

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских  
и турагентских услуг

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения: очная

Брянск  
2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0001  
Владелец: Прокопенко Любовь Леонидовна  
Действителен: с 19.08.2024 до 19.08.2025

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» дисциплины «Основы российской государственности».

ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «Экономики и управления» протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления

Д.В. Ерохин

Исполнитель:

А.И. Морозов

Согласовано:

Заведующая секцией Менеджмента

Т.М. Хвостенко

**1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы УК-5.1; УК-5.2**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП (содержание компетенций)</b>                                                                | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>                                                                                                             | <b>Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции</b>            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |
|                        |                                                                                                                        | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Семинары<br>Практические занятия<br><u>Самостоятельная работа</u> |

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ**

**ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

| <b>Тип задания</b>                                                           | <b>Инструкция</b>                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов               | <b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b> |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>                                                                              |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | <b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>                                                                        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | <b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>                            |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | <b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>                          |

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

| Тип задания                                                                  | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                      | Результат оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                          | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия                                                                                            | Верно/неверно        |
| Задания закрытого типа на установление правильной последовательности         | Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности                                                                     | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | Верно/неверно        |
| Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.  | Верно/неверно        |

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### 3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

| Тема дисциплины                                                                                                                                                                                              | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                               | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Тема 1. Что такое Россия. Наша страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Российское государство – цивилизация. Исторические, географические, институциональные | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял<br><b>а) Константин Леонтьев</b><br>б) Арнольд Тойнби<br>в) Уильям Макнил<br>г) Вадим Цымбурский | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>Базовый 1-3 минуты</b>   |
|                                                                                                                                                                                                              | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>2. Из центров Древнерусского государства на территории современной                                                                                               | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом,                                                                                                                                                                                            | <b>Повышенный 3-5 минут</b> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». | <p>России не располагается</p> <p><b>а) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений</b></p> <p>б) партийная система</p> <p>в) государственные и негосударственные организации</p> <p>г) система государственных органов и объединений</p>                                                    | <p>этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                                                                                                     |                             |
|                                                                                        | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Какую идею относительно России провозглашали славянофилы?</p> <p><b>а) самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы</b></p> <p>б) приверженности религии язычества</p> <p>в) отрицания необходимости реформ</p> <p>г) поддержки старообрядчества</p> | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <b>Высокий 5-10 минут</b>   |
|                                                                                        | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Признак, который соответствует только цивилизациям?</p> <p><b>а) единая ментальность и образ будущего у разных народов</b></p> <p>б) классификация</p> <p>в) наличие теорий</p> <p>г) функции</p>                                                                                 | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <b>Базовый 1-3 минуты</b>   |
|                                                                                        | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Слово «политика» в переводе с греческого означает:</p> <p><b>а) государство</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском</p>                                                                                                                                                                        | <b>Повышенный 3-5 минут</b> |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                          | б) общественный интерес<br><b>в) искусство управления государством</b><br>г) политический интерес                                                                                                                                                                                                                                                                            | контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                             |                               |
|                                                                                                                                          | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>6. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял<br><b>а) Константин Леонтьев</b><br>б) Арнольд Тойнби<br>в) Уильям Макнил<br>г) Вадим Цымбурский                                                                                                                                                             | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>Высокий<br/>5-10 минут</b> |
| Тема 2.<br>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>7. Дайте определение понятия «мировоззрение».<br>а) отношение личности к окружающим людям<br><b>б) обобщенная система взглядов человека на мир, на свое место в нем, понимание человеком смысла своей жизни и деятельности</b><br>в) психологические оценки человека<br>г) смысловые установки человека на достижение успеха | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b> |
|                                                                                                                                          | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br>8. Слово «политика» в переводе с греческого означает:<br>а) государство<br>б) общественный интерес<br><b>в) искусство управления государством</b><br>г) политический интерес                                                                                                                                                 | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,                                     | <b>Базовый<br/>1-3 минуты</b> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|                                                                                                                                      | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Определите понятие: Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления – это:</p> <p>а) федеративно-окружное деление Российской Федерации</p> <p>б) федеративное деление Российской Федерации</p> <p><b>в) административно-территориальное деление территории в Российской Федерации</b></p> <p>г) группа городов и населенных пунктов Российской Федерации</p> | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <b>Повышенный 3-5 минут</b> |
|                                                                                                                                      | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Что дает мировоззрение человеку</p> <p>а) благополучие</p> <p>б) достаток и успех в бизнесе</p> <p>в) освобождение от идеологических догм</p> <p><b>г) ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <b>Высокий 5-10 минут</b>   |
| Тема 3. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?</p> <p><b>а) Счетная Палата</b></p> <p><b>б) Федеральное агентство по делам молодежи</b></p> <p>в) Президент</p> <p>г) Совет Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>             | <b>Базовый 1-3 минуты</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>ключевых<br/>причинно-<br/>следственных<br/>связей<br/>последних лет<br/>социальной<br/>трансформации<br/>. Вызовы<br/>будущего и<br/>развитие<br/>страны.<br/>Сценарии<br/>перспективного<br/>развития<br/>страны и роль<br/>гражданина в<br/>этих<br/>сценариях.</p> | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br/>12. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...</p> <p>а) закон<br/>б) государственный бюджет<br/><b>в) государственная программа</b><br/>г) местное самоуправление</p> | <p>контекстах.</p> <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p><b>Базовый<br/>1-3 минуты</b></p>    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br/>13. Какие особенности имеет современный мир?<br/><b>а) тенденцию к конфронтации и распространение идей фундаментализма</b><br/>б) дружелюбие государств<br/>в) поддержка обездоленных<br/>г) обеспечение экономического сотрудничества между всеми странами</p>                                                                                                                          | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>                    | <p><b>Повышенны<br/>й 3-5 минут</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br/>14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на...<br/>а) бесплатное обеспечение жилье<br/>б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации<br/>в) минимальный уровень</p>                                                                                                                                                                                     | <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br/>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в</p>                                                                                | <p><b>Повышенны<br/>й 3-5 минут</b></p> |

