

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
экономики и управления
Д.В. Ерохин

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы военной подготовки

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, заочная

Составитель программы:
Турапин С.В.

Брянск 2025

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) подготовки: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2018 № 122, Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н, согласована и рекомендована к утверждению:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 6 от «01» июля 2025 г.

заведующий кафедрой
экономики и управления

Д.В. Ерохин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине	4
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки»	17
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	17
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	20
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы	22
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся	22
6.3.1.1.	24
6.3.1.2.	26
6.3.1.3. Типовые задания для отработки практических умений	25
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	26
6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой	26
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	34
10.1 Лицензионное программное обеспечение:	34
10.2. Электронно-библиотечные системы:	34
10.3. Современные профессиональные баз данных:	35
10.4. Информационные справочные системы:	35
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование (профиль Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся получают знания по теоретическим и практическим вопросам в области основ военной подготовки. Знакомятся с теоретико-методологическими основами военной подготовки, изучают стратегию безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военного времени.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока1 Дисциплины (модули), модуль Б1.О.03 «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности» учебных планов направления подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается для очной формы обучения на 2 курсе, в 3 семестре, форма контроля – зачет с оценкой в 3 семестре в период зачетно-экзаменационной сессии.

Дисциплина изучается для заочной формы обучения на 2 курсе, в 4 семестре, форма контроля – зачет с оценкой в 4 семестре в период зачетно-экзаменационной сессии.

Цель освоения дисциплины «Основы военной подготовки» – формирование теоретических знаний основ военной подготовки в Российской Федерации и практических умений обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы учебной дисциплины.
2. Актуализировать знания об опасностях, угрожающих человеку в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также правилах безопасного поведения при них.
3. Закрепить представление о принципах патриотической социализации, морально-политических, психологических и правовых основах военной подготовки.
4. Выработать умения безопасного поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8.1 – Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.

УК-8.2 – Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 123..

Код	Результаты освоения	Код и наименование	Формы
-----	---------------------	--------------------	-------

компетенции	ООП (содержание компетенций)	индикатора достижения УК	образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	<u>Контактная работа:</u> Лекции. Семинарские, практические занятия. <u>Самостоятельная работа</u>

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	18
Аудиторная работа (всего):	72	18
в том числе:		
Лекции	26	6
Семинары, практические занятия	46	12
Лабораторные работы	–	–
Консультация	–	–
Внеаудиторная работа (всего):	36	86
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	86
Контроль	–	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой, 3 семестр	Зачет с оценкой, 4 семестр

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лабораторные	Практические занятия				
Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства										
1	Воинская слава России. Воинские традиции России.	3	5	1		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
2	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе развития государства.	3	6	2		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации										
3	Военная символика. Форма. Амуниция. Присяга. Иерархическая структура войскового подразделения.	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Доклад с презентацией.
4	Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба.	3	5,5	2		2	1,5			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 3. Строевая подготовка										
5	Строй. Строевые приемы и принципы передвижения.	3	5,5	2		2	1,5			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
6	Воинские приветствия.	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 4. Огневая подготовка										

7	Автомат Калашникова. Принципы стрельбы	3	8	2		4	2			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
8	Ручные осколочные гранаты	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Доклад с презентацией.
9	Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации	3	6	2		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 5. Военная топография										
10	Топографические карты и принципы их использования	3	5	1		2	2			Опрос. Демонстрация практических умений.
11	Принципы ориентирования на местности	3	5	1		2	2			Опрос. Демонстрация практических умений.
Раздел 6. Тактическая подготовка										
12	Принципы современного общевойскового боя.	3	6	2		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
13	Принципы организации обороны и наступления.	3	5	1		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
14	Принципы обеспечения тактических действий	3	7	1		4	2			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений
Раздел 7. Защита от оружия массового поражения										
15	Характеристика современного оружия массового поражения.	3	5	1		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
16	Средства разведки и контроля опасных факторов воздействия оружия массового поражения.	3	5	1		2	2			Опрос. Доклад с презентацией.
17	Принципы и средства защиты от оружия массового поражения	3	7	1		4	2			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки										
18	Первая помощь при травмах	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Демонстрация практических умений.

