



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

**«ПРИНЯТО»**

Решением Ученого совета  
Протокол № 7  
от «21 » мая 2026г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Ректор

\_\_\_\_\_ Л.Л. Прокопенко

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**Направление подготовки  
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА  
Направленность (профиль)  
ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Квалификация (степень)  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очно-заочная, заочная**

Брянск 2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 09D41FB70039B39F944142467F307B5036  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 14.08.2025 до 14.08.2026

Комплект оценочных материалов разработан для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика.

Комплект оценочных материалов рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Информатики и программного обеспечения, протокол от «14» мая 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Информатики и ПО, Т.М. Хвостенко, к.э.н., доцент

## 1. Спецификация комплекта оценочных материалов

### Назначение комплекта оценочных материалов

Код и наименование универсальных компетенций установлены федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

### Нормативное основание отбора содержания

Оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе составлены с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 (с изменениями и дополнениями);

- Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	9
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	14
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	10
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	12

	профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	11
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	9
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	10
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решения задач профессиональной деятельности	8
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	8
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	8
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	8
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	8
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	8
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	8
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	8
ПК-1	Способен формировать первоначальные требования к информационной системе на основе требований заказчика	8
ПК-2	Способен осуществлять описание бизнес-процессов на основе исходных данных и согласовывать его с заказчиком	11
ПК-3	Способен разрабатывать архитектуру информационной системы и согласовывать её с заинтересованными сторонами	10
ПК-4	Способен разрабатывать структуру базы данных информационной системы в соответствии с архитектурной спецификацией	8
ПК-5	Способен разрабатывать пользовательскую документацию к информационной системе	8
ПК-6	Способен осуществлять настройку и администрирование	8

	информационных систем для оптимального решения задач заказчика	
ПК-7	Способен применять средства Интернета для осуществления коммуникаций	10
Всего		$\sum$ ( ABOVE

Таблица 2

## Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Теория систем и системный анализ	4	5
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Теория систем и системный анализ	4	6
		УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	Теория вероятностей и математическая статистика	2	1
		УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.	Теория вероятностей и математическая статистика	2	2
		УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Теория вероятностей и математическая статистика	2	3, 4
		УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Теория систем и системный анализ	4	7
		УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи	Теория систем и системный анализ	4	8
			Офисные приложения	1	9

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Право	3	10, 11, 12
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	Информационный менеджмент	4	13
		УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Информационный менеджмент	4	14
		УК-2.4. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с применением математических моделей	Экономико-математические модели	6	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
			Математическое и имитационное моделирование	8	227, 228
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Менеджмент	3	22
		УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	Менеджмент	3	23, 27, 28, 29
		УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Менеджмент	3	24, 25, 26
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык	3	30, 31, 32
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык	3	33, 34
		УК-4.3. Владеет системой норм русского	Иностранный язык	3	35, 36, 37

		литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).			
		УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык в сфере коммуникационных технологий	8	231, 232
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.	История России	1	38
		УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	История России	1	39
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	История России	1	40
		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Всеобщая история	1	41
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Всеобщая история	1	42
			Философия	2	43, 44, 45
УК-6	Способен управлять своим	УК-6.1. Использует инструменты и методы	Менеджмент	3	46, 47, 49, 51

	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			
		УК-6.2. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования и реализует ее.	Менеджмент	3	48, 50, 52,53
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности	Физическая культура и спорт	1	54, 57
		УК-7.2. Понимает и осознает необходимость физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт	1	55, 56, 61
			Аэробика	6	62
			Общая физическая подготовка	6	221, 222
		УК-7.3. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	58, 59, 60
Аэробика	6		63		
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания основ безопасности условий жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности	2	64, 65
		УК-8.2. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.	Безопасность жизнедеятельности	2	66, 67, 71
		УК-8.3. Принимает участие в создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	2	68, 69, 70
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Экономическая теория	1	72

	различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели и принятия эффективных организационно-управленческих решений	Экономика фирмы (предприятия)	5	73, 74
			Корпоративные финансы (выбор)	7	75
			Основы предпринимательского дела	5	76
		УК-9.3. Осуществляет обработку табличных данных для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Электронные таблицы в экономике	7	77, 78, 79, 80
		УК-9.4. Принимает обоснованные управленческие решения на основе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	7	229, 230
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основы антикоррупционного законодательства	Право	3	81, 82
		УК-10.2. Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	Право	3	83, 84
		УК-10.3. Владеет нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Право	3	85, 86, 87, 88, 89
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о современных естественнонаучных концепциях, общеинженерных подходах, методах математического анализа и моделирования	Математика	2	90, 91, 92
			Дискретная математика	2	93, 94, 95, 96
			Физика	4	99
		ОПК-1.2. Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Исследование операций и методы оптимизации	5	97, 98

	деятельности				
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует знания о принципах работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Информационные системы и технологии	4	100, 101, 102, 103
			Операционные системы	3	104
		ОПК-2.2. Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2	105
			Базы данных	6	106, 107
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и библиографические источники при поиске информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Информационные системы и технологии	4	109, 110, 111, 112
		ОПК-3.2. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Информационная безопасность	6	113, 114, 115, 116
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Применяет знания нормативной базы в профессиональной деятельности	Проектирование информационных систем	7	117, 118, 119, 120, 121
		ОПК-4.2. Работает с технической документацией на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Проектирование информационных систем	7	122, 123, 124

ОПК-5	Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Устанавливает программное и аппаратное обеспечение	Операционные системы	3	125, 126, 127, 128, 129
		ОПК-5.2. Выполняет работы по настройке, администрированию и проверке работоспособности программного и аппаратного обеспечения	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	2	130, 131, 132
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Применяет математические методы при анализе организационно-технических и экономических процессов	Исследование операций и методы оптимизации	5	133, 134, 135, 136
		ОПК-6.2. Применяет подходы системного анализа при разработке математических и аналитических моделей в экономической сфере	Теория систем и системный анализ	4	137, 138, 139, 140
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Применяет методы построения алгоритмов, языки программирования при решении практических задач	Алгоритмизация и программирование	1	141, 142
		ОПК-7.2. Разрабатывает алгоритмы и программы при решении задач профессиональной деятельности	Алгоритмизация и программирование	1	143
		ОПК-7.3. Применяет алгоритмы с использованием современных средств разработки программного обеспечения	Алгоритмизация и программирование	1	144, 145, 146, 147, 148
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Обладает фундаментальными знаниями в области управления проектами создания информационных систем	Проектирование информационных систем	7	149, 150
		ОПК-8.2. Выполняет работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению на различных этапах жизненного цикла информационной	Проектирование информационных систем	7	151, 152, 153

		системы			
		ОПК-8.3. Применяет принципы составления проектной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Проектирование информационных систем	7	154, 155, 156
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Обладает методологическими знаниями в области реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности в рамках проектных групп	Базы данных	6	157, 158, 159, 160
		ОПК-9.2. Принимает участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп	Базы данных	6	161, 162, 163, 164
ПК-1	Способен формировать первоначальные требования к информационной системе на основе требований заказчика	ПК-1.1 Анализировать первоначальные требования заказчика к информационным системам	Проектный практикум	6	171, 172
		ПК-1.2. Структурировано, логически выстраивать будущую структуру информационной системы	Проектирование информационных систем	7	165, 166
		ПК-1.3. Применять современные стандарты при описании требований к информационной системе	Метрология, стандартизация и сертификация	5	167, 168, 169, 170
ПК-2	Способен осуществлять описание бизнес-процессов на основе исходных данных и согласовывать его с заказчиком	ПК-2.1. Участвует в эффективном описании бизнес-процессов на основе исходных данных	Профессионально - ориентированные экономические информационные системы	7	178, 179, 180
			Реинжиниринг бизнес-процессов	5	223, 224
		ПК-2.2 Представление исходных данных с использованием прикладных программ для описания бизнес-процессов	Графические пакеты прикладных программ	7	173, 174, 175
			Организация и функционирование ЭИС	8	108
ПК-2.3 Применять программные средства	Высокоуровневые методы	5	176, 177		

		для описания бизнес-процессов на основе исходных данных с использованием средств программирования	информатики и программирования		
ПК-3	Способен разрабатывать архитектуру информационной системы и согласовывать её с заинтересованными сторонами	ПК-3.1 Разрабатывает архитектурную спецификацию информационной системы	Проектирование информационных систем	7	181
		ПК-3.2 Определять требования информационной безопасности к архитектуре информационных системы	Информационная безопасность	6	182, 183, 184
		ПК-3.3 Разрабатывать и модифицировать прикладные решения на платформе 1С для построения архитектуры ИС управления предприятием	Разработка приложений в среде 1С: Предприятие	9	185, 186, 187, 188
Разработка программных приложений	9		225, 226		
ПК-4	Способен разрабатывать структуру базы данных информационной системы в соответствии с архитектурной спецификацией	ПК-4.1. Разрабатывать структуру базы данных информационных систем в соответствии с архитектурной спецификацией	Проектирование информационных систем	7	189, 190
		ПК-4.2. Организует формирование и ведение базы данных информационных систем на платформе 1С	Бухгалтерские информационные системы	8	191, 192
		ПК-4.3 Применять интеллектуальные информационные системы при разработке информационной системы	Интеллектуальные информационные системы	3	193, 194, 195, 196
ПК-5	Способен разрабатывать пользовательскую документацию к информационной системе	ПК-5.1. Изучает передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки пользовательской документации к информационной системе	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	5	197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204
ПК-6	Способен осуществлять настройку и администрирование информационных систем для оптимального решения задач заказчика	ПК-6.1. Осуществляет администрирование информационных систем	Сетевое администрирование	9	205, 206, 207, 208, 209
		ПК-6.2. Осуществляет настройку информационных систем для оптимального решения задач заказчика	Информационные системы в административном управлении	4	210, 211, 212

ПК-7	Способен применять средства Интернета для осуществления коммуникаций	ПК-7.1. Использует современные мировые информационные ресурсы для организации коммуникаций	Мировые информационные ресурсы	8	213, 214, 215
			Электронное правительство	8	233, 234
		ПК-7.2. Применяет средства сети Интернет для построения сетевого бизнеса	Сетевая экономика	7	216, 217, 218
		ПК-7.3. Способность применять технологии Web-документов и знания языков программирования для разработки сайтов	Основы программирования Web-сайтов	6	219, 220

## Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
УК-1	УК-1.1.	5	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	УК-1.2.	6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
	УК-1.3.	1	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
	УК-1.4.	2	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
	УК-1.5.	3	Задание открытого типа с развернутым ответом	базовый	1
		4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
	УК-1.6.	7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
	УК-1.7.	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
		9	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
УК-2	УК-2.1.	10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов	повышенный	5
		12	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
	УК-2.2.	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
	УК-2.3.	14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5
	УК-2.4.	15	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	8

