

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

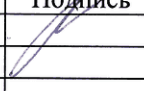
УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующий кафедрой
гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
Е.А. Антошкина
«31» августа 2022 г.

ПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа и направлений специальностей	37.00.00 Психологические науки
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Профиль:	Психология организационно-управленческой деятельности

Разработал: кандидат социологических наук, доцент Мартынова Р.В.

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2022 - 2023	№ 1	«31» августа 2022 г.		«31» августа 2022 г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

Брянск 2022

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №946, дисциплина «Политология» входит в состав базовой части. Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политология» включает 14 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «История становления политологии как науки», «Политический процесс и политическое участие», «Политические партии и партийные системы».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов системного мышления, направленного на анализ изучения базовых основ теории власти и властных отношений, способности понимать устройство политической системы государства, режимы, идеологию, исследовать и интерпретировать политические процессы на разных уровнях: общества, группы, личности.

Задачи дисциплины:

1. Обучение студентов теоретическим основам политологии.
2. Выработка навыков системного подхода к анализу политических процессов.
3. Овладение методами анализа политической реальности.
4. Управление политической составляющей в производственной и иной деятельности.

В процессе работы над усвоением учебной дисциплины студентам необходимо больше внимания уделять разнообразным активным методическим приемам и формам усвоения содержания курса, самостоятельной работе с источниками политологической информации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Политология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

Иметь представление:

- о существенных характеристиках основных политологических понятий;

дисциплины

- о политологии как науке, изучающей политические отношения в обществе.

Знать:

- историю политических учений;
- категориально-понятийный и методологический аппарат политической науки;
- особенности функционирования политических систем и политических режимов;
- основные функции и формы политической власти;
- основные характеристики и функции государства как политического института и формы государственного устройства в современном мире;
- характер развития и функционирования гражданского общества;
- основные направления мировой политики и международных отношений;
- роль России в современных международных отношениях;
- свои политические права и обязанности.

Уметь:

- применять исследовательский аппарат политологии для анализа социально-политических процессов;
- исследовать общие и специфические условия возникновения и развития политической системы общества в целом и составляющих ее политических институтов (политическая власть, государство, политические партии; политическое лидерство, избирательные системы и др.), политических отношений, политических процессов;
- выявлять причины возникновения кризисных ситуаций в развитии политической системы и пути их урегулирования;
- анализировать основные проблемы мировой политики и направления развития глобализирующегося мира;
- использовать знания политологии для формирования своей гражданской позиции.

Владеть:

- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов;
- навыками типологизации власти, государств, политических режимов, политических лидеров, политической культуры;
- навыками анализа международных процессов и мировой политики;
- навыками культуры «политического участия».

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

1. История.
2. Философия.
3. Социология.

Согласно учебному плану, дисциплина «Политология» изучается в 7 семестре 4 курса при очной форме обучения и в 8 семестре 4 курса при заочной (5 лет; 4 года 6 месяцев) и очно-заочной формах обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе

осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	36	36
- лекции (Л)	18	18
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	18	18
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	28	28
- лекции (Л)	14	14
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	14	14
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	44	44
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

заочная форма обучения (5 лет; 4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	10	10
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	62	62
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История становления политологии как науки	1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	ОК-2
		2	Основные этапы развития политической мысли	
		3	Особенности развития отечественной политической мысли	
		4	Прикладная политология: формы, методы и средства	
		5	Методология исследования политической психологии	
2	Политический процесс и политическое участие	6	Политическая система и политический режим	ОК-2
		7	Политические институты и политическое лидерство	
		8	Политические партии и партийные системы	
		9	Избирательная система в политическом процессе	
		10	Мировая политика и международные отношения	
3	Политические партии и партийные	11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических	ОК-2

системы		партий
	12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России
	13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира
	14	Лоббизм

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

очная форма обучения

№ п.п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	6	2			2	2
2	Основные этапы развития политической мысли	6	2			2	2
3	Особенности развития отечественной политической мысли	6	2			2	2
4	Прикладная политология: формы, методы и средства	6	2			2	2
5	Методология исследования политической психологии	5	1			1	3
6	Политическая система и политический режим	5	1			1	3
7	Политические институты и политическое лидерство	4	1			1	2
8	Политические партии и партийные системы	5	1			2	2
9	Избирательная система в политическом процессе	5	1			1	3

10	Мировая политика и международные отношения	5	1			1	3
11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий	5	1			1	3
12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России	5	1			1	3
13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира	5	1			1	3
14	Лоббизм	5	1			1	3
Итого:		72	18			18	36

очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	5	1			1	3
2	Основные этапы развития политической мысли	5	1			1	3
3	Особенности развития отечественной политической мысли	5	1			1	3
4	Прикладная политология: формы, методы и средства	5	1			1	3
5	Методология исследования политической	5	1			1	3

	психологии						
6	Политическая система и политический режим	5	1			1	3
7	Политические институты и политическое лидерство	5	1			1	3
8	Политические партии и партийные системы	6	1			2	3
9	Избирательная система в политическом процессе	5	1			1	3
10	Мировая политика и международные отношения	6	1			1	4
11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий	6	1			1	4
12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России	5	1			1	3
13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира	5	1			1	3
14	Лоббизм	5	1			1	3
Итого:		72	14			14	44

заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	5	1				4

2	Основные этапы развития политической мысли	5	1				4
3	Особенности развития отечественной политической мысли	5	1				4
4	Прикладная политология: формы, методы и средства	5	1				4
5	Методология исследования политической психологии	5				1	4
6	Политическая система и политический режим	5				1	4
7	Политические институты и политическое лидерство	5				1	4
8	Политические партии и партийные системы	5				1	4
9	Избирательная система в политическом процессе	6				1	5
10	Мировая политика и международные отношения	6				1	5
11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий	5					5
12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России	5					5
13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах	5					5

	современного мира						
14	Лоббизм	5					5
Итого:		72	4			6	62

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

при очной и очно-заочной формах обучения:

1. Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Особенности развития отечественной политической мысли.
4. Прикладная политология: формы, методы и средства.
5. Методология исследования политической психологии.
6. Политическая система и политический режим.
7. Политические институты и политическое лидерство.
8. Политические партии и партийные системы.
9. Избирательная система в политическом процессе.
10. Мировая политика и международные отношения.
11. Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий.
12. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.
13. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира.
14. Лоббизм.

