют научные кружки, участники которых принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и всероссийском уровнях.

В рамках сотрудничества ЧОУ ВО «БИУБ» с другими организациями проводятся совместные конференции, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, форумы, семинары, выставки.

Необходимый для реализации ОПОП бакалаврской программы «Прикладная информатика» по профилю «Прикладная информатика» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, видеотеки, фонотеку;
- комплекты специальных периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы (читальный зал, компьютерные классы), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду ЧОУ ВО «БИУБ»;
- лицензионное программное обеспечение, предусмотренное рабочими программами дисциплин (модулей);
- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) «IPRbooks».

При использовании электронных изданий ЧОУ ВО «БИУБ» обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

10. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: г.Брянская, ул. 2-я Почепская, д.42 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и д.р. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*:*

материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается освоение дисциплин (модулей) по выбору, в том числе и специальные условия инвалидам и лицам с ОВЗ в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Приложение 1[4]

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

[4] В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика»

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.015 «Специалист по информационным системам»	С	*Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационно управления и бизнес-процесса*	*6*	*Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)*	*С/07.6*	*6*
				Выявление требований к ИС	*С/11.6*	*6*
				Разработка архитектуры ИС	*С/14.6*	*6*
				Разработка баз данных ИС	*С/17.6*	*6*
				Создание пользовательской документации к ИС	*С/22.6*	*6*
				Развертывание ИС у заказчика	*С/24.6*	*6*
				Регистрация запроса заказчика	*С/46.6*	