

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Е.А. Антошкина
«31» августа 2022 г.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа и направлений специальностей	37.00.00 Психологические науки
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль:	Консультативная психология

Разработал: Сысоева И.И.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2022 - 2023	№ 1	«31» августа 2022 г.		«31» августа 2022 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Брянск 2022

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 37.03.01. Психология (уровень высшего образования бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №946, элективные дисциплины по физической культуре и спорту входят в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Общая физическая подготовка», в соответствии с учебным планом, является дисциплиной по выбору.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» включает 18 тем. Темы объединены в четыре дидактические единицы: «Введение», «Общая физическая подготовка», «Кроссовая подготовка», «Основы знаний о прикладной физической культуре».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

В результате изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» у студента формируются следующие компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат) и на основе профессиональных стандартов:

"Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840);

"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N38575).

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Контактная работа:</p> <p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>

		УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.	
--	--	---	--

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриат.

Согласно учебному плану, дисциплина «Общая физическая подготовка» изучается в 1-6 семестрах 1-3 курсах при очной и очно-заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	328	36	36	72	54	72	58
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:							
- лекции (Л)							
- семинарские занятия (СЗ)							
-	328	36	36	72	54	72	58

практические занятия (ПЗ)							
- лабораторные занятия (ЛЗ)							
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:							
- курсовая работа (проект)							
- контрольная работа							
- доклад (реферат)							
- расчетно-графическая работа							
Вид промежуточной аттестации	зачет			зачет	зачет	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	328	36	72	72	48	60	40
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	4	4	4	4	4	4
- лекции (Л)							
- семинарские занятия (СЗ)							
- практические занятия (ПЗ)	24	4	4	4	4	4	4
-							

лабораторные занятия (ЛЗ)							
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	304	32	68	68	44	56	36
- курсовая работа (проект)							
- контрольная работа							
- доклад (реферат)							
- расчетно-графическая работа							
Вид промежуточной аттестации	зачет						зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение	1	Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса	УК-7
		2	Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы	
		3	Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий)	
		4	<u>Тестирование:</u> бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость)	
2	Общая физическая подготовка	5	Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры	УК-7
		6	Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление	

			здоровья	
		7	Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки	
		8	Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока)	
		9	Скоростные - силовые качества и способы развития	
		10	Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей	
		11	Различные комплексы атлетической гимнастики. (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором)	
		12	Силовые упражнения (с отягощениями)	
3	Кроссовая подготовка	13	Влияние кроссового бега на организм	УК-7
		14	Переменный бег	
		15	Продолжительный бег умеренной интенсивности	
4	Основы знаний о прикладной физической культуре	16	Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта	УК-7
		17	Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта	
		18	Основы спортивной гигиены	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса	18			18		
2	Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни	18			18		

	подростка. Олимпийские чемпионы						
3	Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий)	18			18		
4	<u>Тестирование:</u> бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость)	18			18		
5	Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры	18			18		
6	Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья	18			18		
7	Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки	18			18		
8	Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока)	18			18		
9	Скоростные - силовые качества и способы развития	18			18		
10	Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей	18			18		
11	Различные комплексы атлетической гимнастики. (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором)	18			18		
12	Силовые упражнения (с отягощениями)	18			18		

13	Влияние кроссового бега на организм	18			18		
14	Переменный бег	18			18		
15	Продолжительный бег умеренной интенсивности	19			19		
16	Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта	19			19		
17	Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта	19			19		
18	Основы спортивной гигиены	19			19		
	Итого:	328	0		328		0

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Базовые элементы в аэробике	17			1		16
2	Урок аэробики	17			1		16
3	Виды оздоровительных программ по аэробике	17			1		16
4	Тренировка и контроль за нагрузкой. Факторы влияющие на интенсивность занятий	17			1		16
5	Разминка -комплекс 1, 2, 3, 4 в любом порядке	17			1		16
6	Стретчинг для разминки	17			1		16
7	Музыкальная грамота - марш на 8 счетов -8 хлопков, присед -8 хлопков, повторить и т.д.	17			1		16
8	Обучение комплексам 8,9, без движений руками. «Фанандас аэробикс»	17			1		16
9	Дыхательные упражнения	17			1		16
10	Элементы аэробики. Джаз-аэробика	17			1		16
11	Развитие гибкости, силы, координации движений	17			1		16
12	Разминка - комплекс 1, 2, 3, 4 Стретчинг для разминки	17			1		16
13	Музыкальная грамота -	17			1		16

