

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине: «Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Брянск
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 01DAF20DF11AE8200080F7A381D0002
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Лист согласований

Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры информатики и программного обеспечения

протокол № 6 от «01» июля 2025 г.

заведующий кафедрой
информатики и программного обеспечения

Т.М. Хвостенко

Исполнитель:
к.э.н. доцент кафедры информатики и
программного обеспечения

Т.М. Хвостенко

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	
		УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
		УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	
ОПК-5	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	
		ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	
		ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных	

		средств с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--	--

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

2.1. ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа	Задание комбинированного типа с выбором	Верно/неверно

с выбором одного верного ответа с обоснованием	одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

2.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1 Понятие и свойства информации	1. Намечается выпуск двух видов костюмов – мужских и женских. На женский костюм требуется 1м шерсти, 2 м лавсана и 1 чел./день трудозатрат. На мужской костюм - 3,5 шерсти, 0,5 лавсана и 1 чел./день трудозатрат. Всего имеется 350 м шерсти, 240 м лавсана и 150 чел./дней трудозатрат. Требуется определить, сколько костюмов каждого вида необходимо сшить, чтобы обеспечить максимальную прибыль от реализации, если прибыль от реализации женского костюма составляет 10 денежных единиц, а от мужского – 20 денежных единиц. При этом следует иметь в виду, что необходимо сшить не менее 60 мужских костюмов. Расчеты выполнить в среде Excel. Максимальная прибыль составляет: а) 2300 б) 2500	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты

	в) 2800 г) 3000		
Тема 1 Понятие и свойства информации	2. Намечается выпуск двух видов костюмов – мужских и женских. На женский костюм требуется 1м шерсти, 2 м лавсана и 1 чел./день трудозатрат. На мужской костюм - 3,5 шерсти, 0,5 лавсана и 1 чел./день трудозатрат. Всего имеется 370 м шерсти, 240 м лавсана и 130 чел./дней трудозатрат. Требуется определить, сколько костюмов каждого вида необходимо сшить, чтобы обеспечить максимальную прибыль от реализации, если прибыль от реализации женского костюма составляет 10 денежных единиц, а от мужского – 20 денежных единиц. При этом следует иметь в виду, что необходимо сшить не менее 40 мужских костюмов. Расчеты выполнить в среде Excel. Максимальная прибыль составляет: а) 1975 б) 2580 в) 2860 г) 3000	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты
Тема 1 Понятие и свойства информации	3. Для изготовления двух видов изделий I и II используется три вида сырья. На производство единицы изделия I требуется потратить первого вида сырья 12 кг, сырья второго вида – 30 кг, сырья третьего вида 54 кг. На производство единицы изделия II требуется потратить сырья первого вида 26 кг, сырья второго вида – 34 кг и сырья третьего вида 30 кг. Производство обеспечено сырьем первого вида в количестве 340 кг, сырьем второго вида – 520 кг, сырьем третьего вида 700 кг. Прибыль от реализации единицы готового изделия I составляет 6 условные единицы, а изделия II – 5 усл. единицы. Требуется составить план производства I и II изделий, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации, если заранее планируется изготовление не менее 12 изделий I и II.	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты

	Решение выполнить в среде Excel. а) Максимальная прибыль – 54 у.е., 4 изделия I типа и 3 изделия II типа. б) Максимальная прибыль – 56 у.е., 5 изделий I типа и 63 изделия II типа. в) Максимальная прибыль – 59 у.е., 3 изделия I типа и 2 изделия II типа. г) Максимальная прибыль – 51 у.е., 7 изделий I типа и 8 изделий II типа.		
Тема 1 Понятие и свойства информации	4. Для изготовления двух видов изделий I и II используется три вида сырья. На производство единицы изделия I требуется потратить первого вида сырья 15 кг, сырья второго вида – 33 кг, сырья третьего вида 58 кг. На производство единицы изделия II требуется потратить сырья первого вида 28 кг, сырья второго вида – 36 кг и сырья третьего вида 33 кг. Производство обеспечено сырьем первого вида в количестве 360 кг, сырьем второго вида – 540 кг, сырьем третьего вида 730 кг. Прибыль от реализации единицы готового изделия I составляет 5 условные единицы, а изделия II – 8 усл. единицы. Требуется составить план производства I и II изделий, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации, если заранее планируется изготовление не менее 14 изделий I и II. Расчеты выполнить в среде Excel. а) Максимальная прибыль – 130 у.е., 11 изделий I типа и 9 изделий II типа. б) Максимальная прибыль – 99 у.е., 5 изделий I типа и 63 изделия II типа. в) Максимальная прибыль – 107 у.е., 6 изделий I типа и 10 изделий II типа. г) Максимальная прибыль – 120 у.е., 9 изделий I типа и 7 изделий II типа.	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты
Тема 1 Понятие и свойства	5. В таблице приведены данные об исполнении баланса за отчетный период, усл. денежных единиц.	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа	Повышенный 3-5 минут

информации	Отрасль		Потребление		Конечный продукт	и синтеза информации, представленной в электронном виде	
			1	2			
	Производство	1	300	190	240		
		2	220	40	85		
Вычислить необходимый объем валового выпуска каждой отрасли, если конечный продукт первой отрасли должен увеличиться в 1,5 раза, а второй отрасли – на 14%. Расчеты выполнить в среде Excel. а) Необходимо увеличить валовой выпуск первой отрасли до 1047,5, а второй – до 466,69 усл. денежных единиц. б) Необходимо увеличить валовой выпуск первой отрасли до 1123,2, а второй – до 366,34 усл. денежных единиц. в) Необходимо увеличить валовой выпуск первой отрасли до 100,5, а второй – до 523,69 усл. денежных единиц. г) Необходимо увеличить валовой выпуск первой отрасли до 980,5, а второй – до 625,69 усл. денежных единиц.							
Тема 1 Понятие и свойства информации	6. Какие единицы измерения могут использоваться в HTML для атрибута ширины? а) Пиксели и %+ б) Пиксели и сантиметры в) Пиксели и миллиметры г) grad					УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Повышенный 3-5 минут
Тема 1 Понятие и свойства информации	7. Переход на следующую строку в HTML выполняется тегом? а) <table> б) в) <p> г) 					УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Повышенный 3-5 минут
Тема 1 Понятие и свойства информации	8. Объясните смысл кода, написанного в НТМ: <table>					УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза	Повышенный 3-5 минут