		16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	высокий	6
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		18	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		19	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		227	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5
		228	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
УК-3	УК-3.1.	22	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
	УК-3.2.	23	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
		27	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	3
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
	УК-3.3.	24	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	повышенный	5

			предложенных		
		26	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	3
УК-4	УК-4.1.	30	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	10
		31	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5
		32	Задание открытого типа	базовый	3
	УК-4.2.	33	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
	УК-4.3.	35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		36	Задание открытого типа	базовый	3
		37	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
	УК-4.4.	231	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
		232	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	повышенный	5
УК-5	УК-5.1.	38	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
	УК-5.2.	39	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	1
	УК-5.3.	40	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	1
	УК-5.4.	41	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	УК-5.5.	42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	1
		43	Задание открытого типа с	повышенный	5

			развернутым ответом			
		44	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
		45	Задание открытого типа	базовый	1	
УК-6	УК-6.1.	46	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10	
		47	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выборов	повышенный	5	
		49	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
		51	Задание открытого типа	базовый	3	
		51	Задание открытого типа	базовый	3	
		УК-6.2.	48	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	50		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	52		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	53		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	53		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
УК-7	УК-7.1.	54	Задание открытого типа	повышенный	5	
		57	Задание открытого типа	повышенный	5	
		УК-7.2.	55	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5
	56		Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10	
	61		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	62		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	221		Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10	
	222		Задание комбинированного	базовый	3	
	222		Задание комбинированного	базовый	3	

			типа с выбором одного верного ответа из предложенных		
	УК-7.3.	58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		59	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		60	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		63	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
УК-8	УК-8.1.	64	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		65	Задание открытого типа	повышенный	5
	УК-8.2.	66	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		67	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		71	Задание открытого типа	базовый	3
	УК-8.3.	68	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5
		69	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
70		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
УК-9	УК-9.1.	72	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
	УК-9.2.	73	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		74	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3

			предложенных		
		75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		76	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
	УК-9.3.	77	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		78	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		79	Задание открытого типа	повышенный	3
		80	Задание открытого типа	повышенный	3
	УК-9.4.	229	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		230	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
УК-10	УК-10.1.	81	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		82	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
	УК-10.2.	83	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		84	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5
	УК-10.3.	85	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		86	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		87	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		88	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	повышенный	5

			предложенных				
		89	Задание открытого типа	повышенный	5		
ОПК-1	ОПК-1.1.	90	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10		
		91	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10		
		92	Задание открытого типа	повышенный	3		
		93	Задание открытого типа	повышенный	3		
		94	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10		
		95	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	10		
		96	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10		
		99	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10		
	ОПК-1.2.	97	Задание открытого типа	повышенный	5		
		98	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5		
ОПК-2	ОПК-2.1.	100	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10		
		101	Задание открытого типа	повышенный	5		
		102	Задание открытого типа	повышенный	5		
		103	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3		
		104	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3		
	ОПК-2.2.	105	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	1		
		106	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10		
		107	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3		
		ОПК-3	ОПК-3.1.	109	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
				110	Задание закрытого типа на	высокий	10

			установление последовательности		
		111	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		112	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
		113	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		114	Задание открытого типа	базовый	3
		115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
ОПК-4	ОПК-4.1.	117	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		118	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		119	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		120	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		121	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных обоснованием выбора	высокий	10
	ОПК-4.2.	122	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		123	Задание открытого типа	базовый	3
		124	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
	ОПК-5	ОПК-5.1.	125	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий
126			Задание открытого типа	базовый	3

		127	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		128	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		129	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
	ОПК-5.2.	130	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		131	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		132	Задание открытого типа	базовый	3
ОПК-6	ОПК-6.1.	133	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		134	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		135	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		136	Задание открытого типа	базовый	3
	ОПК-6.2.	137	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		138	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		139	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		140	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
ОПК-7	ОПК-7.1.	141	Задание открытого типа	базовый	3
		142	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
	ОПК-7.2.	143	Задание закрытого типа на установление	высокий	10

			последовательности		
	ОПК-7.3.	144	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		145	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		146	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		147	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		148	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием ответа	повышенный	5
ОПК-8	ОПК-8.1.	149	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		150	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
	ОПК-8.2.	151	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		152	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		153	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	ОПК-8.3.	154	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		155	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
		156	Задание открытого типа	базовый	3
	ОПК-9	ОПК-9.1.	157	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный
158			Задание открытого типа	базовый	3
159			Задание закрытого типа на установление	высокий	10

			последовательности		
		160	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	ОПК-9.2.	161	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный	5
		162	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		163	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		164	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
ПК-1	ПК-1.1.	171	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	3
		172	Задание открытого типа	базовый	3
	ПК-1.2.	165	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		166	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
	ПК-1.3.	167	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		168	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		169	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		170	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
ПК-2	ПК-2.1.	178	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		179	Задание комбинированного типа с выбором одного	высокий	10

			верного ответа из предложенных и обоснованием выбора		
		180	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		223	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
	ПК-2.2.	173	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
		175	Задание открытого типа	базовый	3
		108	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
	ПК-2.3.	176	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		177	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
ПК-3	ПК-3.1.	181	Задание открытого типа	базовый	3
	ПК-3.2.	182	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		183	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5
		184	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
	ПК-3.3.	185	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
		186	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		187	Задание открытого типа	базовый	3
		188	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	повышенный	5

			предложенных			
		225	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5	
		226	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5	
ПК-4	ПК-4.1.	189	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5	
		190	Задание открытого типа	базовый	3	
	ПК-4.2.	191	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10	
		192	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5	
	ПК-4.3.	193	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10	
		194	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10	
		195	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10	
		196	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	ПК-5	ПК-5.1.	197	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
			198	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
199			Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10	
200			Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
201			Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	базовый	3	

			предложенных			
		202	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
		203	Задание открытого типа	базовый	3	
		204	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
ПК-6	ПК-6.1.	205	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10	
		206	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10	
		207	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10	
		208	Задание открытого типа	базовый	3	
		209	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
	ПК-6.2.	210	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
		211	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3	
		212	Задание открытого типа	базовый	3	
	ПК-7	ПК-7.1.	213	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	высокий	10
			214	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10
215			Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	повышенный	5	
		233	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	повышенный	5	
		234	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	повышенный	5	

			предложенных		
	ПК-7.2.	216	Задание закрытого типа на установление последовательности	высокий	10
		217	Задание открытого типа	базовый	3
		218	Задание открытого типа	базовый	3
	ПК-7.3.	219	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3
		220	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	3

## Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 132 или БВА)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li> </ol>

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных, считается верным, если правильно указана цифра или буква	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 2	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных, считается верным, если правильно указаны цифры или буквы	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора, считается верным, если правильно указана цифра или буква и дан полный ответ	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание открытого типа на дополнение	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

**Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий**

Для выполнения тестовых заданий разрешается использование листа бумаги формата А4, шариковой ручки, карандаша, калькулятора.

**2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой**

**Задание 1**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вероятность любого случайного события есть число:

Ответ:

Обоснование:

**Задание 2**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вероятность достоверного события равна:

Ответ:

Обоснование:

**Задание 3**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Что позволяет спрогнозировать будущие результаты на базе уже имеющихся данных.

Ответ:

**Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Верификация модели – это:

1. статистический анализ модели;
  2. определение конечных целей моделирования;
  3. сбор необходимой статистической информации;
- сопоставление реальных и модельных данных, проверка адекватности модели.

Ответ:

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Понятие	Определение
1. Элемент	А. совокупности однородных элементов
2. Компоненты	Б. простейшая, неделимая часть системы
3. Связь	В. определенные взаимосвязи, взаиморасположение частей системы, ее устройство, строение
4. Структура	Г. ограничение степени свободы элементов

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Простейшая, неделимая часть системы, определяемая в зависимости от цели построения и анализа системы:

1. компонент
2. наблюдатель
3. элемент
4. атом

Ответ:

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ограничение системы свободы элементов определяют понятием

1. критерий
2. цель
3. связь
4. страта

Ответ:

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

По взаимодействию со средой системы подразделяются на

Ответ:

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Обрезать рисунок выведенный на экран можно при выполнении последовательности действий

№	Действия
1	войти в редактор <b>Paint</b> , выполнить команду <b>Вставить</b>
2	нажать кнопку <b>Print Screen</b> на клавиатуре
3	вызвать контекстное меню, в котором выбрать пункт Копировать,
4	в меню <b>Изображение</b> выбрать команду <b>Выделить</b> , пункт <b>Прямоугольная область</b> и при нажатой ЛКМ выделить необходимый фрагмент,
5	перейти в приложение (например MS Word) и выбрать пункт Вставить.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Гражданское право регулирует отношения:

1. имущественные отношения, основанные на принципах субординации субъектов;
2. предпринимательские отношения;
3. имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на автономии воли участников и имущественной самостоятельности;

4. неимущественные отношения, вытекающие из заключения брака

Ответ:

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предмет семейного права составляют:

1. общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью либо их социального устройства.
2. отношения по трудоустройству
3. отношения по административному судопроизводству
4. отношения по уголовному судопроизводству
5. регулирует отношения:

Ответ:

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Система общеобязательных норм поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения – это

Ответ:

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность определения эффективности управления:

№	Индексы
1	суммарный индекс экономичности $U_{эк}$
2	суммарный индекс результативности $U_p$
3	суммарный индекс общей эффективности управления $U_{эф}$

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов*

Объектом управления в информационном менеджменте являются:

1. информация в разных формах ее существования;
2. информационные системы и информационные технологии;
3. кадры, реализующие функции производства, использования и хранения информации;
4. объекты недвижимости.