	марш: хлопок на 2 и 6 счет; на 3 и 8 счет; на 5 счет и т.д.					
14	Выполнение комплексов 8 и 9 с движениями рук	17			1	16
15	Дыхательные упражнения. Сгибание, разгибание рук в упоре лежа на коленях, руки на скамейке -30 раз	18			2	16
16	Стретчинг. Упражнения на расслабление. Оздоровительная аэробика. Джаз-аэробика	18			2	16
17	Музыкальная композиция для разминки. Комплекс 10	18			2	16
18	Стретчинг для разминки	18			2	16
19	Обучение комплексу аэробики в стиле «Кантри»	18			2	16
	Итого:	328			24	304

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной и очно-заочной формах обучения:

1. Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса.
2. Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы.
3. Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий).
4. Тестирование: бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднятие туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость).
5. Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры.
6. Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья.
7. Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки.
8. Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока).
9. Скоростные - силовые качества и способы развития.

10. Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей.
11. Различные комплексы атлетической гимнастики (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором).
12. Силовые упражнения (с отягощениями).
13. Влияние кроссового бега на организм.
14. Переменный бег.
15. Продолжительный бег умеренной интенсивности.
16. Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта.
17. Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта.
18. Основы спортивной гигиены.

Практические занятия предназначены для повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практический раздел программы реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Перечень рекомендуемых практических занятий Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практические занятие согласуется с соответствующей теоретической темой.

Тематика методико-практических занятий

Для студентов первого курса:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.).
4. Основы методики самомассажа.
5. Методика коррегирующей гимнастики для глаз.
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Для студентов второго курса:

1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.).
3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
5. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

Для студентов третьего курса:

1. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

2. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

3. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение реферата;
- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для выполнения реферата;
- Оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4. РЕФЕРАТ

Учебным планом не предусмотрено.

Рекомендуется выполнение реферата. Примерная тематика рефератов:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка.
2. Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья
3. Выносливость, её виды и способы её развития.
4. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
5. Средства и методы развития быстроты.
6. Средства и методы развития скоростно-силовых качеств.
7. Влияние кроссового бега на организм занимающегося.
8. История возникновения и развития рукопашного боя в России.
9. Основные правила проведения соревнований по рукопашному бою.
10. Основные возрастные группы по правилам проведения соревнований рукопашного боя.
11. История возникновения и развития гиревого спорта в России.
12. Основные правила соревнований по гиревому спорту.
13. Методика проведения самостоятельных занятий по физической культуре.
14. Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур.
15. Рукопашный бой, как составная часть подготовки работников силовых структур.
16. Основы спортивной гигиены при занятиях физической культурой и спортом.
17. История возникновения и развития самбо в России.
18. История возникновения и развития дзюдо в России.
19. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
20. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
21. Средства и методы развития силы.
22. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
23. Гимнастика, перспективы её развития.
24. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
25. Прыжки в длину, перспективы их развития.
26. Прыжки в высоту, перспективы их развития.
27. Комплексное развитие основных физических качеств на полосе препятствий.
28. Меры безопасности при проведении занятий при физической культуре.
29. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
30. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (дисциплины)

Тематическая структура дисциплины

№ п п	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения
-------------	--	-------------	------	--

				(ПРО)
1	Введение	1	Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса	УК-7
		2	Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы	
		3	Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий)	
		4	<u>Тестирование</u> : бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость)	
2	Общая физическая подготовка	5	Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры	УК-7
		6	Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья	
		7	Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки	
		8	Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока)	
		9	Скоростные - силовые качества и способы развития	
		10	Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей	
		11	Различные комплексы атлетической гимнастики. (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором)	
		12	Силовые упражнения (с отягощениями)	
3	Кроссовая подготовка	13	Влияние кроссового бега на организм	УК-7
		14	Переменный бег	
		15	Продолжительный бег умеренной	

			интенсивности	
4	Основы знаний о прикладной физической культуре	16	Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта	УК-7
		17	Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта	
		18	Основы спортивной гигиены	

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы и упражнения для зачета	Тестирование	Реферат
1	УК-7	+ (1-18 вопросы, упражнения)	+	+

12.3. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.3.1. Вопросы и упражнения для зачета

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенции.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей, выполнения физических упражнений.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

		<p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

12.3.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3.3. Реферат

Выполняется в письменной форме. При оценке реферата учитывается:

1. Правильность оформления реферата.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.4. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

12.4.1. Вопросы и упражнения для зачета

1. Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса.

2. Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы.

3. Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий).

4. Тестирование: бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость).

5. Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры.

6. Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья.

7. Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки.

8. Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока).

9. Скоростные - силовые качества и способы развития.

10. Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей.

11. Различные комплексы атлетической гимнастики (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором).

12. Силовые упражнения (с отягощениями).

13. Влияние кроссового бега на организм.

14. Переменный бег.

15. Продолжительный бег умеренной интенсивности.

16. Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта.

17. Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта.

18. Основы спортивной гигиены.

12.4.2. Банк тестовых заданий

Тематическая структура дисциплины

№ п п	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Введение	1	Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса	УК-7
		2	Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы	
		3	Выявление уровня физического	

			развития студентов (низкий, средний, высокий)	
		4	Тестирование: бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость)	
2	Общая физическая подготовка	5	Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры	УК-7
		6	Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья	
		7	Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки	
		8	Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока)	
		9	Скоростные - силовые качества и способы развития	
		10	Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей	
		11	Различные комплексы атлетической гимнастики. (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором)	
		12	Силовые упражнения (с отягощениями)	
3	Кроссовая подготовка	13	Влияние кроссового бега на организм	УК-7
		14	Переменный бег	
		15	Продолжительный бег умеренной интенсивности	
4	Основы знаний о прикладной физической культуре	16	Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта	УК-7
		17	Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта	

		18	Основы спортивной гигиены	
--	--	----	---------------------------	--

Содержание тестовых материалов

1. Задание

Физическая культура представляет собой:
 учебный предмет
 выполнение физических упражнений
 процесс совершенствования возможностей человека,
часть человеческой культуры

2. Задание

Под физическим развитием понимается:
процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении жизни
 размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность
 процесс совершенствования физических качеств при выполнении физических упражнений
 уровень, обусловленный наследственностью и регулярностью занятий физической культурой и спортом

3. Задание

Физическая подготовленность, приобретаемая в процессе физической подготовки к трудовой или иной деятельности, характеризуется:
 высокой устойчивостью к стрессовым ситуациям; воздействию неблагоприятных условий внешней среды и различным заболеваниям
уровнем работоспособности и запасом двигательных умений и навыков
 хорошим развитием систем дыхания, кровообращения, достаточным запасом надежности, эффективности и экономичности
 высокими результатами в учебе, трудовой и спортивной деятельности

4. Задание

Физическая культура ориентированна на совершенствование:
 физических и психических качеств людей
 технически двигательных действий
 работоспособности человека
природных физических свойств человека

5. Задание

Отличительным признаком физической культуры является:
 развитие физических качеств и обучение двигательным действиям
 физическое совершенство
выполнение физических упражнений
 занятие в форме тренировок

6. Задание

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ №80-ФЗ», принят Государственной думой:

в феврале 1998г.
в январе 1999г.
в декабре 2000г.
в январе 2001г.

7. Задание

Термин, физическая культура впервые появился в конце прошлого века:
в России
во Франции
в Англии
в Италии

8. Задание

Главная функция физической культуры и спорта состоит:
в удостоверении потребности общества в физической подготовке людей к участию в производстве
в зрелищности и развлечении
физической подготовке Российской армии
в физической подготовке людей для участия в спортивных соревнованиях

9. Задание

Кто был основателем современных Олимпийских игр?
Жан Батист
Пьер де Кубертен
Френсис Бекон
Рене Дикарт

10. Задание

В каком году и где спортсмены России впервые приняли участие в Олимпийских играх?
1925г. Дрезден Германия
1908г. Лондон Англия
1914г. Париж Франция
1952г. Стокгольм Швеция

11. Задание

Что такое «Эритроциты»?
красные кровяные тельца
белые кровяные тельца
жёлтые кровяные тельца
синие кровяные тельца

12. Задание

Органы, в которых в состоянии покоя у человека депонируется до 50% крови:
печень и селезенка
сердце и сосуды
капилляры и мышцы
костный мозг

13. Задание

Жизненная емкость легких среднего человека находится в пределах:

10-11 л

3-4 л

1-2 л

5-6 л

14. Задание

Легочная вентиляция в покое у человека находится в пределах:

5-6 л/мин

10-20 л/мин

2-3 л/мин

8-10 л/мин

15. Задание

Частота дыхания в покое у человека составляет:

18 циклов

30 циклов

8 циклов

15 циклов

16. Задание

Какое давление является нормальным для большинства людей?