|  |                                                                          |                                                             |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  | личного благосостояния<br><b>г) достойную жизнь и свободное развитие</b> | социально-историческом, этическом и философском контекстах. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету

- 1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
- 2 Российский федерализм.
- 3 Цивилизационный подход.
- 4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
- 5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
- 6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
- 7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
- 8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
- 9 Мировоззрение как феномен.
- 10 Современные теории идентичности.
- 11 Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество- государство-страна»).
- 12 Основы конституционного строя России.
- 13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
- 14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
- 15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
- 16 Россия и глобальные вызовы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

##### **Перевод баллов в оценку:**

| <b>4-балльная шкала</b> | <b>отлично</b> | <b>хорошо</b> | <b>удовлетворительно</b> | <b>неудовлетворительно</b> |
|-------------------------|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 100 балльная<br>шкала   | 90-100         | 70-89         | 50-69                    | 0-49                       |

|                |         |            |
|----------------|---------|------------|
| Бинарная шкала | Зачтено | Не зачтено |
|----------------|---------|------------|

### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

| 4-балльная шкала | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично          | <p>1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий</p> <p>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</p> <p>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>4. Аргументация авторской позиции</p> <p>5. Наглядность и иллюстративность примеров</p> <p>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</p> <p>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</p> | <p>Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Хорошо           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим</p>                                                                                                                                         |

|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |  | <p>положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно   |  | <p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p> |
| Неудовлетворительно |  | <p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценивание выполнения тестов

| 4-балльная шкала    | Показатели                                                                                                                                                            | Критерии                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | 1. Полнота выполнения тестовых задания;<br>2. Своевременность выполнения задания;<br>3. Правильность ответов на вопросы;<br>4. Самостоятельность тестирования; и т.д. | Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос                                                                                             |
| Хорошо              |                                                                                                                                                                       | Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.                      |
| Удовлетворительно   |                                                                                                                                                                       | Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками. |
| Неудовлетворительно |                                                                                                                                                                       | Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)                                        |

### Оценивание ответа на зачете

| бинарная шкала    | Показатели                                                                          | Критерии                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | 1. Полнота изложения теоретического материала;<br>2. Полнота и правильность решения | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает |

|                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>практического задания;<br/> 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);<br/> 4. Самостоятельность ответа;<br/> 5. Культура речи;<br/> 6. и т.д.</p> | <p>дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                                               | <p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>                                                                         |
|                     |                                                                                                                                                                                               | <p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>                                                        |
| Неудовлетворительно |                                                                                                                                                                                               | <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> |

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

---

**КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине: «Основы российской государственности»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм  
Направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских  
и турагентских услуг

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения: очная

Брянск  
2025

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**  
**Тест**

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| <b>1.</b>            | <b>A</b>                |
| <b>2.</b>            | <b>A</b>                |
| <b>3.</b>            | <b>A</b>                |
| <b>4.</b>            | <b>A</b>                |
| <b>5.</b>            | <b>B</b>                |
| <b>6.</b>            | <b>A</b>                |
| <b>7.</b>            | <b>Б</b>                |
| <b>8.</b>            | <b>B</b>                |
| <b>9.</b>            | <b>B</b>                |
| <b>10.</b>           | <b>Г</b>                |
| <b>11.</b>           | <b>A, Б</b>             |
| <b>12.</b>           | <b>B</b>                |
| <b>13.</b>           | <b>A</b>                |
| <b>14.</b>           | <b>Г</b>                |