Ответ:

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Трендовые модели	А. модели, предназначенные для использования в

	процессе машинной имитации изучаемых систем или процессов, и др.
2. Оптимизационные модели	Б. модели, предназначенные для выбора наилучшего варианта из определенного или бесконечного числа вариантов производства, распределения или потребления;
3. Имитационные модели	В. модели, в которых развитие моделируемой экономической системы отражается через длительную тенденцию ее основных показателей;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 16.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В транспортной задаче общий объем перевозимого груза от каждого поставщика ко всем потребителям \_\_\_\_ запасу этого груза

1. равен
2. больше
3. меньше
4. соответствует

Ответ:

Обоснование:

### Задание 17.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для решения транспортной задачи в Excel используется вкладка

1. поиск решения;
2. подбор параметра;
3. анализ данных;
4. подбор решения

Ответ:

### Задание 18.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность основных этапов работ при решении задачи оптимизации:

№	Этап работ при решении задачи оптимизации:
1	Составление математической модели
2	Выбор модели и ее содержательная постановка
3	Решение задачи.
4	Анализ решения
5	Принятие оптимального решения.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### Задание 19.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Трендовые модели	А. модели, предназначенные для использования в процессе машинной имитации изучаемых систем или процессов, и др.
2. Оптимизационные модели	Б. модели, предназначенные для выбора наилучшего варианта из определенного или бесконечного числа вариантов производства, распределения или потребления;
3. Имитационные модели	В. модели, в которых развитие моделируемой экономической системы отражается через длительную тенденцию ее основных показателей;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В транспортной задаче общий объем перевозимого груза от каждого поставщика ко всем потребителям \_\_\_\_ запасу этого груза

1. равен
2. больше
3. меньше
4. соответствует

Ответ:

Обоснование:

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Для решения транспортной задачи в Excel используется вкладка

1. поиск решения;
2. подбор параметра;
3. анализ данных;
4. подбор решения

Ответ:

### Задание 22.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов формирования малых групп

№	Этапы развития малой группы
1	Конфликтов
2	Формирование
3	Нормализация
4	Исполнения
5	Завершения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Тип управленческого взаимодействия между лидером и последователями, направленное на побуждение людей к достижению общих целей - это

1. Лидерство
2. Менеджмент
3. Власть
4. Руководство

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие стиля лидерства и его содержание

Стиль лидерства	Содержание
1. Авторитарный	А. Характерна свобода действий сотрудников. Менеджер ставит задачи и создаёт условия для их выполнения, а когда нужно — помогает команде. Лидер опирается на то, что специалисты лучше него смогут найти пути решения, поэтому передаёт им полномочия, права и ответственность.
2. Демократический	Б. Лидер прислушивается к мнению подчинённых и вовлекает их в принятие решений. Он часто разделяет ответственность за принятие решений между всеми членами команды, но также может принимать их единолично.
3. Либеральный	В. Характерна централизация власти. Лидер сам принимает решения, не учитывая мнения подчинённых, и требует жёсткой дисциплины. Он ставит перед сотрудниками задачи и вводит правила их выполнения.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

#### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Способность членов группы к совместному бесконфликтному и согласованному взаимодействию в условиях совместной деятельности - это

1. Групповая совместимость;
2. Благоприятный социально-психологический климат;
3. Коллектив;
4. Формирование прочных связей.

Ответ:

#### **Задание 26.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа людей высокого уровня развития, взаимно влияющих друг на друга и связанных между собой общностью социально обусловленных целей, интересов, потребностей, норм и правил поведения, совместно выполняемой деятельностью, единством воли, выражаемой руководством коллектива -

Ответ:

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объединения людей, деятельность которых регламентирована официальными правилами

1. Формальные группы;
2. Неформальные группы;
3. Устойчивые группы;
4. Временные малые группы.

Ответ:

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объединения людей, осознанно или стихийно созданные на основе общих интересов и ценностей. Отношения в таких группах строятся на относительной независимости и свободе, цель нечетко выражена, социальный контроль основывается на традициях и выражает групповое мнение.

1. Формальные группы;
2. Неформальные группы;
3. Устойчивые группы;
4. Временные малые группы.

Ответ:

**Задание 29.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Возможность оказывать влияние на поведение других людей для достижения целей организации – это

Ответ:

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: «WORK EXPERIENCE August 2002 present: Pharmaceutical Researcher at Pfizer, UK Research into the effective treatment of leukemia. Focusing on the reduction of treatment side-effects. Organising personal funding of research and funding of departmental research».

1. Offer letter
2. Cover letter
3. Letter of complaint
4. Resume

Ответ:

**Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите правильный ответ*

Переведите на английский язык предложение: «Наше ежедневное совещание начнется через час».

Ответ:

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Из перечня предлогов: in, to, at, out of выберите тот, который подходит для грамотного построения предложения:

They should arrive \_\_\_\_\_ the airport in about an hour.

Ответ:

**Задание 33.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение:

1. will
2. the
3. shut
4. you
5. door

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Используйте правильную грамматическую форму глагола:

The shop \_\_\_\_\_ at nine every day.

1. is opened
2. was opened
3. will be opened

Ответ:

**Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Используйте правильную грамматическую форму глагола:

William Shakespeare \_\_\_\_\_ in Stratford-upon-Avon.

1. were born
2. is born
3. was born

Ответ:

**Задание 36.**

*Прочитайте текст и запишите правильный ответ*

Используйте правильную грамматическую форму глагола:

Helen (be) 17 years old next Sunday

Ответ:

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Используйте правильную грамматическую форму глагола:

William Shakespeare \_\_\_\_\_ Romeo and Juliet.

1. write

2. wrote
3. is written

Ответ:

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите в хронологической последовательности исторические события..

1. походы Святослава Игоревича
2. включение Новгорода в состав Московского княжества
3. битва при Ватерлоо

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каком году произошло крещение Руси?

1. 882 г.
2. 988 г.
3. 1097 г.
4. 1147 г.

Ответ:

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?

1. 1803 г.
2. 1810 г.
3. 1855 г.
4. 1861 г.

Ответ:

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Соотнесите высказывания с соответствующими мыслителями.

Высказывание	Мыслитель
1. Древнегреческий государственный деятель, один из «отцов-основателей» афинской демократии, знаменитый оратор и полководец.	А Перикл
2. Древнегреческий политический деятель, которому приписывают реформы государственного строя Спарты.	Б Ликург
3. Знаменитый афинский оратор, учитель риторики и публицист.	В Сократ

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Союз России, Великобритании и Франции во время Первой мировой войны:

1. Антанта
2. Тройственный союз
3. Священный союз
4. Союз крупнейших

Ответ:

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дать ответ и объяснить.

Экзистенциализм – это:

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Формами какого познания являются понятия, суждения, умозаключения?

1. рационального
2. чувственного
3. интуитивного
4. эйдетического

Ответ:

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

«Эйдос» в философском смысле – это ?

Ответ:

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов формирования организационной структуры управления

№	Этапы развития малой группы
1	определение типа организационной структуры
2	делегирование и передачу на нижестоящие уровни полномочий и ответственности
3	выделение структурных подразделений

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Определите производительность труда работников предприятия, если чистая прибыль составляет 2 млн. руб., а численность персонала 50 чел.

1.40 тыс. руб./чел.

- 2 4 тыс. руб./чел.
- 3. 100 млн. руб./чел.
- 4. 20 тыс. руб./чел.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие видов тайм-менеджмента и его содержание

Виды	Содержание
1. Личный	А. Позволяет организовать четкую, слаженную работу команды – всего коллектива или группы людей.
2. Профессиональный	Б. Имеет отношение к рабочему времени и подразумевает грамотное планирование рабочего дня, которое обеспечит максимальную продуктивность при сохранении качества и пауз для отдыха и решения личных вопросов.
3. Социальный	В. Совокупность тех методов, техник и приемов, которые человек использует по собственной инициативе, для организации своего времени и достижения собственных целей

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Внутренняя среда включает:

- 1. Цели организации; структуру организации;
- 2. Людей, работающих в организации;
- 3. Используемые технологии как способы обработки сырья и получения конкретных продуктов;
- 4. Поставщиков.

Ответ:

**Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Внешняя среда включает:

- 1. Цели организации; структуру организации;
- 2. Людей, работающих в организации;
- 3. Используемые технологии как способы обработки сырья и получения конкретных продуктов;
- 4. Поставщиков.

Ответ:

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите правильный ответ*

Лица, выполняющие основную функцию и занятые анализом информации и подготовкой решений по экономике, финансам, научно-техническим и инженерным проблемам и т. д. – это

Ответ:

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Функция менеджмента, которая используется для того, чтобы распределить работников по рабочим местам

1. Планирование
2. Контроль
3. Организация
4. Мотивация

Ответ:

**Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

SWOT-анализ предусматривает:

1. Выявление и подробное рассмотрение конкурентных преимуществ;
2. Сильных и слабых сторон организации;
3. Благоприятных возможностей для бизнеса;
4. Угроз для бизнеса.

Ответ:

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите правильный ответ*

Какой фразой в физической культуре и спорте называется ситуация, при которой потребление кислорода организмом возрастает до уровня, требуемого для выполнения действующих нагрузок?

Ответ:

**Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Физическое развитие человека зависит от...

1. состояния здоровья;
2. биологических факторов;
3. социальных факторов;
4. методов оценки;
5. методов исследования.

Ответ:

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между физическим качеством и его определением.

физическое качество	определение
1 скоростная способность	А суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни
2 выносливость	Б возможности человека, обеспечивающие

	ему выполнение двигательных действий
3 двигательная активность	В способность продолжить деятельность с прежней эффективностью
4 ловкость	Г способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 57.**

Прочитайте текст и запишите ответ

Когда и в каком городе Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?

Ответ:

**Задание 58.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:

1. координации движений
2. техники движений
3. быстроты реакции
4. скоростной силы

Ответ:

**Задание 59.**

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите вид спорта с их формулировкой

Вид спорта	Формулировка
А Баскетбол	1. Спортивная командная игра с мячом, в которой мяч забрасывают руками в кольцо соперника.
Б Волейбол	2. Командная игра с мячом
В Футбол	3. Командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.
Г Теннис	4. Вид спорта, в котором соперничают либо два игрока («одиночная игра»), либо две пары, состоящие из двух игроков («парная игра»).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 60.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Документом, представляющим все аспекты организации соревнований, является:

1. календарь соревнований

2. положение о соревнованиях
3. правила соревнований
4. программа соревнований

Ответ:

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:

1. Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание)
2. Иван Поддубный (борьба)
3. Сергей Елисеев (тяжелая атлетика)
4. Анатолий Решетников (легкая атлетика)

Ответ:

**Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальная частота сердечного ритма для занятия аэробикой составляет:

1. Меньше 60 уд/мин
2. 60-80 уд/мин
3. 140-160 уд/мин
4. 200-220 уд/мин

Ответ:

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Античным аналогом современной аэробики была:

1. Джаз-аэробика
2. Орхестрика
3. Ритмика
4. Степ-аэробика

Ответ:

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

1. локализация чрезвычайных ситуаций;
2. определение масштаба повреждений;
3. поддержание работоспособности населения;
4. поиск и обнаружение пострадавших;
5. создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Ответ:

**Задание 65.**

*Прочитайте текст и запишите правильный ответ*

К какой сфере с точки зрения изучения безопасных условий жизнедеятельности относится защита конфиденциальности, целостности и доступности данных?