120/90 мм.рт.ст.

160/100 мм.рт.ст.

90/50 мм.рт.ст.

140/90 мм.рт.ст.

17. Задание

Гипоксия - это?

избыток кислорода в клетках тканей

норма кислорода в клетках тканей

кислородное голодание клеток тканей

повышенное содержание кислорода

18. Задание

Назовите две фазы наибольшей физической работоспособности в суточных биоритмах:

с 9 до 11 часов

с 11 до 12 часов

с 6 до 8 часов

с 17 до 18 часов

с 14 до 15 часов

19. Задание

Что такое умственная работоспособность?

стойкость к различным видам умственного утомления

способность длительное время выполнять физические нагрузки

способность эффективно длительное время заниматься интеллектуальной деятельностью

способность эффективно работать

20. Задание

Замена одних видов деятельности другими, регулируемая режимом дня, позволяет поддерживать работоспособность в течении дня потому, что...

аритмичное чередование работы с отдыхом предупреждает возникновение перенапряжения

снижается утомление нервных клеток головного мозга; положительно сказывается на физическом и психическом состоянии человека

притупляется чувство общей усталости и повышается тонус организма

12.4.3. Тематика рефератов

1. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка.
2. Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья
3. Выносливость, её виды и способы её развития.
4. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.
5. Средства и методы развития быстроты.
6. Средства и методы развития скоростно-силовых качеств.
7. Влияние кроссового бега на организм занимающегося.
8. История возникновения и развития рукопашного боя в России.
9. Основные правила проведения соревнований по рукопашному бою.
10. Основные возрастные группы по правилам проведения соревнований рукопашного боя.
11. История возникновения и развития гиревого спорта в России.
12. Основные правила соревнований по гиревому спорту.
13. Методика проведения самостоятельных занятий по физической культуре.
14. Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур.
15. Рукопашный бой, как составная часть подготовки работников силовых структур.
16. Основы спортивной гигиены при занятиях физической культурой и спортом.
17. История возникновения и развития самбо в России.
18. История возникновения и развития дзюдо в России.
19. Бокс и борьба как основные виды силовых состязаний.
20. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
21. Средства и методы развития силы.
22. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
23. Гимнастика, перспективы её развития.
24. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
25. Прыжки в длину, перспективы их развития.
26. Прыжки в высоту, перспективы их развития.
27. Комплексное развитие основных физических качеств на полосе препятствий.
28. Меры безопасности при проведении занятий при физической культуре.
29. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
30. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.

12.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа

преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

2. Методические указания по написанию и подготовке реферата (доступны в библиотеке и профильной кафедре вуза, на сайте вуза).

3. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Архипова, Т.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / Архипова Т.Н., Архипов А.Б. — Москва: Научный консультант, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907196-43-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104990.html> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Элективные курсы по физической культуре и спорту на основе спортивных игр: учебно-методическое пособие / А.М. Дубов [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-1033-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/122483.html> (дата обращения: 21.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С. — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гонсалес С.Е. Вариативность содержания занятий студентов по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс]: монография/ Гонсалес С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22164.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Гришина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. — 250 с. — 978-5-222-16306-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58968.html>

4. Зиамбетов В.Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.Ю. Зиамбетов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50099.html>

5. Кислицын Ю.Л. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов [Электронный ресурс]: справочное пособие/ Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кравчук В.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: справочник для студентов гуманитарных специальностей/ Кравчук В.И.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Луценко С.А. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2006.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Лысова И.А. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лысова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8625.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Место физической культуры и спорта в подготовке конкурентоспособных специалистов. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции МГСУ (17-18 июня 2010 г., Москва.)/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16376.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов

[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Эммерт [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с. — 978-5-8149-2547-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html>

11. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие / М. С. Эммерт, О. О. Фаина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2547-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78446.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2010.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Рипа М.Д. Коррекционно-развивающие основы лечебной и адаптивной физической культуры. Часть I [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Рипа М.Д., Кулькова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26508.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Теоретико-методологическое обоснование опережающей физической подготовки будущих бакалавров физической культуры [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Курысь [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 189 с. — 978-5-9296-0889-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69437.html>

15. Филимонова С.И. Самореализация педагога по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: монография/ Филимонова С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26592.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Чайников А.П. Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайников А.П. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31619.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования Российской Государственной Академии Физической Культуры - <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
3. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры <http://tpfk.infosport.ru>
4. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>
5. Фестиваль пед.идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>
6. Журнал «Культура здоровой жизни» - <http://kzg.narod.ru/>
7. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая физическая подготовка» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, осуществляется в виде практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студентам рекомендуется подготовить реферат, должны изучить учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Общая физическая подготовка» включает 18 тем.

