

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

**Фонд
оценочных средств
По дисциплине: «Страхование»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Брянск

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAF20DF11AE82000080F7A381D0002

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и управления» протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой
Экономики и управления

Д.В. Ерохин

Исполнитель:

М.А. Михальченкова

Согласовано:

Заведующая секцией Менеджмента

Т.М. Хвостенко

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Код и описание компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
	ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	

ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задания с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания открытого типа с развернутым ответом	Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталоном по содержанию и полноте.	Верно/неверно

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Что такое страхование? а) Система накопления средств. б) Система распределения рисков.	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно- экономические	Базовый 1-3 минуты

c) Система инвестирования. d) Система кредитования. 2. Основная цель страхования: a) Получение прибыли страховой компанией. b) Защита имущественных и личных интересов от случайных событий. c) Инвестирование страховых взносов. d) Предоставление кредитов застрахованным лицам. 3. Что такое страховой риск? a) Любое событие. b) Случайное событие, которое может привести к наступлению страхового случая. c) Неизбежное событие. d) Предсказуемое событие. 4. Что такое страховой случай? a) Любое событие, вызвавшее ущерб. b) Событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого влечет за собой выплату страхового возмещения. c) Событие, которое можно предвидеть. d) Событие, которое происходит по вине застрахованного. 5. Что такое страховая премия? a) Выплата страхового возмещения. b) Платеж, вносимый страхователем страховой компании за принятие на себя страхового риска. c) Прибыль страховой компании. d) Страховой резерв. 6. Что такое страховое возмещение? a) Сумма страховой премии. b) Выплата страховой компанией страхователю в случае наступления страхового случая. c) Прибыль страховой компании. d) Страховой резерв. 7. Что такое страхователь? a) Страховая компания. b) Лицо, которое заключает договор страхования. c) Лицо, которому выплачивается страховое возмещение. d) Лицо, которое оценивает страховой риск.	показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	
---	--	--

8. Что такое страховщик? а) Лицо, которое заключает договор страхования. б) Страховая компания. в) Лицо, которому выплачивается страховое возмещение. г) Лицо, которое оценивает страховой риск. 9. Что такое выгодоприобретатель? а) Страховая компания. б) Лицо, указанное в договоре страхования, которому выплачивается страховое возмещение. в) Лицо, которое заключает договор страхования. г) Лицо, которое оценивает страховой риск. 10. Что такое страховой полис? а) Договор страхования. б) Документ, подтверждающий заключение договора страхования. в) Свидетельство о страховании. г) Все ответы верны. 11. Какие виды страхования существуют? а) Личное страхование. б) Имущественное страхование. в) Страхование ответственности. г) Все ответы верны. 12. Личное страхование – это: а) Страхование имущества. б) Страхование жизни и здоровья человека. в) Страхование ответственности. г) Страхование транспортных средств.		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа. 13. Итогом процесса финансового контроля должен стать документ (акт, отчет, справка, заключение), который будет содержать следующие сведения: достоверную информацию о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, о текущем состоянии финансов, о выявленных в процессе контроля нарушения норм и правил, отклонения от принятых стандартов (включая анализ соответствия), а также факты, свидетельствующие о неэффективном использовании ресурсов, что может	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает	Высокий 5-10 минут

потенциально повлиять на финансовую стабильность объекта контроля. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Показатель финансовой деятельности</th><th colspan="2">Источник информации</th></tr><tr><td>А</td><td>Кредиторская задолженность</td><td>1</td><td>V раздел бухгалтерского баланса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основные средства</td><td>2</td><td>I раздел бухгалтерского баланса</td></tr><tr><td>В</td><td>Оборотные средства</td><td>3</td><td>II раздел бухгалтерского баланса</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уставный капитал</td><td>4</td><td>III раздел бухгалтерского баланса</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа. 14. Нормативно-законодательная деятельность по проведению финансового контроля заключается в: А) Разработке законодательства по проведению финансового контроля; Б) Перераспределении доходов; В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов; Г) Управлении бизнесом.	Показатель финансовой деятельности		Источник информации		А	Кредиторская задолженность	1	V раздел бухгалтерского баланса	Б	Основные средства	2	I раздел бухгалтерского баланса	В	Оборотные средства	3	II раздел бухгалтерского баланса	Г	Уставный капитал	4	III раздел бухгалтерского баланса	А	Б	В	Г					А	Б	В	Г	1	2	3	4	экономическую эффективность туристского предприятия	
Показатель финансовой деятельности		Источник информации																																				
А	Кредиторская задолженность	1	V раздел бухгалтерского баланса																																			
Б	Основные средства	2	I раздел бухгалтерского баланса																																			
В	Оборотные средства	3	II раздел бухгалтерского баланса																																			
Г	Уставный капитал	4	III раздел бухгалтерского баланса																																			
А	Б	В	Г																																			
А	Б	В	Г																																			
1	2	3	4																																			
15. Основная цель анализа страховой организации: а) Определение размера страховых премий. б) Оценка финансового состояния и эффективности деятельности страховой компании.	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические	Повышенный 3-5 минут																																				

