



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Т.Ю. Тюрина

«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная информатика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Брянск 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БИУБ

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в БИУБ

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в БИУБ

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в БИУБ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БИУБ

2.4. Формы и методы воспитательной работы в БИУБ

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ

2.6. Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Используемая интернет-среда.

3. Управление системой воспитательной работы в БИУБ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БИУБ

3.2. Студенческое самоуправление в БИУБ

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее - Программа) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (далее - БИУБ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности БИУБ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и настоящая рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в БИУБ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Рабочая программа воспитания в БИУБ разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе высшего образования.

Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в БИУБ разработаны:

- Рабочая программа воспитания в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

- Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ, реализуемых БИУБ (разработаны на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы БИУБ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и

методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- Календарный план воспитательной работы БИУБ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в БИУБ

Активная роль ценностей обучающихся БИУБ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регуляторный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Воспитание направлено на развитие у обучающихся способности организовывать свою жизнь на основе общечеловеческих нравственных ценностей, созидания и сотрудничества при содействии педагогов и социальных партнеров; проявлять инициативу, самостоятельность, толерантность и ответственность.

В центре внимания в процессе организации воспитательной деятельности находится конкретный обучающийся, конкретные группы обучающихся, конкретные объединения (сообщества) обучающихся, их вовлечение в конкретную созидательную деятельность, отношения, которые при этом возникают у обучающихся к себе, другим, обществу, своей будущей профессии, стране, миру.

Больше внимания следует уделять не парадным массовым мероприятиям, а повседневной жизни обучающихся, малым формам

воспитательной работы, значимой для обучающихся деятельности и значимого для них круга общения. Необходимо уходить от большого количества мероприятий, не несущих положительного воспитательного потенциала.

Необходимо обращать внимание не только на внешнее поведение обучающегося, но и стараться понять его внутренний мир, переживания и проблемы, с которыми он сталкивается, помогать ему позитивно решить их. Необходимо организовать педагогическое содействие и сопровождение деятельности обучающихся в противовес практике «свободного воспитания».

Принципы организации воспитательного процесса в БИУБ:

- 1) ориентация на нравственные идеалы и ценности российского общества, формирование гражданской идентичности, межкультурный диалог;
- 2) воспитание в контексте профессионального образования и основ государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- 3) единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- 4) реализация компетентностного и проектного подходов;
- 5) учет процессов цифровизации образования и других сфер жизни;
- 6) опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- 7) учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- 8) сочетание административного управления и самоуправления обучающихся (соуправление);
- 9) вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- 10) открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в БИУБ

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс

методологических подходов, включающий следующие подходы:

- аксиологический (ценностно-ориентированный);
- системный;
- системно-деятельностный;
- культурологический;
- проблемно-функциональный;
- проектный;
- ресурсный;
- здоровьесберегающий;
- информационный.

Институт выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации, основываясь на следующих положениях:

- воспитание в образовательной деятельности института носит системный, плановый, систематический и непрерывный характер.

- воспитание в институте направлено на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

- основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в БИУБ

Согласно основам государственной молодежной политики ключевая цель воспитания - воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность

принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

БИУБ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в БИУБ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально -психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыками

принимать решения в условиях неопределенности и изменений управления временем, лидерства критического мышления).

2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БИУБ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ

Воспитательная среда БИУБ входит в систему образовательных сред.

Образовательная среда БИУБ – это система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда БИУБ - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда БИУБ является механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этнокультурная.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в БИУБ выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы в БИУБ:

- гражданско – патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и нравственного стержня);
- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БИУБ

Основные направления деятельности обучающихся:

Приоритетные направления:

- воспитание у студентов нравственных установок, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям, милосердия, воспитание социально активной личности, формирование солидарности и коллективизма в студенческой среде, развитие ценностной сферы личности на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, делу, работе, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, формирование у обучающихся нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора, предотвращение участия обучающихся в любых актах насилия, вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях (духовно-нравственное воспитание);

- воспитание у студентов активной гражданской позиции и отношения к Родине как к ценности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, формирование российской гражданской идентичности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям, формирование готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сохранение исторической памяти, актуализация исторического наследия России, развитие уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества, формирование навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических и межкультурных норм поведения, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (гражданско-патриотическое воспитание);

- воспитание потребности в повышении профессионального уровня, следование профессиональным традициям, содействие профессиональному самоопределению, формирование навыков, позволяющих выпускникам гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности, участие студентов в профессиональных и творческих конкурсах, научных олимпиадах, привлечение ведущих преподавателей института к деятельности по формированию научно-исследовательской, инновационной, предпринимательской культуры у обучающихся (профессионально-трудовое и научно-образовательное воспитание).