и синтеза информации, представленной в электронном виде

УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде

УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде

УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза

Повышенный
3-5 минут

Повышенный
3-5 минут

Повышенный
3-5 минут

	<pre> <tr> <td></td> <td></td> > </tr> </table> </pre> а) Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок б) Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 2 колонок в) Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 4 колонок г) Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 2 колонок	информации, представленной в электронном виде	
Тема 1 Понятие и свойства информации	9. Кодировка в HTML указывается следующим тегом: а) <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html"; charset="utf-8"/> б) <meta name="description" content="Описание нашей Web-страницы"/> в) <meta name="keywords" content="web-страница, первая web-страница, html" г) <meta content="web-страница, первая web-страница, html"	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты
Тема 1 Понятие и свойства информации	10. Язык HTML отвечает за ... а) внешний вид документа б) структуру документа в) внешний вид и структуру документа г) дизайн документа	УК-1.1. Знает основные понятия и методы поиска, критического анализа и синтеза информации, представленной в электронном виде	Базовый 1-3 минуты
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	11. Каскадная таблица стилей CSS отвечает за ... а) внешний вид документа	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической	Базовый 1-3 минуты

	б) структуру документа в) внешний вид и структуру документа г) дизайн документа	информации	
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	12. В HTML существует шесть типов заголовков: <code><h1></h1></code> , <code><h2></h2></code> , <code><h3></h3></code> , <code><h4></h4></code> , <code><h5></h5></code> , <code><h6></h6></code> . Какой из этих заголовков является самым большим? а) <code><h3></h3></code> б) <code><h4></h4></code> в) <code><h6></h6></code> г) <code><h1></h1></code>	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Базовый 1-3 минуты
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	13. Какой из тегов в HTML является тегом параграфа? а) <code><tr></tr></code> б) <code><p></p></code> в) <code></code> г) <code><td></td></code>	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Высокий 5-10 минут
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	14. Тег <code></code> используется в HTML на странице для ... а) ключевых слов б) курсива в) перехода на новую строку г) красной строки	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Высокий 5-10 минут
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	15. Тег <code><s></s></code> в HTML означает ... а) жирный б) курсив в) зачеркивание г) нижний индекс	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Повышенный 3-5 минут
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	16. Тег <code><sub></sub></code> в HTML используется для указания ... а) нижнего индекса	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической	Повышенный 3-5 минут

	б) курсива в) зачеркивания г) верхнего индекса	информации	
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	17. Тег <code><sup></sup></code> в HTML используется для указания ... а) нижнего индекса б) курсива в) зачеркивания г) верхнего индекса	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Базовый 1-3 минуты
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	18. Тег <code><abbr></abbr></code> в HTML используется для указания а) нижнего индекса б) курсива в) аббревиатуры г) верхнего индекса	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Базовый 1-3 минуты
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	19. Параметр title у тега <code><abbr></abbr></code> в HTML используется для указания а) подчеркивания б) курсива в) заголовка г) расшифровки аббревиатуры	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Базовый 1-3 минуты
Тема 2 Понятие технологии и информационной технологии	20. Тег <code><code></code></code> является блочным тегом и используется в HTML для ... а) программирования б) курсива в) заголовка г) расшифровки аббревиатуры	УК-1.2. Знает основные понятия и методы поиска и обработки экономической информации	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Информационные технологии	21. Какой код HTML создает кнопку для отправки заполненной формы. Имя кнопки – ОК.	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью	Повышенный 3-5 минут

работы с текстами	а) <code><input type="OK" value="Submit"/></code> б) <code><p> input type="submit" value="OK"< /p></code> в) <code><input type="submit" value="OK"/></code> г) <code><div> input type="submit" value="OK"< /div></code>	выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	22. Заполните поля, чтобы отобразить картинку “girl.jpg” в HTML с высотой 200 пикселей и шириной 500 пикселей: а) <code></code> б) <code><src img="girl.jpg" height="200%" width="500%"/></code> в) <code></code> г) <code><src ref="flower" format=.jpg high=200 px width=500 px /></code>	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Повышенный 3-5 минут
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	23. Какие тэги в HTML используются для создания таблицы? а) <code><header> <body> <footer></code> б) <code><table> <tr> <td>+</code> в) <code> <tr> <td></code> г) <code><title> <body> <footer></code> а) <code><bold> <table> <footer></code> б) <code><table> <tr> <td></code> в) <code><sup> <tr> <td></code> г) <code><title> <sub> <footer></code>	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	24. Следующий тег <code><pre></pre></code> позволяет в HTML выполнить следующее действие... а) установить курсив б) сохранить количество пробелов между символами в) удалить пробелы между	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты

	символами г) установить красную строку		
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	25. Укажите тэг в HTML, который соответствует элементу списка: а) б) <td> в) <tr> г) <table>	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Повышенный 3-5 минут
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	26. Какой псевдокласс используется для описания стиля, который активируется при нахождении курсора в пределах элемента, но без щелчка по этому элементу: а) hover б) lang в) focus г) target	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	27. Сколько существует наиболее распространённых способов подключения CSS? а) 2 б) 3 в) 4 г) 1	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	28. Какой командой в файле main.css выполняется подключение файла color.css в каскадной таблице стилей CSS? а) @import url("color.css") б) @export url("color.css") в) @import ("color.css") г) @ url("color.css")	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	29. Какой цвет устанавливает селектор абзаца в каскадной таблице стилей CSS ... <pre> p { color: #c00; } </pre> а) зеленый	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты

	б) синий в) красный г) голубой		
Тема 3 Информационные технологии работы с текстами	30. Для чего используется символ плюса между селекторами (например, P + B { /* style */ }) в каскадной таблице стилей CSS ... а) для задания общих правил стиля б) для объединения стилей в) для управления стилем соседних элементов г) для перехода на следующую строку	УК-1.3. Умеет сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Базовый 1-3 минуты
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	31. Что означает данный селектор тега в каскадной таблице стилей CSS ... h1 { text-align: center; } а) выравнивание в заголовке б) выравнивание в абзаце в) выравнивание в ячейке г) выравнивание в строке	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	32. К какому селектору нужно применить свойство margin, чтобы изменить отступы на всей странице в каскадной таблице стилей CSS ... а) table б) meta в) body г) td	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	33. Что означает свойство font-weight: bold в каскадной таблице стилей CSS ... а) подчеркивание б) курсив в) жирный	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере	Повышенный 3-5 минут

	г) тонкий	использования современных информационных технологий	
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	34. Свойство CSS text-transform в каскадной таблице стилей CSS выполняет следующее действие ... а) задает использование прописных и строчных букв в элементе б) задает отступ текста внутри элемента в) задает вертикальное выравнивание содержимого элемента г) задает горизонтальное выравнивание содержимого элемента	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	35. Тер strong по умолчанию выделяется. Чтобы выделение убрать в файл main.css в каскадной таблице стилей CSS необходимо добавить свойство ... а) strong {font: normal;} б) strong {font-weight: normal;} в) strong {font-weight: bold;} г) strong {font-weight: no;}	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	36. Цвет в CSS задается в шестнадцатеричном формате. Любой цвет имеет три составляющие красную (red), зеленую (green) и синюю (blue). Каждая составляющая может принимать значения в десятичной системе счисления от ... а) от 0 до 512 б) от 0 до 1024 в) от 0 до 127 г) от 0 до 255	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	37. В каскадной таблице стилей CSS запись селектора цвета color:#c00 является сокращенной записью от записи ... а) с 0 0	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования	Повышенный 3-5 минут