c) Расчет страховых резервов. d) Управление инвестиционным портфелем. 16. Какие источники информации используются при анализе страховой организации? a) Бухгалтерская отчетность. b) Статистическая отчетность. c) Актуарные расчеты. d) Все ответы верны. 17. Что такое коэффициент выплат? a) Отношение страховых выплат к страховым резервам. b) Отношение страховых выплат к страховым премиям, полученным нетто. c) Отношение страховых резервов к страховым премиям. d) Отношение страховых премий к страховым выплатам. 18. Что такое коэффициент убыточности? a) Отношение страховых резервов к страховым премиям. b) Отношение страховых выплат к страховым премиям, полученным брутто. c) Отношение страховых премий к страховым выплатам. d) Отношение страховых выплат к страховым резервам. 19. Высокий коэффициент убыточности указывает на: a) Высокую прибыльность страховой компании. b) Низкую эффективность деятельности страховой компании. c) Высокую ликвидность страховой компании. d) Хорошую финансовую устойчивость страховой компании. 20. Что такое страховой резерв? a) Прибыль страховой компании. b) Средства, предназначенные для покрытия будущих страховых выплат. c) Инвестиции страховой компании.	показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	
---	--	--

d) Страховые премии.

21. Что такое коэффициент платежеспособности?

- a) Отношение собственного капитала к страховым резервам.
- b) Отношение страховых резервов к страховым премиям.
- c) Отношение собственного капитала к страховым обязательствам.
- d) Отношение страховых премий к страховым выплатам.

22. Низкий коэффициент платежеспособности указывает на:

- a) Высокую финансовую устойчивость страховой компании.
- b) Низкий уровень риска для страховой компании.
- c) Высокий уровень риска для страховой компании.
- d) Высокую ликвидность страховой компании.

23. Какие методы анализа используются при анализе страховой организации?

- a) Горизонтальный и вертикальный анализ.
- b) Факторный анализ.
- c) Индексный анализ.
- d) Все ответы верны.

24. Что такое актуарная оценка?

- a) Оценка финансового состояния страховой компании.
- b) Оценка страховых рисков и расчет страховых резервов.
- c) Оценка инвестиционного портфеля страховой компании.
- d) Оценка ликвидности страховой компании.

25. Что такое реинсюрانس?

- a) Перестрахование рисков.
- b) Страхование жизни.
- c) Страхование имущества.
- d) Страхование ответственности.

3.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Что такое страхование? а) Система накопления средств. б) Система распределения рисков. в) Система инвестирования. г) Система кредитования. 2. Основная цель страхования: а) Получение прибыли страховой компанией. б) Защита имущественных и личных интересов от случайных событий. в) Инвестирование страховых взносов. г) Предоставление кредитов застрахованным лицам. 3. Что такое страховой риск? а) Любое событие. б) Случайное событие, которое может привести к наступлению страхового случая. в) Неизбежное событие. г) Предсказуемое событие. 4. Что такое страховой случай? а) Любое событие, вызвавшее ущерб. б) Событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого влечет за собой выплату страхового возмещения. в) Событие, которое можно предвидеть. г) Событие, которое происходит по вине застрахованного. 5. Что такое страховая премия? а) Выплата страхового возмещения. б) Платеж, вносимый страхователем страховой компании за принятие на себя страхового риска. в) Прибыль страховой компании. г) Страховой резерв. 6. Что такое страховое возмещение? а) Сумма страховой премии. б) Выплата страховой компанией страхователю в случае наступления страхового случая.	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Базовый 1-3 минуты