Вариативные направления:

- приобщение к ценностям мировой культуры, использование возможностей искусства для воспитания нравственных чувств и этического сознания, создание условий для реализации культурно-творческой и досуговой деятельности в условиях института, формирование эстетических чувств, потребностей и интересов, эстетических вкусов и идеалов, способности студентов к художественному творчеству и эстетическому осознанию окружающего мира, раскрытие творческих задатков и способностей студентов, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности, содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества в молодежной среде (культурно-просветительское воспитание);

- формирование у студентов экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе, рационального использования природных

ресурсов, формирование научных представлений о взаимодействии человечества с миром природы, экологическое просвещение посредством распространения знаний об экологической безопасности, формирование у студентов экологической картины мира и культуры экологичного образа жизни, формирование экологического мышления, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними, формирование принципов ответственного потребления, формирование гуманного отношения к живой природе, формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания (экологическое воспитание);

- формирование у студентов бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, формирование способности применять средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, неприятия вредных привычек, употреблению психоактивных веществ, формирование ценностей здорового образа жизни и всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей, обеспечение подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок, усвоение студентами навыков здорового образа жизни, воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья студентов, гармоничного развития форм и функций организма, популяризация различных видов спорта (физическое воспитание).

Работа по указанным направлениям основана на деятельности студенческих объединений, студенческих инициативах, проектной деятельности (в том числе, учебно-исследовательской), студенческом самоуправлении.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в БИУБ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- профориентационная деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в БИУБ

Под формами организации воспитательной работы в БИУБ понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

В БИУБ выделяют следующие формы организации воспитательной работы:

А. По количеству участников:

- индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники).

Б. По целевой направленности позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия;
- дела;
- игры.

В. По времени проведения:

- кратковременные;

- продолжительные;
- традиционные.

Г. По видам деятельности:

- трудовые;
- спортивные;
- художественные;
- научные;
- общественные.

Д. По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат;
- информационный обмен;
- выработка решения.

Систему методов воспитания в БИУБ можно разделить на три группы:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение);

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение);

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование)

Учет и поощрение социальной активности в БИУБ организованы следующим образом:

Формы организации учета социальной активности студентов:

портфолио достижений обучающегося, зачетная книжка достижений (возможно, в электронном виде), волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы поощрения социальной активности студентов:

- формы нематериального поощрения: грамота, благодарственное письмо обучающемуся, благодарственные письма родителям, рекомендация,

занесение на доску почета, почетная грамота, диплом, объявление благодарности, презентация продуктивного опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), ходатайство о грантовой поддержке обучающегося перед организациями, выделяющими гранты (фонды, учреждения и т.п.).

- формы материального поощрения: корпоративный подарок, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (проезд, проживание), скидки на оплату обучения.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в БИУБ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС ВО с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в образовательной организации).

- кадровое обеспечение (уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, соответствует квалификационным характеристикам соответствующей должности; в реализации рабочей программы воспитания принимают участие представители организаций – работодатели, представители Совета обучающихся);

- информационное обеспечение (комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровые ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающая воспитание в современной информационно-воспитательной среде);

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение (создание научно-методических разработок, проведение конференций, круглых столов, обучающих программ для обучающихся и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции института);

- материально-техническое обеспечение (институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которые соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также материально-техническими ресурсами для реализации конкретных программ и проектов воспитательной деятельности.).

2.6. Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура БИУБ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя: учебный корпус, зоны отдыха, образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения;

Для проведения воспитательной работы в институте имеются следующие ресурсы:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный зал со спортивным оборудованием;
- конференц-зал;
- компьютерные классы.

2.7. Социокультурное пространство. Используемая интернет-среда

Используемая социокультурная среда города:

- Музеи (художественный, краеведческий, музей хрусталя в г.Дятьково, музей Братьев Ткачевых);

- историко-архитектурные объекты (Свенский монастырь, храмы Покровской горы);

- городские театры;

- досуговые центры (кинотеатры, дома культуры, клубы);

- библиотеки;

- памятники;

- спортивные комплексы;

- парки, скверы, природоохранные зоны.