	б) ссс 000 000 в) сс 00 00 г) сссс 0000 0000	современных информационных технологий	
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	38. Какой атрибут позволяет установить отступ в каскадной таблице стилей CSS: а) 'text-indent' б) 'text-align' в) 'text-shadow' г) 'text-transform'	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	39. Для чего в каскадной таблице стилей CSS используется свойство CSS word-spacing: а) задает отступ текста внутри элемента б) задает вертикальное выравнивание содержимого элемента в) задает величину интервала между словами в элементе г) задает горизонтальное выравнивание содержимого элемента	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 4 Информационные технологии работы с электронными таблицами	40. После применения свойства text-decoration:line-through в каскадной таблице стилей CSS текст появился ... а) подчеркнутым б) жирным в) курсивом г) зачёркнутым	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	41. По умолчанию свойство text-decoration в каскадной таблице стилей CSS находится в состоянии ... а) open б) none в) close г) set	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 5	42. Свойство в селекторе элемента	УК-1.4. Владеет	Высокий

Информационные технологии баз данных	text-transform:uppercase в каскадной таблице стилей CSS делает буквы ... а) подчеркнутыми б) курсивом в) заглавными г) зачеркнутыми	навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	5-10 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	43. Свойство в селекторе элемента text-transform:lowercase в каскадной таблице стилей CSS делает буквы ... а) подчеркнутыми б) маленькими в) заглавными г) зачеркнутыми	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	44. В CSS3 появилась возможность задавать тень текста. В селекторе класса .shadow{ text-shadow: 5px 4px 5px #555; } третий параметр указывает ... а) смещение тени по горизонтали б) смещение тени по вертикали в) радиус размытия тени г) цвет тени	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	45. Если поставить знак минус перед первым параметром text-shadow: -5px 4px 5px #555 в свойстве селектора класса .shadow, то тень окажется в каком месте от текста ... а) по горизонтали слева б) по вертикали снизу в) по горизонтали справа г) по вертикали сверху	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Базовый 1-3 минуты
Тема 5 Информационные технологии баз данных	46. Какая опция в базе данных MySQL укажет серверу не использовать таблицы разрешений для проверки соединений и позволит подключиться с полномочиями пользователя root без пароля в экстренных ситуациях: а) -skip-	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере	Базовый 1-3 минуты

	grant-tables+ б) -no-check-privileges в) -no-password г) -no-password-div	использования современных информационных технологий	
Тема 5 Информационные технологии баз данных	47. Чтобы выполнить вход в базу данных MySQL без указания пользователя и пароля, необходимо внести изменения в конфигурационный файл ... а)phpmyadmin.php б)config_inc.php в)inc.php г) phpmyadmin_config_inc.php	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	48. На вкладке «Учетные записи пользователей» в базе данных MySQL можно создавать своих пользователей. По умолчанию стоит пользователь. а) client б) user в) admin г) root	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Повышенный 3-5 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	49. Включение параметра «Alter» на вкладке «Учетные записи пользователя» в базе данных MySQL означает... а) можно обновлять записи б) можно создавать таблицы в) можно изменять таблицу г) можно добавлять новые записи	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут
Тема 5 Информационные технологии баз данных	50. Группа параметров в базе данных MySQL, которая находится в блоке «Глобальные привилегии» имеет название «Ограничение на использование ресурсов». Параметр «Max queries» определяет максимальное количество запросов, которые пользователь может отправить в течение ... а) минуты б) часа в) секунды г) суток	УК-1.4. Владеет навыками применения системного подхода для решения профессиональных задач в сфере использования современных информационных технологий	Высокий 5-10 минут

Тема 6 Справочные правовые системы	51. При создании базы данных в поле «сравнение» вводится кодировка. а) utf8mb4_unicode б) utf8mb4_ci в) utf8mb4_unicode_ci г) utf13mb4_unicode_ci	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Высокий 5-10 минут
Тема 6 Справочные правовые системы	52. Что означает при создании базы данных MySQL следующий параметр «AJ»? а) декремент б) авто инкремент в) авто декремент г) инкремент	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	53. Какая опция утилиты mysqladmin в базе данных MySQL позволяет перезагрузить таблицы разрешений: а) update-privileges б) flush в) flush-privileges г) run-privileges	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	54. В PHP в команде \$mysqli=new mysqli ("localhost", "root", "", "mysite-local"); параметр "localhost" означает ... а) адрес хоста б) название базы данных в) название таблицы г) название записи	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	55. Какая опция сценария mysql.server позволяет остановить сервер: а) shutdown б) stop в) off г) end	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	56. Какой из операторов позволяет создавать пользователей MySQL и настроить их привилегии:	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства	Базовый 1-3 минуты

	а) SELECT USER б) NEW в) GRANT г) NEW USER	информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	
Тема 6 Справочные правовые системы	57. В какой таблице хранится информация о привилегиях уровня таблицы: а) db б) tables_priv columns_priv г) tables_all	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	58. Функция в программе на PHP echo ceil(\$x) выведет на экран следующее число... <?php echo M_PI.'</br>'; echo M_E.'</br>'; \$x=-3; echo abs(\$x).'</br>'; \$x=12.3932923; echo round(\$x).'</br>'; echo round(\$x,2).'</br>'; echo round(\$x,-1).'</br>'; echo floor(\$x).'</br>'; echo ceil(\$x).'</br>'; ?> а) 10 б) 12 в) 13 г) 11	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 6 Справочные правовые системы	59. Команда base_convert("100",2,10) в PHP переводит число 100 из двоичной системы счисления... а) в десятичную систему счисления б) в двоичную систему счисления в) в восьмеричную систему счисления	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты

	г) в троичную систему счисления		
Тема 6 Справочные правовые системы	60. В PHP существуют встроенные тригонометрические функции $\sin x$, $\cos x$, $\tan x$ (тангенс). Аргумент функции здесь принимается в каких единицах измерения ... а) градусах б) радианах в) числах г) в двоичной системе счисления	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	61. Значение функции $\arcsin x$ выводится с помощью формулы а) $M_PI/2 - \arcsin(x)$ б) $M_PI/2 - \arccos(x)$ в) $M_PI/2 - \sin(x)$ г) $M_PI/2 - \arctan(x)$	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	62. В результате действия функции $\text{rad2deg}(\text{asin}(0.5))$ получили угол равный. а) 60 градусам б) 30 градусам в) 45 градусам г) 90 градусам	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Повышенный 3-5 минут
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	63. Программа на PHP выведет на экран следующий символ... <?php $\$s_1 = \text{'Hello World!'}$; $\text{echo } \$s_1[1].\text{' '}$; ?> а) e б) H в) l г) o	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Базовый 1-3 минуты
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	64. Программа на PHP командой $\text{echo strlen}(\$s_2).\text{' '}$ выведет какое число... <?php	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно-коммуникационных	Базовый 1-3 минуты