при заочной форме обучения:

1. Методология исследования политической психологии.
2. Политическая система и политический режим
3. Политические институты и политическое лидерство.
4. Политические партии и партийные системы.
5. Избирательная система в политическом процессе
6. Мировая политика и международные отношения.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

11.1. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- Оценочные материалы.

11.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено выполнение контрольной работы.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП (дисциплины)

Тематическая структура дисциплины

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История становления политологии как науки	1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	ОК-2
		2	Основные этапы развития политической мысли	
		3	Особенности развития отечественной политической мысли	
		4	Прикладная политология: формы, методы и средства	
		5	Методология исследования политической психологии	
2	Политический процесс и политическое участие	6	Политическая система и политический режим	ОК-2
		7	Политические институты и политическое лидерство	

		8	Политические партии и партийные системы	
		9	Избирательная система в политическом процессе	
		10	Мировая политика и международные отношения	
3	Политические партии и партийные системы	11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий	ОК-2
		12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России	
		13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира	
		14	Лоббизм	

12.2. Описание критериев и показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы и задания зачета	Тестирование
1	ОК-2	+ (1-30 вопросы, задания к темам 1-10)	+

12.3. Описание критериев и показателей оценивания компетенций и описание шкал оценивания при использовании различных видов оценочных средств

12.3.1. Вопросы и задания для зачета

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенции.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и

		логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

12.3.2. Тестирование

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.4. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

12.4.1. Вопросы и задания для зачета

1. Политология как наука. Функции политологии.
2. Объект, предмет и метод политической науки.
3. Политологическое знание: его структура и содержание.
4. Методы политологического познания.
5. Становление политологии как науки.
6. Основные этапы развития политической мысли.
7. История российской политологической мысли.
8. Основные этапы развития политической мысли на современном этапе.
9. Политическая жизнь и властные отношения.
10. Роль и место политики в жизни современных обществ.
11. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
12. Политика и власть: механизмы функционирования.
13. Государство как политический институт.
14. Политическая система и политические режимы.
15. Гражданское общество и политическая культура
16. Политические партии и партийные системы.
17. Политические партии и электоральные системы.
18. Политические отношения и процессы.
19. Политический и избирательный процесс.
20. Политическая социализация: содержание и механизм.
21. Политическая психология.
22. Политические технологии и политический менеджмент.
23. Политические организации и движения.
24. Политические элиты.
25. Политическое лидерство.
26. Внешняя политика государства.
27. Мировая политика и международные отношения.
28. Национальные интересы и безопасность.
29. Мировая политика и геополитика.
30. России в новой геополитической системе.

Задания для зачета

К теме 1. «Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы»

Задание 1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) политика	1. наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем
б) политическая антропология	2. изучение политических явлений с точки зрения их развития
в) политическая социология	3. наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение

г) прикладная политология	4. наука, изучающая все стороны политической жизни
д) бихевиоризм	5. направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп
е) структурный функционализм	6. наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества
ж) исторический подход	7. метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов
и) политология	8. наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы
к) институционализм	9. направление политической науки, изучающее политические организации, нормы и методы их действия
л) сравнительная политология	10. «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон)
м) системный подход	11. наука, разрабатывающая различные политические технологии
о) политическая история	12. ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие ее целостности и создание единой теоретической картины
н) политическая философия	13. изучение политических явлений с точки зрения их развития.

Задание 2. Ответить на вопросы теста:

1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная политическая дисциплина?

а) IV в. до н.э.;

в) конец XIX в.;

б) XI-XIII вв.;

г) середина XX в.

2. Д. Истон определил политику как властное распределение ценностей внутри общества. Определите, что подразумевает данная трактовка:

а) определение государством величины доходов и привилегий для различных социальных групп;

б) распределение жилплощади в порядке очереди;

в) определение наиболее важных целей общественного развития и приоритетов;

г) определения порядка доступа к наиболее дефицитным ресурсам.

3. Определите, что из нижеперечисленного относится к форме, содержанию и процессу политики:

а) цели ценности политики, мотивы и механизмы принятия решений;

б) политическая деятельность, взаимодействие между различными социальными группами;

в) организационная структура политики, институты, нормы и законы, позволяющие регулировать политическое поведение людей.

4. В структуру политологического знания не входит:

- а) политическая теория;
- б) политические отношения;
- в) политическая философия;
- г) политическая социология

5. Что является предметом политической науки?

- а) общество в целом;
- б) политические отношения;
- в) классы и социальные группы;
- г) права человека;
- д) государство;
- ж) политическая власть;
- з) процесс властного распределения ценностей в обществе;
- и) социальные конфликты.

6. Какие проблемы изучает

<ul style="list-style-type: none"> а) теоретическая политология б) сравнительная политология в) прикладная политология 	<ul style="list-style-type: none"> 1) исследование общего и особенного в различных политических системах; 2) политическая власть; 3) технология политических кампаний; 4) история политических учений; 5) политическая культура; 6) стратегия выработки и принятия решений; 7) технология разрешения и урегулирования конфликтов; 8) различные модели федерализма; 9) политическое поведение.
---	--

7. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив развития общества;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

8. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
- в) в выработки способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

9. Инструментальная функция политологии заключается:

- а) в разработке эффективных методов политических исследований;
- б) в разработке эффективных методов реформирования общества;
- в) в приобщении индивида к определенной политической культуре;
- г) в определении и разработке возможных сценариев политического развития.