Используемая интернет-среда:

Официальный сайт БИУБ <https://biub.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы вместе» <https://onf.ru/>

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

Страница института в социальной сети В КОНТАКТЕ
<https://vk.com/biubru>

Страница волонтерского отряда БТУБ/БИУБ «Неравнодушные люди» в социальной сети В КОНТАКТЕ <https://vk.com/club186973967>

Ассоциация волонтерских центров авц.р

Центр добровольческих инициатив | Брянск https://vk.com/dobro_32

Брянский городской краеведческий музей <https://bgkm.ru/>

Департамент культура Брянской области <http://kultura32.ru/>

Комитет по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации <http://kdm32.ru/>

Молодежный парламент Брянской области https://vk.com/mp_bryansk

Молодежь Брянщины молодежь-брянщины.рф

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БИУБ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в БИУБ

Воспитательная система БИУБ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в БИУБ выступают: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.

Воспитательная деятельность реализуется на уровне института, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры.

Основным инструментом управления воспитательной деятельностью является рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Главная задача администрации института, кафедр - создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

3.2. Студенческое самоуправление в образовательной организации высшего образования

Обучающиеся имеют право:

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии индивидуальным учебным планом (при наличии), в пределах осваиваемой образовательной программы;

- предлагать тематику и формы проведения внеаудиторных мероприятий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного

процесса, в том числе через анкетирование, выступления на заседаниях Совета обучающихся.

Студенческое самоуправление - социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся БИУБ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации высшего образования и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в БИУБ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы БИУБ - форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной

работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

Показатели для оценки деятельности студентов при реализации программы воспитания:

- Количество проектов, в которых принимают участие студенты, обучающиеся по каждому направлению подготовки.
- Количество студенческих объединений, действующих в рамках программы воспитания как части образовательных программ бакалавриата.
- Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений.
- % обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

Показатели для оценки деятельности преподавателей при реализации программы воспитания:

- Наличие рабочих программ воспитания, как части образовательных программ.
- Преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих объединений.
- Количество вариативных направлений воспитательной деятельности, реализуемых в рамках рабочей программы воспитания, как части образовательных программ.
- Количество консультаций по обеспечению организационной, информационной, методической поддержки реализации рабочих программ воспитания.
- Количество мероприятий, направленных на вовлечение молодежи в

деятельность молодежных объединений патриотической направленности.

- Количество мероприятий, направленных на профилактику негативных явлений (деструктивного поведения) в студенческой среде.

- Количество мероприятий и участников в них культурно-просветительской направленности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Частного образовательного учреждения высшего образования

«Брянский институт управления и бизнеса»

на период 2023-2024 уч. г.

Брянск 2023

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Модуль 1 Гражданско-патриотическое воспитание. Куратор направления - Е.А. Антошкина.

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2023 Актальный зал	День окончания Второй мировой войны. Информационный час.	Для всех студентов, всех ОПОП	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2023 Актальный зал	Акция Диктант Победы	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2023 По плану городских мероприятий	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
4	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2023 Актальный зал социальные сети, официальный сайт	Мероприятие «Единым духом мы сильны»	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
5	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2023 Актальный зал	Викторина «День народного единства»	Студенты 1-5 курсов всех направлений подготовки	Куратор направления	Без ограничений
6	социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2023 Актальный зал	Участие в международной акции «Большой этнографический диктант»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
7	Досуговая, творческая социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	09.12.2022 Актальный зал	Тематическое мероприятие «День Героев Отечества»	Все желающие, гости	Куратор направления	Без ограничений
8	Проектное дело	Декабрь 2023	Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ»	Студенты БИУБ	Куратор	10 чел.