19	Первая помощь при термических поражениях	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Демонстрация практических умений.
20	Первая помощь при острых и терминальных состояниях	3	4,5	1		2	1,5			Опрос. Демонстрация практических умений.
	Зачет с оценкой	3	+							Собеседование по вопросам к зачету с оценкой
	ИТОГО		108	26		46	36			

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лабораторные	Практические занятия /семинары				
Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства										
1	Воинская слава России. Воинские традиции России.	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Доклад с презентацией.
2	Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе развития государства.	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации										
3	Военная символика. Форма. Амуниция. Присяга. Иерархическая структура войскового подразделения.	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Доклад с презентацией.
4	Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба.	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 3. Строевая подготовка										

5	Строй. Строевые приемы и принципы передвижения.	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
6	Воинские приветствия.	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 4. Огневая подготовка										
7	Автомат Калашникова. Принципы стрельбы	4	6	0,5		1	4,5			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
8	Ручные осколочные гранаты	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Доклад с презентацией.
9	Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
Раздел 5. Военная топография										
10	Топографические карты и принципы их использования	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Демонстрация практических умений.
11	Принципы ориентирования на местности	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Демонстрация практических умений.
Раздел 6. Тактическая подготовка										
12	Принципы современного общевойскового боя.	4	6	0,5		1	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
13	Принципы организации обороны и наступления.	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
14	Принципы обеспечения тактических действий	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений
Раздел 7. Защита от оружия массового поражения										
15	Характеристика современного оружия массового поражения.	4	6	0,5		1	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.
16	Средства разведки и контроля опасных факторов воздействия оружия массового поражения.	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией.

17	Принципы и средства защиты от оружия массового поражения	4	5,25	0,25		0,5	4,5			Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки										
18	Первая помощь при травмах	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Демонстрация практических умений.
19	Первая помощь при термических поражениях	4	4,75	0,25		0,5	4			Опрос. Демонстрация практических умений.
20	Первая помощь при острых и терминальных состояниях	4	5,5	0,5		1	4			Опрос. Демонстрация практических умений.
	Зачет с оценкой	4	4							Собеседование по вопросам к зачету с оценкой
	ИТОГО		108	6		12	86			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства

Тема 1. Воинская слава России. Воинские традиции России.

Основные понятия и термины темы. История становления системы вооруженных сил России. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения. Историческая роль вооруженных сил в укреплении позиций государства.

Российские воинские традиции.

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе развития государства

Основные понятия и термины темы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Формирования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.

Порядок прохождения военной службы.

Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3. Военная символика. Форма. Амуниция. Присяга. Иерархическая структура войскового подразделения

Основные понятия и термины темы. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Форма родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части.

Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
Иерархическая структура войскового подразделения.

Тема 4. Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба

Основные понятия и термины темы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Воинские обязанности в расположении воинских частей. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Раздел 3. Строевая подготовка

Тема 5. Строй. Строевые приемы и принципы передвижения

Основные понятия и термины темы. Строи и управление ими.
Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Строевые приемы и движение с оружием.

Тема 6. Воинские приветствия

Основные понятия и термины темы. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 7. Автомат Калашникова. Принципы стрельбы

Основные понятия и термины темы. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Правила хранения и безопасного обращения.

Тема 8. Ручные осколочные гранаты

Основные понятия и термины темы. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность, метание, правила хранения безопасного обращения. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.

Тема 9. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации

Основные понятия и термины темы. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.

Раздел 5. Военная топография

Тема 10. Топографические карты и принципы их использования

Основные понятия и термины темы. Виды топографических карт. Содержание топографических карт. Измерения по топографической карте. Измерения расстояний на местности.

Тема 11. Принципы ориентирования на местности

Основные понятия и термины темы. Ориентирование на местности. Определение точки стояния и целеуказание на местности. Тактические свойства местности. Движение на местности по карте.

Раздел 6. Тактическая подготовка

Тема 12. Принципы современного общевойскового боя.

Основные понятия и термины темы. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.

Инженерное оборудование позиции отделения.

Обязанности командира и личного состава отделения в бою.

Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.

Тема 13. Принципы организации обороны и наступления

Основные понятия и термины темы. Отделение в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения. Обязанности командира и личного состава отделения в обороне. Борьба с силами и средствами противника в обороне. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в обороне.

Отделение в наступлении. Обязанности командира и личного состава отделения в наступлении. Борьба с силами и средствами противника в наступлении. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в наступлении.

Тема 14. Принципы обеспечения тактических действий

Основные понятия и термины темы. Обеспечение тактических действий.

Разведка: цель, задачи, принципы подготовки и проведения. Возможные ошибки. Требования к профессиональным и личностным характеристикам разведчика, в зависимости от тактической задачи разведки.

Охранение: цель, задачи, принципы подготовки и проведения. Возможные ошибки. Требования к профессиональным и личностным характеристикам исполнителей.

Тактическая маскировка: цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения. Возможные ошибки.

Инженерное обеспечение: цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения. Возможные ошибки.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи, средства и принципы подготовки и обеспечения защиты от опасностей разного типа.

Раздел 7. Защита от оружия массового поражения

Тема 15. Характеристика современного оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.

Характеристика каждого типа оружия массового поражения. Возможные последствия воздействия.

Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового поражения.

Историческая справка по случаям применения оружия массового поражения.

Перспективы появления новых типов оружия массового поражения: микроволновое, электромагнитное, психотропное и т.д.

Тема 16. Средства разведки и контроля опасных факторов воздействия оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.

Тема 17. Принципы и средства защиты от оружия массового поражения

Основные понятия и термины темы. Средства защиты от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.

Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка

Тема 18. Первая помощь при травмах

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при ранениях. Способы временной остановки кровотечения. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Правила транспортной иммобилизации. Правила к транспортировки пострадавшего.

Тема 19. Первая помощь при термических поражениях

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при перегревании, переохлаждении. Первая помощь при отморожении и общем замерзании.

Тема 20. Первая помощь при острых и терминальных состояниях

Основные понятия и термины темы. Первая помощь при острых отравлениях Первая помощь при утоплении. Реанимационные мероприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Основы военной подготовки» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Основы военной подготовки», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 рабочей программы дисциплины. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт,

полезно изучить выдержки из первоисточников. Рекомендуется составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование раздела	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Обеспечение военной безопасности государства	Исторические вехи в становлении системы вооруженных сил России. Знаковые события в становлении системы вооруженных сил России. Великие полководцы России (выбор персоналии на усмотрение студента по согласованию с преподавателем). Роль народного ополчения в становлении системы вооруженных сил России.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией.
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации. Современная военная символика, форма, амуниция определенного рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (род войск на усмотрение студента по согласованию с преподавателем). Военная символика родов войск, форма родов войск, амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации определенного исторического периода (на усмотрение студента по согласованию с преподавателем).	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией.
Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте. Выполнение воинского	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.

	приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении. ↑ <i>Отработка практических умений.</i> Строй и управление ими – в истории Вооруженных Сил России.			
Огневая подготовка	Разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Ручные осколочные гранаты: приведение в боевую готовность, метание. ↑ <i>Отработка практических умений (при наличии материального обеспечения в ВУЗе).</i> Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Военная топография	Измерения по топографической карте. Измерения расстояний на местности. Ориентирование на местности. Движение на местности по карте. ↑ <i>Отработка практических умений.</i>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Демонстрация практических умений.
Тактическая подготовка	Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника. Требования к профессиональным и личностным характеристикам разведчика, в зависимости от тактической задачи разведки. Охранение – требования к профессиональным и личностным характеристикам личности. Тактическая маскировка – возможные ошибки и их последствия.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.

