

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор _____

«29 » августа 2024 г.

Л.Л. Прокопенко



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Укрупненная группа направлений и специальностей	09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Направление подготовки:	09.03.03 Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (итоговая аттестация)

Перечень компетенций, выносимых на итоговую аттестацию:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

способностью собирать информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения и решения прикладных задач (ПК-7);

способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке ИС (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать ИС и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения ИС (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов ИС по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию ИС и начальное обучение пользователей (ПК-16);
- организационно-управленческая деятельность:
 - способностью принимать участие в управлении проектами создания ИС на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
 - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
 - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей ИС (ПК-19);
 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ИС (ПК-21);
 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. часа
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Защита выпускной квалификационной работы	1. Подготовка выпускной квалификационной работы 2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	324

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций	
		Выпускная квалификационная работа	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
1.	ОК-1	+	+
2.	ОК-2	+	+
3.	ОК-3	+	+
4.	ОК-4	+	+
5.	ОК-5	+	+

6.	ОК-6	+	+
7.	ОК-7	+	+
8.	ОК-8	+	+
9.	ОК-9	+	+
10.	ОПК-1	+	+
11.	ОПК-2	+	+
12.	ОПК-3	+	+
13.	ОПК-4	+	+
14.	ПК-1	+	+
15.	ПК-2	+	+
16.	ПК-3	+	+
17.	ПК-4	+	+
18.	ПК-5	+	+
19.	ПК-6	+	+
20.	ПК-7	+	+
21.	ПК-8	+	+
22.	ПК-9	+	+
23.	ПК-10	+	+
24.	ПК-11	+	+
25.	ПК-12	+	+
26.	ПК-13	+	+
27.	ПК-14	+	+
28.	ПК-15	+	+
29.	ПК-16	+	+
30.	ПК-17	+	+
31.	ПК-18	+	+
32.	ПК-19	+	+
33.	ПК-20	+	+
34.	ПК-21	+	+
35.	ПК-22	+	+

2.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

2.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задач исследования	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОПК-2
2.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов. Корректность и достоверность выводов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22

3.	Использование специальной научной литературы, нормативно-правовых актов, материалов преддипломной практики	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22
4.	Творческий подход к разработке темы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22
5.	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для исследуемого объекта	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22
6.	Степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-17, ПК-21, ПК-22
7.	Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-16

2.2.2. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
2.	Хорошо	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
3.	Удовлетвори	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая

	тельно	носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы.
4.	Неудовлетворительно	Выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

2.2.3. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты выпускной квалификационной работы

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	- доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; - доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с раздаточным материалом, активно комментирует их; - даны исчерпывающие ответы на все вопросы.
2.	Хорошо	- доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; - речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на раздаточный материал, но недостаточно их комментирует; - даны ответы на большинство вопросов.
3.	Удовлетворительно	- доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; - речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на раздаточный материал, не укладывается в лимит времени; - не может ответить на дополнительные вопросы.
4.	Неудовлетворительно	- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки; - к защите не подготовлен раздаточный материал.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ для студентов по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования - бакалавриат)

1. Разработка информационной системы по учету работы с абитуриентами в приемной комиссии вуза (на примере...)
2. Создание информационной системы по учету работы с клиентами в автомастерской (на примере ...)
3. Автоматизация учета работы отдела кадров (на примере ...)

4. Автоматизация регистратуры и отделения интенсивной терапии (на примере ...)
5. Автоматизация учебно-методического комплекса по дисциплине ...
6. Создание торговой площадки (на примере ...)
7. Разработка торгового ряда (на примере ...)
1. Разработка информационной системы по учету работы с заказчиками продукции (на примере...)
8. Разработка информационной системы по учету работы с поставщиками сырья для перерабатывающего предприятия (на примере...)
9. Разработка информационной системы по учету выполнения заявок на ремонт и обслуживание компьютерной техники (на примере...)
10. Разработка информационной системы по учету работы с клиентами (на примере...)
11. Разработка информационной системы по учету работы автотранспорта (на примере...)
12. Разработка информационной системы по учету расхода лекарственных препаратов для лечебного учреждения (на примере...)
13. Разработка информационной системы по учету работы с входящей и исходящей документацией (на примере...)
14. Автоматизация учета кадастровой стоимости жилья (на примере ...)
15. Разработка информационной системы по учету движения товарно-материальных ценностей на складе предприятия (на примере...)
16. Создание электронного учебника по дисциплине ...
17. Автоматизация расчета заработной платы промышленной организации (на примере...)
18. Разработка информационной системы учета движения денежных средств в учреждениях, оказывающих платные услуги, (на примере...)
19. Автоматизация учета рабочего времени и расчета заработной платы (на примере...)
20. Автоматизация учета труда и начисления заработной платы (на примере...)
21. Проектирование интернет – магазина (на примере...)
22. Разработка автоматизированного рабочего места оператора пункта обмена валюты КБ (на примере...)
23. Разработка автоматизированного рабочего места работника склада сырья и материалов (на примере...)
24. Автоматизация учета готовой продукции и генерация дополнительных отчетов в 1С:Бухгалтерия 7.7 (на примере ...)
25. Разработка информационной системы по учету бракованной продукции (на примере ...).
26. Автоматизированная система мониторинга процесса забора воды из артезианских скважин (на примере ...).
27. Автоматизированная система управления линейно-технического цеха (на примере ...).
28. Автоматизация графика работы автотранспортных средств троллейбусного ДЕПО (на примере ...).
29. Создание информационного сайта для коллекторского агентства (на примере ...).
30. Разработка АРМ заведующего детского сада (на примере ...).
31. Автоматизация учета успеваемости студентов в школе (на примере ...)
32. Автоматизация учета результатов ЕГЭ (на примере ...).
33. Разработка информационной системы по учету топливно-энергетических ресурсов для финансового отдела (на примере ...).

34. Разработка модуля экспорта данных из программы «1С:Управление торговлей» в программу «1С:Документооборот» (на примере ...).
35. Совершенствование автоматизации оформления заказов корпоративных клиентов (на примере ...).
36. Разработка АРМ кассира-операциониста по работе с пластиковыми картами в КБ (на примере...)
37. Автоматизация разработки сменной документации (на примере ...).
38. Разработка АРМ менеджера (на примере...)
39. Разработка АРМ сотрудника по учету и контролю заявок клиентов на сопровождение программных продуктов фирмы (на примере...)
40. Разработка АРМ специалиста по складскому учету в рамках проекта комплексной автоматизации группы компаний (на примере...)
41. Разработка веб-сайта для организаций и ведения регламентных работ (на примере...)
42. Разработка информационной системы он-лайн продаж (на примере...)
43. Разработка информационной системы по управлению взаимоотношениями с клиентами (на примере...)
44. Разработка сети Интернет - магазинов (на примере...)
45. Разработка электронного портала (на примере...)
46. Автоматизация учета ремонтных работ локомотивов (на примере ...)
47. Разработка информационной системы для автоматизированного учета договорных работ с заказчиками (на примере ...)
48. Разработка информационной системы для автоматизированного распределения учебной нагрузки преподавателей кафедр (на примере)
49. Модернизация информационной системы для автоматизированного формирования и вывода некоторых дополнительных отчетных документов (на примере...).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Процедура оценивания выпускной квалификационной работы и ее защиты

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Отзывы научного руководителя;
2. Рецензии официального рецензента;
3. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования - бакалавриат).

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования - бакалавриат) при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень высшего образования бакалавриат) и выдаче диплома о высшем образовании.