



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»**

Утверждено

Ректор

Л.Л. Прокопенко



Принято

Решением Ученого совета

Протокол № 9 от «31» августа 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление:

37.03.01 Психология

Профиль:

«Психология организационно- управленческой деятельности»

Уровень бакалавриата

БРЯНСК

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки бакалавриата

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной бакалаврской программы

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

3.3. Матрица по направлению подготовки 37.03.01 Психология (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, итоговой аттестации выпускников по ОПОП бакалавриата

7.1. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалаврской программы

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения аттестации

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» (ЧОУ ВО «БИУБ») по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавр), профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (бакалавр), профиль «Психология организационно-управленческой деятельности»

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень высшего образования бакалавриат) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. №946.
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса».
- Положение о разработке ОПОП в ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса» и др.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

Цель бакалаврской программы

Целью ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавр), профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных,

социально личностных, инструментальных) профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Психология; подготовка выпускника, способного решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образования; владеть современными методами исследований, которые применяются в образовании.

Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом ОПОП бакалавриата 240 зачетных единиц (объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.).

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП по направлению 37.03.01 Психология (бакалавр), профиль «Психология организационно-управленческой деятельности»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, в з.е. (академич. бакалавриат)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	132
	Вариативная часть	81
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 Психология, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются в ЧОУ ВО «БИУБ» с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выработке путей их достижения;
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров

2.1. Область профессиональной деятельности студентов по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавр), профиль «Психология организационно-управленческой деятельности»

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- практическая;**
- научно-исследовательская;**
- педагогическая;**
- организационно-управленческая.**

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- практическая деятельность:**

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной бакалаврской программы

3.1. Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

практическая деятельность:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности,

функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3.3. Матрица по направлению подготовки 37.03.01 Психология (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате основания ОПОП по направлению подготовки (бакалавриата) 37.03.01 Психология, (см. приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной практики (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*) и производственных практик (*научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика*); календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 3)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение 4)

4.4. Программы практик (приложение 5).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации бакалаврской программы 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» предусматриваются следующие виды практик: учебная практика; производственная практика.

Организация учебной и производственных практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» учебная (*практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*) и производственные практики (*научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика*) являются обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлены на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями бакалаврской программы.

Цели учебной и производственной практик:

- подготовка студентов к осознанному и углублённому изучению дисциплин предметной подготовки;

- получение и совершенствование профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- обогащение научно-исследовательского мастерства студентов за счёт изучения опыта работы творческих коллективов;

- освоение новых информационных технологий в образовании;

- приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в системе профессионального, общего и дополнительного образования.

Учебная и производственные практики проводятся на базе образовательных учреждений отвечающих своей направленностью соответствующему направлению подготовки – 37.03.01 Психология, профиль - «Психология организационно-управленческой деятельности» и являются основанием для исследования по теме выпускной квалификационной работы.

По итогам практики студентом предоставляется аналитический отчет с описанием методики и полученных результатов экспериментального исследования. Студентам предоставляется возможность выполнения заданий или сбора экспериментальных данных по заранее сформулированной программе исследования (знакомства), связанной с определенным аспектом изучения процесса овладения обучающимися содержанием профильных дисциплин направления.

Учебным и производственным практикам в системе профессиональной подготовки кадров принадлежит важная роль в приобретении студентами необходимых профессиональных умений и навыков, формированию компетенций и опыту практической работы по избранному направлению подготовки.

Для проведения практик Институтом заключен ряд договоров с организациями:

- Главное Управление МЧС России по Брянской области;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»;

- АНО «Центр психологии и развития человека «Сфера»»;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Брянский районный центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Трубчевский центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- ЗАО «Дизель-Ремонт»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский профессионально-педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новozyбковский психолого-педагогический колледж»;
- Государственное автономное образовательное учреждение «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина»;
- Федеральное казенное учреждение колония поселения №3 управления Федеральной Службы Исполнения Наказаний России по Брянской области и другие.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психология организационно-управленческой деятельности» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Реализация образовательной программы в соответствии с п. 7 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 81,46 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет 21,84 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и системе дистанционного обучения «Прометей», содержащей работы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система и система дистанционного обучения «Прометей» обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

ЧОУ ВО «БИУБ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий ЧОУ ВО «БИУБ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» действует сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, областном и региональном уровнях.

В рамках сотрудничества ЧОУ ВО «БИУБ» с другими организациями проводятся совместные конференции, в том числе с использованием видеоконференцсвязи, форумы, семинары, выставки.

Необходимый для реализации ОПОП бакалаврской программы «Психология» по профилю «Психология организационно-управленческой деятельности» перечень материально-технического обеспечения включает:

- учебные аудитории для поточных лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал;
- тренажерный зал;
- комплекты периодических изданий;
- оборудование для фото- и видеосъемки.

При использовании электронных изданий ЧОУ ВО «БИУБ» обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧОУ ВО «БИУБ» имеет необходимый комплект лицензионного компьютерного программного обеспечения (аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств личности и т.д.).

7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата

7.1. Итоговая аттестация студентов по программе бакалавриата (приложение 6).

7.2. Оценочные и методические материалы для проведения итоговой аттестации (приложение 7).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта БИУБ

Правила оказания платных образовательных услуг в БИУБ

Правила внутреннего распорядка обучающихся в БИУБ

Положение о льготном обучении в БИУБ

Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в БИУБ

Положение о языках образования в БИУБ

Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке предоставления обучающемуся (обучающимся) возможности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) в БИУБ

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года

Порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации обучающимся, имеющим академическую задолженность

Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги

Положение об организации и создании условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом

Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режиме учебных занятий и продолжительности каникул БИУБ

Порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительной причине

Положение о Совете студентов института

Положение о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности

Положение о порядке и сроках проведения конкурсного отбора при переводе и восстановлении обучающихся в БИУБ

Положения о кафедре Экономики и управления

Положения о кафедре Психологии

Положения о кафедре Информатики и программного обеспечения
Положения о кафедре Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Положения о кафедре Юридических дисциплин

Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре и спорту в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Положение по проведению практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Положение об апелляционной комиссии по результатам итоговой аттестации выпускников (бакалавриат).

Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Положение об организации образовательного процесса в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Положение о порядке заполнения, учета и выдачи «Справки об обучении» или «Справки о периоде обучения» в Частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Порядок о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой основной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

Порядок зачета частным образовательным учреждением высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии).

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении по образовательным программам – программам бакалавриата в частном образовательном учреждении высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса»

9. Приложения

Приложение 1 – **Матрица соответствия составных частей ОПОП и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП.**

Приложение 2 – **Календарный учебный график.**

Приложение 3 – **Учебный план.**

- Приложение 4 – **Рабочие программы учебных дисциплин.**
Приложение 5 – **Программы практик.**
Приложение 6 – **Итоговая аттестация выпускников.**
Приложение 7 – **Оценочные и методические материалы.**