	Инженерное обеспечение – возможные ошибки и их последствия. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке, в обороне, в нападении – <i>отработка практических умений.</i>			
Защита от оружия массового поражения	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Характеристика каждого типа оружия массового поражения. Историческая справка по случаям применения оружия массового поражения. Перспективы появления новых типов оружия массового поражения: микроволновое, электромагнитное, психотропное и т.д. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – правила использования. Санитарная обработка кожи средствами индивидуального противохимического пакета. ↑ <i>Отработка практических умений (при наличии материального обеспечения в ВУЗе).</i>	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада с презентацией. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Доклад с презентацией. Демонстрация практических умений.
Основы медико-санитарной подготовки	Временная остановка кровотечения: • прижатие магистрального сосуда пальцем; • тугая тампонада раны; • форсированное сгибание конечности в	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Отработка практических умений по темам раздела.	Литература к теме, работа с интернет-источниками	Опрос. Демонстрация практических умений.

	суставе; • наложение кровоостанавливающего жгута. Способы транспортной иммобилизации при вывихе, переломе, др. травмах. Правила десмургии (перчатка, чепец, на область грудной клетки, на области суставов). Реанимация. ↑ <i>Отработка практических умений.</i>			
--	---	--	--	--

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено», если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Допускаются незначительные неточности в ответах, которые студент исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено», если имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделам учебной дисциплины, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-8.1; УК-8.2
2	Доклад / сообщение	Публичное, развернутое, сообщение (или документ) по	«5» – Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением	УК-8.1; УК-8.2

		определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных, содержание которого отражает суть вопроса.	достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в полном объеме отвечает на вопросы теме доклада; «4» – Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада; «3» – Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада; «2» – докладчик не раскрыл тему.	
3	Презентация	Публичное выступление с представлением полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point; «4» – Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух); «3» – Представляемая информация не систематизирована и/или не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности	УК-8.1; УК-8.2

			технологии Power Point использованы лишь частично; «2» – Представляемая информация не систематизирована. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично. Многочисленны ошибки при оформлении.	
4	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» – доля правильных ответов 80-100 %; «хорошо» – доля правильных ответов 60-79 %; «удовлетворительно» – доля правильных ответов 40-59%; «неудовлетворительно» – доля правильных ответов менее 40%.	УК-8.1; УК-8.2
5	Демонстрация практических умений	Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков	«5» Студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает алгоритм практического умения (манипуляции), последовательно демонстрирует практические умения. Дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. «4» – Студент владеет удовлетворительными знаниями по практическим умениям, демонстрирует практические умения с ошибками, нуждается в подсказках преподавателя, дает неполные ответы на поставленные вопросы. «3» – Студент владеет отрывочными знаниями по практическим умениям,	УК-8.1; УК-8.2

			затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на поставленные вопросы. «2» – Студент не знает алгоритм практического умения (манипуляции) и/или не может продемонстрировать практическое умение (манипуляцию). Затрудняется с ответами на поставленные вопросы.	
6	Кейс-задачи	Обучающий материал, использующий описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций, основанных на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	«Зачтено», если ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми пояснениями и демонстрациями; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. Допускаются незначительные неточности и затруднения. «Не зачтено», Ответ на вопрос задачи не дан или дан не вполне правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях или вызывают затруднения.	УК-8.1; УК-8.2
7	Групповая дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку	«зачтено» – обучающийся демонстрирует знание материала по теме раздела, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии;	УК-8.1; УК-8.2

		зрения.	дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.	
--	--	---------	---	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Зачет с оценкой/ УК-8.1; УК-8.2	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических умений по дисциплине (выполнение практического задания, соответствующего любой теме изучаемой дисциплины); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	Оценка «зачтено» выставляется в трех случаях: 1. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. 2. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, некоторые предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с ошибками. 3. теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но пробелы не существенны, необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, когда теоретическое содержание учебной дисциплины не освоено, необходимые практические умения работы не сформированы, 50 и более процентов учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены, содержат грубые ошибки,

			дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не проведена, либо качество выполнения низкое, большое число занятий (50 % и более) пропущено без уважительной причины и без последующей отработки. Оценка «отлично» – полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, продемонстрировано знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, демонстрировать практические умения по любой теме дисциплины; Оценка «хорошо» – полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Пр продемонстрировано знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, демонстрировать практические умения по любой теме дисциплины, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; Оценка «удовлетворительно» – в целом даны ответы на вопросы билета, отвечающий ориентируется в системе учебной дисциплины, знает основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком. Есть затруднения в демонстрации практических умений по темам дисциплины. Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины и продемонстрировать практические умения ни по одной теме
--	--	--	--

			дисциплины.
--	--	--	-------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях

Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства

1. Лекционный материал темы.
2. Исторические вехи в становлении системы вооруженных сил России.
3. Знаковые события в становлении системы вооруженных сил России.
4. Великие полководцы России (выбор персоналии на усмотрение студента по согласованию с преподавателем).
5. Роль народного ополчения в становлении системы вооруженных сил России.

Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Лекционный материал темы.
2. Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Современная военная символика, форма, амуниция определенного рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (род войск на усмотрение студента по согласованию с преподавателем).
4. Военная символика родов войск, форма родов войск, амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации определенного исторического периода (на усмотрение студента по согласованию с преподавателем).

Раздел 3. Строевая подготовка

1. Лекционный материал темы.
2. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
4. Подход к начальнику и отход от него.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.
7. Строи и управление ими – в истории Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Огневая подготовка

1. Лекционный материал темы.
2. Разборка и сборка автомата Калашникова.
3. Ведение огня из автомата.
4. Ручные осколочные гранаты: приведение в боевую готовность, метание:
5. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск..

Раздел 5. Военная топография

1. Лекционный материал темы
2. Измерения по топографической карте.
3. Измерения расстояний на местности.
4. Ориентирование на местности.
5. Движение на местности по карте.

Раздел 6. Тактическая подготовка

1. Лекционный материал.
2. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
3. Требования к профессиональным и личностным характеристикам разведчика, в зависимости от тактической задачи разведки.
4. Охранение – требования к профессиональным и личностным характеристикам личности.
5. Тактическая маскировка – возможные ошибки и их последствия.
6. Инженерное обеспечение – возможные ошибки и их последствия.
7. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке, в обороне, в нападении.

Раздел 7. Защита от оружия массового поражения

1. Лекционный материал.
2. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Характеристика каждого типа оружия массового поражения. Историческая справка по случаям применения оружия массового поражения.
3. Перспективы появления новых типов оружия массового поражения: микроволновое, электромагнитное, психотропное и т.д.
4. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности.
5. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – правила использования.
6. Санитарная обработка кожи средствами индивидуального противохимического пакета.

Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки

1. Лекционный материал.
2. Остановка кровотечений:
 - тугая тампонада раны;
 - прижатие магистрального сосуда пальцем,
 - фиксированное сгибание конечности в суставе,
 - наложение кровоостанавливающего жгута.
3. Действия при закрытых травмах (ушиб, растяжение, разрыв связок / мышц).
4. Транспортная иммобилизация при вывихе, переломе, др. травмах.
5. Правила десмургии (перчатка, чепец, на область грудной клетки, на области суставов).
6. Действия при утоплении,
7. Действия при краш-синдроме,
8. Действия при электротравме,
9. Действия при остановке дыхания и сердцебиения у пострадавшего. Реанимация
10. Действия при отморожении.
11. Действия при общем замерзании.
12. Действия при ожогах (термический, химический).
13. Действия при общем перегревании, при общем переохлаждении.
14. Действия при острых отравлениях (пищевое, ингаляционное, накожное).
15. Симптомы инфекционного заболевания. Профилактика эпидемического процесса. Помощь заболевшему.

6.3.1.2. Темы для подготовки доклада с презентацией

Раздел 1. Обеспечение военной безопасности государства

1. Исторические вехи в становлении системы вооруженных сил России.
2. Знаковые события в становлении системы вооруженных сил России.
3. Великие полководцы России (выбор персоналии – на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем).
4. Роль народного ополчения в становлении системы вооруженных сил России.

Раздел 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

1. Современная военная символика, форма, амуниция определенного рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (род войск на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем).
2. Военная символика родов войск, форма родов войск, амуниция родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации определенного исторического периода (на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем).

Раздел 3. Строевая подготовка

1. Строй и управление ими – в истории Вооруженных Сил России (выбор исторического периода – на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем).

Раздел 4. Огневая подготовка

1. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск (категория вооружения и род войск – на усмотрение студента, по согласованию с преподавателем).