Ответ:

**Задание 66.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при травме головы:

1	Приложить лед к голове
2	Остановить кровотечение путем наложения повязки на рану
3	Вызвать скорую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

Ответ:

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К оружию массового поражения относится:

1. Высокоточное, скорострельное, огнестрельное
2. Биологическое, ядерное, химическое
3. Зажигательное, ракетное, метательное
4. Стрелковое, буксируемое, возимое

Ответ:

**Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Что нужно сделать в целях сохранения безопасных условий жизнедеятельности, если в лаборатории разбился ртутный термометр и ртуть разлилась на полу?

Варианты ответа

1. Вытереть ртуть влажной тряпкой
2. Открыть двери и окна для проветривания, надеть ватно-марлевую повязку и резиновые перчатки
3. Убрать осколки термометра с ртутью в корзину для мусора
4. Собрать ртуть скребком, щеткой или резиновой грушей
5. Собрать ртуть пылесосом, затем вытряхнуть содержимое пылеприёмника в мусорный контейнер
6. Собранную ртуть следует поместить в герметичную тару и сообщить в организацию по ликвидации ртутных загрязнений или обратиться в МЧС России по телефону 112

Ответ:

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите верную последовательность действий по оказанию первой помощи при болевом шоке:

1	Вызвать скорую помощь
2	Наложить повязки и остановить кровотечение
3	Провести обездвиживание места перелома
4	Ввести противоболевое средство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

**Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов суточный переход пеших колонн составляет:

Варианты ответа

1. 10 – 15 км
2. 30 – 40 км
3. 60 – 70 км
4. 90 – 100 км

Ответ:

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Для защиты органов дыхания, лица и глаз детей от сильнодействующих ядовитых, отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных аэрозолей применяется \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 72.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Закон спроса предполагает, что:

1. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
2. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
3. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет;
4. кривая спроса обычно имеет положительный наклон.

Ответ:

**Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для:

1. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг;
2. удовлетворения общественных потребностей;
3. получения прибыли;
4. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и (или) получения прибыли.

Ответ:

**Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Коммерческий риск – это риск, возникающий:

1. на коммерческих предприятиях;
2. при заключении коммерческих сделок;
3. в процессе реализации товаров или услуг;

4. в процессе производства товаров или услуг.

Ответ:

**Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

По возможности обеспечения платежеспособности фирмы денежные потоки классифицируются на:

1. регулярный и дискретный
2. регулируемый и не регулируемый
3. предсказуемый и не предсказуемый
4. ликвидный и не ликвидный

Ответ:

**Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

1. помощи нуждающимся;
2. получения прибыли;
3. удовлетворения амбиций;
4. создания рабочих мест.

Ответ:

**Задание 77.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность этапов построения линии тренда по экономическим показателям

№	Этап построения
1	В меню «вставка» выбрать диаграммы
2	Сформировать ряд данных
3	Выделить диаграмму
4	Выделить ряд данных
5	Открыть контекстное меню
6	Добавить линию тренда
7	Задать формат линии тренда

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 78.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Определение	Понятие
1. Относительный адрес ячейки В3	А. В3
2. Абсолютный адрес ячейки В3	Б. В\$3
3. Смешанный адрес ячейки В3	В. \$В\$3

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

--	--	--

**Задание 79.**

Прочитайте текст и запишите ответ

Для расчета показателя «Относительное отклонение, %» в ячейку D3 будет введена формула

	A	B	C	D
1	Расчет валовой прибыли			
2	Показатели	Базовый год	Отчетный год	Относительное отклонение, %
3	Валовая прибыль, тыс. руб.	27310	32287	

Ответ:

**Задание 80.**

Прочитайте текст и запишите ответ

Для расчета показателя «Абсолютное отклонение (+,-)» в ячейку D3 будет введена формула

	A	B	C	D
1	Расчет валовой прибыли			
2	Показатели	Базовый год	Отчетный год	Абсолютное отклонение (+,-)
3	Валовая прибыль, тыс. руб.	27310	32287	

Ответ:

**Задание 81.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность соответствия регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений:

№	Иерархия
1	Конституция РФ
2	Трудовой кодекс РФ
3	Федеральные законы и законы субъектов РФ, содержащих нормы трудового права;
4	указы Президента РФ;
5	постановления Правительства РФ и нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
6	нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 82.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Выберите наиболее правильную трактовку «права»:

1. система общеобязательных норм поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения;

2. мера свободы и справедливости, обусловленная социальной природой человека;
3. стандарты поведения, закрепляющие существующие общественные отношения, регулирующие все стороны бытия человека

Ответ:

**Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предметом гражданского права являются:

1. имущественные отношения, основанные на принципах субординации субъектов;
2. предпринимательские отношения;
3. имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на автономии воли участников и имущественной самостоятельности;
4. неимущественные отношения, вытекающие из заключения брака

Ответ:

**Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Административное право регулирует:

1. отношения имущественного характера, основанные на автономии воли участников;
2. отношения по организации деятельности коммерческих организаций основанные на принципе субординации участников правоотношений;
3. отношения по организации деятельности государственных органов исполнительной власти;
4. отношения по организации деятельности муниципальных органов

Ответ:

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие из перечисленных категорий населения могут занимать должности государственной службы?

1. иностранные граждане;
2. лица с двойным гражданством;
3. дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 21 год;
4. дееспособные граждане РФ, достигшие возраста 18 лет

Ответ:

**Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто из перечисленных субъектов утверждает обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу:

1. прокурор
2. судья;
3. начальник следственного отдела;
4. вопрос о возбуждении уголовного дела самостоятельно решает следователь

Ответ:

**Задание 87.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие принципов информационного менеджмента и их содержания:

Принципы	Определение
1. Общеправовые	А. определяют сущность и социальную природу права. К ним относятся принцип демократизма, гуманизма, законности,.
2. Межотраслевые	Б. подчёркивают общие и специфические черты нескольких смежных отраслей права. Например, принцип личной ответственности в административном и уголовном праве, принцип состязательности — в процессуальных отраслях права.
3. Отраслевые	В. включают основные положения, отражающие специфику отношений в определённых отраслях права. Например, принцип разделения властей в конституционном праве или принцип свободы труда — в трудовом.
4. Правовых институтов	Г. Основные начала и положения, на которых строятся отдельно взятые институты в рамках отрасли права. Например, принцип равного доступа граждан к государственной службе в институте государственной службы.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Не обязаны давать показания против обвиняемого:

1. супруга;
2. двоюродные братья и сестры;
3. бабушка;
4. дети

Ответ:

### **Задание 89.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Система правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению собственником принадлежащей ему вещью по усмотрению собственника и в его интересах, а также по устранению вмешательства всех третьих лиц в сферу его хозяйственного господства – это

Ответ:

### **Задание 90.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите формулировку утверждения с его понятием.

Формулировка утверждения	Понятие
1. Совокупность некоторых объектов, объединенных общим признаком, свойством.	А Множество
2. Объекты, составляющие множество	Б Элементы множества

3. Множество, не содержащее ни одного элемента	В Пустое множество
4. Взаимосвязь между величинами, то есть зависимость одной переменной величины от другой	Г Функция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 91.

Прочитайте текст и установите соответствие

Задать функцию значит определить правило, в соответствии с которым по значениям независимой переменной можно найти соответствующие ее значения.

Соотнесите способ задания функции с его определением

Способ задания функции	Определение
1. Табличный способ	А. помогает быстро определить конкретные значения без дополнительных измерений или вычислений
2. Графический способ	Б. самый наглядный, на графике сразу видно возрастание и убывание функции, наибольшие и наименьшие значения, точки максимума и минимума.
3. Аналитический способ	В. через формулы, компактно, и можно посчитать функцию при произвольном значении аргумента из области определения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 92.

Прочитайте текст и запишите ответ

Для чего используются алгебраические выражения и уравнения ...

Ответ:

### Задание 93.

Прочитайте текст и запишите ответ

Укажите название теоремы.

Пусть  $f(x)$  дифференцируемая на отрезке  $[a;b]$  функция, причем  $f(a)=f(b)$ . Тогда существует точка  $c$ , принадлежащая  $[a;b]$ , в которой производная обращается в нуль  $f'(x)=0$ :

Ответ:

### Задание 94.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите операции над множествами с их обозначением.

Обозначение множеств	операции над множествами
----------------------	--------------------------

1.	$A \cup B$	А. Объединением множеств А и В
2.	$A \cap B$	Б. Пересечением множеств А и В
3.	$A \Delta B$	В. Симметрической разностью множества А и В
4.	$U \setminus A$	Г. Дополнением (абсолютным дополнением) множества А до универсального

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 95.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Мыслительные действия, результатом которых является изменение содержания или объема понятий, а также образование новых понятий это - ...

Ответ:

Обоснование:

### Задание 96.

Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок выполнения логических операций в сложном логическом выражении (расставьте от простого к сложному)

1. Инверсия;
2. Конъюнкция;
3. Дизъюнкция;
4. Импликация;
5. Эквивалентность.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 97.

Прочитайте текст и запишите ответ

Определите тип задачи

Данная задача относится к классу задач \_\_\_\_\_. Обувная фабрика производит три вида обуви: мужскую, женскую и детскую. На каждую пару мужской, женской и детской обуви, соответственно, требуется кожи 4, 2 и 1 дм<sup>2</sup>, клея — 20, 20 и 10 г. Стоимость мужской, женской и детской обуви с учетом всех работ, соответственно, равна 1000, 1500, 500 руб. Запасы кожи на складе фабрики составляют 4000 м<sup>2</sup>, а клея — 1 т. Требуется определить оптимальный план изготовления обуви.

Ответ:

### Задание 98.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

При построении сетевой модели соблюдаются правила:

1. сеть изображается слева направо;
2. два соседних события могут объединяться несколькими работами;
3. два соседних события могут объединяться только одной работами;
4. в сети не должно быть тупиков

Ответ:

**Задание 99.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Определите последовательность открытий физических теорий (со временем их открытий и исследований):

1	Механика
2	Электричество и магнетизм
3	Атомная физика
4	Ядерная физика

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 100.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. международные классификаторы	А. классификаторы, принятые отдельным предприятием для применения в рамках своей автоматизированной системы.
2. отраслевые - классификаторы	Б. стандартные классификаторы, используемые по всему миру.
3. системные классификаторы,	В. классификаторы, используемые в рамках одной отрасли;

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 101.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Для расчета показателя «Валовая прибыль» в ячейку В5 будет введена формула

	А	В
1	Расчет валовой прибыли	
2	Показатели	Отчетный год
3	Выручка, тыс. руб.	104363
4	Себестоимость продаж, тыс. руб.	77053
5	Валовая прибыль, тыс. руб.	