	(организационный проект) (КТД)	Учебные аудитории			направления	
9	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	январь - февраль 2024	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
10	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Февраль 2024 Актовый зал	Мероприятие, посвященное дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты БИУБ, гости	Куратор направления	Все желающие
11	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2024 Актовый зал	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ. Тематический час памяти.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
12	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2024 Территория города, социальные сети.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты БИУБ, жители города	Куратор направления	Все желающие
13	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2024 Территория города, социальные сети	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
14	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2024 Территория города, социальные сети	Участие в мероприятиях, посвященных Дню российской молодежи.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
15	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Июнь 2024 Территория города, социальные сети	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного флага РФ	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие

Модуль 2 Духовно-правственное воспитание. Куратор направления А.А. Максименко

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2023 Актовый зал	День солидарности в борьбе с терроризмом, минута памяти,	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений
2	Социально-культурная по организации и проведению социально-	Раз в квартал Актовый зал	Организация информационно-просветительских встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов.	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений

	значимых мероприятий					
3	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Раз в квартал Актовый зал	Проведение лекционных занятий и круглых столов, раскрывающих деструктивную сущность экстремистской деятельности	Для студентов всех направлений	Куратор направления	Без ограничений
4	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2023 Библиотека	День солидарности в борьбе с терроризмом Книжная выставка	Все желающие	Библиотекарь, старосты групп	10 чел.
5	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь-октябрь 2023 Библиотека, фойе института	Подготовка наглядной агитации духовно-нравственной направленности (оформление стендов, конкурс плакатов, газет).	Все желающие	Куратор направления, Библиотекарь, старосты групп	По 10 чел. от курса
6	Досуговая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2023 Актовый зал	День пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому).	Ветераны ВОВ труда, преподаватели, много лет проработавшие в институте.	Куратор направления	2-3 чел. от курса
7	Социально-культурная	Октябрь 2023	Проведение мониторинга по вопросам ценностных ориентаций студентов, включая вопросы толерантности, национализма, экстремизма ксенофобии, духовной безопасности и др.	Студенты БИУБ	Куратор направления	2 человека от группы
8	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Декабрь 2023	Организация и проведение цикла профилактических бесед на тему: «Противодействие терроризму» с участием представителей правоохранительных органов.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
9	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Январь 2024 БИУБ социальные сети, официальный сайт	Тематические информационные часы, посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
10	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых	Март 2024 Территория города	День воссоединения Крыма с Россией. Участие в митинге-концерте «Мы вместе»	Студенты БИУБ	Куратор направления	20 чел.

	мероприятий					
11	Проектная деятельность	По графику конкурса	Участие во всероссийском конкурсе творческих проектов студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
12	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2024 БИУБ	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
13	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2024 БИУБ	Круглый стол по обмену опытом и распространению лучших практик профилактики деструктивного поведения в молодежной среде.	Студенты БИУБ	Куратор направления	5-10 чел.
14	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2024	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы.	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	Без ограничения
15	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2024	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	10 чел.
16	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2024 БИУБ Соцсети Официальный сайт	Акция «Письмо Ветерану»	Студенты БИУБ, ветераны ВОВ Жители города	Куратор направления	Без ограничения
17	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Май 2024 Конференц-зал	День славянской письменности и культуры. Праздник поэзии.	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел

Модуль 3 Культурно-творческое воспитание. Куратор направления – А.А. Максименко .

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь 2023 социальные сети, официальный сайт	День Знаний. Медиа-поздравление.	Студенты БИУБ, родители, все пользователи	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ежемесячно Учреждения культуры города.	Экскурсии, посещения театров, музеев в рамках проекта «Пушкинская карта»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая, творческая,	Сентябрь 2023	Посвящение в студенты	Студенты БИУБ,	Куратор	Без ограничений

	социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Актальный зал		преподаватели.	направления	
4	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2023 Актальный зал	День учителя. Праздничный концерт	Преподаватели	Куратор направления	10 чел.
5	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Октябрь 2023 Актальный зал	Участие в фестивале творчества «Студенческий калейдоскоп» - представление всех основных направлений творческой деятельности	Студенты, преподаватели, гости	Куратор направления	5-10 человек от группы
6	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь ГДК Советского р-на г.Брянска	Участие в районном конкурсе «Живи и пой»	Жюри конкурса	Куратор направления	1-5 чел.
7	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Ноябрь 2023 Актальный зал	Участие в совместном концерте БТУБ/БИУБ, посвященном Дню матери	Родители	Куратор направления	10 чел.
8	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Декабрь 2023 Конференц-зал	Праздничное мероприятие, посвященное Новому году.	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
9	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Январь 2024 Актальный зал	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
10	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Февраль 2024 Конференц-зал	Международный день родного языка. Конкурс чтецов	Все желающие	Куратор направления	15-20 чел.
11	Досуговая, творческая, социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Март 2023 Актальный зал	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта.	Все желающие	Куратор направления	10 чел.
12	Досуговая, творческая, социально-культурная	Март 2023 Конференц -зал	Всемирный день поэзии. Литературный вечер.	Все желающие	Куратор направления	10 чел.