Раздел 6. Тактическая подготовка

1. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
2. Требования к профессиональным и личностным характеристикам разведчика, в зависимости от тактической задачи разведки.
3. Охранение – требования к профессиональным и личностным характеристикам личности.
4. Тактическая маскировка – возможные ошибки и их последствия.
5. Инженерное обеспечение – возможные ошибки и их последствия.

Раздел 7. Защита от оружия массового поражения

1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Характеристика каждого типа оружия массового поражения. Историческая справка по случаям применения оружия массового поражения.
2. Перспективы появления новых типов оружия массового поражения: микроволновое, электромагнитное, психотропное и т.д.

6.3.1.3. Типовые задания для отработки практических умений

Раздел 3. Строевая подготовка

1. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
2. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
3. Подход к начальнику и отход от него.
4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.
6. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.

Раздел 4. Огневая подготовка¹

¹ При наличии материального обеспечения в ВУЗе.

1. Разборка и сборка автомата Калашникова.
2. Ведение огня из автомата.
3. Ручные осколочные гранаты: приведение в боевую готовность, метание.

Раздел 5. Военная топография

1. Измерения по топографической карте.
2. Измерения расстояний на местности.
3. Ориентирование на местности.
4. Движение на местности по карте.

Раздел 6. Тактическая подготовка

1. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке, в обороне, в нападении.

Раздел 7. Защита от оружия массового поражения*

1. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.
2. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности.
3. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – правила использования.
4. Санитарная обработка кожи средствами индивидуального противохимического пакета.

Раздел 8. Основы медико-санитарной подготовки*

1. Остановка кровотечений:
 - тугая тампонада раны;
 - прижатие магистрального сосуда пальцем,
 - фиксированное сгибание конечности в суставе,
 - наложение кровоостанавливающего жгута.
2. Действия при закрытых травмах (ушиб, растяжение, разрыв связок / мышц).
3. Транспортная иммобилизация при вывихе, переломе, др. травмах.
4. Правила десмургии (перчатка, чепец, на область грудной клетки, на области суставов).
5. Действия при утоплении,
6. Действия при краш-синдроме,
7. Действия при электротравме,
8. Действия при остановке дыхания и сердцебиения у пострадавшего. Реанимация
9. Действия при отморожении.
10. Действия при общем замерзании.
11. Действия при ожогах (термический, химический).
12. Действия при общем перегревании, при общем переохлаждении.
13. Действия при острых отравлениях (пищевое, ингаляционное, кожное).

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в форме зачета с оценкой.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. История становления системы вооруженных сил России.
2. Исторические вехи. Знаковые события. Великие полководцы России. Роль народного ополчения.
3. Историческая роль Вооруженных Сил в укреплении позиций государства.
4. Российские воинские традиции.

5. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.
7. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации.
8. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом.
9. Порядок прохождения военной службы.
10. Нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы, касающиеся Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Военная символика родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Боевое знамя воинской части.
13. Присяга Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Иерархическая структура войскового подразделения.
15. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
17. Суточный наряд роты.
18. Воинская дисциплина.
19. Воинские обязанности в расположении воинских частей.
20. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
21. Строи и управление ими.
22. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
23. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
24. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.
25. Подход к начальнику и отход от него.
26. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
27. Выполнение воинского приветствия с автоматом на месте и в движении.
28. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата.
29. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Правила безопасного обращения.
30. Ведение огня из автомата.
31. Ручные осколочные гранаты: устройство, поражающие факторы, приведение в боевую готовность, метание, правила хранения безопасного обращения.
32. Правила поведения в зоне действия ручной осколочной гранаты.
33. Современное вооружение Вооруженных Сил Российской Федерации по родам войск.
34. Виды топографических карт.
35. Содержание топографических карт.
36. Измерения по топографической карте.
37. Измерения расстояний на местности.
38. Ориентирование на местности.
39. Определение точки стояния и целеуказание на местности.
40. Тактические свойства местности.
41. Движение на местности по карте.
42. Современный общевойсковой бой. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения.
43. Инженерное оборудование позиции отделения.
44. Обязанности командира и личного состава отделения в бою.
45. Борьба с танками, бронированными машинами и средствами воздушного нападения противника.
46. Способы и приемы передвижения личного состава отделения в бою при действиях в пешем порядке.
47. Отделение в обороне.

