

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

**Аннотация к программе производственной практики**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование)

по направлению: **37.03.01 Психология**

(код / наименование)

профиль: **Психология организационно-управленческой деятельности**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №946, преддипломная практика входит в состав раздела «Практики» и является обязательной для прохождения.

**1. Цель и задачи преддипломной практики.**

Целями преддипломной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин.

2. Сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачи преддипломной практики:

1. Формирование умений выявить психологические проблемы организации, определить причины их возникновения и наметить пути их решения.

2. Формирование умения организовать экспериментальную работу по выпускной квалификационной работе:

а) определить цели и задачи экспериментальной работы;

б) подобрать адекватные целям методы психодиагностики;

3. Грамотное проведение психодиагностического исследования;

4. Проанализировать полученные результаты и наметить пути решения выявленных в ходе диагностики проблем.

**2. Требования к уровню обучения при прохождении преддипломной практики (планируемые результаты обучения).**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

общекультурные

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2);

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

- способностью к постановке профессиональных задач в области преддипломной и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

### **3. Общая трудоемкость преддипломной практики:**

составляет 6 зачетных единиц (216 часов) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### **4. Содержание преддипломной практики (основные разделы)**

1. Организационный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

### **5. Виды и формы контроля:**

зачет с оценкой.