по организации и проведению социально-значимых мероприятий						
--	--	--	--	--	--	--

Модуль 4 Научно-образовательное воспитание. Куратор направления Т.В. Гришанова.

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Досуговая	Ежемесячно	Участие в онлайн-проекте «Уроки финансовой грамотности»	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
2	Досуговая	Октябрь Компьютерные классы	Участие в акции экономический диктант	Все желающие	Куратор направления	Без ограничений
3	Досуговая	Декабрь БИУБ	Участие в акции «Час кода»	Все желающие	Куратор направления, преподаватели информационных дисциплин	Без ограничений
4	Проектная, научно-исследовательская и учебно-исследовательская	Февраль 2024 Актный зал	День Российской науки	Все желающие	Куратор направления	10 человек
5	Проектная, научно-исследовательская и учебно-исследовательская	Март 2024 БИУБ	Неделя науки	Все желающие	Куратор направления, заведующие кафедрами	10 человек

Модуль 5 Профессионально-трудовое воспитание. Куратор направления Т.М.Хвостенко

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Профориентационная	Сентябрь 2023 Учебные аудитории	Информационные кураторские часы «Традиции БИУБ»	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
2	Профориентационная	Ежемесячно БИУБ	«Введение в профессию» - встречи с представителями работодателей	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
3	Профориентационная, Деятельность студенческих	В течение месяца	Организация работы по сбору информации о выпускниках института	БИУБ клуб выпускников БИУБ	Куратор направления	10 чел.

	объединений					
4	Профориентационная	Сентябрь 2023 Актный зал	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции. (Беседы с представителями правоохранительных органов)	Студенты	Куратор направления	Без ограничений
5	Профориентационная	Ноябрь-март 2023	Участие в областных ярмарках учебных мест	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
6	Профориентационная	Ноябрь-декабрь 2023	Участие в областной профориентационной акции «Марафон профессий»	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
7	Профориентационная	Январь 2024	Профориентационное мероприятие «Поступай правильно»	Школьники, студенты СПО	Куратор направления	10 чел.
8	Профориентационная	В соответствии с графиком учебного процесса Конференц-зал	Торжественное вручение дипломов	Для всех студентов	Куратор направления	Все желающие

Модуль 6 Экологическое и здоровьесберегающее воспитание. Куратор направления С.В.Турапин

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Активная досуговая	Сентябрь 2023 Территория института	Организация и проведение мероприятий по уборке и благоустройству территории	Студенты 1 курса БИУБ	Куратор направления	10 чел.
2	Активная досуговая	Сентябрь-октябрь 2023; Апрель 2024 Территория города	Участие в городских субботниках	Студенты БИУБ	Куратор направления	30 чел.
3	Досуговая	Ежемесячно БИУБ	Беседы «О вреде немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
4	Досуговая	Ноябрь БИУБ социальные сети, официальный сайт	Информационный час «Добрые привычки», приуроченный к Международному дню отказа от курения	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
5	Досуговая	Ноябрь-декабрь БИУБ	Беседы «Школа здоровья. Профилактика СПИДа»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
6	Досуговая	Март 2024 Социальные сети	Всемирный день Земли. Флешмоб (соцсети)	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
7	Досуговая	Апрель 2024 Территория института	Праздник весны и труда. Благоустройство прилегающей территории.	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел.

8	Проектная	В течение года Информационные стенды и официальный сайт	Размещение на информационных стендах и официальном сайте информации по профилактике коронавирусной инфекции	Студенты БИУБ, педагогический состав	Куратор направления	Без ограничений
---	-----------	--	---	--	------------------------	-----------------

Модуль 7 Физическое воспитание. Кураторы направления - преподаватель физической культуры.

