

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

---

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор \_\_\_\_\_ Л.Л. Прокопенко  
«\_27\_» августа 2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Учёного совета  
от «\_27\_» августа 2020 г.  
Протокол №\_11\_

**ПРОГРАММА**

**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень высшего  
образования бакалавриат)  
профиль подготовки: Социальная психология


Брянск - 2020

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 946 и Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Психологии»

Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Зав. кафедрой «Психологии»

Бохорский Е.М. 

© Брянский институт управления и бизнеса, 2020

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретная

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении преддипломной практики:

<i>Коды компетенций</i>	<b>результаты освоения ОПОП</b> <i>Содержание компетенций</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по практике</b>
ПК-6	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> основные области социально-психологического знания, базовые понятия и категории современной социальной психологии, основные социально-психологические теории и концепции, проблематику, разрабатываемую в базовых отраслях современной социальной психологии <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать социально-психологическую информацию, сопоставлять различные концепции и подходы к пониманию социально-психологических феноменов и процессов <b>Владеть:</b> умением аргументировано определять исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности социального психолога

ПК-7	<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты научного социально-психологического исследования  <b>Уметь:</b> анализировать информацию, полученную в ходе социально-психологического исследования  <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки данных социально-психологического исследования</p>
ПК-8	<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования  <b>Уметь:</b> планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты  <b>Владеть:</b> навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>

ПК-9	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать:</b> закономерности процесса социализации; закономерности общения и взаимодействия, а также психологические особенности групп</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять психологические особенности представителей различных групп, устанавливать взаимосвязи различных психологических характеристик</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа психологических особенностей индивида на разных этапах социализации, в ситуациях профессиональной и образовательной деятельности, навыками анализа межличностных отношений и психологических особенностей индивидов как представителей определенных групп, а также навыками анализа психологических характеристик различных групп</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин профессиональной подготовки базовой и вариативной частей, а также в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Прохождение преддипломной практики обязательно для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре (для очной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 9 семестре (для заочной формы обучения).

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общий объем преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели (216 академических часов).

**5. Содержание практики**  
**5.1 Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий**  
**(в академических часах)**  
**для очной формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на практику, решение организационных вопросов.	2 дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2 дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	200 дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12 дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен	дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216

**для очно-заочной формы обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	2 дневник

2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	2	дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	200	дневник, индивидуальное задание
4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Форма контроля
1	Организационный этап	Установочная конференция по порядку проведения преддипломной практики. Получение задания на преддипломную практику, решение организационных вопросов.	дневник
2	Подготовительный этап	Подготовка и оформление документов для прохождения преддипломной практики (дневника, направления, задания). Инструктаж по технике безопасности.	дневник
3	Основной этап	Посещение места прохождения преддипломной практики, заполнение дневника практики, отражение в нем проделанной ежедневной работы. Выполнение индивидуального задания. Анализ и систематизация эмпирического материала	дневник, индивидуальное задание

4	Заключительный этап	Оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики, подготовка к экзамену	12	дневник, отчет по практике, защита отчета
5	Форма контроля	Экзамен		дневник, отчет по практике, защита отчета
	Всего:		216	

## 5.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Преддипломная практика предполагает проведение эмпирического исследования по теме ВКР, а также обработку, анализ, интерпретацию и обобщение полученных в ходе исследования результатов.

### 1. Организационный этап

Преддипломная практика начинается с установочной конференции, которая проводится руководителем практики от университета. На конференции разъясняются цель, задачи, содержание задания, формы организации и проведения практики, критерии оценки, требования к ведению отчетной документации. Обучающимся предлагаются формы дневника практики, отчета, а также содержательное описание необходимых действий на этапах прохождения практики. Кроме того, руководитель предлагает обучающимся перечень источников информации, которыми они могут воспользоваться при выполнении задания.

### 2. Подготовительный этап.

Обучающимся разъясняются требования к документам для прохождения преддипломной практики, предлагаются для заполнения формы этих документов. Организация проведения преддипломной практики осуществляется на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, направленность (профиль) подготовки «Социальная психология». Обучающиеся оформляют заявление о месте прохождения практики и получают направление на практику.

Основанием для направления обучающегося на преддипломную практику является приказ.

С руководителем практики от университета обучающиеся оформляют совместный план-график прохождения практики и индивидуальное задание на преддипломную практику.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности, о чем вносится запись в журнал регистрации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

Без оформления вышеуказанных документов обучающийся не может быть допущен к прохождению преддипломной практики.

### 3. Основной этап

На основном этапе преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальное задание и ведут дневник практики, фиксируя в нем все виды выполненных работ.

При выполнении индивидуального задания обучающиеся осуществляют следующие виды работ:

- проведение социально-психологического исследования по теме ВКР по подготовленному заранее плану;
- обработка, анализ, интерпретация и обобщение полученных в ходе исследования данных;
- оформление результатов выполнения индивидуального задания в письменной форме.



#### **4. Заключительный этап**

Обучающиеся систематизируют результаты своей работы в ходе преддипломной практики, оформляют дневник и отчет по преддипломной практике, готовятся к защите отчета на экзамене по итогам прохождения преддипломной практики.

Итоги практики подводятся на экзамене, который проводит руководитель практики от университета. На экзамен обучающиеся должны представить дневник практики, отчет о результатах практики, а также отзыв о работе обучающегося.

#### **6. Форма отчетности по практике**

Форма отчетности по преддипломной практике – экзамен.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающиеся должны представить следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики.