Ответ:

**Задание 102.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В справочно-правовых системах используется \_\_\_\_\_ технология

Ответ:

**Задание 103.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания, просмотра и редактирования растровых цветных графических изображений служит программа

1. WordPad
2. Excel
3. Word
4. Paint

Ответ:

**Задание 104.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Комплекс программ, управляющих работой компьютера, обеспечивающих возможность удобного использования аппаратно-программных ресурсов, называется:

1. сервисная программа
2. операционная система
3. система технического обслуживания
4. утилита

Ответ:

**Задание 105.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких единицах измеряется тактовая частота микропроцессора?

1. в байтах
2. в Вт
3. в Омах
4. в герцах

Ответ:

**Задание 106.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В системе управления базами данных MS Access «Стоимость партии» можно вычислить по формуле:

1. Стоимость партии: [количество товара]\*[стоимость единицы товара]
2. Стоимость партии! [количество товара]\*[стоимость единицы товара]
3. Стоимость партии; [количество товара]\*[стоимость единицы товара]
4. Стоимость партии\* [количество товара]\*[стоимость единицы товара]

Ответ:

Обоснование:

**Задание 107.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Тип и свойства полей в системе управления базами данных MS Access задаются в объекте

1. Таблицы
2. Формы
3. Запросы
4. Отчеты

Ответ:

**Задание 108.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между типами моделей программного процесса и их описанием

Тип	Описание
1. Модель технологического процесса	А. показывает, откуда поступают данные (поток), как они обрабатываются, где хранятся и кому передаются
2. Модель потока данных	Б. показывает роли людей, участвующих в программном процессе, а также действия, за которые они отвечают.
3. Модель роль/действие	В. показывает последовательность процессов, наряду со входами, выходами и зависимостями

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 109.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Информация	А. совокупность методов и средств (технических, программных) целенаправленного изменения каких-либо свойств информации
2. Коммуникация	Б. продукт взаимодействия данных и адекватных им методов
3. Информационная технология	В. обмен идеями, сведениями, мыслями, общение и т.д.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 110.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность единиц измерения информации от меньшей к большей:

№	Единицы измерения информации
1	1 Петабайт
2	1 Кбайт
3	1 Тбайт
4	1 Гбайт
5	1 Мбайт
6	1 байт

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--	--

**Задание 111.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информационный процесс управления включает процессы:

- a) регистрацию информации
- b) передачу информации
- c) хранение информации
- d) накопление информации
- e) обработку информации

1. a), c), d)

2. a), c), e)

3. b), c),

4. a), b), c), d), e)

Ответ:

**Задание 112.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Обработка данных персональным компьютером производится:

- 1. процессором
- 2. адаптером
- 3. материнской платой
- 4. клавиатурой

Ответ:

Обоснование:

**Задание 113.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между свойством информации и его характеристикой:

Свойство информации	Характеристика
1. Конфиденциальность	А. состояние информации, при котором субъекты, имеющие право доступа к информации могут осуществлять его беспрепятственно
2. Целостность	Б. состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только те субъекты, которые на это имеют право
3. Доступность	В. свойство соответствия информации действительной обстановки
4. Достоверность	Г. состояние информации, при котором отсутствует любое ее изменение

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

**Задание 114.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов разрушающих ПО, называется

Ответ:

**Задание 115.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вид шифра подстановки, в котором каждый символ в открытом тексте заменяется символом, находящимся на некотором постоянном числе позиций левее или правее него в алфавите:

1. шифр Цезаря
2. шифр Сократа
3. шифр Скитала
4. шифр Пифагора

Ответ:

**Задание 116.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для исследования программы в статическом режиме используются:

1. Отладчики
2. Компиляторы
3. Дизассемблеры
4. Мониторы отладки

Ответ:

**Задание 117.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Набор необходимых моделей (диаграмм) на каждой стадии проектирования и степень их детализации устанавливаются:

1. техническим заданием
2. требованиями к разрабатываемой системе
3. стандартом проектирования
4. нормативными документами по стандартизации

Ответ:

**Задание 118.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком относится к ...

1. техническим мерам защиты информации
2. правовым мерам защиты информации
3. организационным мерам защиты информации
4. физическим мерам защиты информации

Ответ:

**Задание 119.**

*Прочитайте текст, установите соответствие*

Установите соответствие между видом погрешности и его определением:

Погрешность	Определение
1. основная	А. погрешность, возникающая вследствие дополнительных отклонения какой-либо из влияющих

	величин от ее нормального значения
2. дополнительная	Б. погрешность средств измерений при нормальных условиях эксплуатации
3. аддитивная	В. погрешность чувствительности средств измерений
4. мультипликативная	Г. погрешность, постоянная в каждой точке шкалы прибора

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 120.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность стадий разработки проектов межгосударственных стандартов, автором которых является Российская Федерация

№	Стадии разработки проектов стандартов
1	рассмотрение проекта стандарта в государствах-участниках соглашения
2	разработка первой редакции проекта стандарта
3	принятие стандарта и регистрация
4	разработка окончательной редакции проекта стандарта и ее рассмотрение в Госстандарте России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 121.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Свойство, благодаря которому при определении одного и того же значения какой-то физической величины, например килограмма картошки, в любой точке мира получают одинаковый результат в узаконенных единицах с определённой регламентированной точностью - это...

1. единство измерений
2. единство измерительных принадлежностей
3. единство погрешностей
4. единство эталонов

Ответ:

Обоснование:

### Задание 122.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Свойство объектно-ориентированного программирования, согласно которому абстрактный тип данных может наследовать данные и функциональность некоторого существующего типа, способствуя повторному использованию компонентов программного обеспечения:

1. абстрагирование
2. наследование
3. инкапсуляция

## 4. полиморфизм

Ответ:

**Задание 123.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Центральный элемент экспертной системы, содержащий знания (информацию и правила), которыми пользуются эксперты в процессе принятия решений, называется

Ответ:

**Задание 124.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При оценке эффективности технологических процессов действующее лицо, которое представляет внешнюю систему с четко определенным программным интерфейсом – это

1. простое действующее лицо
2. среднее действующее лицо
3. сложное действующее лицо
4. основное действующее лицо

Ответ:

**Задание 125.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между компонентами управляющей программы и их назначением:

Компонент управляющей программы	Назначение компонента
1. Управление статическими ресурсами (знаниями)	А. осуществляет динамическое распределение ресурсов системы между несколькими задачами, решаемыми одновременно в мультипрограммном режиме для выполняемого потока заданий
2. Управление динамическими ресурсами (управление задачами)	Б. осуществляет предварительное планирование потока знаний для выполнения и статического распределения ресурсов между одновременно выполняемыми заданиями в процессе подготовки к выполнению
3. Управление данными	В. регистрирует машинные сбои и отказы и восстанавливает работоспособность системы после сбоев, если это возможно
4. Управление восстановлением	Г. обеспечивает все операции на физическом и логическом уровнях

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

**Задание 126.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Числовой идентификатор, который помогает идентифицировать устройство среди миллионов других устройств, называется

Ответ:

**Задание 127.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность расположения основных частей операционной системы

№	Состав операционной системы
1	подсистема управления ресурсами
2	оболочка
3	ядро
4	управляющая программа

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 128.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Команда TYPE в файловой системе используется для:

1. вывода на принтер содержимого текстового файла
2. вывода на экран дисплея содержимого текстового файла
3. вывода в файл содержимого текстового файла
4. вывода в интернет содержимого текстового файла

Ответ:

**Задание 129.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Команда RENAME используется для:

1. копирования файлов
2. перемещения файлов
3. переименования файлов
4. удаления файлов.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 130.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между протоколами передачи данных и их характеристикой

Протоколы передачи данных	Характеристика
1. IP (Internet Protocol).	А. Отвечают за передачу данных и работают поверх IP, но с небольшой разницей.
2. FTP	Б. Отвечает за поиск компьютеров в сети по их IP-адресам и предоставляет стратегию маршрутизации, то есть составляет оптимальный маршрут для передачи данных
3. TCP	В. Служит для передачи файлов
4. HTTP и HTTPS	Г. Протокол даёт возможность клиентским компьютерам запрашивать у DNS-сервера IP-адрес какого-нибудь сайта
5. DNS	Д. Предназначены для передачи данных и в итоге

	пользователи могут просматривать веб-страницы.
--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**Задание 131.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Устройство или компьютер, к которому подключены устройства печати, доступные пользователям сети.

1. Факс-сервер
2. Файловый сервер
3. Сервер печати.
4. Принтер

Ответ:

**Задание 132.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Совокупность операционных систем отдельных компьютеров, контактирующих друг с другом в целях обмена информацией и разделения ресурсов по единым правилам (протоколам), называются

Ответ:

**Задание 133.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К большому классу оптимизационных моделей и методов, используемых при исследовании операций, относится

1. математическое программирование
2. теория игр
3. балансовый метод
4. метод прогнозирования.

Ответ:

**Задание 134.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При решении задач с параллельными видами работ в сетевом графике вводится

1. промежуточное событие и фиктивная работа;
2. промежуточное событие;
3. фиктивная работа;
4. дополнительная прямая.

Ответ:

**Задание 135.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Понятие	Определение
1. Исследование операций	А. Выбор из ряда допустимых возможностей
2. Операция	Б. Система действий, объединенная единым замыслом и

	направленная к достижению поставленной цели
3. Решение	В. Процесс, заключающийся в построении, разработке и применении математических моделей для принятия управленческих решений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 136.**

Прочитайте текст и запишите ответ

Графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящего из нитей (работ) и узлов (событий), которые отражают логическую взаимосвязь всех операций – это модель \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 137.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Системный анализ – это

1. конструктивное направление исследования процессов управления
2. совокупность методов и приемов, направленных на решение задач исследования организации
3. методы изучения задач системы управления
4. рассмотрение объекта как единого целого

Ответ:

**Задание 138.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Иерархия в системах это

1. равенство всех элементов
2. упорядоченность элементов по уровням подчинения
3. случайное расположение элементов
4. отсутствие структуры

Ответ:

**Задание 139.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность этапов системного анализа

№	Этапы системного анализа
1	Формулировка задачи
2	Построение структуры объекта его проблематики
3	Моделирование, изучение построенной модели для дальнейшей разработки методов совершенствования системы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 140.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

«Эмерджентные свойства» в системном анализе - это

1. Случайные характеристики элементов;
2. Негативные проявления системы;
3. Новые свойства, возникающие в системе вследствие взаимодействия её элементов;
4. Статические характеристики системы.