	<pre> \$\$_1='Hello World!'; \$\$_2='Привет, мир!'; echo \$\$_1[1].
; echo \$\$_2[1].
; echo strlen(\$\$_1).
; echo strlen(\$\$_2).
; ?> a) 22 б) 19 в) 20 г) 21 </pre>	технологий, информационных систем и компьютерных сетей	
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	65. Какой набор цифр появится на экране после выполнения программы на PHP <pre> <?php \$a=[5,5,7,2,3,7,0]; print_r(\$a); echo '
'; \$a=array_unique(\$a); print_r(\$a); ?> a) 5,5,7,2,3,7,0 б) 5,7,2,3,0 в) 5,7,2,3,7,0 г) 5,5,7,2,3,0 </pre>	ОПК-5.1. Знает основные понятия и свойства информационно- коммуникационных технологий, информационных систем и компьютерных сетей	Повышенный 3-5 минут
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	66. Какое значение выведет в среде PHP функция gethostbyname()... а) имя браузера б) доменное имя в) IP-адрес сервера г) имя клиента	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 7 Мультимедийные	67. Функция в среде PHP gethostbyaddr() позволяет по IP-	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной	Базовый 1-3 минуты

информационные технологии	адресу определить имя узла... а) имя браузера б) доменное имя в) IP-адрес сервера г) имя клиента	деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	68. Какими разделителями окружены скрипты php? а) <code><? php ... ?></code> б) <code><php> ... </php></code> в) <code></> php </></code> г) <code><! Php !></code>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Высокий 5-10 минут
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	69. Используя синтаксис языка php, напишите "Привет, Василий! ": а) <code>printf " Привет, Василий! "</code> б) <code><p> Привет, Василий! </p></code> в) <code>echo " Привет, Василий! "</code> г) <code><div> Привет, Василий! </div></code>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Высокий 5-10 минут
Тема 7 Мультимедийные информационные технологии	70. С какого символа начинаются все переменные в php? а) <code><></code> б) \$ в) <code>!</code> г)	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Высокий 5-10 минут
Тема 8. Сетевые информационные	71. Файл в php можно запустить через какую функцию... а) <code>iconv()</code>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по	Базовый 1-3 минуты

технологии	б) exec() в) system() г) mkdir()	полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Тема 8. Сетевые информационные технологии	72. В php используется какая типизация данных... а) Динамическая б) Синтаксическая в) Коммутационная г) Статическая	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый 1-3 минуты
Тема 8. Сетевые информационные технологии	73. В результате выполнения программного модуля на PHP <pre><?php \$reg='/a \dM/'; \$str='a 8M'; echo preg_match(\$reg,\$str); ?></pre> на экране появится сообщение... а) 3 б) 0 в) 1 г) 2	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый 1-3 минуты
Тема 8. Сетевые информационные технологии	74. В регулярных выражениях в PHP используются какие специальные символы... а) ! б) > в) < г) #	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Базовый 1-3 минуты

Тема 8. Сетевые информационные технологии	75. Как в PHP правильно включить файл "new.exe"? а) <code><? php include " new.exe "; ?></code> б) <code></> php include 'new.exe' <></code> в) <code><!-- include file=" new.exe " --></code> г) <code><! php include " new.exe "; !></code>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 8. Сетевые информационные технологии	76. Функция <code>phpinfo()</code> не имеет аргументов и выводит информацию о системе... а) HTML б) CSS в) MySQL г) PHP	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 8. Сетевые информационные технологии	77. Как правильно записать добавление 1 (единицы) к переменной \$x в PHP? а) <code>\$x+1</code> б) <code>\$x++</code> в) <code>\$x==+1</code> г) <code>) \$x=1+</code>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Базовый 1-3 минуты
Тема 8. Сетевые информационные технологии	78. Какое сообщение появится на экране при выполнении программного модуля на PHP? <pre><?php class User{ public \$name='User'; public \$email; } \$user=new User();</pre>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Базовый 1-3 минуты

	echo \$user->name; ?> а) name б) class в) User г) email		
Тема 8. Сетевые информационные технологии	79. Какое сообщение появится на экране при выполнении команды echo \$user->email в PHP? <pre><?php class User{ public \$name='User'; public \$email; } \$user=new User(); echo \$user->name; echo \$user->email; ?></pre> а) name б) ничего не появится, т.к. по умолчанию email пустая строка в) User г) email	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 8. Сетевые информационные технологии	80. Какой способ использования тегов рекомендован для языка программирования php? а) <? б) <php в) <? php г) <?>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач	Повышенный 3-5 минут
Тема 9. Информационная безопасность	81. Какое сообщение появится на экране в PHP при выполнении программного модуля?	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной	Высокий 5-10 минут

	<pre><?php class User{ private \$name='User'; private \$email; public function __construct(\$name,\$email){ \$this- >name=\$name; \$this- >email=\$email; } public function getName(){ return \$this- >name; } public function getEmail(){ return \$this- >email; } public function setName(\$name){ return \$this- >name=\$name; } public function setEmail(\$email){ return \$this- >email=\$email; } public function __destruct(){ echo 'Удаляем</pre>	деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	
--	--	---	--

	<pre> объект'; } } \$user=new User(); echo \$user->name; ?> a) User б) name в) email г) сообщение об ошибке, не доступа к переменной name </pre>		
Тема 9. Информационная безопасность	82. Какое сообщение появится на экране в PHP при выполнении программного модуля? <pre> <?php class User{ public \$id=0; //Доступ есть откуда угодно protected \$name='User'; //Доступ есть из этого класса и из производных классов private \$email; //Доступ есть только из этого класса public function __construct(\$name=false,\$email=false) { if(\$name) \$this->name=\$name; if(\$email) \$this->email=\$email; </pre>	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Высокий 5-10 минут

	<pre> } public function getName(){ return \$this- >name; } public function getEmail(){ return \$this- >email; } public function setName(\$name){ return \$this- >name=\$name; } public function setEmail(\$email){ return \$this- >email=\$email; } public function __destruct(){ echo 'Удаляем объект'; } } \$user=new User(); echo \$user->getName(); ?> a) User б) UserУдаляем объект </pre>		
--	--	--	--