2. Отчет о проведенном эмпирическом исследовании по теме ВКР, который включает в себя следующие позиции:

- описание организационно-методического обеспечения исследования (цель, задачи, этапы исследования, характеристики выборки, объект, предмет и гипотеза исследования, методики, применявшиеся в исследовании для решения поставленных задач);

- результаты обработки полученных эмпирических данных, описание, анализ и интерпретацию результатов проведенного исследования;

- выводы по результатам поведенного исследования;

- приложения, содержащие, как правило, образцы методического инструментария (тексты авторских и модифицированных методик, опросные листы, образцы бланков для заполнения, категории контент-анализа и т.д.), а также таблицы полученных данных, графики, гистограммы и т.п.

3. Отзыв руководителя практики от организации о работе обучающегося.

Экзамен проводится в устной форме. Обучающиеся должны представить результаты выполненного задания в форме устного выступления и ответить на вопросы по содержанию проведенного исследования. Выступление может сопровождаться презентацией. Руководитель практики от университета проверяет отчетные документы и по итогам экзамена выставляет отметку по преддипломной практике.

Прохождение преддипломной практики считается успешным в том случае, если обучающийся полностью выполнил программу практики, представил все отчетные документы и защитил отчет по практике.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.

#### **8. Перечень учебной литературы, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога / Ю.В. Обухова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-9275-2568-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87471.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Опевалова, Е. В. Психодиагностика: теоретические основы: учебное пособие / Е.В. Опевалова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4497-0143-5. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86460.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Опевалова, Е.В. Психодиагностика: практикум / Е.В. Опевалова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85826.html> (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности: учебное пособие / В. А. Бодров, Е. М. Иванова, И. А. Волошина [и др.]; под редакцией В. А. Бодрова. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 768 с. — ISBN 978-5-4486-0825-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88188.html> (дата обращения: 07.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Большая энциклопедия психологических тестов [Текст] / Авт-сост. А. Карелин. - М.: Эксмо, 2008. - 416 с.

2. Бреслав, Г. М. Основы психологического исследования [Текст] : учеб. пособие / Г. М. Бреслав.- М. : Смысл : Акад., 2010. - 496 с. - (Высшее проф. образование. Психология).

3. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гарусев, Е.М. Дубовская, В.Е. Дубровский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — 978-5-7567-0653-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Глуханюк, Н. С. Практикум по психодиагностике [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Глуханюк ; МПСИ. - 4-е изд., стер. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2009. - 208 с. - (Бакалавр психолога).

6. Дерманова, И. Б. Межличностные отношения: психологический практикум [Текст]: метод. рекомендации / И. Б. Дерманова, Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2001. - 40 с.

7. Естественно-научный подход в современной психологии [Текст] / отв. ред. В.А. Барабанщиков. - М.: Ин-т психологии РАН, 2014. - 880 с. - (Интеграция академической и университетской психологии).

8. Забродин Ю.М. Психодиагностика [Электронный ресурс]/ Забродин Ю.М., Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 449 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29298>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] : учеб. для бакалавров / Т. В. Корнилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. - (Бакалавр)

10. Лазарев Д.Р. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Д.Р. Лазарев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 126 с. — 978-5-9614-1445-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49127.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст] / И. А. Мальханова. - М.: Академ. Проект, 2006. - 165 с. - (Gaudeamus)
12. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс]/ Марасанов Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2001.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Методы практической социальной психологии: Диагностика; Консультирование; Тренинг [Текст]: учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 256 с.
15. Новикова С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 496 с. — 9785-8291-2554-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69672.html>— ЭБС «IPRbooks», по паролю
16. Носс, И. Н. Введение в практику психологического исследования [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Носс, Н. В. Васина. - М.: Ин-т психотерапии, 2004. - 348 с.
17. Носс, И. Н. Профессиональная психодиагностика: Психологический отбор персонала [Текст]: учеб. пособие / И. Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2009. - 464 с.
18. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг [Текст]: учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - СПб.: Питер, 2006. - 224 с.: ил. - (Учебное пособие).
19. Психологические тесты [Текст]: в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Карелина. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 248 с.
20. Ратанова, Т.А. Психодиагностические методы изучения личности [Текст]: учеб. пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта; МПСУ. - 6-е изд., доп. - М.: ФЛИНТА: МПСУ, 2013. - 352 с. - (Б-ка психолога)
21. Социальная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Г.М. Андреева [и др.].—Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8885>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
22. Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18340>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Чермит, К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы [Текст]: учеб. пособие / К. Д. Чермит; науч. ред. С. К. Бондырева ; МПСУ. - М.: МПСУ, 2012. - 208 с.

***в) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

- 1.Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>;
3. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>;
4. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>

**9. Перечень информационных технологий**

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной

работы, предусмотренных вузовской рабочей, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- Microsoft Internet Explorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- Adobe Reader;
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

## **10. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса по практике необходима следующая материально-техническая база:

1. Компьютерная и офисная техника;
2. Мультимедиа-проектор.

## **11. Иные сведения и (или) материалы**

В период прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо использовать «Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики».

### **11.1. Перечень образовательных технологий, используемых при проведении практики**

При прохождении преддипломной практики применяется поисково-исследовательская технология обучения. Обучающиеся в ходе выполнения индивидуального задания ориентированы на решение исследовательских задач в области социальной психологии. Выполнение задания предполагает необходимость интегрирования имеющихся у обучающихся профессиональных исследовательских знаний, умений и навыков по проведению эмпирического социально-психологического исследования.