Ответ:

**Задание 141.**

*Прочитайте текст и запишите ответ (в именительном падеже)*

Последовательность действий, приводящая к достижению цели, называется

Ответ:

**Задание 142.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определить значение переменной *c* после выполнения следующего фрагмента программы, в котором *a*, *b* и *c* – переменные вещественного (действительного) типа:

*a*:= 60;

*b*:= 15;

*a*:= *a* + *b*/3;

If *a* < *b*\*4 then *c* := *a* – *b* else *c* := *a* + *b*;

1. *c* = 80
2. *c* = 45
3. *c* = 75
4. *c* = 10

Ответ:

**Задание 143.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность этапов разработки программы

№	Этапы разработки программы
1	разработка алгоритма
2	тестирование
3	анализ требований
4	сопровождение
5	кодирование

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 144.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между типом прерываний и его определением:

Типы прерываний	Определение
1. аппаратные	А. Этот вид возникает по внешним по отношению к основному процессу факторам, таким как прерывания от

	периферии или сенсоров
2. программные	Б. эти прерывания инициируются непосредственно оборудованием, когда требуется привлечь внимание процессора к некорректной работе компонента или к завершению запланированной операции
3. внешние	В. Эти прерывания запускаются программами или операционной системой для выполнения специфических задач

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

#### **Задание 145.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инструкции в линейной программе ...

1. выполняются строго последовательно друг за другом;
2. выполняются в определенном порядке, в зависимости от некоторого условия;
3. могут выполняться несколько раз
4. выполняется в зависимости от исходных данных

Ответ:

#### **Задание 146.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Алгоритм, в котором все действия выполняются последовательно друг за другом и только один раз:

1. одиночный алгоритм
2. линейный алгоритм
3. не повторяющийся алгоритм
4. разветвляющийся

Ответ:

#### **Задание 147.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как называется свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов:

1. дискретность
2. определённость
3. результативность
4. кратность

Ответ:

#### **Задание 148.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбора ответа*

Геометрическая фигура прямоугольник используется в блок-схемах для обозначения:

1. принятие решения
2. выполнение действия
3. ввод

## 4. ВЫВОД

Ответ:

Обоснование:

**Задание 149.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность появления моделей жизненного цикла информационных систем:

№	Модели жизненного цикла
1	Спиральная
2	Каскадная
3	Итерационная

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 150.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Методология функционального моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов

1. AS-IS
2. TO-BE
3. IDEF0
4. DFD

Ответ:

**Задание 151.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Требования к создаваемой системе и ее отдельным компонентам представлены в ...

1. техническом проекте
2. технико-экономическом обосновании
3. техническом задании
4. проектном решении

Ответ:

**Задание 152.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При оценке эффективности технологических процессов действующее лицо, которое представляет внешнюю систему с четко определенным программным интерфейсом – это

1. простое действующее лицо
2. среднее действующее лицо
3. сложное действующее лицо
4. основное действующее лицо

Ответ:

**Задание 153.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными понятиями объектно-ориентированного программирования и их определением

Понятие	Определение
1. Объекты	А. способность класса принадлежать более чем одному типу
2. Класс	Б. множество объектов, связанных общностью структуры и поведения
3. Полиморфизм	В. механизм, позволяющий создать новый класс, на основе существующего
4. Наследование	Г. отдельный экземпляр класса, который содержит данные и методы для работы с данными

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

#### **Задание 154.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видами тестирования информационных систем и их характеристикой

Вид тестирования	Характеристика
1. Регрессионное	А. проверка возможностей системы, которые сравниваются с требованиями при постановке задачи
2. Функциональное	Б. проверка полноты реализуемых функций системы по сравнению с предыдущей версией программы
3. Нагрузочное	В. тестирование работы на пиковую нагрузку для определения производительности системы

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В

#### **Задание 155.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

CASE-средство, предназначенное для автоматизации этапов анализа и проектирования ПО, а также для генерации кодов на различных языках и выпуска проектной документации

1. VPwin
2. Erwin
3. Rational Rose
4. Visual Basic

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 156.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов (БП) для достижения коренных улучшений в основных показателях деятельности предприятия – это

Ответ:

**Задание 157.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

ER- модель представляет собой

1. графическое описание предметной области;
2. качественную характеристику объектов;
3. алгоритм выполнения работы;
4. моделирование экономической информационной систем

Ответ:

**Задание 158.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Реляционные базы данных имеют \_\_\_\_\_ структуру

Ответ:

**Задание 159.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность этапов проектирования баз данных:

№	Этап проектирования
1	добавление данных и создание объектов БД
2	определение таблиц БД
3	определение необходимых полей в таблице
4	задание индивидуального значения каждому полю
5	определение связей между таблицами

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 160.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Сетевая база данных	А. база данных, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней
1. Иерархическая база данных	Б. база данных, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц
2. Реляционная база данных	В. база данных, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 161.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Укажите, в какой из представленных таблиц данные находятся в первой нормальной форме (1НФ)

1. Студенты

Ф И О.	Год рождения	№ группы
Андреев В.А.	2006	ПИ1
Борисов А.П.		
Егоров Е.Р.	2005	ПИ2
Федоров В.И.		

2. Студенты

Ф И О	Год рождения	№ группы
Андреев В.А.	2006	ПИ1
Борисов А.П.		
Егоров Е.Р.	2005	ПИ2
Федоров В.И.		

3. ПИ1

Ф И О.	№ группы
Андреев В.А.	2006
Борисов А.П.	

4.ПИ2

Ф И О.	№ группы
Егоров Е.Р.	2005
Федоров В.И.	

Ответ:

Обоснование:

**Задание 162.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Конструктор – это

1. режим, в котором осуществляется построение таблиц, запросов;
2. программный модуль для вывода операций;
3. программный модуль для выполнения каких-либо операций;
4. режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

Ответ:

**Задание 163.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите количество полей и записей в БД «Учащиеся»

ФИО	Пол	Группа	Адрес	Год рождения
Емельянова	Ж	ПИ-101	Геологов 4	2004

1. 2 поля и 5 записей
2. 1 поле и 5 записей
3. 5 полей и 2 записи
3. 5 полей и 1 запись

Ответ:

**Задание 164.***Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основная идея создания базы данных -

1. сбор информации
2. хранение информации
3. упорядочение информации
4. обработка информации

Ответ:

**Задание 165.***Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

На этапе технического проектирования информационной системы

1. проводится корректировка структур баз данных
2. создаются инструкции по эксплуатации системы
3. создаются и описываются все компоненты системы
4. создается документация на поставку, установку технических средств

Ответ:

**Задание 166.***Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Принцип непротиворечивости в структурном подходе к проектированию заключается в ...

1. необходимости строгого методического подхода к решению проблемы
2. выделении существенных аспектов системы и отвлечения от несущественных
3. обоснованности и согласованности элементов
4. том, что данные должны быть структурированы и иерархически организованы

Ответ:

**Задание 167.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными шкалами измерений и их определением

Шкала	Определение
1. шкала измерений	А. шкала измерений порядковых измеряемых величин
2. шкала наименований	Б. упорядоченная совокупность значений физической величины, которая служит основой для ее измерения
3. шкала порядка	В. качественная, а не количественная шкала, она не содержит нуля и единиц измерений

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 168.***Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов всех стран – это:

1. международная стандартизация
2. межгосударственная стандартизация
3. национальная стандартизация

## 4. государственная стандартизация

Ответ:

**Задание 169.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность этапов развития метрологии

№	Этапы развития метрологии
1	Подписание Россией метрической конвенции, создание Международной организации мер и весов
2	Николай I в «Указе правительствующему Сенату» утвердил сажень в качестве основной меры длины в России, а за основную единицу массы был принят образцовый фунт – кубический дюйм воды при температуре 13,3о по Реомюру в безвоздушном пространстве (фунт равнялся 409,51241 г).
3	Была образована Главная палата мер и весов
4	При Петербургском монетном дворе было организовано Депо образцовых мер и весов – первое государственное поверочное учреждение
5	Произошло объединение метрологии и стандартизации

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--	--

**Задание 170.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом:

1. система сертификация
2. схема сертификация
3. стандарт
4. регламент

Ответ:

Обоснование:

**Задание 171.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Представление Rational Rose, которое концентрируется на том, как система будет реализовывать поведение, описанное в вариантах использования

1. логическое
2. физическое
3. представление размещения
4. варианты использования

Ответ:

**Задание 172.**

*Прочитайте текст и запишите ответ (в именительном падеже)*

Метод определения стоимости и других характеристик изделий, услуг и потребителей, в основе которого лежит использование функций и ресурсов, задействованных в производстве, маркетинге, продаже и др. называется

Ответ:

**Задание 173.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видом компьютерной графики и ее определением:

Тип компьютерной графики	Определение
1. растровая графика	А. форма компьютерной графики, которая представляет изображения в трёх пространственных измерениях: длине, ширине и глубине.
2. векторная графика	Б. представлена в виде сетки из мельчайших точек - пикселей, образующих растр, где каждый содержит информацию о цвете и яркости.
3. трехмерная графика	В. тип графики, при котором изображение формируется в виде геометрических фигур, описанных математическими формулами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 174.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется:

1. 2 байта
2. 4 бита
3. 256 битов
4. 1 байт

Ответ:

Обоснование:

**Задание 175.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

В фрактальной графике геометрическая фигура, состоящая из частей и которая может быть поделена на части, каждая из которых будет представлять уменьшенную копию целого (по крайней мере, приблизительно) – это

Ответ:

**Задание 176.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объектно-ориентированный подход использует:

1. объектную декомпозицию
2. структурный алгоритм

3. методологию программирования на основе системного подхода к анализу, проектированию и реализации программного обеспечения
4. последовательное разложение функций обработки данных на простые функциональные элементы

Ответ:

**Задание 177.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объект в Visual Basic, позволяющий манипулировать графикой в различных форматах

1. Picture
2. PictureBox
3. Image
4. Image Line

Ответ:

**Задание 178.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность этапов при разработке бизнес-планов используя программу Project Expert

№	Этапы
1	Контроль реализации проекта
2	Разработка стратегии финансирования
3	Анализ эффективности проекта
4	Формирование и печать отчетов
5	Построение модели

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 179.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Основные компоненты экспертной системы является

1. База знаний
2. База данных
3. Результат экспертизы
4. Документы

Ответ:

Обоснование:

**Задание 180.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие названия программного обеспечения и вида информационной системы

Вид информационной системы	Названия программного обеспечения
1. Статистические	А. Statistica
2. Бизнес-планирования	Б. 1 С: Документооборот

3.Документационного обеспечения управления	В. Project Expert
4.Финансово-экономического анализа	Г. ИИЭК-Аналитик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 181.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Проектирование, которое дает возможность разбить программные и функциональные блоки на оптимальное количество модулей небольшой размерности (длиной до пятисот операторов), определить назначение каждого модуля и осуществить идентификацию его входных и выходных параметров, называется

Ответ:

**Задание 182.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видом программной закладки и ее характеристикой:

Виды программ закладок	Определение
1. программно-аппаратные	А. закладки, интегрированные в прикладное программное обеспечение
2. загрузочные	Б. закладки, интегрированные в исполняемые программные модули
3. прикладные	В. закладки, интегрированные в программно-аппаратные средства ПК
4. исполняемые	Г. закладки, интегрированные в программы начальной загрузки, располагающиеся в загрузочных секторах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 183.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Фракер – это:

- лицо, которое взламывает интрасеть в познавательных целях;
- мошенник, рассылающий свои послания в надежде обмануть наивных и жадных; лицо, изучающее систему с целью ее взлома и реализующее свои криминальные наклонности в похищении информации и написании вирусов, разрушающих ПО;
- плохой игрок в гольф, дилетант;
- мошенники, которые обманным путем выманивают у доверчивых пользователей сети конфиденциальную информацию.