10. Какие из ниже перечисленных принципов соответствуют бихевиористскому направлению в политологии:

- а) стремление к обнаружению элементов единообразия, закономерностей;
- б) ориентация на конструирование нормативных моделей и приведение реальных политических систем в соответствии с ними;

- в) преимущественно этический подход к исследованию;
- г) широкое использование количественных методов при исследовании политических объектов и процессов;
- д) системный подход к исследованию.

11. Какие из ниже перечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?

- а) политические институты;
- б) политическое поведение;
- в) политические ценности;
- г) процесс принятия решений.

12. Отрасль политологии, в рамках которой изучаются политические проблемы и осуществляется выработка конкретных технологий их решения

- а) сравнительная политология;
- б) прикладная политология;
- в) теория политики;
- г) история политических учений.

13. Какой из перечисленных ниже методов относится к эмпирическим методам научного познания:

- а) классификация;
- б) идеализация;
- в) наблюдение;
- г) дедукция.

14. Изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии?

- а) технологии проведения политических реформ;
- б) история политических учений;
- в) политическая власть;
- г) формирование имиджа политического лидера;

15. Может ли деятельность промышленной корпорации приобретать политический характер?

- а) да, так как ее деятельность связана с обеспечением определенных потребностей людей;
- б) да, если она, например, оказывает финансовую поддержку определенной политической партии;
- в) нет, поскольку ее деятельность имеет только экономический характер;

16. Закончите фразу. Анализируя специфику отношений в сфере политики, немецкий социолог М. Вебер подчеркивал: Кто занимается политикой, тот стремится к...

- а) власти;
- б) просвещению общества;
- в) установлению культа личности;
- г) экономическому господству.

17. Правомерно ли утверждать, что политология не использует категории других наук?

- А) да, так как она использует только круг специфических категорий;
 б) нет, поскольку она использует, кроме собственных, только социологические категории;
 в) нет, так как она использует наряду с собственными категории других наук.

18. Выберите правильное из следующих утверждений:

- а) политика — объект исследования многих общественных дисциплин;
 б) политика объект исследования единственной дисциплины — по литологии;
 в) политика не объект, а предмет исследования политологии;
 г) ни одно из утверждений не является верным.

К теме 2. «Основные этапы развития политической мысли»

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте отношение Платона к демократии.
2. Почему Платон является противником концентрации власти и богатства в одних руках?
3. Какими обстоятельствами объясняет Платон смену форм правления в государстве?
4. Как Аристотель объясняет происхождение государства?
5. По каким критериям Аристотель выделяет правильные и неправильные формы правления государством?
6. По каким критериям Н. Макиавелли предлагает оценивать политическую деятельность?
7. Какой форме правления и почему отдает предпочтение Н. Макиавелли?
8. Сформулируйте содержание теории «Общественного договора».
9. Какие обстоятельства, с точки зрения Ш.-Л. Монтескье, влияют на организацию государственной власти?
10. Общее и особенное в развитии российской политической мысли.

Задание 2. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) макиавеллизм	1. политический институт, в соответствии с которым, несогласный с мнением большинства народного собрания изгоняли из государства;
б) охлократия	2. власть воинов, честолюбцев
в) олигархия	3. правление большинства, обладающего имущественным и образовательным цензом;
г) деспотизм	4. концепция, объясняющая природу и смысл государства в контексте соглашения, заключенного свободными гражданами для защиты и наиболее полной реализации их естественных прав;
д) теория общественного договора	5. неограниченное и жестокое правление одного человека;
е) аристократия	6. образ политической деятельности, не пренебрегающей любыми средствами ради достижения поставленных политических

- а) произвол большинства; в) занятие должностей по жребию;
б) тайное голосование; г) отчетность должностных лиц перед населением.
12. Какие типы политических лидеров выделяет Макиавелли:
а) «Удавы» и «кролики»; в) «львы» и «лисы»;
б) «волки» и «овцы»; г) «слоны» и «носороги»
13. Кто является автором концепции «географического детерминизма» политики:
а) Платон в) Ш.-Л. Монтескье
б) Аристотель г) Ф. Аквинский
14. Кто из нижеперечисленных мыслителей может быть отнесен к теологической парадигме:
а) Т. Гоббс; в) Н. Макиавелли;
б) Д. Локк; г) Ф. Аквинский.
15. Основными естественными правами человека Дж. Локк считал
а) свободу, равенство, братство;
б) жизнь, свободу, стремление к счастью;
в) жизнь, свободу, собственность;
г) труд, счастье, справедливость.
16. Определите, кто из мыслителей отстаивал идею народного суверенитета?
а) Ж.-Ж. Руссо;
б) Н. Макиавелли;
в) Платон;
г) Ж. Боден;
д) Т. Гоббс.
17. Античный мыслитель Платон называл четыре вида «извращенного» государственного устройства. Определите, какая из форм государства предшествует установлению наихудшего типа государственного устройства — тирании:
а) охлократия;
б) олигархия;
в) тимократия;
г) демократия.
18. Кому принадлежит следующая трактовка форм государственного правления: «...и когда один ли человек, или немногие, или большинство правят, руководствуясь общественной пользой, такие виды государственного устройства являются правильными, а те, при которых имеются в виду выгоды либо одного лица, либо немногих, либо большинства, являются отклонениями»!
а) Ш.Л. Монтескье; в) Аристотель;
б) Т. Гоббс; г) Фома Аквинский;
19. Какая из идей отличает воззрения Н. Макиавелли?
а) идея разделения политики и морали;
б) идея народного суверенитета;
в) идея социального равенства;
г) идея божественного происхождения власти;

н) маргиналы	разновидность режима власти, при котором главой высшей исполнительной власти является премьер-министр:
о) теократический режим власти	разновидность политического режима, при котором правительство несет ответственность перед главой государства, избираемым всем населением.