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной и очно-заочной формах обучения:

1. Задачи, поставленные при изучении курса. Цели курса.
2. Пропаганда здорового образа жизни. Значение физической культуры и спорта в жизни подростка. Олимпийские чемпионы.
3. Выявление уровня физического развития студентов (низкий, средний, высокий).
4. Тестирование: бег 30 м. (скоростные особенности), челночный бег 3x10м (координационные), прыжок в длину с места (скоростно-силовые), подтягивание, поднимание туловища (силовые), наклоны туловища вперед (гибкость), 2000м (выносливость).
5. Физическое развитие, размеры и форма тела, развитие мускулатуры.
6. Влияние систематических занятий физической культурой на укрепление здоровья.
7. Выносливость, её виды и способы её развития. Режимы нагрузки.
8. Ловкость. Упражнения на развитие ловкость. Гимнастические и акробатические упражнения, различные единоборства (групповые или парные упражнения с сопротивлением партнера, подвижные игры с обводкой предметов и противников, перехватами мяча после отскока).
9. Скоростные - силовые качества и способы развития.
10. Вводный комплекс атлетической гимнастики для подростков и юношей.
11. Различные комплексы атлетической гимнастики (с гантелями, штангой, перекладиной, брусьями, резиновым амортизатором).
12. Силовые упражнения (с отягощениями).
13. Влияние кроссового бега на организм.
14. Переменный бег.
15. Продолжительный бег умеренной интенсивности.
16. Физическая культура как составная часть подготовки работников силовых структур, специалистов в области физической культуры и спорта.
17. Дозирование нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой и спорта.
18. Основы спортивной гигиены.

Практические занятия

Учебный материал практических занятий направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта направленного использования средств физической культуры и спорта.

Практические занятия программы реализуются на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях в учебных группах.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

Каждое методико-практическое занятие согласуется с соответствующей теоретической темой. При проведении методико-практических занятий рекомендуется придерживаться следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой занятия преподаватель заблаговременно выдает студентам задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее освоению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие приемы, способы выполнения физических упражнений, двигательных действий для достижения необходимых результатов по изучаемой методике;
- студенты практически при взаимоконтроле воспроизводят тематические задания под наблюдением преподавателя;
- студентам выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию тематических действий, приемов, способов. Под руководством преподавателя обсуждаются и анализируются итоги выполнения задания. Программой предусматривается следующий перечень обязательных методико-практических занятий, связанных с лекционным курсом.

Методико-практические занятия

(для студентов первого курса)

1. Общие и специальные упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости.
2. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. (ходьба, передвижение на лыжах, плавание).
3. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
4. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
5. Основы методики самомассажа.
6. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

(для студентов второго курса)

1. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.)
3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).
4. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

5. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания).

6. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

7. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

8. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

9. Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

10. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

11. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

12. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.

13. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Практические занятия проводятся в тренажерном зале и включают в себя: подготовительную, основную и заключительную части.

Подбор упражнений на практических занятиях должен предусматривать совершенствование ранее изученных и обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости. Используются физические упражнения из различных видов спорта.

Обязательными видами физических упражнений по физической культуре являются:

Профессионально - прикладная физическая подготовка.

Профессионально - прикладная физическая подготовка студентов представлена следующим учебным материалом:

- с целью совершенствования двигательных навыков и развития основных физических качеств рассматриваются игровые виды спорта, подвижные игры с усложненными заданиями и спортивные по упрощенным правилам, кроссовая подготовка, преодоление полосы препятствий, элементы единоборств (способы освобождения от захватов и обхватов).

- большое внимание в разделе профессионально - прикладной физической подготовке отводится плаванию, где студенты овладевают техникой плавания различными способами (кролем на груди, на спине, брассом, стартам в воду при различных способах плавания), и технике прикладным способам плавания (транспортировка пострадавшего, плавание боком, освобождение от захватов

утопающего в воде, оказание первой медицинской помощи). Прикладные упражнения гимнастики.