	в) Удаляем объект г) name		
Тема 9. Информационная безопасность	83. Какое сообщение появится на экране после выполнения программного модуля на PHP? <pre><?php class Math{ public static function sin(\$x) return sin(\$x); } echo Math::sin(5); ?></pre> а) 0,96 б) 0,53 в) 0,72 г) 0,41 84. Вызов функции из самой себя – это: а) рекурсия б) регрессия в) массив в) тренд	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны задач	Базовый 1-3 минуты Базовый 1-3 минуты
Тема 9. Информационная безопасность	85. Как символ используется для обращения к статическим свойствам ... а) : б) :: в) ; г) !	ОПК-5.2. Умеет осуществлять в профессиональной деятельности поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональны	Базовый 1-3 минуты

		задач	
Тема 9. Информационная безопасность	86. При исполнении программного модуля в программной среде PHP на экране появится сообщение... <pre> <?php class User{ public \$email; public \$password; public \$lt; public function __construct(\$email,\$password){ \$this- >email=\$email; \$this- >password=\$password; \$this->lt=time(); } } \$user=new User('abc@mail.ru','123'); \$str=serialize(\$user); print_r(\$user); //echo \$str; \$fp=fopen(\$user->email,'w+'); fwrite(\$fp,\$str); //\$str=fread(\$fp,filesize(\$user- >email)); //\$u=unserialize(\$str); //print_r(\$u); fclose(\$fp); ?> </pre>	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый 1-3 минуты

	a) User Object ([email]=> abc@mail.ru [password]=>123[lt]=>1659946999 б) User Object ([email]=> abc@mail.ru в) User Object ([email]=> abc@mail.ru [password]=>123[lt] г) User Object ([email]=> abc@mail.ru [password]=>1659946999		
Тема 9. Информационная безопасность	87. При исполнении программного модуля в программной среде PHP на экране появится сообщение... <pre><?php require_once 'a.php'; require_once 'b.php'; \$user=new ru\mail\User(); \$user->name='Ivanov'; echo \$user->name; ?></pre> a) a.php б) b.php в) Ivanov г) name	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут
Тема 9. Информационная безопасность	88. Какая информация появится после перебора в цикле for. Программа написана на языке PHP <pre><?php \$arr=array(1,5,-1,0,5); \$arr=[1,5,-1,0,5,true,"My string"]; for(\$i=0;\$i<count(\$arr);\$i++){ echo \$arr[\$i].'
'; } ?></pre>	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут

	a) 0 1 5 -1 0 5 1 My string б) 0 1 2 -1 0 5 1 My string в) 0 1 2 -1 3 5 1 My string г) 0 1 2		
--	---	--	--

	-1 3 5 1 My string		
Тема 9. Информационная безопасность	89. Какая информация появится на экране при использовании оператора foreach для перебора массива. Программа написана на языке PHP. <?php \$arr=[1,5,0,true,false,'Mystring',2.5]; foreach (\$arr as \$value) { echo \$value.' '; } ?> а) 5 0 1 1 Mystring б) 1 5 0 1 0 Mystring в) 1 5 0 1	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут

	3 Mystring г) 1 5 0 1 Mystring		
Тема 9. Информационная безопасность	90. Какая информация появится при преобразовании исходного массива \$arr=["Michael","Rusakov",26] в три переменные \$firstname, \$surname, \$age. Программа написана на языке PHP. <pre><?php \$arr=["Michael","Ivanov",32]; \$firstname=\$arr[0]; \$surname=\$arr[1]; \$age=\$arr[2]; echo "\$firstname,\$surname, \$age"; ?></pre> а) Michael,32, Ivanov б) Ivanov, Michael, ,32 в) 32,Ivanov, Michael г) Michael,Ivanov,32	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	91. В результате исполнения оператора Оператор Switch-case появится сообщение. Программа написана на языке PHP. <pre><?php \$x="Hellow"; if (gettype(\$x)=="string") echo 'x - это строка';</pre>	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом	Высокий 5-10 минут

	<pre> elseif (gettype(\$x)=="integer") echo 'x - это число'; elseif (gettype(\$x)=="boolean") echo 'x - это boolean'; else echo'x - это неизвестный тип'; echo '
'; switch (gettype(\$x)) { case "string": echo 'x - это строка'; break; case "interger": echo 'x - это число'; break; case "boolean": echo 'x - это boolean'; break; default: echo'x - это неизвестный тип'; } echo '
'; \$a=1; \$b=2; switch (\$a<=>\$b){ case 0: echo "\$a==\$b"; break; case 1: echo "\$a>\$b"; break; case -1: echo "\$a<\$b"; </pre>	основных требований информационной безопасности	
--	---	--	--

	<pre> break; } ?> а) x - это строка x - это строка 1=1 б) x - это строка x - это строка 2=2 в) x - это строка x - это строка 1<2 г) x - это число x - это строка 1<2 </pre>		
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	92. При использовании функции тестирования глобальных переменных function testGlobal() на экране появится сообщение. Программа написана на языке PHP. <pre> <?php \$x=5; function func(\$x){ \$a=8; \$x++; } function testGlobal(){ global \$x; \$x++; } func(10); echo \$x; echo '
'; </pre>	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый 1-3 минуты

	<pre>//echo \$a; testGlobal(); echo \$x;</pre> ??> а) 7 8 б) 8 6 в) 6 5 г) 5 6		
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	93. Какое сообщение появится при использовании анонимной функции function test(\$a, \$func). Программа написана на языке PHP. <pre><?php \$hello=function(\$string){ echo "\$string
"; }; \$hello('World'); function test(\$a, \$func){ \$arr=[]; for(\$i=0;\$i<\$a; \$i++){ \$arr[]=\$func(\$i); } return \$arr; } \$arr=test(10,function(\$i) { return \$i*\$i;})</pre>	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый 1-3 минуты

	); foreach(\$arr as \$v) echo \$v.", "; ?> а) World 0,1,4,9,15,25,36,49,64,81, б) World 0,1,4,9,16,25,36,49,64,81, в) World 0,1,4,9,14,25,36,49,64,81, г) World 0,1,4,9,17,25,36,49,64,81		
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	94. Что означает данная ошибка E_ERROR в системе PHP? а) ошибка является фатальной и скрипт перестает работать б) является некоторым предупреждением, но данная ошибка не останавливает работу программы в) ошибка является уведомлением, что делаем что-то не так и в дальнейшем это приведет к ошибке г) означает ошибку ядра, она является фатальной и программа прекращает работу и все эти ошибки генерируются ядром PHP.	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый 1-3 минуты
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	95. Что означает данная ошибка E_WARNING в системе PHP? а) ошибка является фатальной и скрипт перестает работать б) является некоторым предупреждением, но данная ошибка не останавливает работу программы в) ошибка является уведомлением, что делаем что-то не так и в	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной	Базовый 1-3 минуты