Ответьте на вопросы теста:

1. Тоталитарный политический режим стал возможным потому, что
 - а) появились такие личности как Сталин И., Муссолини Б., Черчилль У.
 - б) необходимо было чрезвычайными методами преодолеть отсталость страны;
 - в) население не обладало высоким уровнем политического сознания и политической культуры;
 - г) получили широкое развитие средства массовой информации и коммуникации.

2. Какие из приведенных оценок не относятся к демократическим политическим режимам?
 - а) все демократические режимы соблюдают права человека;
 - б) все демократические режимы допускают оппозицию правящим партиям;
 - в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
 - г) все демократические режимы основываются на президентской форме власти;
 - д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное устройство.

3. Общим для тоталитарных и авторитарных политических режимов является
 - а) контроль над политической сферой общественной жизни;
 - б) отсутствие механизма преемственности власти;
 - в) определение целей развития общества в соответствии с приоритетами господ

4. Содержание политического режима определяется
 - а) характером избирательной системы;
 - б) частыми соревновательными выборами;
 - в) разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;
 - г) уровнем реальным прав и свобод граждан и общества в целом.

5. Президентским называется такой политический режим. при котором
 - а) главой государства является президент;
 - б) президент определяет основные направления деятельности законодательной вла сти;
 - в) президент принимает окончательное решение во всех спорных ситуациях;
 - г) правительство формируется президентом и несет ответственность только перед ним.

6. Основными причинами перехода к демократии являются
 - а) интернационализация экономической жизни при доминирующей роли западного финансового капитала;
 - б) необходимость придать новые стимулы развитию экономики;
 - в) необходимость защитить общество от деспотии большинства;

- г) наличие революционной ситуации в стране.ствующей идеологии;
- г) отсутствием плюрализма мнений в духовной сфере общественной жизни.

7. Какой политический режим характеризуется идеологизацией всех сторон общественной жизни и идеология при этом режиме призвана играть консолидирующую роль?

- а) тоталитаризм; в) авторитаризм;
- б) демократия; г) либерально-демократический.

Тема 7. «Политические институты и политическое лидерство»

Ответьте на вопросы:

1. Что такое политическая власть, ее ресурсы и основания?
2. В чем заключаются принципы функционирования политической власти?.
3. Что такое политическая элита и каковы механизмы ее отбора?
4. Определите феномен политического лидерства.
5. Какие причины порождают в обществе явление политического лидерства?
6. Какие теории дают объяснение природы лидерства?
7. Каковы основные типы лидерства?
8. Назовите функции политического лидера.
9. Каковы характерные черты демократического и авторитарного стилей политического лидерства?
10. Чем отличается понятия «лидерство» и «руководство»?
11. Сформулируйте основные критерии определения типов политического лидерства
12. Дайте определение понятиям «политическая партия», «политическое движение», «общественная организация», «социальное движение».
13. По каким признакам выделяют политические партии?
14. Какие политические предпочтения выражают «левые» политические партии?
15. Какие причины обусловили формирование массовых политических партий?
16. По каким критериям классифицируют политические партии?
17. Классифицируйте политические партии России по социальному критерию.

Ответьте на вопросы теста:

1. В. Парето определял элиту как:
 - а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
 - б) класс, который правит;
 - в) узкую группу лиц, обладающей монополией на власть, и неподконтрольную обществу;
 - г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.
2. Согласно Г. Моска, правящий класс – это:
 - а) совокупность лиц с наиболее высокими показателями и достижениями;
 - б) класс, монополизирующий власть;
 - в) совокупность наиболее сплоченных олигархических групп;
 - г) совокупность формальных и неформальных лидеров общества.
3. Какое из приведенных понятий соответствует политологическому определению понятия «правящая элита»:
 - а) социальная группа, состоящая из лучших представителей общества

б) совокупность высших привилегированных групп, слоев, осуществляющих властные функции;

в) совокупность лиц, обладающих наивысшим коэффициентом интеллекта;

г) руководство политической партии.

4. Укажите, кто из нижеперечисленных мыслителей сформулировал «железный закон олигархии»:

а) К. Маркс;

в) Г. Моска;

б) В. Парето;

г) Р. Михельс.

5. Какую цель преследуют группы интересов в политике:

а) борьба за власть;

б) давление на власть с целью реализации своих интересов;

в) стремление реализовать собственные интересы независимо от государства;

г) стремление к изменению политического режима.

6. Какая из ниже перечисленных функций не выполняется политическим лидером:

а) коммуникация власти и масс;

б) мобилизация масс на достижение поставленных целей;

в) принятие законов;

г) выработка и принятие политических решений.

2. Политическими лидерами становятся лица с определенными чертами характера, что соответствует:

а) теории личностных черт;

б) теории конститuentов;

в) компаративной теории;

г) психологической теории.

3. Преимущественное применение лидером санкций и угроз - характерная черта:

а) авторитарно-демократического стиля лидерства;

б) демократического стиля лидерства;

в) невмешивающегося стиля лидерства;

г) авторитарного стиля лидерства.

4. Теория определяющей роли последователей утверждает, что лидерство:

а) результат удачного и случайного стечения множества обстоятельств;

б) формируется определенным набором личностных черт;

в) производно от позиционного контекста лидерства;

г) результат соответствия имиджа лидера ожиданиям тех, кто его поддерживает.

