

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

### Аннотация к программе учебной практики

## **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

(наименование)

по направлению: **37.03.01 Психология**

(код / наименование)

профиль: **Психология организационно-управленческой деятельности**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №946, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела «Практики» и является обязательной для прохождения.

#### **1. Цель и задачи учебной практики.**

Цель учебной практики: ознакомление с современным состоянием психологической службы в различных типах социальных и образовательных учреждений; возможность ориентации в выборе будущей специализации на начальном этапе обучения; получение профессионального опыта использования метода психологического наблюдения в деятельности практического психолога.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

1. Познакомить второкурсников с условиями обучения и основными подразделениями вуза.
2. Помочь в овладении навыками научной организации труда студента.
3. Начать формирование профессиональной позиции психолога.
4. Обеспечить усвоение прав и обязанностей студента вуза.
5. Сформировать представления о развивающих возможностях учреждений культуры города и области.
6. Оказать помощь в организации работы по личностному и профессиональному самовоспитанию.

#### **2. Требования к уровню обучения при прохождении учебной практики (планируемые результаты обучения).**

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные:

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

### **3. Общая трудоемкость учебной практики:**

составляет 3 зачетные единицы (108 часов) на очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

### **4. Содержание учебной практики (основные разделы)**

1. Подготовительный этап.
2. Сбор материалов для подготовки отчета по учебной практике.
3. Подготовка документации о прохождении учебной практики, защита отчета об учебной практике.

### **5. Виды и формы контроля:**

зачет с оценкой.