	дальнейшем это приведет к ошибке г) означает ошибку ядра, она является фатальной и программа прекращает работу и все эти ошибки генерируются ядром PHP.	безопасности	
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	96. Каждый php-оператор должен заканчиваться символом... а) двоеточием (:) б) точкой с запятой (;) в) запятой (,) г) точкой (.)	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	97. Какой тип данных следует использовать для выражения «-5»? а) boolean б) string в) int г) float	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Повышенный 3-5 минут
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	98. Логический оператор ИЛИ на языке php выражается символом: а) б) в) && г) &	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий 5-10 минут
Тема 10. Современные	99. Какое сообщение появится на экране при исполнении данного	ОПК-5.3. Владеет навыками решения	Высокий

информационные технологии в экономике	программного модуля PHP? <pre> <?php class Test { public \$x=5; public \$y=8; private \$z=10; protected \$pr=-5; } \$test= new Test(); foreach (\$test as \$k=>\$v) echo "\$k=\$v; "; '
'; ?> a) x=10; y=8; б) x=-5; y=8; в) x=10; y=-5; г) x=5; y=8; </pre>	профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	5-10 минут
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике	100. В PHP существует возможность обращаться к объекту некоторого класса как обычному массиву. Такой объект называют виртуальным массивом. На самом деле он массивом не является, но все операции с ним, например добавление элемента, обращение к элементу массива смотрятся так, как будто мы общаемся с массивом, а не объектом. Чтобы создать такой массив, необходимо реализовать какой интерфейс? a) implements ArrayAccess б) Array	ОПК-5.3. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий 5-10 минут

	в) Access		
	г) implements Array		

2.3.2 Задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводится в форме зачета с оценкой

Экзаменационные вопросы

1. Информация как общенаучное понятие. Информация и сообщения. Формы представления сообщений.
2. Свойства информации: синтаксические, семантические, прагматические, атрибутивные и динамические.
3. Понятие сигнала. Виды сигнала. Кодирование сигнала. Основные принципы автоматизированной и автоматической обработки информации, принцип Джона фон Неймана. Информация и данные.
4. Понятие алгоритма, его обязательные свойства. Понятие алгоритмизации.
5. Информационные ресурсы общества, государства, бизнеса. Их накопление в виде алгоритмов и программ.
6. Понятие технологии. Признаки и критерии современных технологий.
7. Понятия информационной технологии и информационной системы, их соотношение.
8. Автоматическая и автоматизированная информационная технология.
9. Эволюция информационных технологий и информационных систем, этапы их развития, их роль в развитии экономики и общества.
10. Использование информационных технологий в коммерческой деятельности: основные принципы, методы и эффективность.
11. Возможности и назначение текстового процессора MS Word.
12. Правила создания документа и ввода текста в него. Форматирование текста, использование стилей и шаблонов.
13. Таблицы и работа с ними. Колонки и списки в тексте.
14. Создание форм, ссылок, оглавления и указателей.
15. Работа с объектами в тексте.
16. Дополнительные возможности MS Word: проверка орфографии и синтаксиса текста, формирование примечаний, работа с исправлениями, использование статистики текста, возможности защиты текста.
17. Сущность информационной технологии электронных таблиц: строки, столбцы, клетки, диапазон клеток, данные, адресация абсолютная и относительная, формулы, вычисления по ним.
18. Возможности и назначение табличного процессора MS Excel. Работа с электронными таблицами: проектирование, построение, ввод данных и формул, сортировка данных, выполнение расчётов по формулам, сохранение таблиц.
19. Типы данных в MS Excel: общий, числовой, денежный, финансовый, даты, времени, процентный, дробный, экспоненциальный, текстовый, дополнительный.
20. Типы функций в MS Excel: математические, статистические, логические, финансовые, работы с массивами, текстовые, инженерные, аналитические, определённые пользователем.
21. Работа с объектами в MS Excel: вставка и редактирование.
22. Создание и редактирование диаграмм в MS Excel. Типы диаграмм в MS Excel. Построение графиков функций в MS Excel.
23. Составление итоговых отчётов в MS Excel.
24. Понятие и назначение базы данных. Типы баз данных: реляционные, иерархические и сетевые.

25. Понятие, назначение и состав системы управления базой данных (СУБД).
26. Основы работы с СУБД MS Access: поля, индексные поля, проектирование и создание таблиц, создание связей между таблицами.
27. Программные компоненты СУБД MS Access: запросы, формы, отчёты, макросы, модули, визуализация результатов выполнения запросов и отчётов.
28. Назначение, состав и общие принципы поиска информации в справочной правовой системе (СПС).
29. Обеспечение актуальности документов в СПС.
30. Быстрый поиск документов в СПС. Поиск документа с помощью сервиса «Карточка поиска».
31. Состав баз данных СПС «Консультант Плюс»: федеральное и региональное законодательство, судебная практика; финансовые и кадровые консультации; консультации для бюджетных организаций; комментарии законодательства; формы документов; проекты нормативных правовых актов; международные правовые акты; правовые акты по здравоохранению; технические нормы и правила.
32. Особенности поиска документов в СПС «Консультант Плюс»: использование Главного меню, Правового навигатора и запросов.
33. Работа с документами в СПС «Консультант Плюс»: сравнение версий, использование справок и оглавлений, работа с папками, списками документов, копирование документов в MS Word.
34. Состав баз данных СПС «Гарант»: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебная практика, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчётности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.
35. Возможности и особенности поиска документов в СПС «Гарант»: базовый поиск, поиск по реквизитам, поиск по правовому навигатору, поиск контекста.
36. Работа с документами в СПС «Гарант»: сравнение редакций документов, использование структуры (оглавления) документа, работа с папками, списками документов, экспорт документов в MS Word.
37. Состав баз данных СПС «Кодекс»: помощники юриста, бухгалтера, кадровика, финансового директора; федеральное и региональное законодательство; судебная практика; нормативно-техническая документация; комментарии.
38. Возможности и особенности трёх видов поиска документов в СПС «Кодекс»: интеллектуального, поиска по атрибутам, судебного аналитика.
39. Работа с документами в СПС «Кодекс»: сортировка и фильтрация списков документов, аннотации к ним, связи с документами в целом и их фрагментами, сравнение редакций документов.
40. Понятие и возможности современных мультимедийных информационных технологий.
41. Понятие компьютерной графики.
42. Растровая графика чёрно-белого и цветного изображения, форматы: форматы *.bmp, *.tif, *.psd, *.gif, *.png, *.jpg.
43. Векторная графика, форматы: *.wmf, *.eps, *.cdr, *.ai. Фрактальная графика.
44. Понятие и характеристики аналоговой и цифровой технологии записи и воспроизведения звука.
45. Процесс дискретизации, кодирование и декодирование звуковых сигналов, разрядность преобразования и методы сжатия.
46. Основные цифровые форматы звука: *.wav, *.mp3, *.aiff, *.ogg, *.flac, *.midi.
47. Понятие и возможности компьютерного цифрового видео, две группы технологий работы с ним: студийные системы телевидения и мультимедийные системы для компьютеров.
48. Основные характеристики цифрового видео: частота кадра (Frame Rate), экранное