На практических занятиях они классифицируются следующим образом: в смешанном висе; перелезание; лазание с остановками на канате.

В качестве снарядов для лазания применяется гимнастическая стенка, скамейки, лестницы, шест и канат (в вертикальном, наклонном и горизонтальном положениях).

Перелезание - влезание на различные препятствия (бревно, брусья, конь и др.) в упор; перелезания в висе с каната (шеста) на канат; на местности - через поваленные деревья и т. п.

Упражнения в равновесии подразделяют на две группы: упражнения на месте (с опорой на ноги и в смешанной опоре) и упражнения в движении.

Упражнения на месте: выполняют различные стойки на уменьшенной опоре (на носках, на одном носке), повороты, приседания, упоры на коленях, различные переходы в седы, вставания и др. Упражнения в движении: разновидности ходьбы, бег, танцевальные шаги, ходьба и бег с различными движениями рук и туловища, с остановками, поворотами, выпадами и т. д. Переноска груза. Переноска, сидящего на спине. Переноска, сидящего верхом на плечах. Переноска партнера на плече. Упражнения в метаниях. Упражнения включают: подбрасывание и ловлю, перебрасывание; метание в цель и на дальность; жонглирование. Для упражнений применяют малые мячи, баскетбольные и набивные мячи и др.

Спортивные игры.

Баскетбол: стойки, ходьба, бег, приставные шаги, прыжки, остановки и повороты, ведение мяча, броски мяча в корзину различными способами, заслоны, финты, передачи мяча партнеру.

Волейбол: стойки, перемещения, прыжки, подачи мяча, приемы мяча (снизу, сверху), передачи мяча (верхняя и нижняя), нападающий удар, блок, тактика игры в защите, тактика игры в нападении.

Футбол: техники ведения мяча удары по мячу ногой, головой, ведение мяча, обманные движения (финты), прием мяча (остановка), передвижение.

Настольный теннис: к технике игры относятся: способы держания ракетки, перемещения, удары по мячу.

Закрепление и совершенствование разученных тактических комбинаций осуществляется в учебных играх.

Бадминтон: техника игры в бадминтон складывается из перемещений и ударов по волану ракеткой.

После овладения студентами простейшими подачами и ударами начинается изучение тактики игры. Совершенствование изученных тактических комбинаций проводится при игре на счет.

Атлетическая гимнастика: в занятиях применяется блок упражнений с использованием штанг, гирь, гантелей, дисков, грифов различных конфигураций, блочных и тренажерных устройств. Наиболее часто в занятиях используются упражнения в приседании со штангой на груди, разгибании и сгибании ног сидя и лежа на тренажерах, приседании в «ножницы»; отжим лежа на наклонной плоскости, отжимы (лежа, сидя) обратным хватом, отжимание на консольных брусках и от пола, разведении гантелей (стоя, сидя, лежа); наклоны со штангой на плечах (стоя, сидя), медленные тяги, тяга до подбородка, тяга в наклоне.

Студенты института (включая занимающихся в группах лечебной физической культуры и освобожденных от практических занятий) на первых двух семестрах пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при их индивидуальных отклонениях в состоянии здоровья.

Методические указания и рекомендации по другим видам учебной работы - по написанию реферата, представлены в соответствующих изданиях. При выполнении реферата следует руководствоваться специальными методическими указаниями. Эти методические указания в библиотеке, на официальном сайте вуза и профильных кафедрах вуза.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Телевизор.
4. Спортивный инвентарь.

Тренажерный зал, № 511	Стол теннисный – 1, Маты гимнастические – 4, Тренажёр для пресса – 1, Дорожка беговая – 1, Велотренажёр – 1, Скамья гимнастическая -1, Гантели 1 кг. – 6, Мат для шейпинга – 1, Обруч спортивный – 5, Скакалки- 5, Палка гимнастическая – 10, вешалки – 2 шт.
------------------------	---

Рабочую программу дисциплины составил:

Сысоева Инна Игоревна, старший преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Частного образовательного учреждения высшего образования Брянский институт управления и бизнеса.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой _____ /Антошкина Е.А./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании кафедры «Психологии»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Проректор по учебной работе и региональному развитию _____ /Рулинский В.И./