с) Прибыль страховой компании. d) Страховой резерв. 7. Что такое страхователь? a) Страховая компания. b) Лицо, которое заключает договор страхования. c) Лицо, которому выплачивается страховое возмещение. d) Лицо, которое оценивает страховой риск. 8. Что такое страховщик? a) Лицо, которое заключает договор страхования. b) Страховая компания. c) Лицо, которому выплачивается страховое возмещение. d) Лицо, которое оценивает страховой риск. 9. Что такое выгодоприобретатель? a) Страховая компания. b) Лицо, указанное в договоре страхования, которому выплачивается страховое возмещение. c) Лицо, которое заключает договор страхования. d) Лицо, которое оценивает страховой риск. 10. Что такое страховой полис? a) Договор страхования. b) Документ, подтверждающий заключение договора страхования. c) Свидетельство о страховании. d) Все ответы верны. 11. Какие виды страхования существуют? a) Личное страхование. b) Имущественное страхование. c) Страхование ответственности. d) Все ответы верны. 12. Личное страхование – это: a) Страхование имущества. b) Страхование жизни и здоровья человека. c) Страхование ответственности. d) Страхование транспортных средств.		
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа. 13. Итогом процесса финансового контроля должен стать документ (акт, отчет, справка,	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели	Высокий 5-10 минут

заключение), который будет содержать следующие сведения:

достоверную информацию о финансово-хозяйственном состоянии объекта контроля, о текущем состоянии финансов, о выявленных в процессе контроля нарушения норм и правил, отклонения от принятых стандартов (включая анализ соответствия), а также факты, свидетельствующие о неэффективном использовании ресурсов, что может потенциально повлиять на финансовую стабильность объекта контроля.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель финансовой деятельности		Источник информации	
А	Кредиторская задолженность	1	V раздел бухгалтерского баланса
Б	Основные средства	2	I раздел бухгалтерского баланса
В	Оборотные средства	3	II раздел бухгалтерского баланса
Г	Уставный капитал	4	III раздел бухгалтерского баланса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа.

14. Нормативно-законодательная деятельность по проведению финансового контроля заключается в:

А) Разработке законодательства по проведению финансового контроля;

предприятий туристской сферы

ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения

ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия

Б) Перераспределении доходов; В) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов; Г) Управлении бизнесом.		
15. Основная цель анализа страховой организации: а) Определение размера страховых премий. б) Оценка финансового состояния и эффективности деятельности страховой компании. с) Расчет страховых резервов. д) Управление инвестиционным портфелем. 16. Какие источники информации используются при анализе страховой организации? а) Бухгалтерская отчетность. б) Статистическая отчетность. с) Актуарные расчеты. д) Все ответы верны. 17. Что такое коэффициент выплат? а) Отношение страховых выплат к страховым резервам. б) Отношение страховых выплат к страховым премиям, полученным нетто. с) Отношение страховых резервов к страховым премиям. д) Отношение страховых премий к страховым выплатам. 18. Что такое коэффициент убыточности? а) Отношение страховых резервов к страховым премиям. б) Отношение страховых выплат к страховым премиям, полученным брутто. с) Отношение страховых премий к страховым выплатам. д) Отношение страховых выплат к страховым резервам. 19. Высокий коэффициент убыточности указывает на: а) Высокую прибыльность страховой компании. б) Низкую эффективность деятельности страховой компании.	ОПК-5.1 Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятий туристской сферы ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные управленческие решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	Повышенный 3-5 минут

- c) Высокую ликвидность страховой компании.
- d) Хорошую финансовую устойчивость страховой компании.

20. Что такое страховой резерв?

- a) Прибыль страховой компании.
- b) Средства, предназначенные для покрытия будущих страховых выплат.
- c) Инвестиции страховой компании.
- d) Страховые премии.

21. Что такое коэффициент платежеспособности?

- a) Отношение собственного капитала к страховым резервам.
- b) Отношение страховых резервов к страховым премиям.
- c) Отношение собственного капитала к страховым обязательствам.
- d) Отношение страховых премий к страховым выплатам.