- разрешение (Spatial Resolution), глубина цвета (Color Resolution) и качество изображения (Image Quality).
49. Методы сжатия видеoinформации: симметричные и асимметричные, их особенности.
 50. Стандарты кодирования и сжатия видео- и аудио- данных MPEG (Moving Picture Expert Group).
 51. Две основные технологии для воспроизведения видео на компьютере: QuickTime с форматом файлов *.mov и DirectX Media 5.1 с форматом файлов *.avi. WMV Вифровой видео формат *.wmv.
 52. Современные способы организации компьютерных презентаций: слайды, тексты, объекты, звуки, анимация.
 53. Разработка и создание презентации в MS PowerPoint. Создание фонового рисунка, всплывающих подсказок, невидимых кнопок и звука. Режимы просмотра и показа компьютерной презентации в MS PowerPoint.
 54. Понятие компьютерной сети и её обобщённая структура. Уровни компьютерных сетей: локальные, распределённые, глобальные. Понятие компьютерной сети Интернет.
 55. Понятие и назначение локальных компьютерных сетей. Технологии клиент – сервер в локальных компьютерных сетях, одноранговые и с выделенным сервером.
 56. Управление взаимодействиями в локальных сетях.
 57. Основные топологии локальных компьютерных сетей.
 58. Методы доступа к передающей среде в локальных компьютерных сетях.
 59. Характеристика беспроводных и кабельных сетевых технологий: Ethernet, ADSL, Wi-Fi, WiMAX.
 60. Глобальная сеть Интернет: логическая структура и адресация. Протокол TCP/IP.
 61. Понятие и организация службы сети Интернет: электронная почта (E-mail), списки рассылки (Mailing Lists), телеконференций (Usenet), FTP.
 62. Службы сети Интернет: World-Wide-Web (Всемирная информационная сеть), протокол HTTP и гипертекстовые технологии.
 63. Блоги как информационная технология (WEB 2.0).
 64. Технология RSS.
 65. Социальные сети Интернета как информационная технология.
 66. Рекомендательные сервисы сети Интернет (WEB 3.0).
 67. Подключение к сети Интернет.
 68. Технологии просмотра и поиска информации в сети Интернет.
 69. Понятие безопасности и информационной безопасности. Понятия рисков и угроз безопасности. Как должна строиться система безопасности в отношении рисков и угроз.
 70. Виды угроз безопасности в компьютерных информационных системах.
 71. Наиболее распространённые способы несанкционированного доступа к информации в информационных системах.
 72. Важнейший и базовые принципы защиты информации.
 73. Основные методы и средства защиты информации в информационных системах.
 74. Понятие вредоносной компьютерной программы, основные способы заражения ими. Признаки заражения вредоносной компьютерной программой.
 75. Действия пользователей при обнаружении заражения компьютеров вредоносными компьютерными программами.
 76. Программные методы и средства защиты информации: пароли, разграничение доступа, резервное копирование, архивирование, антивирусные программы мониторы и сканеры, программы защиты от несанкционированного доступа типа Fire Wall («противопожарная стена»), программы защиты от несанкционированных рассылок сообщений по электронной почте типа Anti SPAM («против спама»).
 77. Функционирование государства в современном информационном пространстве.

78. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении.
79. Открытые данные в современном государственном управлении.
80. Информационно-вычислительные и ситуационные центры в государственном и региональном управлении.
81. Электронное правительство: концепция, цели и задачи внедрения, инфраструктура.
82. Единый портал государственных и муниципальных услуг: цели, задачи, функционирование.
83. Информационное обеспечение предоставления муниципальных услуг.
84. Развитие web-сайтов федеральных органов исполнительной власти.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Понятие и свойства информации	Информация как общенаучное понятие. Информация и сообщения. Формы представления сообщений.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка эссе и презентация к эссе.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, эссе и презентация к эссе
Тема 2. Понятие технологии и информационной технологии	Понятие алгоритмизации. Информационные ресурсы общества, государства, бизнеса. Их накопление в виде алгоритмов и программ. Эволюция информационных технологий и информационных систем, этапы их развития, их роль в развитии экономики и общества.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка эссе и презентация к эссе.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 3. Информационные технологии работы с текстами	Дополнительные возможности MS Word: проверка орфографии и синтаксиса текста, формирование примечаний, работа с исправлениями, использование статистики текста, возможности защиты	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы с текстами на компьютере.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	текста.			
Тема 4. Информационные технологии работы с электронными таблицами	Типы данных в MS Excel: общий, числовой, денежный, финансовый, даты, времени, процентный, дробный, экспоненциальный, текстовый, дополнительный. Типы функций в MS Excel: математические, статистические, логические, финансовые, работы с массивами, текстовые, инженерные, аналитические, определённые пользователем.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы с электронными таблицами на компьютере.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 5. Информационные технологии баз данных	Понятие и назначение базы данных. Типы баз данных: реляционные, иерархические и сетевые. Понятие, назначение и состав системы управления базой данных (СУБД).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы с базами данных на компьютере.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 6. Справочные правовые системы	Состав баз данных СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и «Кодекс». Возможности и особенности поиска документов в этих СПС.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы со справочными правовыми системами в Интернете.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 7. Мультимедийные информационные технологии	Понятие и характеристики аналоговой и цифровой технологии записи и воспроизведения звука. Понятие и возможности компьютерного цифрового видео, две группы технологий работы с ним: студийные системы	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы с компьютерными презентациями.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	телевидения и мультимедийные системы для компьютеров. Разработка и создание презентации в MS PowerPoint.			
Тема 8. Сетевые информационные технологии	Технологии клиент – сервер в локальных компьютерных сетях, одноранговые и с выделенным сервером. Блоги как информационная технология (WEB 2.0). Технология RSS. Социальные сети Интернета как информационная технология. Рекомендательные сервисы сети Интернет (WEB 3.0). Подключение к сети Интернет. Технологии просмотра и поиска информации в сети Интернет.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы в Интернете.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Тема 9. Информационная безопасность	Виды угроз безопасности в компьютерных информационных системах. Наиболее распространённые способы несанкционированного доступа к информации в информационных системах. Понятие вредоносной компьютерной программы, основные способы заражения ими. Признаки заражения вредоносной компьютерной программой. Действия пользователей при обнаружении	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков настроек систем безопасности на компьютере и мобильном гаджете.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

	заражения компьютеров вредоносными компьютерными программами.			
Тема 10. Современные информационные технологии в экономике и финансах	Информационные технологии в экономике и финансах. Информационные технологии фондового рынка и бирж ценных бумаг. Информационные технологии бухгалтерского учёта. Информационные технологии бюджетирования. Сетевые информационные технологии в банковской сфере. Технологии Интернет-торговли. Технологии электронной коммерции.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Развитие умений и навыков работы в системах экономики и финансов в качестве их клиентов.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Перевод баллов в оценку:

