

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

Аннотация к программе производственной практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(наименование)

по направлению: **37.03.01 Психология**

(код / наименование)

профиль: **Психология организационно-управленческой деятельности**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №946, производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав раздела «Практики» и является обязательной для прохождения.

1. Цель и задачи производственной практики.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) заключается в ознакомлении с современным состоянием психологической службы в различных типах социальных и образовательных учреждений; возможность ориентации в выборе будущей специализации на начальном этапе обучения; получение профессионального опыта использования метода психологического наблюдения в деятельности практического психолога.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

1. Ознакомиться с положениями о психологической службе в системе образования и в социальной сфере.
2. Ознакомиться с содержанием работы психологической службы в данных учреждениях: психопрофилактической, психодиагностической, развивающей и психокоррекционной, консультативной и др.
3. Ознакомиться с правами и обязанностями работника психологической службы.
4. Ознакомиться с организационными вопросами деятельности психологической службы.
5. Формирование умения видеть психологические реалии, ориентироваться в многообразии психологических моделей психологических служб и делать их аргументированный выбор, адекватный конкретной психологической действительности.
6. Формирование профессиональных умений использования готовых методик наблюдения в исследовательской деятельности психолога.
7. Овладение умением составления программы наблюдения для конкретной исследовательской задачи, а также обработки и интерпретации полученных данных.
8. Освоение методических принципов и этапов создания специального исследовательского средства - методики формализованного наблюдения (или опросника-самоотчета).

2. Требования к уровню обучения при прохождении производственной практики (планируемые результаты обучения).

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

профессиональные:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. Общая трудоемкость производственной практики:

составляет 3 зачетные единицы (108 часов) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

4. Содержание производственной практики (основные разделы)

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

5. Виды и формы контроля:

зачет с оценкой.