22. Низкий коэффициент платежеспособности указывает на:

- a) Высокую финансовую устойчивость страховой компании.
- b) Низкий уровень риска для страховой компании.
- c) Высокий уровень риска для страховой компании.
- d) Высокую ликвидность страховой компании.

23. Какие методы анализа используются при анализе страховой организации?

- a) Горизонтальный и вертикальный анализ.
- b) Факторный анализ.
- c) Индексный анализ.
- d) Все ответы верны.

24. Что такое актуарная оценка?

- a) Оценка финансового состояния страховой компании.
- b) Оценка страховых рисков и расчет страховых резервов.
- c) Оценка инвестиционного портфеля страховой компании.
- d) Оценка ликвидности страховой компании.

25. Что такое реинсюранс? a) Перестрахование рисков. b) Страхование жизни. c) Страхование имущества. d) Страхование ответственности.		
--	--	--

3.3. Вопросы к экзамену (промежуточная аттестация), формирование компетенций ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

1. Понятие и предмет страхования.
2. Методология страхования.
3. Методы страхования.
4. Кто является должником?
5. Что означает возврат части уплаченной страховой премии?
6. Что означает понятие выкупная сумма?
7. Кто является выгодоприобретателем?
8. Что такое договор имущественного страхования?
9. Что такое договор личного страхования?
10. Что такое компенсационная выплата?
11. Кто является застрахованным лицом?
12. Что такое правила страхования?
13. Что такое профессиональное объединение страховщиков?
14. Кто является страхователями?
15. Что такое страхование?
16. Что такое сострахование?
17. Что такое перестрахование?
18. Что такое страховая деятельность (страховое дело)?
19. Кто является страховщиком?
20. Кто является страховыми агентами (страховыми брокерами) по страхованию (перестрахованию)?
21. Что является страховым случаем по договорам, заключенным со страховой организацией?
22. Что такое страховая сумма?
23. Что такое страховой тариф?
24. Что такое страховой риск?
25. Что такое страховая выплата?
26. Что такое страховой полис?
27. Что такое страховая премия (страховые взносы)?
28. Что такое франшиза?
29. Что такое единые автоматизированные системы, которые используются при организации страхового дела в Российской Федерации?
30. Кто осуществляет в Российской Федерации надзор за страховой деятельностью?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не

			искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Методы психосоциальной коррекции личности», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов $\geq 90\%$; «хорошо» - процент правильных ответов $\geq 70\%$; «удовлетворительно» - процент правильных ответов $\geq 50\%$; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов $< 50\%$.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

- 1) учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- 2) степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
- 3) уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- 4) результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными нормативными актами БИУБ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде **экзамена** в период зачётно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену в случае выполнения ими учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачёте определяется его учебными достижениями и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать

	преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением

	обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает: • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.
Коллоквиум	Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате

	самостоятельного изучения материала. В рамках поставленной цели решаются следующие задачи: • выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала; • развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей; • расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся; • развитие навыков обобщения различных литературных источников; • предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу. В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление: • качестве лекционного материала; • сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций; • сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий; • об уровне самостоятельной работы учащихся; • об умении обучающихся вести дискуссию и доказывать свою точку зрения; • степени эрудированности учащихся; • степени индивидуального освоения материала конкретными обучающимися. В результате проведения коллоквиума обучающийся должен иметь представление: • об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы; • недостатках самостоятельной проработки материала; • своем умении излагать материал; • своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения. В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума. В случае, если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно
--	--

	оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой обучающиеся должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса и его соответствия реальной практике. Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами обучающиеся сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.
Тестирование	Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме: • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка включает в себя три этапа: • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту и экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Для успешной сдачи экзамена обучающиеся должны принимать во внимание, что: • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;

	● указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; ● семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

КЛЮЧИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Страхование»

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) – Технология и организация туроператорских
и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Брянск
2025

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

- 1. b)
- 2. b)
- 3. b)
- 4. b)
- 5. b)
- 6. b)
- 7. b)
- 8. b)
- 9. b)
- 10. d)
- 11. d)
- 12. b)
- 13.

А	Б	В	Г
1	2	3	4

- 14. a)
- 15. b)
- 16. d)
- 17. b)
- 18. b)
- 19. b)
- 20. b)
- 21. c)
- 22. c)
- 23. d)
- 24. b)
- 25. a)