5. Стремление лидера убедить, что его программа и идеи в наибольшей степени отражает интересы избирателей, характерно для:

а) лидера-пожарного;

б) лидера-торговца;

в) харизматического лидера;

г) традиционного лидера.

6. Тип лидерства, основывающийся на вере в необыкновенные качества политического лидера, в политической науке обозначается как:

а) традиционный;

- б) харизматический;
- в) рационально-легальный;
- г) диктаторский.

7. Лидерство И.В. Сталина можно рассматривать как:

- а) нейтральное;
- б) рационально-легальное;
- в) традиционное;
- г) харизматическое.

8. Пытается повысить активность подчиненных административными методами:

- а) авторитарный лидер;
- б) демократический лидер;
- в) лидер – «знаменосец»;
- г) традиционный лидер.

9. Лидерство и руководство:

- а) совпадают полностью;
- б) совпадают частично в сфере управления социальными процессами;
- в) полностью не совпадают;
- г) совпадают полностью только при демократическом политическом режиме.

10. Определите, какой тип политического лидера в соответствии с подходом М. Вебера отличает фанатическая преданность масс, вера в правоту избранной им цели, самоотверженность его сторонников:

- а) традиционный;
- б) рационально-легальный;
- в) харизматический.

11. Может ли харизматический лидер прийти к власти в результате выборов?

- а) да, поскольку выборы может выиграть только харизматический лидер;
- б) да, так как механизмы прихода к власти харизматического лидера различны;
- в) нет, поскольку харизматический лидер может прийти к власти только в результате революций, путчей, войн;
- г) нет, так как в результате выборов к власти приходят лишь лидеры рационально-легального типа.

12. Какая из характеристик отличает деятельность политического лидера, когда «сам факт его пребывания на троне или в кресле генсека признается достаточным основанием выполнения им этой роли во временных пределах, ограниченных лишь его уходом из жизни»?

- а) авторитарный тип власти;
- б) харизматический тип власти;
- в) демократический тип власти;
- г) рационально-легальный тип власти.

Тема 8. «Политические партии и партийные системы»

Задание 1. Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу:

а) партология;	1) прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства существующим режимом;
б) политическая партия	2) группа внутри партии, имеющая особенности и отличающаяся по идейным, организационным формам;
в) партийная система	3) тип партии, являющийся продуктом всеобщего избирательного права;
г) массовая политическая партия	4) механизм взаимодействия и соперничества партий в борьбе за власть и ее осуществление;
д) фракция;	5) дисциплина, изучающая формирование и функционирование политических партий;
е) тип партии;	6) система существенных признаков политической партии, в которой выражаются социальная природа, идейная основа, главная социально-ролевая функция партии, особенности ее внутреннего устройства и преобладающий характер методов деятельности;
ж) патронажная партия;	7) добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти, либо участие в ее осуществлении;
з) оппозиция;	8) партия, деятельность которой направлена на обеспечение представляемых политической властью преимуществ для лидера, его штаба и сторонников;
и) многопартийная система	9) партийная система, в которой более двух партий имеют достаточно сильную организацию и влияние, чтобы воздействовать на функционирование правительственных институтов;
к) идеологическая партия	10) партийная система, для которой характерно наличие антисистемных партий, существование двусторонних оппозиций, поляризация как результат значительного идеологического размежевания;
л) партийная система;	11) партия, ориентированная прежде всего на реализацию неких абстрактных принципов «поляризованного плюрализма», обозначенных в ее программе.

Ответьте на вопросы теста:

Когда возникли массовые политический партии?

- а) в конце XIX в.;
- б) после Первой мировой войны;
- в) в середине XVIII в.;
- г) в древнем Риме.

3. Каковы манипулятивные возможности однопартийной системы?

- а) отсутствие реального разнообразия политических пристрастий общества;
- б) односторонние преимущества в доступе к СМИ;
- в) доминирование силовых методов регулирования конфликтов;
- г) все перечисленные.

4. Каковы манипулятивные возможности двухпартийной системы?

- а) избиратели голосуют за одну из ведущих партий из-за нежелания впустую тратить свой голос, вотируя за малочисленную партию;
- б) избиратель голосует по принципу выбора меньшего из двух зол, как бы мирясь с изначальной возможностью искажения его подлинной политической воли;
- в) при сохранении стабильных условий политического процесса обеспечиваются изменяющиеся интересы;
- г) ни одна из названных.

5. Каковы манипулятивные возможности атомизированной (мультипликативной) партийной системы?

- а) чрезмерный и во многом искусственный разброс мнений;
- б) дезориентация политических интересов избирателя;
- в) возрастание роли случайных факторов и обстоятельств в политической жизни общества, обусловленной растерянностью избирателя из-за постоянного дробления политических сил;
- г) полноценное представительство групповых политических интересов.

6. Признаками политической партии являются: 1. Организационная упорядоченность. 2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе. 3. наличие лидера. 4. Приверженность традициям.

- а) 2, 3;
- б) 1, 2, 3;
- в) 1, 2;
- г) 3, 4;

7. Идеологическая партия представляет собой:

- а) организованную группу людей, ориентирующуюся на практическую целесообразность действий;
- б) организованную группу людей, ориентирующуюся на политическую платформу;
- в) организованную группу людей, ориентирующихся на ценности традиционного общества;
- г) организованную группу людей, разделяющих определенные религиозные воззрения.

8. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

- а) оппозиционные и легальные;
- б) правящие и оппозиционные;
- в) правящие и нелегальные;
- г) легальные и нелегальные.

9. Назовите основной отличительный признак политической партии:

- а) наличие программы;
- б) социальная база;
- в) притязание на политическую власть;
- г) принцип демократического централизма.

10. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

- а) значительным числом членов;
- б) аморфным свободным членством;
- в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;
- г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

11. Назовите особую политическую науку, тематика исследования которой общественно-политические организации:

- а) теология;
- б) идеология;
- в) партология;
- г) фактология.

12. Какая форма правления делает возможной ситуацию, когда правительство и парламент контролируются различными партиями?

- а) парламентская монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) президентская республика;
- г) парламентская республика.

13. В США существует классический вариант двухпартийной системы. Означает ли это, что в США есть только две политические партии?

- а) да, поскольку тип партийной системы отражает число существующих партий;
- б) нет, поскольку тип партийной системы определяется количеством реальных претендентов на овладение и использование власти;
- в) да, поскольку при двухпартийной системе запрещено создавать более двух партий;
- г) нет, поскольку это означает, что в данной стране две партии борются за пост президента, а остальные - за места в конгрессе.

Тема 9. «Избирательная система в политическом процессе»

Ответьте на опросы:

1. Какая избирательная система позволяет получить в результате голосования наиболее справедливый результат и почему?
2. Какая избирательная система, на ваш взгляд, более предпочтительна для России и почему?
3. Чем различаются мажоритарная и пропорциональная избирательные системы?
4. Сформулируйте преимущества пропорциональной и мажоритарной системы выборов.
5. Сформулируйте основные недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.
6. Какая избирательная система позволяет сформировать более сильное правительство и какая – более представительное?
7. В чем заключается специфика смешанных избирательных систем?
8. Сформулируйте критерии демократизма избирательной системы.
9. Какой тип избирательной системы используется в России при выборах в государственную Думу?

Задания 2. Укажите, какие из приведенных понятий и определений соответствуют друг другу:

а) референдум	1) комплекс мероприятий в области исследования политического рынка, по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах;
б) избирательная кампания;	2) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах;
в) электорат;	3) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов;
г) избирательное право;	4) мероприятия государства по организации и проведению выборов;
д) мажоритарная избирательная система;	5) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение населения всей страны;
е) политический маркетинг;	6) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение кандидатов между партиями строго пропорционально числу подданных голосов;
ж) избирательная процедура;	7) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций;
з) пропорциональная избирательная система;	8) право гражданина выступать в качестве избираемого;
и) куриальные выборы;	9) участие в выборах избирателей, разделенных по национальному, профессиональному и другим признакам;
к) смешанная система выборов;	10) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей;
л) избирательная система;	11) право гражданина выступать в качестве избирающего;
м) активное избирательное право;	12) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу;
н) пассивное избирательное право;	13) совокупность юридических норм, регулирующих право граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношение между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва неоправдавших доверие избирателей выбранных представителей;

2. Пропорциональная система с использованием открытых партийных списков представляет собой:

а) разновидность пропорциональной избирательной системы, при которой избиратель может дополнять партийный список своим собственным кандидатом;

б) разновидность пропорциональной системы, при которой избиратель голосует за список в целом;

в) разновидность пропорциональной системы, при которой избиратель имеет право не только голосовать за список в целом, но и переставлять кандидатов в списке по своему выбору;

г) голосование, представляющее собой выбор одной из нескольких кандидатур.

3. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную Думу?

а) по мажоритарной;

б) по пропорциональной;

в) по смешанной.

4. Вы решили выдвинуть свою кандидатуру на выборах в Государственную Думу по партийному списку. Какое количество членов должна насчитывать политическая партия, чтобы ее можно было зарегистрировать в органах юстиции?

а) 500; б) 1 тыс.;

в) 10 тыс.; г) 50 тыс..

5. Представьте, что вы баллотируетесь в депутаты государственной Думы. За вашу партию проголосовало 6.8% избирателей. Ваши конкуренты получили соответственно – 31.1; 12.4; 10.8; 3, 2% голосов. Можно ли вас поздравить с избранием, если Вы стоите в партийном списке под первым номером?

а) да;

б) нет;

в) можно, если в выборах приняло участие не менее 25% избирателей;

г) можно, если в выборах приняло участие не менее 50% избирателей.

6. На основе мажоритарной системы выборов по правилу относительного большинства формируется следующая партийная система

а) система многопартийности, характеризующаяся автономностью партий и их жесткой структурой;

б) многопартийная система, в которой партии занимают гибкие позиции и стремятся к поиску консенсуса и компромисса;

в) двухпартийная система.

7. Что представляет собой при голосовании заградительный барьер:

а) избирательный ценз;

б) установленный законом минимум голосов избирателей, необходимой партии для представительства в парламенте;

в) отказ включить гражданина в избирательный список для голосования;

г) ограничение законом пассивного избирательного права.

8. Выберите правильное определение понятия «избирательная квота»:

а) электоральная формула;

б) процент набранных по итогам голосования голосов;

в) минимум голосов избирателей, необходимых для избрания одного депутата;

г) определенный законом минимум голосов, необходимый для победы на выборах кандидата или партии.

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д
В	Г	А	Д	А
Б	А	Б	Б	Б
Г	Д	Г	В	В
Д	В	Д	А	Г
14	16	18	20	22

По данной шкале предпочтений определите побеждающую альтернативу:

1. по правилу относительного большинства;
2. по правилу абсолютного большинства;
3. по правилу абсолютного большинства в последнем последовательном туре;
4. по правилу рейтингового голосования (убывающий рейтинг 4,3,2,1,0);
5. по правилу парного сравнения.

Задание 4.

№ округа	Величина округа «М»	Альтернативы				Общее кол-во голосов (тыс.)
		А	Б	В	Г	
1	3	2.5	2.4	3.8	1.3	10
2	7	5.4	4.6	3.6	8.4	20
3	5	3.1	2.9	5	1	12
4	3	2.3	3.8	2.4	2.5	11
5	3	3.1	2.1	1.9	2.9	10

По данным итогам голосования объясните порядок распределения депутатских мандатов по:

1. мажоритарной системе выборов (правило относительного большинства).
2. пропорциональной система выборов (метод д'Онта, либо простой квоте, либо квоте Друппа и т.д.).