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Активная досуговая	Сентябрь 2023 Спортивный зал	Организация работы спортивных секций	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
2	Активная досуговая	Сентябрь 2023 Спортивный зал	Участие во Всероссийском Дне бега «КРОСС НАЦИИ 2023»	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
3	Активная досуговая	Октябрь 2023 Спортивный зал	Проведение соревнований по настольному теннису	Студенты БИУБ	Кураторы направления	Без ограничений
4	Активная досуговая	Ноябрь-декабрь, база принятия нормативов	Сдача нормативов ГТО	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел.
5	Активная досуговая	Февраль 2024 Спортивный зал	Спортивное мероприятие	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел.
6	Активная досуговая	Февраль 2024 Курган Бессмертия	Фестиваль зимнего спорта и ЗОЖ	Студенты БИУБ	Кураторы направления	10 чел
7	Проектная, научно- исследовательская и учебно- исследовательская	По графику проведения	Участие студентов в спортивных мероприятиях		Кураторы направления	По рекомендации кафедр

Модуль 8 Работа волонтерского отряда БИУБ/БТУБ «Неравнодушные люди. Куратор направления – И.И.Сорочкина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социальное добровольчество	Сентябрь 2023	Работа по формированию волонтерского отряда в новом учебном году.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
2	Социальное добровольчество	Октябрь 2023 Актовый зал	День пожилых людей. Поздравление ветеранов (в т.ч. на дому).	Ветераны ВОВ труда, преподаватели, много лет проработавшие в институте.	Куратор направления.	Без ограничений

3	Социальное добровольчество добровольная помощь животным, экологическое волонтерство и др.	Октябрь 2023 территория города	Участие в акции «Осенняя неделя добра»	В соответствии с актуальным конкретным мероприятием	Куратор направления	Без ограничений
4	Проектная деятельность	Ноябрь 2023	Участие в научно-практической конференции «Волонтерство: настоящее, прошлое и будущее»	Студенты БИУБ	Куратор направления	1-5 чел.
5	Проектная деятельность	Ноябрь-декабрь 2023 Брянский медицинский колледж им. Амосова	Участие в слете «Добровольчество, милосердие, здоровье»	Студенты БИУБ	Куратор направления	1-5 чел.
6	Социальное добровольчество	Декабрь 2023 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов.	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
7	Проектная деятельность	Декабрь 2023 Актовый зал	Мероприятие, посвященное дню добровольца (волонтера) в России	Студенты БИУБ	Куратор направления	Без ограничений
8	Социальное добровольчество	Декабрь 2023 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Акция «Новогодний подарок»	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
9	Социальное добровольчество	Декабрь 2023 приют п. Глинищево	Организация и проведение Новогоднего представления для детей социального приюта п. Глинищево	Воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
10	Социальное добровольчество добровольная помощь животным, экологическое волонтерство и др.	Март 2024 Территория города	Участие в акции «Весенняя неделя добра».	В соответствии с актуальным конкретным мероприятием	Куратор направления	Без ограничений
11	Социальное добровольчество	Апрель - май 2024 БГОО родителей детей инвалидов «Наши дети», приют п. Глинищево	Пасхальная благотворительная акция	Дети с ОВЗ, воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
12	Социальное добровольчество	Май 2024 приют п. Глинищево	Международный день семьи.	Воспитанники социального приюта	Куратор направления	5-7 чел.
13	Социальное добровольчество	01.06.2024 Территория города	Участие в городских акциях, посвященных Международному дню защиты детей.	Участники мероприятий	Куратор направления	10 чел.
14	Событийное добровольчество	Июнь 2024 Территория города	Пушкинский день России. Читаем Пушкина - волонтерская акция.	Жители города	Куратор направления	10 чел.

15		В течение года	Участие в мероприятиях, по запросу ЦДИ	Участники мероприятий	Куратор направления	Все желающие
----	--	----------------	--	-----------------------	---------------------	--------------

Модуль 9 Проект «Без срока давности». Куратор направления – Е.А.Антошкина

№	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название и форма проведения мероприятия	Адресат	Ответственный	Количество участников
1	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Сентябрь-октябрь 2023 (г.Брянск, Володарский р-он территория авторемонтного завода).	Посещение территории бывшего концлагеря Дулаг-142 (Володарский р-он г.Брянска)	Студенты БИУБ	Куратор направления	10 чел.
2	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	В течение учебного года Актовый зал	Лекторий «Без срока давности»	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие
3	Социально-культурная по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2024 Актовый зал	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ. Тематический час памяти.	Студенты БИУБ	Куратор направления	Все желающие