48. Отделение в наступлении.
49. Обеспечение тактических действий: разведка, охранение, тактическая маскировка, инженерное обеспечение.
50. Радиационная, химическая и биологическая защита.
51. Общие сведения об оружии массового поражения – ядерное оружие.
52. Общие сведения об оружии массового поражения – химическое оружие.
53. Общие сведения об оружии массового поражения – биологическое оружие.
54. Нормативно-правовая база, регламентирующая применения оружия массового поражения.
55. Приборы радиационной разведки и контроля радиационного фона в зоне воздействия ядерного оружия и прилегающих территорий.
56. Приборы химической разведки и контроля химического заражения на территориях воздействия химического оружия разного типа.
57. Коллективные средства защиты и правила их использования для защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
58. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
59. Индивидуальные средства защиты кожи от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
60. Медицинские средства защиты от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
61. Принципы организации защиты сельскохозяйственных животных от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
62. Принципы организации защиты сельскохозяйственных угодий, источников питьевого и санитарно-гигиенического водоснабжения, складских помещения и т.п. от опасных факторов воздействия оружия массового поражения.
63. Принципы оповещения населения об угрозе чрезвычайной ситуации военного и мирного времени.
64. Правила организации и проведения эвакуации населения из зоны опасности возникновения чрезвычайной ситуации военного и мирного времени
65. Понятие об эпидемиологической безопасности. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки.
66. Эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии и панфитотии, общая характеристика. Причины, зоны и очаги биологического заражения. Особенности образования эпидемических очагов при ЧС. Мероприятия для предупреждения распространения инфекции в зоне катастрофы.
67. Понятие «инфекционные болезни». Звенья инфекционного процесса. Периоды инфекционного заболевания. Основные методы борьбы и профилактика инфекционных заболеваний.
68. Понятия: «рана», «кровотечение». Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки (тугая тампонада раны). Остановка кровотечений путем пальцевого прижатия магистрального сосуда. Правила временной остановки кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута. Правила временной остановки кровотечения путем максимального (форсированного) сгибания конечности в суставе.
69. Закрытые повреждения мягких тканей: ушиб, вывих, растяжение и разрыв связок и мышц. Понятие, характеристика, первая помощь.
70. Понятие «перелом». Характеристика, классификация, первая помощь. Правила наложения транспортной шины.
71. Понятие «ожог». Классификация ожогов по типу поражающего агента, по глубине

поражения. Первая помощь при ожогах.

72. Понятие «общее перегревание», «общее охлаждение». Симптомы. Первая помощь

73. Понятие «отморожение». Характеристика, степени отморожения, первая помощь.

74. Понятие «общее замерзание». Причины, симптомы, первая помощь, профилактика.

75. Понятие «реанимация». Стадии процесса умирания. Признаки биологической смерти. Условия проведения реанимации. Алгоритм действий.

76. Понятие «острые отравления». Первая помощь при пищевом отравлении (общие принципы). Первая помощь при ингаляционном отравлении (общие принципы).

Первая помощь при кожном отравлении (общие принципы).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценивании компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с

выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения. Для очной формы обучения – на 2 курсе, в 3 семестре; для заочной формы обучения – на 2 курсе, в 4 семестре.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют критерию «зачтено». Оценка «неудовлетворительно» соответствует критерию «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Основы военной службы : учебное пособие / А. А. Михайлов, В. И. Ботыгин, В. И. Гинко [и др.]. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-1356-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346655> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2020 — Часть 2 : Основы военной службы — 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187420> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кальсина В.В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / Кальсина В.В., Яковлева О.А.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-91930-184-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. — URL : <https://znanium.com/catalog/product/1911602> . — Режим доступа: по подписке.
3. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Основы обороны государства и военной службы : учебное пособие / составители С. Ю. Рожков [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309413> . —