Тема 10. «Мировая политика и международные отношения»

Задание 1. Подготовить сообщения:

1. Внешняя политика государства.
2. Мировая политика и геополитика.
3. Международные отношения и организации

Задание 2. Провести дискуссию на тему:

«Национальные интересы и безопасность России в новой геополитической ситуации»

Задание 3. Ответить на вопросы теста:

1. Геополитика – это...
 - а) один из методов политологического исследования;
 - б) часть политической системы;
 - в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государства;
 - г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах;

10. Геостратегия это...
- а) система знаний о контроле над пространством
 - б) наука править большим пространством на глобальном или региональном уровне;
 - в) наука о предотвращении военных конфликтов;
 - г) согласование интересов различных государств.
11. Автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы является...
- а) А. Мэхем; в) Ф. Ратцель;
 - б) К. Хаусхофер; г) Х. Макиндер.
12. Основная линия мондиалистских проектов заключалась в реализации следующего проекта:
- а) создание неправительственных структур (ООН, ЮНЕСКО, «Совет по международным отношениям» и др.)
 - б) осуществление планетарной интеграции всего человечества, поскольку «человечество является всемирной семьей»,
 - в) переход к единой мировой системе под стратегическим руководством Запада и «демократических ценностей»,
 - г) объединение европейского, тихоокеанского и американского пространства.
13. Основная цель «теории конвергенции» заключалась в ...
- а) преодоление идей «марксизма – ленинизма»,
 - б) формирование мирового правительства без участия СССР,
 - в) слияние, сближение двух мировых систем (капитализма и социализма) путем взаимных уступок,
 - г) введение государственных мер по регулированию рыночной экономики.
14. Согласно теории «неоатлантизма» в 21 в. основным источником конфликтов будут являться:
- а) идеология, в) политический терроризм,
 - б) экономика, г) культура.
7. Основной причиной геополитического распада исторической России является...
- а) низкий уровень образования населения и развития науки,
 - б) административно-территориальное устройство России,
 - в) отсутствие комплексной стратегии воздействия на противника,
 - г) поражение в информационной войне.
8. В первой половине 90-х гг. во внешней политике России приоритет отдавался...
- а) стратегическому партнерству с США;
 - б) акцент на «ближнее зарубежье»;
 - в) создание евразийской антиамериканской коалиции;
 - г) стратегическому партнерству с Европой.
9. Превращение современной России в самостоятельный политический центр в наибольшей степени определяется союзническими отношениями с ...

- а) Украиной; в) Казахстаном;
 б) Белоруссией; г) Азербайджаном.

10. В глобальном распределении ресурсов на планете способны обеспечить ресурсную автаркию ...

- а) Россия; в) Китай;
 б) США; г) Европейские страны.

11. Контроль над Евразией обеспечивает глобальное превосходство по следующим причинам:

- а) в Евразии расположена большая часть мировых запасов сырья;
 б) на долю Евразии приходится 60 % мирового ВВП;
 в) в Евразии проживает около 75 % населения мира;
 г) в Евразии самые динамичные и политически активные государства.

12. В рамках НАТО особые отношения сложились между США и ...

- а) Великобританией; в) Францией;
 б) Германией; г) Италией.

13. Долгосрочный союз России и Китая может иметь следующие геополитические последствия:

- а) углубит и расширит американо-японское сотрудничество;
 б) лишит Китай важных для него технологий и капиталов;
 в) подтолкнет Индию на союз с США;
 г) ослабит японо-американский союз.

14. С 50-х гг. XX в. японскую внешнюю политику определяют следующие принципы:

- а) основной целью Японии является сохранение своих цивилизационных ценностей;
 б) Япония должна избегать участия в международных конфликтах;
 в) Япония должна следовать за США и принимать военную защиту от США;
 г) Японская дипломатия должна уделять первостепенное внимание расширению сотрудничества с европейскими странами.

12.4.2. БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п .	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История становления политологии как науки	1	Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы	ОК-2
		2	Основные этапы развития политической мысли	

		3	Особенности развития отечественной политической мысли	
		4	Прикладная политология: формы, методы и средства	
		5	Методология исследования политической психологии	
2	Политический процесс и политическое участие	6	Политическая система и политический режим	ОК-2
		7	Политические институты и политическое лидерство	
		8	Политические партии и партийные системы	
		9	Избирательная система в политическом процессе	
		10	Мировая политика и международные отношения	
3	Политические партии и партийные системы	11	Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий	ОК-2
		12	Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России	
		13	Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира	
		14	Лоббизм	

12.4.3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Задание

Какая дисциплина изучает влияние гражданского общества на распределение власти:

политическая география

политическая социология

политическая философия

политическая антропология

2. Задание

Какой метод политологии основывается на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений:

системный

социологический

бихевиористский

институциональный

3. Задание

Бихевиористские концепции власти анализируют:
системную природу власти
бессознательные мотивы, влияющие на властные решения
ролевые отношения в процессе осуществления власти
поведенческие аспекты властных отношений

4. Задание

Какая дисциплина изучает примитивные формы политической организации:
прикладная политология
политическая антропология
политическая история
политическая психология

5. Задание

В различных политических учениях – форма государства, где властвуют немногие лучшие:
олигархия
меритократия
медиакратия
аристократия

6. Задание

Олигархическое государство это:
неограниченная власть одного лица или небольшой группы
историческая разновидность диктатуры, при которой власть осуществляется военачальником
разновидность авторитарного режима, ориентированного на социальную и экономическую модернизацию
власть небольшой группы богатых и привилегированных людей