Ответ:

**Задание 184.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Тип вредоносных программ, распространяющихся по сетевым каналам, способных к автономному преодолению систем защиты автоматизированных и компьютерных систем, а также к созданию и дальнейшему распространению своих копий, не всегда совпадающих с оригиналом, осуществлению иного вредоносного воздействия, называется:

1. червь
2. троянские программ
3. шпионы
4. вымогатели

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 185.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между основными объектами конфигурации и их назначением:

Объект конфигурации	Назначение
1. константа	А. объекты конфигурации, позволяющие хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер
2. справочники	Б. объект метаданных, используемый для создания предопределенных значений неизменных с течением времени
3. перечисления	В. Для работы с постоянной и условно постоянной информацией
4. документы	Г. Для отражения хозяйственных событий предприятия, которые имеют отношение к автоматизируемой предметной области

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 186.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность расположения столбцов в плане счетов в 1С:

Бухгалтерия слева направо

№	Столбцы плана счетов
1	валютный
2	наименование
3	код
4	количественный

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### **Задание 187.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Компонент системы 1С: Предприятие, который поставляется в качестве базы для конкретной области применения, но может быть изменен, дополнен пользователем системы, а также разработан заново, называется

Ответ:

**Задание 188.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объекты конфигурации, которые предназначены для хранения и обработки различной информации, отражающей хозяйственную или организационную деятельность предприятия и не имеющей объектной природы:

1. бизнес-процессы и задачи
2. регистры
3. специальные объекты конфигурации
4. планы обмена

Ответ:

**Задание 189.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В диаграмме ERwin сущность представляет собой:

1. объект, предназначенный для квалификации, идентификации, классификации, количественной оценки или выражения состояния системы
2. реальный либо воображаемый объект, который имеет существенное значение для рассматриваемой предметной области
3. характеристику объекта, значимую для рассматриваемой предметной области
4. объединенное описание информационных моделей

Ответ:

**Задание 190.**

*Прочитайте текст и запишите ответ (в именительном падеже)*

Поименованная ассоциация между двумя сущностями, значимая для рассматриваемой предметной области, называется

Ответ:

**Задание 191.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность фаз обработки информации в системе бухгалтерского учета

№	Этапы разработки экспертной системы
1	составление бухгалтерских проводок и их размещение в различных регистрах аналитического и синтетического учета, журналы-ордера по номерам счетов
2	первичный учет, составление первичных бухгалтерских документов, их обработка и составление ведомостей аналитического учета по каждому участку учета
3	составление сводного синтетического учета

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 192.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информация общего характера о работнике, типовой конфигурации «1С: Бухгалтерия 8», не связанная с выполнением конкретных должностных обязанностей:

1. хранится в справочнике «Физические лица»;
2. хранится в реестре сведений «Работники организации»;
3. хранится частично в справочнике «Физические лица», частично в реестре сведений «Работники организации»;
4. в плане счетов «План счетов кадрового учета»

Ответ:

**Задание 193.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между компонентом системы искусственного интеллекта и его определением

Понятие	Определение
1. исполнительная система	А. система программных и аппаратных средств, обеспечивающих для конечного пользователя использование компьютера для решения задач, которые возникают в среде его профессиональной деятельности либо без посредников, либо с незначительной помощью
2. интеллектуальный интерфейс	Б. информационная база, обеспечивающая использование вычислительными средствами первых двух комплексов целостной и независимой от обрабатываемых программ знаний о проблемной среде
3. база знаний	В. объединяет всю совокупность средств, обеспечивающих выполнение сформированной программы

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 194.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Компонент экспертной системы, который предназначен для хранения долгосрочных данных, описывающих рассматриваемую область, и правил, описывающих целесообразные преобразования данных в этой области:

1. база знаний
2. база данных
3. компонент приобретения знаний
4. решатель

Ответ:

Обоснование:

**Задание 195.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность основных стадий разработки прототипа экспертной системы

№	Стадии разработки прототипа экспертной системы
1	извлечение знаний
2	реализация знаний
3	идентификация проблемы
4	структурирование знаний
5	тестирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 196.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Нейронные сети, в которых помимо входного и выходного нейронов есть скрытые слои, называются:

1. многослойные
2. однослойные
3. комбинированные
4. сети с обратными связями

Ответ:

### Задание 197.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов разработки экспертной системы:

№	Описание этапа
1	создается прототип ЭС, предназначенный проверки правильности выбранных средств и методов разработки новой ЭС
2	все компоненты многократно тестируются и доводятся до соответствия требованиям проекта
3	осуществляются конкретизация задачи, подбор экспертов в данной предметной области для совместной работы, выбор подходящих инструментальных средств

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 198.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какой технологии программирования относится понятие «инкапсуляция»:

1. Технологии объективно-ориентированного программирования
2. Технологии структурного программирования
3. Технологии модульного программирования
4. Технологии императивного программирования

Ответ:

Обоснование:

**Задание 199.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между стадиями разработки прототипа экспертной системы и ее описанием

Стадия	Описание стадии
1. Структурирование знаний	А. разработка компьютерной программы, демонстрирующей жизнеспособность подхода в целом
2. Формализация знаний	Б. разработка базы знаний на языке, который, соответствует структуре поля знаний, и позволяет реализовать прототип системы
3. Реализация	В. выявление ошибок в подходе и реализации прототипа
4. Тестирование	Г. разработка неформального описания знаний о предметной области

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

**Задание 200.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Повторная оценка с целью убедиться в том, что продукция (процесс, услуга) продолжает соответствовать установленным требованиям:

1. проверка соответствия
2. надзор за соответствием
3. оценка соответствия
4. анализ соответствия

Ответ:

**Задание 201.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Проведение обязательной сертификации вызвано:

1. определенными требованиями, налагаемыми на предприятия, в том числе материального характера
2. условиями договора между заявителем и органом по сертификации
3. желанием пользователя ПС
4. желанием клиента

Ответ:

**Задание 202.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под «третьей стороной» в процедуре сертификации подразумевается

1. независимая, компетентная организация, осуществляющая оценку качества продукции
2. независимая комиссия по сертификации
3. дополнительные службы по сертификации продукции
4. экспертные организации

Ответ:

**Задание 203.**

*Прочитайте текст и запишите ответ (в именительном падеже)*

Независимая оценка, подтверждающая, что программное средство удовлетворяет всем требованиям системы стандартов, называется

Ответ:

**Задание 204.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Нормативно-технический документ, устанавливающий основные требования к качеству продукции, правила ее разработки, производства и применения:

1. стандарт
2. регламент
3. правила и рекомендации
4. документ технических условий

Ответ:

**Задание 205.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность этапов создания группы пользователей:

№	Этап
1	Запускаем на виртуальной машине сервер
2	Добавим в консоль оснастки
3	Наберем команду mmc

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 206.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Устройство, служащее для объединения сетей с разными протоколами обмена, называется

1. шлюзом
2. трансивером
3. повторителем
4. маршрутизатором

Ответ:

Обоснование:

**Задание 207.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие названия и содержания модели многослойной защиты

Название	Содержание
1. Внутренняя сеть	А. IPsec-концентратор напрямую соединен с каналами связи с сетью Интернет
2. Физическая защита	Б. Документы по безопасности, обучение пользователя
3. Политика, процедуры	В. Охрана, замки и запирающие устройства

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

**Задание 208.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Программные и аппаратные средства, обеспечивающие выполнение политики безопасности - это \_\_\_\_\_

Ответ:

**Задание 209.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Протокол управления сетью:

1. OSPF
2. SMTP
3. ARP
4. SNMP

Ответ:

**Задание 210.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Система электронного документооборота обеспечивает:

1. массовый ввод бумажных документов и управление электронными документами и автоматизацию деловых процессов
2. управление электронными документами
3. массовый ввод бумажных документов и управление электронными документами
4. автоматизацию деловых процессов

Ответ:

**Задание 211.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Электронная подпись – это

1. некоторое информационное сообщение (число), признаваемое участниками данной ассоциации в качестве подписи
2. подпись клиента, сканированная с бумажного носителя и сохраняемая в рамках информационной системы
3. подпись ответственного лица, представленная в виде отдельного специализированного файла
4. подпись ответственного лица, сканированная с бумажного носителя и сохраняемая в рамках информационной системы

Ответ:

**Задание 212.**

*Прочитайте текст и запишите ответ в именительном падеже*

Степень соответствия найденного документа запросу, или набора документов информационным нуждам пользователя, называется

Ответ:

**Задание 213.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Сайт, предназначенный для продажи товаров, услуг через интернет – это...

1. Электронный магазин
2. Визитка
3. Портал
4. Информационный сайт

Ответ:

Обоснование:

**Задание 214.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между видом web-ресурса и его характеристикой:

Вид web-ресурса	Характеристика
1. Портал	А. сайты, дающие доступ к коммерческой информации, а также возможность удаленного заказа, оплаты и приобретения товаров и услуг
2. Информационный сайт	Б. сайты, которые через стандартные web-страницы предоставляют доступ к сервисам Интернет
3. Сайты электронной коммерции	В. Web-сайт, сочетающий в себе функции навигационного сайта и информационного ресурса по различным темам
4. Web-интерфейс	Г. Сайты, обеспечивающие доступ пользователя к документам определенной тематики

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

А	Б	В	Г

**Задание 215.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для беспроводного доступа с мобильных телефонов к информационным и сервисным ресурсам Internet используется протокол...

