

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»



«СОГЛАСОВАНО»

Ректор _____ Л.Л. Прокопенко

«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 9

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень высшего
образования бакалавриат)

профиль подготовки: Социальная психология

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946 и Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Психологии»

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

© Брянский институт управления и бизнеса, 2022

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

<i>Коды компетенций</i>	результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знать: основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии Уметь: анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов Владеть: умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога

ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать: стандарты научного социально-психологического исследования Уметь: анализировать информацию, полученную в ходе социально-психологического исследования Владеть: навыками сбора и обработки данных социально-психологического исследования</p>
ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p>Знать: методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования Уметь: планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты Владеть: навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p>Знать: закономерности процесса социализации; закономерности общения и взаимодействия, а также психологические особенности групп</p> <p>Уметь: выявлять психологические особенности представителей различных групп, устанавливать взаимосвязи различных психологических характеристик</p> <p>Владеть: навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также навыками анализа психологических характеристик различных групп</p>
------	--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки базовой и вариативной частей, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Прохождение преддипломной практики обязательно для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для заочной формы обучения).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели (216 академических часов).

5. Содержание практики
5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на практику, решение организационных вопросов.	2 дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2 дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	200 дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12 дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	2 дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	200	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	дневник, индивидуальное задание

4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Преддипломная практика предполагает проведение эмпирического исследования по теме ВКР, а также обработку, анализ, интерпретацию и обобщение полученных в ходе исследования результатов.

1. Организационный этап

Преддипломная практика начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

2. Подготовительный этап.

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения преддипломной практики, предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения преддипломной практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Основанием для направления обучающегося на преддипломную практику является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание на преддипломную практику.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению преддипломной практики.

3. Основной этап

На основном этапе преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ.

При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- проведение социально-психологического исследования по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- обработка, анализ, интерпретация и обобщение полученных в ходе исследования данных;
- оформление результатов выполнения индивидуального задания в письменной форме.

4. Заключительный этап

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе преддипломной практики, оформляют дневник и отчет по преддипломной практике, готовятся к защите отчета на экзамене по итогам прохождения преддипломной практики.

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

6. Форма отчетности по практике

Форма отчетности по преддипломной практике – экзамен.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающиеся должны представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.

2. Отчет о проведенном эмпирическом исследовании по теме ВКР, который включает в себя следующие позиции:

- описание организационно-методического обеспечения исследования (цель, задачи, этапы исследования, характеристики выборки, объект, предмет и гипотеза исследования, методики, применявшиеся в исследовании для решения поставленных задач);

- результаты обработки полученных эмпирических данных, описание, анализ и интерпретацию результатов проведенного исследования;

- выводы по результатам поведенного исследования;

- приложения, содержащие, как правило, образцы методического инструментария (тексты авторских и модифицированных методик, опросные листы, образцы бланков для заполнения, категории контент-анализа и т.д.), а также таблицы полученных данных, графики, гистограммы и т.п.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны представить результаты выполненного задания в форме устного выступления и ответить на вопросы по содержанию проведенного исследования. Выступление может сопровождаться презентацией. Руководитель практики от университета проверяет отчетные документы и по итогам экзамена выставляет отметку по преддипломной практике.

Прохождение преддипломной практики считается успешным в том случае, если обучающийся полностью выполнил программу практики, представил все отчетные документы и защитил отчет по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

а) основная учебная литература:

1. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87471.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Опевалова, Е. В. Психодиагностика: теоретические основы: учебное пособие / Е.В. Опевалова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-0143-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86460.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.Опевалова, Е.В. Психодиагностика: практикум / Е.В. Опевалова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85826.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Пахальян, В.Э. Практическая психология в сфере образования: методология и технология: учебное пособие / В.Э. Пахальян. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-4497-1702-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122077.html> (дата обращения: 17.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5.Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие / В. А. Бодров, Е. М. Иванова, И. А. Волошина [и др.]; под редакцией В. А. Бодрова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-4486-0825-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88188.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / Авт-сост. А. Карелин. - М.: Эксмо, 2008. - 416 с.

2. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие / Г. М. Бреслав.- М. : Смысл : Акад., 2010. - 496 с. - (Высшее проф. образование. Психология).

3. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк ; МПСИ. - 4-е изд., стер. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 208 с. - (Б-ка психолога).

6. Дерманова, И. Б. Межличностные отношения: психологический практикум [Текст]: метод. рекомендации / И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2001. - 40 с.

7. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В.А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии).

8. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс]/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. - (Бакалавр)

10. Лазарев Д.Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Р. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — 978-5-9614-1445-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49127.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст] / И. А. Мальханова. - М.: Академ. Проект, 2006. - 165 с. - (Gaudeamus)
12. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс]/ Марасанов Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2001.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Методы практической социальной психологии: Диагностика; Консультирование; Тренинг [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 256 с.
15. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 9785-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Носс, И. Н. Введение в практику психологического исследования [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Носс, Н. В. Васина. - М.: Ин-т психотерапии, 2004. - 348 с.
17. Носс, И. Н. Профессиональная психодиагностика: Психологический отбор персонала [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2009. - 464 с.
18. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст]: учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - СПб.: Питер, 2006. - 224 с.: ил. - (Учебное пособие).
19. Оконечникова, Л.В. Основы консультативной деятельности психолога в организации: теоретические и практические аспекты: учебное пособие / Оконечникова Л.В., Печеркина А.А. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-2059-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106478.html> (дата обращения: 04.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
20. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Психологические тесты [Текст]: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 248 с.
22. Ратанова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога)
23. Социальная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Г.М. Андреева [и др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
24. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

25. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Чермит; науч. ред. С. К. Бондырева; МПСУ. - М.: МПСУ, 2012. - 208 с.

в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>;
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

9. Перечень информационных технологий

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

10. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника;
2. Мультимедиа-проектор.

11. Иные сведения и (или) материалы

В период прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо использовать «Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики».

11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики

При прохождении преддипломной практики применяется поисково-исследовательская технология обучения. Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на решение исследовательских задач в области социальной психологии. Выполнение задания предполагает необходимость интегрирования имеющихся у обучающихся профессиональных исследовательских знаний, умений и навыков по проведению эмпирического социально-психологического исследования.