7. Задание

В условиях античной демократии действовал институт политического ostracism. В соответствии с ним:
каждый гражданин, достигший определенного возраста, имел право принимать участие в управлении государством;
граждане, не согласные с мнением большинства народного собрания или приобретшие значительное влияние, изгонялись из государства
каждый гражданин имел право выставить свою кандидатуру на любую государственную должность;
женщины не имели права принимать участие в народных собраниях

8. Задание

Опорой стабильности и порядка в государстве Аристотель считал:
земледельцев
богатых людей
средний класс
рабов

9. Задание

Какое из приведенных объяснений происхождения государства соответствует христианской политической теории в изложении Ф. Аквинским:

государство есть реализация замысла Бога, а не воли отдельных гениальных людей

государство есть результат грехопадения людей, несовершенства их природы

государство возникает естественно, ибо по природе люди «политические животные»

государство возникает как результат социального расслоения людей на знать и простой народ

10. Задание

Кто впервые в истории политологии сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютную и постоянную власть над гражданами и подданными, не связанную никакими законами, кроме справедливых законов Бога и природы:

Ф. Аквинский

Н.Макиавелли

Ж.Боден

Т.Гоббс

11. Задание

Разновидность политической идеологии, предполагающей устройства общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида, называется:

анархизм

консерватизм

коммунизм

либерализм

12. Задание

Согласно идеологии консерватизма:

«Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить в социальную сферу»

«Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает ее необходимой»

«Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»

«Равенство это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе»

13. Задание

Какое из приведенных высказываний характерно для либеральной идеологии:

«Избыток демократии равнозначен дефициту управляемости»

«Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»

«Верховный государственный орган можно сравнить не с головой, венчающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить»

«Государство - это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»

14. Задание

Сторонников какой идеологии называют «левыми»:

консерватизм
либерализм
радикализм
социализм

Задание 15

Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

социализма
радикализма
либерализма
консерватизма

12.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

1. Инструкция по проведению тестирования (доступна в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

2. Демонстрационные варианты компьютерного тестирования (доступны во внутренней информационной сети вуза в учебных кабинетах с компьютерной техникой).

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

13.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02889-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85283.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Политология: учебное пособие / А.А. Акмалова, Т.А. Гужавина, П.С. Журавлев [и др.]; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 596 с. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85265.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8892.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Батурина Т.В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурина Т.В., Ивлев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14385.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Батурина Т.В. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурина Т.В., Ивлев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский

технологический институт пищевой промышленности, 2011.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14385.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Гаджиев Г.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Добренъков В.И. Основы политологии. Консервативный взгляд [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добренъков В.И., Елишев С.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2013.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36454.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Желтов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.— 649 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Зайцева Т.И. Основы политологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцева Т.И., Крамаренко Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44983.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Лекции по политологии [Электронный ресурс]/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лучков Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Мельник В.А. Политология [Электронный ресурс]: пособие/ Мельник В.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2014.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.С. Пусько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31612.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Прядко И.П. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядко И.П., Кофанов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20024.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Тамбиева З.С. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений/ Тамбиева З.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27222.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное

пособие / Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
2. Национальная служба новостей - www.nns.ru
3. Полит. ру. - www.polit.ru
4. Политцентр - www.polit.kulichiki.net
5. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
6. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политология» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и выполнить тестовые задания.

Дисциплина «Политология» включает 14 тем.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

очная и очно-заочная формы обучения:

1. Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Особенности развития отечественной политической мысли.
4. Прикладная политология: формы, методы и средства.
5. Методология исследования политической психологии.
6. Политическая система и политический режим.
7. Политические институты и политическое лидерство.
8. Политические партии и партийные системы.
9. Избирательная система в политическом процессе.
10. Мировая политика и международные отношения.
11. Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий.
12. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.
13. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира.
14. Лоббизм.

заочная форма обучения:

1. Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы.
2. Основные этапы развития политической мысли.

3. Особенности развития отечественной политической мысли.

4. Прикладная политология: формы, методы и средства.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо»,

когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит,

глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неудобно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

при очной и очно-заочной формах обучения:

1. Предмет политологии, структура политологического знания и политические парадигмы.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Особенности развития отечественной политической мысли.
4. Прикладная политология: формы, методы и средства.
5. Методология исследования политической психологии.
6. Политическая система и политический режим.
7. Политические институты и политическое лидерство.
8. Политические партии и партийные системы.
9. Избирательная система в политическом процессе.
10. Мировая политика и международные отношения.
11. Генезис политических партий. Сущность, социальная база, функции и типы политических партий.
12. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.
13. Политические движения и общественные организации: профессиональные, молодежные, женские, религиозные. Их типы и роль в различных политических системах современного мира.
14. Лоббизм.

при заочной форме обучения:

1. Методология исследования политической психологии.
2. Политическая система и политический режим.
3. Политические институты и политическое лидерство.
4. Политические партии и партийные системы.
5. Избирательная система в политическом процессе
6. Мировая политика и международные отношения.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие

самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

15.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Психолого-педагогическая библиотека - <http://www.koob.ru/>
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника.
2. Мультимедиа-проектор.
3. Телевизор.

Кабинет общей психологии, Кабинет Основ философии № 606	26 мест (13 столов, 26 стульев), 1 доска, 6 стендов, 1 кафедра, вешалка напольная – 1 шт.
---	--

Рабочую программу дисциплины составил:

Мартынова Раиса Викторовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Частного образовательного учреждения высшего образования «Брянский институт управления и бизнеса».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

И.о. заведующий кафедрой _____ /Антошкина Е.А./

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, согласована и одобрена на заседании кафедры «Психологии»:

протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Проректор по учебной работе и региональному развитию _____ /Рулинский В.И./