№ п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	

2	Тести- рован- ие	Тести- ро- вание можно провод- ить в форме: компью- терного тести- ро- вания, т.е. компью- тер произво- льно выбира- ет вопрос ы из базы данных по степени сложно- сти письме- нных ответов , т.е. препода- ватель задает вопрос и дает несколь- ко вариант- ов ответа, а студент на отдельн- ом листе записы- вает номера вопросо- в и номера соответ- ствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 90-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 78-89%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 65-77%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 65%.			
3	Выпо- лнении	Оценка знания	Оценка	Показатели оценивания		Критерии оценивания

	е практич еск ого задан ия	матери ала практич еской работы, умение анализи ровать получе нные результ аты и делать выводы , влдени е навыка ми самосто ятельно го выполн ения практич еской работы, правиль ность ответа, структу ра и стиль ответа.			ия	
			«5» (отлично, зачтено)	1.полнота выполнения практического задания; 2. своевременность выполнения задания; 3.последовательность и структура выполнения задания; 4. самостоятельность решения; 5. умение делать выводы; 6.структура и стиль ответа на задание	1. Ответ представлен в полном объеме в соответствии с поставленным вопросом . Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, структура и стиль ответа образцовые присутствуют собственные обобщения, заключения и	

			«4» (хорошо, зачтено):		выводы.	
					Ответ представлен в соответствии с поставленным вопросом с незначительными замечаниями. Студент знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы, владеет навыками самостоятельного выполнения практической работы. Ответ сформулирован самостоятельно. Содержание ответа правильное, в структуре и стиле ответа нет грубых ошибок.	
			«3» (удовлетворительно, зачтено)		Содержание ответа имеет значитель	

					ные замечания, устраненные во время контактной работы с преподавателем. Студент на удовлетворительном уровне знает материал практической работы, умеет анализировать полученные результаты и делать выводы. В оформлении, структуре и стиле ответа есть недостатки; работа выполнена самостоятельно.	
			«2» (неудовлетворительно, не зачтено)		Часть ответа или весь ответ выполнен из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельны	

					й характер. Содержание ответа не соответствует поставленной теме. Студент не знает материал практической работы, не умеет анализировать полученные результаты и делать выводы.	
4	Оценивание ответа на экзамене	Оценка ответа и выполненного экзаменационного задания	Оценка	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
			«5» (отлично)	Знание программного материала, владение понятийным аппаратом, последовательность, логичность и стиль изложения, адекватность иллюстраций, умение анализировать классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	Содержание ответа соответствует заданному вопросу. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют	

					фактические ошибки. Продemonстрировано уверенное владение понятиями терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствующую ошибки в употреблении терминов. Обучающийся самостоятельно демонстрирует уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примера	
--	--	--	--	--	---	--

					ми). Ответ четко структурирован, части ответа логически и взаимосвязаны. Обучающийся умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	
			«4» (хорошо)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические	

					ошибки. Продемо нстриров ано владение понятий но- термино логическ им аппарато м дисципл ины (уместно сть употребл ения, аббревиа туры, толкован ие и т.д.), отсутств уют ошибки в употребл ении термино в. Обучаю щийся самостоя тельно, и отчасти при наводящ их вопросах преподав ателя, демонстр ирует уверенно е владение освоенн ым материал ом, изложен ие сопрово ждает адекватн ыми	
--	--	--	--	--	--	--

					иллюстрациями (примерами). Ответ в достаточной степени структурирован, части ответа логически взаимосвязаны. Обучающийся способен анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал.	
			«3» (удовлетворительно)		Содержание ответа в целом соответствует заданному вопросу. Обучающийся демонстрирует знание обязательного объема фактического	

					материал а по дисципли не, но оперируе т неточны ми формули ровками и допускае т фактичес кие ошибки (25– 30%). Продемо нстриров ано владение понятий но- термино логическ им аппарато м дисципли ины, допущен ы ошибки в употребл ении и трактовок е термино в, расшифр овке аббревиа тур. Обучаю щийся проявляе т затрудне ния в самостоя тельных ответах. Примеры и иллюстр	
--	--	--	--	--	---	--

					ации, приведенные в ответе, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам . Ответ плохо структурирован, части ответа разорваны логически. Обучающийся затрудняется анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал .	
			«2» (неудовлетворительно)		Содержание ответа не соответствует заданному вопросу или соответствует	

					ему в очень малой степени Продемо нстриров ано крайне низкое (отрывоч ное) знание фактичес кого материал а, допущен о много ошибок – практиче ски все факты (данные) либо искажен ы, либо неверны. Продемо нстриров ано крайне слабое владение понятий но- термино логическ им аппарато м дисципл ины (неумест ность употребл ения, неверны е аббревиа туры, искажен ное толкован ие и т.д.), присутст	
--	--	--	--	--	--	--

					вуют многочи сленные ошибки в употребл ении термино в. Обучаю щийся не освоил обязател ьного минимум а знаний дисципл ины, не способен ответить на вопросы даже при дополни тельных наводящ их вопросах преподав ателя	
--	--	--	--	--	--	--

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующее содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной форме. На ответ и выполнение практического задания студенту отводится 20 минут.

За ответ на теоретические вопросы студент может получить 3 балла, за выполнение практического задания 2 балла.

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся

Номер задания	Правильный ответ
1	а)
2	а)
3	а)
4	в)
5	а)
6	а)
7	б)
8	г)
9	а)
10	а)
11	а)
12	г)
13	б)
14	а)
15	в)
16	а)
17	г)
18	в)
19	г)
20	а)
21	в)
22	в)
23	б)
24	б)
25	а)
26	а)
27	в)
28	а)
29	в)
30	в)
31	а)
32	в)
33	в)
34	а)
35	б)
36	г)
37	в)
38	а)
39	в)
40	г)
41	б)
42	в)
43	б)
44	в)
45	а)
46	а)
47	г)
48	г)

49	В)
50	О)
51	В)
52	О)
53	В)
54	а)
55	О)
56	В)
57	О)
58	В)
59	а)
60	О)
61	Г)
62	О)
63	а)
64	Г)
65	О)
66	В)
67	О)
68	а)
69	В)
70	О)
71	О)
72	а)
73	В)
74	Г)
75	а)
76	Г)
77	О)
78	В)
79	О)
80	В)
81	Г)
82	О)
83	а)
84	а)
85	О)
86	а)
87	В)
88	В)
89	Г)
90	Г)
91	В)
92	Г)
93	О)
94	а)
95	О)
96	О)
97	В)
98	О)

99	г)
100	а)