1. WAP
2. TCP
3. IP
4. SMTP

Ответ:

**Задание 216.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установить правильную последовательность покупки товара в интернете:

№	Стадия жизненного цикла
1	Оценка товара до покупки
2	Поиск и восприятие информации о товаре
3	Оценка товара после покупки

4	Намерение осуществить покупку
5	Осуществление покупки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 217.**

*Прочитайте текст и запишите ответ в именительном падеже*

Реквизит электронного документа, предназначенный для удостоверения источника данных и их защиты, называется

Ответ:

**Задание 218.**

*Прочитайте текст и запишите ответ*

Совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта экономики другому – это

Ответ:

**Задание 219.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тег – это:

1. Фрагмент текста на Web-странице
2. Адрес Web-документа
3. Адрес компьютера в сети
4. Команда языка программирования HTML

Ответ:

**Задание 220.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информация о странице и заголовок страницы определяется тегами:

1. head
2. page
3. title
4. info

Ответ:

**Задание 221.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Соотнесите понятия с их формулировками:

понятие	формулировка
1. прыжок	А. Быстрое перемещение тела в воздухе после отталкивания от какой-либо точки опоры
2. плавание	Б. Вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций.
3. соревнование	В. Единоборство, рукопашная схватка двух людей, в которой каждый старается осилить другого, свалив

	его с ног
4. борьба	Г. Спортивная встреча для установления первенства по какому-либо виду спорта; состязание

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 222.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термин, физическая культура впервые появился в конце прошлого века:

1. в России
2. во Франции
3. в Англии
4. в Италии

**Задание 223.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Специфика реинжиниринга состоит в том, что ...

1. в организации проводится комплексная автоматизация технологических процессов;
2. технологическая и информационная системы организации интегрируются в единую сеть;
3. организация переориентирует свою деятельность на рыночную конъюнктуру;
4. узкая специализация в производстве и управлении реинтегрируются в сквозные бизнес-процессы

**Задание 224.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Программный продукт SPSS позволяет:

1. осуществлять объектно-ориентированное моделирование;
2. определять иерархию целей и задач;
3. анализировать статистические показатели рынка.

**Задание 225.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Объектно-ориентированное программирование использует:

1. декомпозицию системы по функциональному признаку;
2. декомпозицию системы по объектному признаку;
3. разбиение программы на отдельные модули ограниченного объема;
4. автоматизированную разработку программ на основе моделирования систем.

**Задание 226.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Корректностью обработки исходных данных и полученных результатов определяется

1. Функциональная корректность
2. Структурная корректность
3. Корректность конкретных значений
4. Динамическая корректность программных модулей

**Задание 227.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

К разновидности (направления) имитационного моделирования относятся:

1. ситуационное
2. экспертное
3. статистическое
4. прикладное

**Задание 228.**

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие понятия и определения:

Понятие	Определение
1. Трендовые модели	А. модели, в которых развитие моделируемой экономической системы отражается через длительную тенденцию ее основных показателей;
2. Оптимизационные модели	Б. модели, предназначенные для выбора наилучшего варианта из определенного или бесконечного числа вариантов производства, распределения или потребления;
3. Имитационные модели	В. модели, предназначенные для использования в процессе машинной имитации изучаемых систем или процессов, и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 229.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Информация, используемая в экономическом анализе хозяйственной деятельности, по отношению к объекту исследования подразделяется на:

1. внутреннюю и внешнюю
2. основную и вспомогательную
3. регулярную и эпизодическую
4. нормативную и плановую

**Задание 230.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, на предприятии преобладает следующий путь развития

1. экстенсивный
2. интенсивный
3. смешанный
4. комбинированный

**Задание 231.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выберите правильный перевод выражения: «общая стоимость»

1. hereinafter referred to as
2. have concluded the present Contract
3. total value
4. spare parts

**Задание 232.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Закончите фразу: A business is more likely to succeed if it is \_\_\_\_\_.

1. trusted
2. honest
3. controlled
4. ethical

**Задание 233.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы*

Портал государственных услуг позволяет

1. просматривать политические новости
2. делать он-лайн заявки на государственные услуги
3. совершать покупки

**Задание 234.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной целью внедрения электронного правительства является:

1. овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах
2. создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг
3. организация электронного документооборота в органах власти

**3. Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	от нуля до единицы	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
2.	1 Достоверное событие – это такое событие, которое обязательно произойдет при соблюдении определенных условий	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
3.	теория вероятностей	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
4.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
5.	2, 1, 4, 3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
6.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
7.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
8.	Открытые и закрытые	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
9.	2, 1, 4, 3, 5	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
10.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
11.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи

12.	Право	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
13.	1, 2, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
14.	1, 2, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
15.	3, 2, 1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
16.	1 Решение транспортной задачи возможно при условии равенства	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
17.	1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
18.	2, 1, 3, 4, 5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
19.	3, 2, 1	
20.	1 Решение транспортной задачи возможно при условии равенства	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
21.	1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
22.	2,1,3,4,5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
23.	1 Определение в контексте организации	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
24.	3,2,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
25.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
26.	Коллектив	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
27.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
28.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
29.	Власть	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
30.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
31.	Our daily meeting starts in an hour.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
32.	at	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
33.	14325	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
34.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
35.	3	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
36.	will be	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
37.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
38.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
39.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
40.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
41.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
42.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
43.	философия существования. Это философское направление, в основе которого лежит идея о том, что люди живут в непостижимой вселенной, обречены постоянно делать выбор и нести за него ответственность.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
44.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
45.	Образ	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
46.	1,3,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
47.	1 Производительность труда = Чистая прибыль / Численность персонала	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
48.	3,2,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
49.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
50.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
51.	Специалисты	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
52.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
53.	2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
54.	второе дыхание	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
55.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
56.	3,1,2,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

57.	1908 год в Лондоне	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
58.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
59.	1,2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
60.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
61.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
62.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
63.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
64.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
65.	информационная безопасность	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
66.	2,3,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
67.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
68.	2,4,6	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
69.	2,1,4,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
70.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
71.	противогаз	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
72.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
73.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
74.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
75.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
76.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
77.	2,4,1,3,5,6,7	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
78.	1,3,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
79.	$=C3/B3*100$	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
80.	$=C3-B3$	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
81.	1,2,3,4,5,6	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
82.	1	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
83.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
84.	3,4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
85.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
86.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
87.	1,2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
88.	1,4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
89.	Право собственности	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
90.	1,2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
91.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
92.	для описания логики программ	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
93.	теорема Ролля	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
94.	1,2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
95.	логические операции В логике логическими операциями называют действия, вследствие которых порождаются новые понятия, с использованием уже существующих.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
96.	1,2,3,4,5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
97.	линейного программирования	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
98.	1,3,4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
99.	1,2,3,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
100.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
101.	= В3-В4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
102.	гипертекстовая	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
103.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
104.	2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

105.	4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
106.	1 По правилу создания формул в MS Access после названия поля ставится двоеточие.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
107.	1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
108.	2,3,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
109.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
110.	6,2,5,4,3,1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
111.	4	
112.	1 Основное назначение процессора – обработка данных	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
113.	3,1,4,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
114.	хакер	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
115.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
116.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
117.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
118.	3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
119.	2, 1, 4, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
120.	2,4,1,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
121.	1 Единство измерений представляет собой состояние измерений, при котором их результаты выражены в допущенных к применению единицах величин, а показатели точности измерений не выходят за установленные границы.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
122.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
123.	база знаний	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
124.	1	
125.	2, 1, 4, 3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
126.	физический адрес	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
127.	3, 1, 4, 2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
128.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
129.	3 Слово RENAME в переводе с английского обозначает переименовать. Данная команда позволяет выполнять замену определённых символов или частей имени файла.	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
130.	3, 1, 2, 5, 4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
131.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
132.	Сетевые	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
133.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
134.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
135.	3,2,1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
136.	сетевая	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
137.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
138.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
139.	3,2,1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
140.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
141.	Алгоритм	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
142.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
143.	3, 1, 5, 2, 4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
144.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
145.	1	
146.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
147.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
148.	2 Правило построения блок-схем	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
149.	2,3,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи

150.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
151.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
152.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
153.	3, 2, 4, 1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
154.	2,1,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
155.	3 Rational Rose - это объектно-ориентированное средство проектирования, позволяющее моделировать ситуации любой сложности	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
156.	Реинжиниринг	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
157.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
158.	табличную	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
159.	2,3,4,5,1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
160.	1,2,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
161.	1 Отношение, в котором на пересечении каждой строки и каждого столбца содержится только одно значение	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
162.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
163.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
164.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
165.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
166.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
167.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
168.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
169.	2,4,1,3,5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
170.	1 система сертификации представляет собой совокупность правил и норм,	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи

	согласно которым производится процедура подтверждения качества товаров и услуг.	
171.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
172.	функционально-стоимостной анализ	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
173.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
174.	4 Для хранения 256-цветного изображения в 1 пиксель требуется 1 байт, т.к. $2^8 = 256$ , что составляет 8 бит, а 8 бит = 1 байт	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
175.	Фрактал	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
176.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
177.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
178.	5, 2, 3, 4, 1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
179.	1 содержат информацию и правила	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
180.	1,3,2,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
181.	модульное	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
182.	3, 4, 1, 2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
183.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
184.	1 Задача «червя» в том, чтобы попасть на компьютер, активироваться и отправить копии самого себя на машины других пользователей	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
185.	2, 3, 1, 4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
186.	3,2,1,4	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
187.	Конфигурация	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
188.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
189.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
190.	Связь	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
191.	2,1,3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
192.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
193.	2,3,1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
194.	1 База знаний накапливает знания, которые в дальнейшем использует для принятия решений	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
195.	3, 1, 4, 2, 5	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
196.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
197.	3,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
198.	1 Инкапсуляция позволяет отделить внутреннюю сущность объекта от его интерфейса, что является основой объектно-ориентированного программирования	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
199.	3, 2,4, 1	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
200.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
201.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
202.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
203.	Сертификация	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
204.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
205.	1,3,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
206.	1 Шлюз – это устройство, служащее для объединения сетей с разными протоколами обмена	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
207.	1,3,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
208.	инструменты администрирования	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
209.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
210.	1	1 б – полный правильный ответ;

		0 б – остальные случаи
211.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
212.	Релевантность	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
213.	1 возможность покупки товаров через сайт реализована только в электронных магазинах	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
214.	3,4,1,2	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
215.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
216.	2, 1, 4, 5, 3	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
217.	электронно-цифровая подпись	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
218.	платежная система	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
219.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
220.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
221.	1, 2, 4, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
222.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
223.	4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
224.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
225.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
226.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
227.	1, 2, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
228.	1, 2, 3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
229.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
230.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
231.	3	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
232.	1	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
233.	1, 2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи
234.	2	1 б – полный правильный ответ; 0 б – остальные случаи