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся

	включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценивания. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: – соотнесение содержания контроля с целями обучения; – объективность контроля; – валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); – дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: – просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; – организация самопроверки, – взаимопроверка выполненного задания в группе; – обсуждение результатов выполненной работы на занятии; – проведение письменного опроса; – проведение устного опроса; – организация и проведение индивидуального собеседования; – организация и проведение собеседования с группой; – защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос, определена в заданиях для самостоятельной работы обучающихся, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

Коллоквиум	Коллоквиум – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: – выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; – развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; – расширение навыков самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; – развитие умений обобщения различных литературных источников; – предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: – о качестве лекционного материала; – о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; – о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; – об уровне самостоятельной работы учащихся; – об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; – о степени эрудированности учащихся; – о степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: – об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; – о недостатках самостоятельной проработки материала; – о своем умении излагать материал; – о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство студентов группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части.
------------	--

	Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. При работе с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: – компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; – письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу, рассчитанных по времени на целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами: 1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом: - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой; 2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.
Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой)	При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине (экзамену / зачету / зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к итоговой аттестации по учебной дисциплине обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к итоговой аттестации по учебной дисциплине включает в себя три этапа: – аудиторная и самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие аттестации по темам учебной дисциплины; – подготовка по вопросам к итоговой аттестации по учебной дисциплине. Для успешной к итоговой аттестации по учебной дисциплине

	обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе дисциплины, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые компетенции в результате освоения учебной дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокому баллу при итоговой аттестации по учебной дисциплине; • начинать подготовку к итоговой аттестации по учебной дисциплине необходимо с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине необходимо использование следующих помещений и материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория 604) Оснащение: Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) – 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (плазменная панель LG 50pa45-10-ZGPower) с возможностью проведения онлайн-трансляций – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Микрофон беспроводной – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 26 шт.
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (аудитория 403) Оснащение: Стол ученический – 5 шт. Стул ученический – 10 шт. Персональный компьютер с периферией и выходом в интернет (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) – 4 шт. Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional — OEM-лицензии (для образовательных учреждений);
4. Операционная система Linux: Open-source;
5. Свободный пакет офисных приложений Open Office;
6. Свободный пакет офисных приложений Libre Office;
7. Комплексная система антивирусной защиты рабочих станций Dr.Web Desktop Security Suite LBW-BC-12M-50-B1;
8. Программные средства АПК Аналитик – авто
9. Программный комплекс SciLab — свободная лицензия CeCILL.

10.2. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (www.iprbookshop.ru). Договор № 9599/22 П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR BOOKS от 10.10.2022г.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www: http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)). Ресурс доступен всем пользователям после регистрации. Лицензионный договор № 350-12/21 от 16.12.21 г.
3. Автоматизированная информационная библиотечная система «МегаПро» Договор №9/10-2012г.
2. Коллекция «Легендарные книги» ЭБС Юрайт (<https://biblioonline.ru/catalog/legendary> и <https://urait.ru/catalog/legendary>) Ресурс доступен всем без регистрации. Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» на безвозмездное использование произведений раздел «Легендарные Книги» от 31.01.2020г.
3. Образовательная платформа «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru> . Договор № 4996 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе « Электронное издательство Юрайт» от 11.01.2022г.
4. Платформа ВКР-ВУЗ-размещение, хранение материалов и поиск заимствования (<http://vkr-vuz.ru>). Лицензионный Договор № 8966/22 на предоставления доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 01.02.2022г.

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации: <http://pravo.gov.ru>
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки: <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН): <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com>

9. База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ): www.skrin.ru
10. Сайт Центрального Банка Российской Федерации: www.cbr.ru
11. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР): www.fcsn.ru
12. Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» – ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий): www.rbc.ru
13. Информационный портал Правительства Москвы: <http://www.mos.ru>
14. Информационный портал Управления государственной службы и кадров Правительства Москвы: www.hr.mos.ru

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»: <https://cons-plus.ru>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru>
3. Информационно-правовая система Гарант: www.garant.ru

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы либо только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации. Возможно использование диктофона и других записывающих устройств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИУБ. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа One Loupe; речевой синтезатор «Голос».